

# **INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR**

**CURSO 2010/11**

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Actualizaciones/modificaciones del plan de estudios.

CRITERIO 4: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 5: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).

CRITERIO 6: Evaluación de los indicadores.

INFORME GLOBAL.

ANEXOS

### **CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.**

La UCV publica en su página web la información sobre el Grado en Ciencias del Mar, referida a las necesidades del futuro estudiante y facilitando la visibilidad de la información relevante del título hacia la sociedad.

En el Informe Global puede encontrarse una valoración de este criterio.

Se puede acceder a la página web del Grado en Ciencias del Mar a través del enlace [https://www.ucv.es/estudios\\_introduccion.asp?t=27&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=27&g=2&f=1)

### **CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.**

La UCV publica en su página web la información sobre el Grado en Ciencias del Mar, referida a los principales datos e informaciones sobre el desarrollo y funcionamiento de la titulación.

En el Informe Global puede encontrarse una valoración de este criterio.

Se puede acceder a la página web del Grado en Ciencias del Mar a través del enlace [https://www.ucv.es/estudios\\_introduccion.asp?t=27&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=27&g=2&f=1)



**CRITERIO 3: Actualizaciones/modificaciones del plan de estudios.**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE ACTUALIZACIONES/MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
PCA-25-F-01 Ed-00	CURSO 2010-11	FECHA: 31/01/2012

ACTUALIZACIÓN/MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN POR EL ÓRGANO DE GESTIÓN DEL TÍTULO	FECHA DE COMUNICACIÓN AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES	FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE UNIVERSIDADES	ENLACE WEB
No se han producido modificaciones del Plan de Estudios desde la emisión del último informe de evaluación del seguimiento de la titulación Grado en Ciencias del Mar (23-11-2011)	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede



**CRITERIO 4: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.**



**INFORME DE DEFICIENCIAS DETECTADAS Y RECOMENDACIONES SEÑALADAS  
EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA**

FACULTAD DE CIENCIAS  
EXPERIMENTALES  
GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

CURSO 2010-2011

FECHA: 31/01/2012

RECOMENDACIÓN	TIPO DE INFORME	FECHA DEL INFORME	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLE	FECHAS DE INICIO/FIN	VALORACIÓN DE LAS ACCIONES	ENLACE WEB
Se deben detallar los aspectos organizativos de la titulación incluyendo información sobre los horarios de las asignaturas y las aulas donde se imparten	SEGUIMIENTO AVAP	11/11/11	Descripción de los horarios de las asignaturas y las aulas donde se imparten en la web de la UCV.	Vicedecana de titulación	Curso 2011-12	Óptima	<a href="#">LINK</a>
Detallar la categoría del profesorado que imparte las asignaturas.	SEGUIMIENTO AVAP	11/11/11	Descripción de la categoría del profesorado desglosado por asignaturas y por profesores en la web de la UCV.	Vicedecana de titulación	Curso 2011-12	Óptima	<a href="#">LINK</a> <a href="#">LINK</a>
La información sobre el desarrollo de las prácticas externas se debe completar con algunos aspectos organizativos y el listado completo de las empresas e instituciones donde los alumnos pueden realizarlas.	SEGUIMIENTO AVAP	11/11/11	Los aspectos organizativos se detallarán en las guías docentes y en la sección prácticas externas. Se incluirá también el listado de empresas.	Vicedecana de titulación	Curso 2011-12	Óptima	<a href="#">LINK</a> <a href="#">LINK</a>
Puesto que entre un 25% y un 30% de los créditos matriculados no se han superado, se recomienda un especial seguimiento en los próximos años.	SEGUIMIENTO AVAP	11/11/11	Seguimiento desde la Comisión de Calidad de la Facultad	Comisión de Calidad	Curso 2011-12	-	-



**CRITERIO 5: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR.</b>
---

1. [Introducción.](#)
2. [Comisión de Calidad.](#)
3. [Situación de la implementación del SGIC.](#)
4. [Procesos.](#)
  - 4.1. [Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.](#)
  - 4.2. [Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.](#)
  - 4.3. [Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.](#)
  - 4.4. [Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.](#)
  - 4.5. [Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.](#)
  - 4.6. [Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.](#)
  - 4.7. [Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.](#)
  - 4.8. [Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.](#)
  - 4.9. [Proceso de orientación al estudiante.](#)
  - 4.10. [Proceso de captación y selección del PDI y PAS.](#)
  - 4.11. [Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.](#)
  - 4.12. [Proceso de formación del PDI y PAS.](#)
  - 4.13. [Proceso de gestión de los recursos materiales.](#)
  - 4.14. [Proceso de análisis y medición de resultados.](#)
  - 4.15. [Proceso de información pública.](#)
5. [Valoración de la implementación del SGIC de la titulación.](#)

Elaboración: Coordinador de Calidad          Fecha: 31/10/2011	Revisión: Comisión de Calidad de Centro          Fecha: 31/10/2011	Aprobación: Comisión de Calidad de Centro          Fecha: 31/10/2011
---	---	---

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

## **1. Introducción.**

En el curso 2010-11 se ha iniciado el tercer curso del Grado en Ciencias del Mar. Además de este avance en la implantación del Grado, hacia final de curso recibimos la noticia de que en el próximo curso 2011-12 podremos comenzar la implantación del primer curso del Grado en Veterinaria.

Durante este curso académico se ha continuado con el modelo AUDIT en lo referente a la calidad de los Grados universitarios.

Otro punto significativo es la contratación de un técnico de calidad, el cual colabora con la Facultad y cuyo cometido principal, es trabajar con la documentación asociada a la elaboración de la memoria de implementación del SGIC.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 31/10/2011</b></p>

## **2. Comisión de Calidad.**

La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales, de acuerdo con el acta de reunión de 2 de junio de 2010 está constituida por:

- Decano de la Facultad: José Tena.
- Coordinador de Calidad: Javier Alcántara.
- Vicedecana de la Facultad: Carolina Padrón.
- Coordinador de Biotecnología: Rafael Castañeda.
- Representante del profesorado: Jerónimo Chirivella
- Representante del PAS: Isabel Belmar
- Miembro de la oficina de calidad: Enric Carrascosa (técnico de la Oficina de Calidad)
- Representante de los estudiantes: Alberto Román.

Sus funciones vienen recogidas en el capítulo 3 del Manual de Calidad basado en el modelo AUDIT y aprobado por la ANECA.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

### **3. Situación de la implementación del SGIC.**

Entre los procedimientos de este SGIC, se encuentran bastante desarrollados el relacionado con la elaboración de los objetivos y política de calidad y con los procesos formativos, la definición de perfiles y captación de estudiantes, la orientación al estudiante en el estudio por parte tanto del profesor tutor como del servicio de orientación al estudio.

Se ha experimentado una notable mejoría en el procedimiento 4.4 de orientación profesional. Al encontrarse tanto el Grado de CC del Mar y otros Grados de otras Facultades en el tercer curso, el servicio de Bolsa de Trabajo ha ofertado muchos cursos de formación orientados a la inserción laboral.

El proceso de prácticas externas se está consolidando en su implantación. Durante este año se ha estado trabajando en una normativa general de la UCV.

La movilidad de estudiantes enviados también ha comenzado durante este curso, principalmente en el Grado de CC del Mar, donde Latinoamérica ha sido el principal destino de nuestros estudiantes. En cuanto a los estudiantes recibidos, se ha comenzado tímidamente.

Se ha avanzado un gran paso en la gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias al instaurar el buzón online de sugerencias, quejas y felicitaciones. Este buzón permite recoger la sugerencia/queja/felicitación de manera ordenada y rápida. Durante el curso han coexistido el buzón online y el documento escrito como vías de presentación de quejas, sugerencias y felicitaciones. Para el curso siguiente el buzón online centrará todas las vías de presentación de quejas, sugerencias y felicitaciones.

Se ha de destacar que durante el presente curso no se han presentado casos formales de quejas, sugerencias y felicitaciones en nuestra Facultad, debido seguramente a su tamaño reducido y el trato personalizado a los alumnos.

Aunque con la aplicación del proceso DOCENTIA se ha avanzado en la implantación del proceso para la evaluación de la satisfacción del profesorado y PAS, su formación, promoción y reconocimiento, se reconoce que se debe de avanzar en la mejora de este

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

proceso. Es cierto que estas cuestiones escapan a las competencias propias de la Facultad y se considera que deben ser implementadas desde el Vicerrectorado con competencias y la Oficina de Calidad.

Por último, algunos procedimientos, como captación de nuevos alumnos, información y recursos materiales siguen siendo gestionados por servicios centralizados para toda la UCV, lo cual obliga a coordinarse con dichos servicios para proponer las posibles mejoras. Por tanto, la implantación de dichas mejoras en relación a dichos procedimientos se escapa en gran medida de las competencias de la Comisión de Calidad del Grado e incluso del propio Decanato de la Facultad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

## 4. Procesos.

### 4.1. Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Borrador de la política e identificación de objetivos	Sí	Documento con objetivos y política de calidad presentado por el Decano el 23/11/09
Enmiendas y sugerencias	No	No se han propuesto nuevas modificaciones a los objetivos de calidad durante el curso 2010-11
Acta de aprobación	Sí	Documento con objetivos y política de calidad presentado por el Decano el 23/11/09
Publicación en la Web o en papel de la Política y objetivos de calidad. Envío de correo electrónico.	Sí	Una copia de los objetivos y calidad, firmada por el Decano y refrendada por la Comisión de Calidad, ha sido publicada en el tablón informativo de la Facultad

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

#### 4.2. Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Manual de Calidad	Sí	Aprobado en noviembre de 2009	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	30	
Acta de nombramiento de la Comisión	Sí	Acta de creación de la Comisión de Calidad de la Facultad (7 octubre 2009)	Ratio de plazas demandadas/ofertadas	No procede	Por la forma de matriculación en la UCV, no existe una tasa real de demanda. La preinscripción en el Grado es una reserva de plaza, no una solicitud de admisión.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES																											
Plan de trabajo genérico	Sí	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">ACTAS JUNTA PROVISIONAL DE FACULTAD</td> <td colspan="2">18-ene-2010, 1-mar-2010, 7-jun-2010, 5-sep-2010, 20-sep-2010, 1-oct-2010, 8-oct-2010, 22-oct-2010, 5-nov-2010, 12-nov-2010, 26-nov-2010, 10-dic-2010, 17-dic-2010, 13-ene-2011, 26-ene-2011, 11-feb-2011, 15-feb-2011, 22-feb-2011, 8-mar-2011, 15-mar-2011, 22-mar-2011, 29-mar-2011, 29-mar-2011, 12-abr-2011, 17-may-2011, 17-may-2011, 24-may-2011, 24-may-2011, 2-jun-2011, 21-jun-2011, 21-jun-2011, 21-jun-2011, 28-jun-2011, 12-jul-2011, 19-jul-2011, 26-jul-2011, 27-jul-2011, 12-sep-2011</td> </tr> <tr> <td>ACTAS COMISIÓN DE CALIDAD</td> <td colspan="2">20-dic-2010, 20-ene-2011, 26-ene-2011, 22-feb-2011, 02-jun-2011, 06-jul-2011</td> </tr> <tr> <td>ACTAS DE DEPARTAMENTOS</td> <td> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Dep. de Ciencias Experimentales y Matemáticas</td> <td style="width: 50%;">Dep. de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas</td> </tr> <tr> <td>10/09/2010, 26/07/2011, 06/09/2011</td> <td>10/09/2010, 18/07/2011, 14/09/2011</td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table>	ACTAS JUNTA PROVISIONAL DE FACULTAD	18-ene-2010, 1-mar-2010, 7-jun-2010, 5-sep-2010, 20-sep-2010, 1-oct-2010, 8-oct-2010, 22-oct-2010, 5-nov-2010, 12-nov-2010, 26-nov-2010, 10-dic-2010, 17-dic-2010, 13-ene-2011, 26-ene-2011, 11-feb-2011, 15-feb-2011, 22-feb-2011, 8-mar-2011, 15-mar-2011, 22-mar-2011, 29-mar-2011, 29-mar-2011, 12-abr-2011, 17-may-2011, 17-may-2011, 24-may-2011, 24-may-2011, 2-jun-2011, 21-jun-2011, 21-jun-2011, 21-jun-2011, 28-jun-2011, 12-jul-2011, 19-jul-2011, 26-jul-2011, 27-jul-2011, 12-sep-2011		ACTAS COMISIÓN DE CALIDAD	20-dic-2010, 20-ene-2011, 26-ene-2011, 22-feb-2011, 02-jun-2011, 06-jul-2011		ACTAS DE DEPARTAMENTOS	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Dep. de Ciencias Experimentales y Matemáticas</td> <td style="width: 50%;">Dep. de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas</td> </tr> <tr> <td>10/09/2010, 26/07/2011, 06/09/2011</td> <td>10/09/2010, 18/07/2011, 14/09/2011</td> </tr> </table>	Dep. de Ciencias Experimentales y Matemáticas	Dep. de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas	10/09/2010, 26/07/2011, 06/09/2011	10/09/2010, 18/07/2011, 14/09/2011		Nº de estudiantes según la vía de acceso a los estudios	24	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Ciencias del Mar</td> </tr> <tr> <td>Ba./COU</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>Mayores 25 años</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Form. Prof.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro tit. univers</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estu. Extran</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otros títulos UCV</td> <td></td> </tr> </table>		Ciencias del Mar	Ba./COU	23	Mayores 25 años	1	Form. Prof.		Otro tit. univers		Estu. Extran		Otros títulos UCV	
ACTAS JUNTA PROVISIONAL DE FACULTAD	18-ene-2010, 1-mar-2010, 7-jun-2010, 5-sep-2010, 20-sep-2010, 1-oct-2010, 8-oct-2010, 22-oct-2010, 5-nov-2010, 12-nov-2010, 26-nov-2010, 10-dic-2010, 17-dic-2010, 13-ene-2011, 26-ene-2011, 11-feb-2011, 15-feb-2011, 22-feb-2011, 8-mar-2011, 15-mar-2011, 22-mar-2011, 29-mar-2011, 29-mar-2011, 12-abr-2011, 17-may-2011, 17-may-2011, 24-may-2011, 24-may-2011, 2-jun-2011, 21-jun-2011, 21-jun-2011, 21-jun-2011, 28-jun-2011, 12-jul-2011, 19-jul-2011, 26-jul-2011, 27-jul-2011, 12-sep-2011																															
ACTAS COMISIÓN DE CALIDAD	20-dic-2010, 20-ene-2011, 26-ene-2011, 22-feb-2011, 02-jun-2011, 06-jul-2011																															
ACTAS DE DEPARTAMENTOS	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Dep. de Ciencias Experimentales y Matemáticas</td> <td style="width: 50%;">Dep. de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas</td> </tr> <tr> <td>10/09/2010, 26/07/2011, 06/09/2011</td> <td>10/09/2010, 18/07/2011, 14/09/2011</td> </tr> </table>	Dep. de Ciencias Experimentales y Matemáticas	Dep. de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas	10/09/2010, 26/07/2011, 06/09/2011	10/09/2010, 18/07/2011, 14/09/2011																											
Dep. de Ciencias Experimentales y Matemáticas	Dep. de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas																															
10/09/2010, 26/07/2011, 06/09/2011	10/09/2010, 18/07/2011, 14/09/2011																															
	Ciencias del Mar																															
Ba./COU	23																															
Mayores 25 años	1																															
Form. Prof.																																
Otro tit. univers																																
Estu. Extran																																
Otros títulos UCV																																
Documento de implantación de acciones de mejora	Sí	Documento <i>Plan de mejoras 2010-11</i> de la Facultad de CC Experimentales.	Tasa de matriculados de nuevo ingreso: Nº matriculados/Nº de plazas ofertadas	80,00%																												
Documento/Acta de aprobación de la revisión de la oferta formativa	No	No ha habido aspectos o acontecimientos que evidencien la necesidad de revisar la oferta formativa.	Nota media de acceso (en las titulaciones que corresponda)	No procede	No existe nota de acceso																											

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Informe de Seguimiento de título	Sí	Seguimiento efectuado por AVAP
Tabla de control de asignatura	No	<p>Durante el curso se ha trabajado en la elaboración de la tabla pero no se ha implementado (Acta de Junta de Facultad del 21-jun-2011).</p> <p>Ha habido un seguimiento individual por cada profesor pero no se ha unificado la tabla. Hay reuniones de seguimiento a nivel de módulo.</p>
Sugerencias y reclamaciones	No	No ha habido sugerencias y reclamaciones que evidencien la necesidad de revisar los programas formativos.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	-11,11%	
Tasa de éxito	88,7%	
Tasa de rendimiento	77,0 %	
Número de títulos que se suspenden ( <i>titulaciones RD 1393</i> )	0	No se extingue ningún título
Índice medio de satisfacción global con la titulación cursada (ítem encuesta egresados)	No procede	No procede porque de momento no ha habido egresados.
Nº de sugerencias y reclamaciones	0	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

#### 4.3. Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Plan de promoción y orientación de los estudios del centro	Sí	Informe <i>PLAN DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO. CURSO 10-11</i> del Servicio de Nuevos Estudiantes.	Número de acciones programadas	301	<u>Acciones presenciales:</u> 301 43 charlas de Orientación Universitaria en los Centros Docentes. 16 Cursillos de Orientación 24 Ferias a las que se ha asistido 9 Talleres/Vistas de centros a la UCV 209 Visitas a orientadores de colegios e IES
Acta de debate y aprobación del plan de promoción y orientación	Sí	Informe <i>RELACIÓN DE ACTUACIONES EFECTUADAS DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO. CURSO 10-11</i> del Servicio de Nuevos Alumnos.	Número de acciones efectuadas	301 400 4000	<u>Acciones presenciales:</u> 301 43 charlas de Orientación Universitaria en los Centros Docentes. 16 Cursillos de Orientación 24 Ferias a las que se ha asistido 9 Talleres/Vistas de centros a la UCV 209 Visitas a orientadores de colegios e IES  <u>Acciones a distancia:</u> 400 400 E-mails a Centros Docentes fuera de la Provincia de Valencia.  <u>Atención individualizada:</u> 4000 4000 Alumnos atendidos/informados desde el Servicio de Nuevos Alumnos.
Relación de canales de comunicación y medios utilizados en la publicación del perfil de ingreso	Sí	Web de la titulación, folletos de grado	Porcentaje entre actividades realizadas/actividades propuestas	100%	Sobre las acciones presenciales ya que el resto de acciones se desarrollaron conforme a las necesidades del curso 2010-2011.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Relación de actuaciones de difusión de la oferta educativa del centro y de información, orientación y acogida de estudiantes	Sí	Charlas de orientación, Cursos de orientación, Ferias, Otras ferias, Mailing a Centros Docentes fuera Provincia de Valencia, Talleres / Visitas de centros a la UCV, Visitas a orientadores de colegios e IES, Atención/información nuevos alumnos
Ficha de perfil de acceso a la UCV	Sí	Vicerrectorado de Estudiantes y Acción Social.
Informe del perfil de acceso	Sí	Información aportada Centro de Cálculo y por Vicerrectorado de Estudiantes y Acción Social
Informe del PAT	Sí	INFORME FINAL DEL CURSO 2010-2011

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Índice medio de satisfacción de alumnos de nuevo ingreso	4,45	Valoración realizada sobre 5 puntos

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

#### 4.4. Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES								
Documento que recoja los objetivos de la orientación profesional, la planificación de las actuaciones de orientación, el canal de información de los destinatarios	Sí	Memoria Verifica.	Número total de usuarios de la UCV asesorados por el servicio	585	193 en Taller 1 181 en Taller 2 211 de manera individual								
Documento informativo de las actuaciones de orientación	Sí	Folleto, Web, charlas... originales disponibles en el servicio de Bolsa de Trabajo (Vicerrectorado de Estudiantes)	Número total de usuarios de la titulación asesorados por el servicio	4	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">CC del Mar</td> </tr> <tr> <td>Taller 1</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Taller 2</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Individual</td> <td align="center">2</td> </tr> </table>		CC del Mar	Taller 1	1	Taller 2	1	Individual	2
	CC del Mar												
Taller 1	1												
Taller 2	1												
Individual	2												
Documento que revise y analice las acciones de orientación	Sí	Memoria bolsa de trabajo 2010-2011	Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de orientación profesional	97,00%	4,85 sobre 5. Ver pág. 16 de la memoria bolsa de trabajo 2010-2011								
Nuevas versiones de la documentación relativa a la orientación profesional	No	No ha habido ninguna situación que evidencie la necesidad de crear nuevas versiones.	Nº de actividades propuestas de orientación profesional	2	2 tipos de talleres para toda la UCV								
Informe de encuestas de satisfacción de los implicados e indicadores de calidad	Sí	Ver pág. 15 de la memoria bolsa de trabajo 2010-2011	Porcentaje entre actividades realizadas en orientación profesional/actividades propuestas en orientación profesional	100%									
Informe de resultados de los estudios realizados para conocer la inserción de los egresados	No procede	No ha habido aun egresados	Nivel de satisfacción de empleadores	No procede	No ha habido aun egresados con experiencia laboral posterior a la obtención del grado.								
			Tiempo medio en encontrar el 1 <sup>er</sup> empleo	No procede	No ha habido aun egresados								

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

#### 4.5. Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que recoja los objetivos de las prácticas en empresa. Acta de aprobación	Sí	Memoria Verifica	Porcentaje de estudiantes de la primera cohorte que han aprobado las prácticas externas sobre el total de estudiantes que las han realizado	No procede	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.
Documento que recoja el número de créditos, la tipología y los objetivos.	Sí	Memoria Verifica.	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas externas, referido al conjunto que podría realizarlas ( <i>si hay optativas</i> )	No procede	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.
Documento que recoja la organización de las prácticas de empresa	Sí	Acta del 11/05/11 de coordinadores de Área de Prácticas – Área de Prácticas y Empleo. Documentación del 11/07/11 de la reunión de trabajo de coordinadores de prácticas	Nº de convenios firmados con empresas para el desarrollo de las prácticas voluntarias	7	
Acta/Documento de aprobación de la organización de las prácticas en empresa	Sí	Memoria Verifica.	Número de incidencias ocurridas en el transcurso de las prácticas	No procede	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.
Documento informativo de las prácticas y condiciones	No		Índice medio de satisfacción de los alumnos con las prácticas realizadas (encuesta de satisfacción)	No procede	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que recoja el proceso de asignación de las empresas a los estudiantes	No	No procede	Índice medio de satisfacción del tutor de prácticas en la empresa	No procede	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.
Documento que recoja las incidencias	No	No procede porque aún no se han realizado prácticas	Distribución de tipos de empresas (centros educativos, instituciones públicas, privadas,...)	No procede	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.
Solicitud de la empresa para la realización de las prácticas	No	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.	Distribución alumnos por tipo de empresas (centros educativos, instituciones públicas, privadas,...)	No procede	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.
Convenio marco firmado por ambas partes	Sí	Secretaría del Rector			
Convenio específico firmado por ambas partes	Sí	Secretaría del Rector			
Documento que recoja la metodología de enseñanza aprendizaje y la evaluación de las prácticas	No	En proceso de elaboración.			

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Documento que revise y analice las prácticas en empresa (revisión y mejora)	No	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12
Encuestas y resultados de satisfacción de todos los implicados en las prácticas (tutores, estudiantes...). Indicadores de calidad en las prácticas	No	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.
Informe	No	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.
Nuevas versiones de la documentación relativa a la definición de la práctica	No	Las prácticas externas se iniciarán en el curso 2011/12.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
-----------	-------	---------------

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

#### 4.6. Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que recoja los canales de recogida de quejas, incidencias y sugerencias	Sí	Procedimiento de gestión y revisión e incidencias, reclamaciones y sugerencias. Vía web.	Número de reclamaciones recibidas	0	
Documento de sugerencia, queja o alegación	Sí	Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones: <a href="https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx">https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx</a>	Número de incidencias recibidas	0	
Informe de análisis de las causas	Sí	Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones: <a href="https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx">https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx</a>	Número de sugerencias recibidas	0	
Documento que recoja las planificaciones de las acciones para implantar soluciones	No	No ha habido ninguna situación que evidencie la necesidad de crear el documento.	Porcentaje de reclamaciones resueltas	No procede	
Documento para evaluar acciones desarrolladas	No	No ha habido ninguna situación que evidencie la necesidad de evaluar las acciones desarrolladas.	Porcentaje de incidencias resueltas	No procede	
			Porcentaje de sugerencias implantadas	No procede	

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
		<b>Versión 1.0</b>

#### 4.7. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES												
Documento que recoja los objetivos y las políticas relativas a la movilidad de los estudiantes	SI	Plan estratégico del Vicerrectorado de relaciones Internacionales y Deporte.  Objetivos de movilidad de la Facultad de CC Experimentales 2009-2015 custodiado por coordinadora internacional de la facultad	Porcentaje de estudiantes propios de la primera cohorte que han seguido un programa de movilidad sobre el total de dicha cohorte, especificando el lugar de destino	100%	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Ciencias del Mar</td> </tr> <tr> <td>España</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Europa</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Latinoamérica</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>EEUU</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Otros destinos</td> <td>0 %</td> </tr> </table>		Ciencias del Mar	España	0 %	Europa	25%	Latinoamérica	75%	EEUU	0 %	Otros destinos	0 %
	Ciencias del Mar																
España	0 %																
Europa	25%																
Latinoamérica	75%																
EEUU	0 %																
Otros destinos	0 %																
Acta de aprobación de los objetivos del programa de movilidad	SI	Acta de aprobación de los objetivos del programa de movilidad del Vicerrectorado de relaciones Internacionales y Deporte.  Junta de Facultad del 26-jul-2011 con los objetivos aprobados en el curso 2010-11.	Número de estudiantes propios enviados según el programa de movilidad:	4	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Ciencias del Mar</td> </tr> <tr> <td>Erasmus/fin de estudios</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Erasmus/prácticas</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sicue</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Mundus</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Free mover</td> <td>0</td> </tr> </table>		Ciencias del Mar	Erasmus/fin de estudios	1	Erasmus/prácticas	0	Sicue	0	Mundus	3	Free mover	0
	Ciencias del Mar																
Erasmus/fin de estudios	1																
Erasmus/prácticas	0																
Sicue	0																
Mundus	3																
Free mover	0																
Documento informativo del programa de movilidad y sus condiciones	SI	<a href="https://www.ucv.es/internacional_1_0.asp">https://www.ucv.es/internacional_1_0.asp</a>	Número de convenios firmados con otras universidades	12	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Ciencias del Mar</td> </tr> <tr> <td>Erasmus/Estudios</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Sicue</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Mundus/Estudios</td> <td>5</td> </tr> </table>		Ciencias del Mar	Erasmus/Estudios	4	Sicue	3	Mundus/Estudios	5				
	Ciencias del Mar																
Erasmus/Estudios	4																
Sicue	3																
Mundus/Estudios	5																
Convocatoria de publicación	SI	<a href="https://www.ucv.es/internacional_0.asp">https://www.ucv.es/internacional_0.asp</a>	Porcentaje de alumnos que solicitan participar en programas de movilidad sobre el total de alumnos de la titulación	24,6 %													
Procedimiento de selección de los estudiantes	SI	Memoria VERIFICA 5.2 de cada grado.	Índice medio de satisfacción del alumnado participante en el programa	no procede	No existe encuesta de satisfacción de alumnos enviados.												

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
		<b>Versión 1.0</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Convenio firmado por ambas partes	SI	Documento en la Oficina de Relaciones Internacionales.
Documento que recoja la organización del programa de movilidad / Acta de aprobación	SI	Documento en Oficina de Relaciones Internacionales  Página web: <a href="https://www.ucv.es/internacional_0.asp">https://www.ucv.es/internacional_0.asp</a>
Gestión de los trámites para la incorporación de los estudiantes	SI	Documento en la Oficina de Relaciones Internacionales.
Documento que revise y analice el programa de movilidad	SI	Informe anual 2010-11 de la coordinadora internacional para Vicerrectorado
Encuestas de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad	NO	No se dispone de un modelo de encuesta.
Nuevas versiones de la documentación relativa al programa de movilidad	NO	No ha habido ninguna situación que evidencie la necesidad de crear nuevas versiones.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Nº de quejas presentadas por los alumnos enviados en el transcurso de su estancia	0	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

#### 4.8. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES												
Convenio firmado por ambas partes	SI	Documento en la Oficina de Relaciones Internacionales.	Número de estudiantes no propios que han cursado parte del programa en el último año dentro del programa de movilidad, con especificación del lugar de origen	1	<table border="1"> <tr><td></td><td>Ciencias del Mar</td></tr> <tr><td>España</td><td></td></tr> <tr><td>Europa</td><td align="center">1</td></tr> <tr><td>Latinoamérica</td><td></td></tr> <tr><td>EEUU</td><td></td></tr> <tr><td>Otros destinos</td><td></td></tr> </table>		Ciencias del Mar	España		Europa	1	Latinoamérica		EEUU		Otros destinos	
	Ciencias del Mar																
España																	
Europa	1																
Latinoamérica																	
EEUU																	
Otros destinos																	
Documento que recoja la organización de las actividades de intercambio del centro	SI	Memoria VERIFICA 5.2 de cada grado.	Número de estudiantes no propios recibidos según el programa de movilidad	1	<table border="1"> <tr><td></td><td>Ciencias del Mar</td></tr> <tr><td>Erasmus/fin de estudios</td><td align="center">1</td></tr> <tr><td>Erasmus/prácticas</td><td></td></tr> <tr><td>Sicue</td><td></td></tr> <tr><td>Mundus</td><td></td></tr> <tr><td>Free mover</td><td></td></tr> </table>		Ciencias del Mar	Erasmus/fin de estudios	1	Erasmus/prácticas		Sicue		Mundus		Free mover	
	Ciencias del Mar																
Erasmus/fin de estudios	1																
Erasmus/prácticas																	
Sicue																	
Mundus																	
Free mover																	
Documento que recoja las incidencias	Sí	Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones: <a href="https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx">https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx</a>	Número de convenios firmados con otras universidades	12	<table border="1"> <tr><td></td><td>Ciencias del Mar</td></tr> <tr><td>Erasmus/Estudios</td><td align="center">4</td></tr> <tr><td>Sicue</td><td align="center">3</td></tr> <tr><td>Mundus/Estudios</td><td align="center">5</td></tr> </table>		Ciencias del Mar	Erasmus/Estudios	4	Sicue	3	Mundus/Estudios	5				
	Ciencias del Mar																
Erasmus/Estudios	4																
Sicue	3																
Mundus/Estudios	5																
Documento que revise y analice el programa de movilidad	SI	Informe anual 2010-11 de la coordinadora internacional para Vicerrectorado	Índice medio de satisfacción de los alumnos de movilidad recibidos.	No procede	Existe la encuesta pero no se han podido procesar los datos.												
Encuesta de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad	Sí	Existe la encuesta pero no se han podido procesar los datos.	Nº de quejas presentadas por los alumnos recibidos en el transcurso de su estancia en la UCV	0													

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Nuevas versiones de la documentación relativa al programa de movilidad	No	No ha habido ninguna situación que evidencie la necesidad de crear nuevas versiones.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
-----------	-------	---------------

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

#### 4.9. Proceso de orientación al estudiante.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que contenga la relación de acciones	SI	Documento: memoria curso 2010-2011.	Proporción de alumnos que participan en cada programa de acogida (un índice por cada acción de acogida): N° de alumnos que participan en acciones de acogida (por cada acción de acogida)/N° de alumnos de nuevo ingreso.		
Actas Reunión del Servicio de Orientación	SI	Acta Nº1: 2/9/2010. Acta Nº2: 30/9/2010. Acta Nº3: 15/12/2010. Acta Nº4: 2/2/2011. Acta Nº5: 13/4/2011. Acta Nº6: 17/5/2011. Acta Nº7: 23/6/2011. Acta Nº8: 29/6/2011. Acta Nº9: 27/7/2011.	N° de acciones programadas	-----	Información al alumno. Guía Universitaria. Atención individual a alumnos. Atención grupal: Talleres. Apoyo profesores y tutores. Jornadas de acogida. Asesoramiento. Talleres a demanda. Evaluación Profesores.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Relación de canales de comunicación y medios utilizados para la publicación y difusión de los planes de apoyo	SI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía Universitaria online: https://www.ucv.es/</li> <li>- Trípticos ofertas talleres.</li> </ul>	Nº de acciones realizadas	-----	Información al alumno. Guía Universitaria. Atención individual a alumnos. Atención grupal: Talleres. Apoyo profesores y tutores. Jornadas de acogida. Asesoramiento. Talleres a demanda. Evaluación Profesores.
Informe del PAT	SI	Informe anual 2010-11	Porcentaje entre actividades realizadas/actividades propuestas		
			Nº de estudiantes que participan en los programas de apoyo		
			Índice medio de satisfacción de los alumnos participantes		

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
		<b>FECHA: 31/10/2011</b>
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	

#### 4.10. Proceso de captación y selección del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES								
Ficha de perfil de selección	Sí	Desde el Departamento de Personal se ha diseñado una ficha de perfil de selección.	Porcentaje de docencia impartida por el profesorado doctor acreditado con relación al volumen total de la misma en los periodos docentes implantados (2º, 3º, 4º, 5º y 6º año de implantación)	53,3%	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Año de implantación</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ciencias del Mar</td> <td>2</td> <td>61,9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>53,3</td> </tr> </tbody> </table>		Año de implantación	%	Ciencias del Mar	2	61,9	3	53,3
	Año de implantación	%											
Ciencias del Mar	2	61,9											
	3	53,3											
POD Contratos	Sí	Información en el departamento de Personal.	Porcentaje de incorporación del personal académico necesario.	100%									
Informe semanal a Personal	SI	Semanalmente se envía un informe de las personas aptas desde RRHH al departamento de personal con los datos personales, la fecha de la entrevista y el área.	Relación porcentual entre el número total de PDI con contrato a tiempo completo sobre el total de PDI de la titulación.	75%	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Curso académico</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ciencias del Mar</td> <td>2009-10</td> <td>68,75</td> </tr> <tr> <td>2010-11</td> <td>75,00</td> </tr> </tbody> </table>		Curso académico	%	Ciencias del Mar	2009-10	68,75	2010-11	75,00
	Curso académico	%											
Ciencias del Mar	2009-10	68,75											
	2010-11	75,00											
			Porcentaje de mujeres entre el total del PDI de la titulación.	43,3%	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Curso académico</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ciencias del Mar</td> <td>2009-10</td> <td>31,3</td> </tr> <tr> <td>2010-11</td> <td>43,3</td> </tr> </tbody> </table>		Curso académico	%	Ciencias del Mar	2009-10	31,3	2010-11	43,3
	Curso académico	%											
Ciencias del Mar	2009-10	31,3											
	2010-11	43,3											

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES								
			Ratio Alumno/PDI: Nº de alumnos matriculados/ Nº de PDI.	3,5	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Ciencias del Mar</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Alumnos matriculados</td> <td style="text-align: center;">69</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PDI</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ratio</td> <td style="text-align: center;">3,5</td> </tr> </table>		Ciencias del Mar	Alumnos matriculados	69	PDI	20	Ratio	3,5
	Ciencias del Mar												
Alumnos matriculados	69												
PDI	20												
Ratio	3,5												
			Ratio PAS/Alumnos: Nº de PAS/Nº de alumnos matriculados	0,02	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">UCV</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PAS</td> <td style="text-align: center;">247</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">alumnos</td> <td style="text-align: center;">10330</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ratio</td> <td style="text-align: center;">0,02</td> </tr> </table>		UCV	PAS	247	alumnos	10330	Ratio	0,02
	UCV												
PAS	247												
alumnos	10330												
Ratio	0,02												

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

#### 4.11. Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Convocatoria de evaluación anual (DOCENTIA fase experimental)	SI	- Disponible en Intranet - Aviso por email al profesorado desde el Vicerrectorado	Nº de encuestas realizadas a estudiantes		
Nombramiento de las Comisiones de Evaluación (DOCENTIA fase experimental)	-	En proceso	Nº de auto informes del profesor (DOCENTIA fase experimental)	7	Fac. de CC. Experimentales: 7 Dept. Teología, DSI y Deontología o Ética Profesional (transversal UCV): 6
Informe de Evaluación (DOCENTIA fase experimental)	-	- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados	Nº de informes de responsables académicos (DOCENTIA fase experimental)	112	
Propuestas de promoción, reconocimiento e incentivos (DOCENTIA fase experimental)	SI	- Descripción básica en documento "Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV"	Nº de sugerencias y reclamaciones (DOCENTIA fase experimental)	-	- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Informe final de evaluación y propuestas de mejora (DOCENTIA fase experimental)	-	- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados	Nº de profesores evaluados: No favorables Favorables Excelentes (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Auto informes e informes de PDI (DOCENTIA fase experimental)	SI	- Plantilla básica disponible en documento "Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV" - Documento utilizado disponible en Intranet (formulario y cuestionario)	Relación de profesores evaluados no favorables en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Plan de difusión (DOCENTIA fase experimental)	SI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción básica en documento "Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV"</li> <li>- Documentación en Intranet</li> <li>- Emails a profesorado</li> </ul>	Relación de profesores evaluados favorables en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Comunicación del inicio de la realización de encuestas	SI	- Emails de aviso del inicio del periodo de pase de encuestas a los Vicedecanos correspondientes	Relación de profesores evaluados excelentes en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Procedimiento para el pase de encuestas	SI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponible en Oficina de Calidad</li> <li>- Comunicado a los Vicedecanos</li> </ul>	Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados no favorables (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Informes cuatrimestrales de resultados de encuestas	SI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponible en Decanato</li> <li>- Comunicado a cada profesor evaluado</li> </ul>	Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados favorables (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Reclamaciones y sugerencias PDI sobre pase de encuestas	SI	- Comunicadas por email a Oficina de Calidad	Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados excelentes (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES																		
			Índice medio de evaluación del profesorado de la titulación	4,62	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Ítem 25</th> <th>Ítem 26</th> <th>Índice medio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ciencias del Mar</td> <td>1r semestre</td> <td align="center">4,65</td> <td align="center">4,79</td> <td rowspan="2">align="center"&gt;4,62</td> </tr> <tr> <td>2º semestre</td> <td align="center">4,53</td> <td align="center">4,52</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Media de los ítems 25 y 26 de la encuesta de evaluación de la actividad docente. La valoración es sobre 6 puntos.</td> </tr> </tbody> </table>			Ítem 25	Ítem 26	Índice medio	Ciencias del Mar	1r semestre	4,65	4,79	align="center">4,62	2º semestre	4,53	4,52	Media de los ítems 25 y 26 de la encuesta de evaluación de la actividad docente. La valoración es sobre 6 puntos.				
		Ítem 25	Ítem 26	Índice medio																			
Ciencias del Mar	1r semestre	4,65	4,79	align="center">4,62																			
	2º semestre	4,53	4,52																				
Media de los ítems 25 y 26 de la encuesta de evaluación de la actividad docente. La valoración es sobre 6 puntos.																							
			Índice medio de evaluación del profesorado de la titulación con relación al profesorado total de la UCV																				
			Relación de encuestas realizadas/encuestas que deberían haberse hecho	63,07%																			
			Nº de sugerencias y reclamaciones	6	- Valor total para todas titulaciones evaluadas (no se ha registrado formalmente la distinción de cada reclamación por titulación).																		

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

#### 4.12. Proceso de formación del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Propuesta base de formación del PDI y PAS	SI	Propuesta inicial realizada desde los Departamentos de Formación y enviada por e-mail a los Decanos.	Nº de acciones formativas PDI.	19	desde Educa-Acción
Propuesta Plan de formación anual PDI/PAS	SI	Catálogo de Formación 2010-2011 propuesto desde EDUCA-ACCIÓN, se aprobó el 15 de julio de 2010, como consta en el acta nº 160 en Consejo de Gobierno	Nº de acciones formativas PAS (para la globalidad del PAS de la UCV)	28	desde el Servicio de Formación y Prevención de Riesgos Laborales (SFPR)
Plan de difusión	SI	Oferta en la web de EDUCA-ACCIÓN, mails enviados a profesores presentando la totalidad de los cursos y mails recordatorios de forma mensual/bimensual. Oferta de últimas plazas, también por e-mail	Porcentaje de profesores y PAS que participan en actividades de formación.	41,58% 51,03% 71,59%	PDI a través de Educa-Acción PDI a través de SFPR PAS a través de SFPR
Datos de satisfacción del Plan de Formación anual	SI	Informe 2010-11 de Educa-acción	Grado de satisfacción del PDI y PAS con la formación recibida.	89,75%  Muy elevado	Grado de satisfacción general del PDI con el curso: 3,60/5 (Informe 2010-11 de Educa-acción pág. 7)  Grado de satisfacción del PAS (Informe 2010-11 de Educa-acción pág. 11)
Informe con enmiendas / sugerencias, petición / solicitud de formación de la propuesta base	SI	No se recibieron propuestas de mejora a la <u>Propuesta base de formación del PDI</u>	Porcentaje del PDI enviado a otra universidad a través de programas de movilidad.	3,95%	Escuela de Enfermería 1 Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte 14 Facultad de Ciencias sociales y jurídicas 1 Facultad de Estudios de la empresa 1 Facultad de Medicina 5 Facultad de Psicología y Ciencias de la Salud 1

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Informe de evaluación formación de centros, departamentos, unidades	SI	Existen las evaluaciones de los alumnos (PDI) que realizan los cursos.
Vº Bº o enmiendas / sugerencias de la propuesta de formación anual	SI	El 1 de abril se aprueba el Catálogo de Formación de Educa-Acción sin variaciones, que corresponde en términos de calidad al <i>Plan de Formación Anual</i> .
Evaluación y propuestas de mejora plan de formación PDI / PAS	NO	Desde Educa-Acción, se podría realizar entre los meses de Junio, Julio y Septiembre en caso de ser necesario.
Acta de consejo de Gobierno de aprobación del Plan de formación anual	Sí	el Catálogo de Formación 2010-2011 propuesto desde EDUCA-ACCIÓN, se aprobó el 15 de julio de 2010, como consta en el acta nº 160 de Consejo de Gobierno

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
-----------	-------	---------------

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

#### 4.13. Proceso de gestión de los recursos materiales.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES								
Ficha de solicitud con justificación	Sí	La solicitud de material se realiza a través de: 1. Responsable de laboratorios (Plantilla de solicitud de material) 2. Responsable del Servicio de Patrimonio de la Universidad 3. Responsable del Departamento de compras de la Universidad 4. INTRANET: Documentos Gestión académica	Nº de puestos de estudio (incluyendo los de biblioteca)/Nº total de alumnos UCV	0,08	Nº puestos de estudio: 805 Nº total alumnos UCV: 10330								
Ficha para el mantenimiento de evidencias y gestión de recursos	Sí	En el laboratorio se recogen las solicitudes de reserva de material para prácticas e investigación. El resto de documentación se gestiona por el servicio de Patrimonio	Nº de puestos de ordenadores (incluyendo los portátiles)/Nº total de alumnos UCV	0,15	Nº ordenadores: 1550 Nº total alumnos UCV: 10330								
Ficha de análisis de resultados	Sí	Servicio de Patrimonio	Nº fondos bibliográficos/Nº total de alumnos UCV	7,16	Nº fondos: 74000 Nº total alumnos UCV: 10330								
			Nº de puestos en aulas/ Nº estudiantes de la titulación	1,30	<table border="1" style="float: right;"> <tr> <td></td> <td>CC del Mar</td> </tr> <tr> <td>puestos</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>alumnos</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>puestos/alumnos</td> <td>1,30</td> </tr> </table>		CC del Mar	puestos	90	alumnos	69	puestos/alumnos	1,30
	CC del Mar												
puestos	90												
alumnos	69												
puestos/alumnos	1,30												
			Nº de puestos en laboratorio/Nº de estudiantes del grupo más numeroso que precise esa instalación	1,20	<table border="1" style="float: right;"> <tr> <td></td> <td>CC del Mar</td> </tr> <tr> <td>puestos</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>alumnos</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>puestos/alumnos</td> <td>1,20</td> </tr> </table>		CC del Mar	puestos	30	alumnos	25	puestos/alumnos	1,20
	CC del Mar												
puestos	30												
alumnos	25												
puestos/alumnos	1,20												

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	Versión 1.0	CURSO 2010-2011

#### 4.14. Proceso de análisis y medición de resultados.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES									
Manual del SGIC	Sí	Incluido en memoria VERIFICA.	Tasa de rendimiento del título	77,00 %	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Ciencias del Mar</td> <td>Curso académico</td> <td>Tasa</td> </tr> <tr> <td>2008-09</td> <td>68.30%</td> </tr> <tr> <td>2009-10</td> <td>76.00%</td> </tr> <tr> <td>2010-11</td> <td>77,00 %</td> </tr> </table>	Ciencias del Mar	Curso académico	Tasa	2008-09	68.30%	2009-10	76.00%	2010-11	77,00 %
Ciencias del Mar	Curso académico	Tasa												
	2008-09	68.30%												
	2009-10	76.00%												
2010-11	77,00 %													
Informe de análisis de los resultados	Sí	Queda incluido en la memoria anual del SGIC del título	Tasa de abandono del título	8,7 %	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Cohorte 08-09</td> <td>CC del Mar</td> </tr> <tr> <td>8,7 %</td> </tr> </table>	Cohorte 08-09	CC del Mar	8,7 %						
Cohorte 08-09	CC del Mar													
	8,7 %													
Memoria anual del SGIC del título	Sí	Memoria de implementación del SGIC 2010-11	Tasa de eficiencia de los graduados del título	No procede	No habrán egresados hasta el curso 2011-12									
			Tasa de graduación del título	No procede	No habrán egresados hasta el curso 2011-12									
			Grado de consecución de competencias / resultados de aprendizaje (por módulo)	No procede	No habrán egresados hasta el curso 2011-12									

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES						
			Tasa de éxito	88,7%	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">CC del Mar</td> </tr> <tr> <td align="center">Curso 09-10</td> <td align="center">76,0%</td> </tr> <tr> <td align="center">Curso 10-11</td> <td align="center">88,7%</td> </tr> </table>		CC del Mar	Curso 09-10	76,0%	Curso 10-11	88,7%
	CC del Mar										
Curso 09-10	76,0%										
Curso 10-11	88,7%										
			Índice medio de satisfacción de alumnos de la titulación (encuesta de opinión)	No procede	No habrán egresados hasta el curso 2011-12						
			Índice medio de satisfacción global con la titulación cursada (ítem encuesta egresados)	No procede	No habrán egresados hasta el curso 2011-12						
			Índice medio de satisfacción global con la actividad docente (encuesta profesores)	No procede	No está previsto realizar esta encuesta.						
			Índice medio de satisfacción del tutor de prácticas en la empresa	No procede	No habrán egresados hasta el curso 2011-12						
			Nº de sugerencias y reclamaciones	No procede	No habrán egresados hasta el curso 2011-12						

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

#### 4.15. Proceso de información pública.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Acta de reunión: decidir qué información publicar, a quién y cómo, aprobar la propuesta.	Si	La información a publicar se acuerda a través del correo electrónico y conversaciones telefónicas con el gabinete de Rectorado.	Nº de quejas y reclamaciones	1	
Adecuación de los canales utilizados: <ul style="list-style-type: none"> <li>Página Web</li> <li>Folletos</li> <li>Ferias Charlas</li> <li>Seminarios Talleres</li> <li>Prensa</li> <li>Radio</li> </ul>	Sí	Servicio de Comunicación de la UCV	Nº de sugerencias	12	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

## 5. Valoración de la implementación del SGIC de la titulación.

Se observa una reducción de nuevas matrículas respecto del curso anterior en el grado de CC del Mar. Al tratarse de una diferencia de tan solo 4 alumnos respecto del curso anterior, no se considera que exista ninguna razón especial que justifique este descenso.

Para la promoción y difusión de la titulación, el Grado en Ciencias del Mar se apoya en las acciones realizadas por el servicio de Nuevos Alumnos que ha aumentado considerablemente sus actividades para alcanzar al mayor número posible de estudiantes, aunque cabe destacar que la Facultad ha organizado las siguientes acciones propias de promoción:

- Actividad *Los laboratorios de Ciencias del Mar* en los laboratorios de la Facultad de CC Experimentales. Con la participación de los alumnos del Colegio San Juan Bosco y Colegio Iale.
- Actividad *Un día en el mar* en el barco de la Facultad de CC Experimentales. Con la participación de los alumnos del Colegio Teresianas.
- Ponencia en *40º Cursillo de orientación a los estudios universitarios* organizado por Bancaja.

La orientación profesional se realiza a través del Servicio de Bolsa de Trabajo de la UCV. Las actividades realizadas con los estudiantes están dirigidas a la orientación, formación e información con relación al mundo laboral. No obstante la Facultad ha puesto en marcha acciones propias de orientación profesional, a través de visitas técnicas a empresas, y organismos públicos vinculados con las Ciencias del Mar:

- Buque Oceanográfico García del Cid (CSIC).
- Reserva de La Marjal de Almenara.
- Instituto de Acuicultura "Torre de la Sal" – CSIC.
- Instituto de Investigación en Tecnologías de los alimentos del IRTA.
- CADEMAR, depuradora de moluscos.
- Alevines del Mediterráneo SLU, piscifactoría.
- Puertos pesqueros de Moraira y Cullera.
- Centro Español de Humedales (CEHUM).

En el curso 2010/2011 se ha implantado el procedimiento del buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones vía web. La valoración es positiva ya que esta herramienta agiliza

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 31/10/2011</b></p>

los trámites de resolución de este tipo de incidencias y permite un trato directo de la persona responsable con el usuario que formula.

Con relación a la movilidad de los estudiantes el balance es positivo, ya que se ha ampliado, tanto el número de convenios durante el curso, como el número de alumnos enviados y recibidos de la Facultad. Se observa que el número de alumnos que solicitan inicialmente un programa de movilidad es mucho mayor al número de alumnos que finalmente se van. Los alumnos alegan fundamentalmente motivos económicos y cierta desconfianza de no poder convalidar suficientes asignaturas y por ello perder el ritmo de la titulación. Es esperable que, a medida que aumente el historial de convalidaciones de los Grados para cada destino, aumente con ello la movilidad de nuestros estudiantes. Es esperable que, a medida que aumente el historial de convalidaciones de los Grados para cada destino, aumente con ello la movilidad de nuestros estudiantes.

El hecho de que el 75% de los profesores tenga contrato a tiempo completo informa sobre su dedicación exclusiva y compromiso con el Grado en el que imparten docencia.

El ratio alumno/PDI es alto, lo cual indica que los estudiantes reciben una elevada atención por parte de los profesores e informa de la cercanía de los profesores.

La instauración del procedimiento DOCENTIA para la gestión de la calidad de la actividad docente del profesorado universitario está en periodo experimental, esto será así en el curso 2011-12 también. Es por ello que no se dispone de datos de los que podamos sacar conclusiones sobre nuestras titulaciones. En los próximos cursos se incrementará el número de profesores participantes.

Durante el presente curso se han podido realizar más cursos de formación para el PAS que en el curso pasado. También es de destacar el interés en la organización de cursos por parte de la Facultad.

Destacamos positivamente que el profesorado de nuestra Facultad participó en las Jornadas de Formación de Profesores de la UCV donde se intercambiaron experiencias de metodología de enseñanza en los diferentes Grados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

También nos parece importante resaltar que ha habido profesores que han impartido conferencias en el extranjero durante el curso. Aunque el indicador de movilidad de este proceso solamente abarca a los programas Erasmus y Mundus, ya que los profesores consideran que estos programas no ofrecen unas condiciones adecuadas para la movilidad docente.

En comparación con el curso 2009-10 hemos aumentado el número de puestos de estudio por alumno. Han disminuido un poco el número de ordenadores y fondos bibliográficos por alumno respecto al curso anterior, aunque esto no es debido a nuestros Grados, ya que no hay gran diferencia entre los alumnos de nueva matrícula de este curso y el anterior. En general ha habido un aumento considerable de estudiantes en toda la universidad y eso puede haber afectado la ratio mencionada. También es destacable el aumento de puestos en aulas y en laboratorios respecto del 2009-10.

El valor de la tasa de rendimiento del 77% está en la línea de lo previsto y consideramos que es un valor adecuado. Pensamos que esto es debido al elevado seguimiento de los profesores y al trato personal que tienen con los alumnos. También podemos concluir que la secuenciación de materias en el plan de estudios es adecuada. Si analizamos estos valores observamos que la evolución alcista implica un buen ajuste a la metodología del EEES.

Interpretamos como positiva la alta tasa de éxito. Debido a que la secuenciación de materias en el Grado es correcta, también que los alumnos saben cómo estudiar la materia y la van comprendiendo.

Encontramos muy adecuado el sistema de información interna (intranet) para profesorado, alumnado y PAS con acceso personalizado a las diferentes informaciones sobre servicios generales, información académica, etc. Cabe destacar positivamente el aumento de información detallada de la organización del grado en la web oficial de la universidad.

#### PUNTOS FUERTES.

1. Incorporación de un técnico de calidad propio de la Facultad.
2. Las tasas de matriculados de nuevo ingreso continúan siendo altas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 31/10/2011</b>

3. Existencia del Plan de Acción Tutorial, que orienta y da apoyo a los estudiantes de primer curso a través del tutor.
4. Creación de la figura del Coordinador Internacional en la facultad.
5. Ha aumentado el número de alumnos enviados y recibidos respecto del curso pasado.
6. Las Jornadas de Acogida organizadas para estudiantes recibidos por la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) son de gran ayuda para los alumnos.
7. Existencia del Servicio de Orientación para los estudiantes con una oficina de atención al alumnado en cada sede y con atención personalizada.
8. Ratios Alumno/PDI muy adecuados a la formación teórica y práctica.
9. El procedimiento DOCENTIA se ha empezado a instaurar en la UCV.
10. Aumento de los cursos de formación para PAS respecto del año pasado.
11. El procedimiento de petición de material de laboratorio a nivel de Facultad es efectivo.
12. Trato personalizado con el alumnado.
13. Desde la plataforma de tele formación el alumnado, profesorado y PAS pueden tener acceso a información necesaria para el desarrollo del curso académico.

#### PUNTOS DÉBILES.

1. No existe una herramienta de control de los resultados del aprendizaje de la asignatura.
2. Las quejas de los servicios generales, que afectan a los alumnos de alguna titulación, no llegan a la Comisión de Calidad.
3. No existen encuestas para recoger la opinión de algunos colectivos implicados en la Facultad.
4. No se dispone de una versión en inglés de la web de la UCV que informe adecuadamente a estudiantes extranjeros interesados en nuestro Grado.
5. Escasa movilidad docente del PDI.
6. El sistema centralizado de compras de material para laboratorio sufre retrasos que afectan a la actividad docente.
7. La Facultad no tiene web propia.

## 5. Plan de Mejoras.

Puntos débiles	Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Temporalización	Recursos necesarios	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados	Objetivo cumplido 2011-12
No existe una herramienta de control de los resultados del aprendizaje de la asignatura.	Homogenizar el seguimiento de las asignaturas mediante una tabla control de asignaturas.	Elaboración de un modelo de tabla control asignatura para su posterior aprobación.	Oficina de Calidad	Septiembre 2011 Julio 2012	Registro informático y/o en papel	Modelo de tabla control de asignatura	Decano Vicedecana del Grado de Ciencias del Mar Coordinadora del Grado de Biotecnología	Conocimiento del grado de adquisición de las competencias.	
La Facultad no realiza suficiente difusión específica del Grado en Biotecnología	Proponer acciones para la captación	Charlas específicas, conferencias, día de puertas abiertas en la titulación, etc.	Servicio nuevos alumnos Decanato Profesorado	Septiembre 2011 Julio 2012	Servicio nuevos alumnos en colaboración con el Personal de la titulación (profesores, alumnos.)	Captación de nuevos alumnos	Decanato Comisión Calidad	Incremento y mejora de la difusión de la titulación	
No existen encuestas para recoger la opinión de algunos colectivos implicados en la Facultad.	Preparar encuesta de satisfacción	Contactar con la Oficina de Calidad para que elabore la encuesta.	Oficina de Calidad	Septiembre 2011 Julio 2012	Registro informático y/o en papel.	Memoria de implementación del SGIC 2011-12.	Decano Comisión de Calidad	Medida de la satisfacción de los alumnos con los programas realizados	
Pocos doctores acreditados en el Grado de Biotecnología	Aumentar el número de doctores acreditados	Difundir entre el PDI los procedimientos de acreditación de AVAP.	Coordinadora del Grado de Biotecnología Oficina de Calidad	Octubre 2011 Julio 2012	Registro informático	Indicador Porcentaje de docencia impartida por el profesorado doctor acreditado	Decano	Reconocimiento de la calidad docente.	



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

## MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC

FACULTAD DE  
CIENCIAS EXPERIMENTALES

Versión 1.0

CURSO 2010-2011

FECHA: 31/10/2011

Puntos débiles	Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Temporalización	Recursos necesarios	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados	Objetivo cumplido 2011-12
Escasa movilidad docente del PDI.	Fomentar la participación del PDI asociado a nuestros Grados.	Encontrar la manera de que el programa de movilidad no sea gravoso para los profesores.	Oficina de Relaciones Internacionales. Coordinadora internacional de la Facultad. Oficina de Calidad	Septiembre 2011 Julio 2012	Reforzar la financiación de los programas de movilidad.	Indicador <i>Porcentaje del PDI enviado a otra universidad a través de programas de movilidad</i> de la memoria anual 2011-12.	Vicedecana de CC del Mar Coordinadora de Biotecnología	Aumento de la participación de PDI en programas internacionales de docencia.	



## **CRITERIO 6: Evaluación de los indicadores.**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
PCA-25-F-05 Ed-00	CURSO 2010-11	FECHA: 31/01/2012

### INFORME INDICADORES GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

INDICADOR	08-09	09-10	10-11
TASA DE RENDIMIENTO	68,3%	76,0%	77,0%
TASA DE ABANDONO	8,7%	7,4%	-
TASA DE EFICIENCIA	-	-	-
TASA DE GRADUACIÓN	-	-	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	-	-	-
TASA DE MATRICULACIÓN	76,67%	90,00%	80,00%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	77,78%	68,75%	75,00%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	88,89%	68,75%	75,00%

NOTA: En el cálculo de las tasas del curso 2010-11 se ha incluido también los datos de los alumnos y profesores de los Programas Conjuntos de Estudios Oficiales de Grado en los que intervenía la titulación de Grado en Ciencias del Mar.

- **TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:**

Se eleva ligeramente el valor de la tasa respecto del curso 2009-10. Interpretamos por la evolución del indicador durante el periodo de implantación que no es preciso implementar medidas de mejora en la secuenciación de los módulos/materias en el plan de estudios, no obstante realizaremos en los próximos años un seguimiento de la evolución de la tasa por considerar que estos valores son mejorables.

Esta tasa no se solicitaba en las memorias de verificación por lo que no existen valores estimados de referencia.

- **TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:**

En la memoria de verificación se estimó que la tasa de abandono oscilaría en torno al valor de 10%, y podemos comprobar que es así después de dos cursos académicos. Estos valores de abandono de 8,7% y 7,4% hacen referencia a alumnos que, o bien no conocían el significado de una titulación multidisciplinar, o bien estaban pendientes de ser admitidos en otras titulaciones y presentaban poca motivación.

- **TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:**

Este indicador no puede calcularse hasta finalizar la implantación de toda la titulación y generar los primeros egresados.

- **TASA DE GRADUACIÓN:**

Este indicador no puede calcularse hasta finalizar la implantación de toda la titulación y generar los primeros egresados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
PCA-25-F-05 Ed-00	CURSO 2010-11	FECHA: 31/01/2012

- **TASA DE OFERTA-DEMANDA:**

Los resultados de esta tasa no se muestran dado que no son comparables con otras universidades puesto que el registro de datos de reserva y lista de espera de la UCV no sigue la misma metodología que las universidades públicas y, por tanto, no se trata de una demanda real, dato que de manera general en la UCV suele ser mayor.

Esta tasa no se solicitaba en las memorias de verificación por lo que no existen valores estimados de referencia.

- **TASA DE MATRICULACIÓN:**

Aunque para la verificación de la titulación se solicitaron 60 alumnos de nuevo ingreso por curso, los resultados de esta tasa están calculados en función de la Oferta Académica aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad. Este órgano, en función de la estrategia anual de la institución fijó para este grado 30 alumnos de nuevo ingreso para los cursos objeto de análisis.

La evolución de la tasa a lo largo de la implantación del grado ha ido oscilando pero manteniéndose siempre en valores muy altos.

- **TASA DE PDI DOCTOR:**

Como ya se comentó en anteriores informes de indicadores, en la Memoria de Verificación se indicaba que el 68,00% del profesorado que formaba el PDI de la Licenciatura en Ciencias del Mar eran profesores doctores.

Tomando este porcentaje como referencia, es entendible que haya fluctuaciones en los valores como consecuencia de la implantación gradual del título. El presente valor refleja esta fluctuación y además de manera positiva ya que es del 75,00%. El porcentaje de profesores doctores que imparten docencia en la titulación es adecuado a los límites establecidos por la legislación vigente (Según el RD 557/1991, las universidades públicas deben de tener un 50% de PDI doctor y las universidades privadas un 30%)

- **TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:**

Si bien no existen valores de referencia para este indicador, podemos considerar positivamente que los valores de esta tasa durante tres cursos académicos, han oscilado en torno al 75 %, lo que asegura la estabilidad del profesorado y por tanto de los programas formativos a desarrollar.

Esta tasa no se solicitaba en la memoria VERIFICA por lo que no existen valores estimados de referencia.



## **INFORME GLOBAL**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME GLOBAL PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
PCA-25-F-06 Ed-00	CURSO 2010-11	FECHA: 31/01/2012

**CRITERIO 1: INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE**

**CRITERIO 2: INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO**

REFLEXIÓN GLOBAL
<p>La distribución de la información en la web de Ciencias del Mar ha sido ideada con la intención de solucionar las necesidades del futuro estudiante y de informar relevantemente a la sociedad.</p> <p>Hemos aumentado el nivel de información del Grado presentando la información más detallada: procedimientos del sistema de calidad, información sobre prácticas formativas, horarios de clase y aulas donde se imparte, etc.</p> <p>Cualquier persona interesada puede hacerse una idea precisa de los objetivos que pretende el título, así como las salidas profesionales y particularidades de cursarla en esta universidad. Las direcciones web en relación al grado en ciencias del mar recoge de manera clara e intuitiva los aspectos más relevantes sobre la titulación.</p>

**CRITERIO 3: ACTUALIZACIONES/MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS**

REFLEXIÓN GLOBAL
<p>No se han producido modificaciones desde el MODIFICA aprobado por el Consejo de Universidades en junio de 2010.</p>

**CRITERIO 4: RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA**

REFLEXIÓN GLOBAL
<p>Durante el primer semestre del curso 2011-12 se ha llevado a cabo algunas mejoras que se nos recomendaban por AVAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de los horarios de las asignaturas y las aulas donde se imparten en la web de la UCV.</li> <li>• Descripción de la categoría del profesorado por asignaturas y por profesores en la web de la UCV.</li> <li>• Completar con algunos aspectos organizativos y el listado completo de las empresas e instituciones para el desarrollo de las prácticas externas.</li> </ul> <p>Estas recomendaciones se han llevado a cabo fundamentalmente a través de la web.</p> <p>La última recomendación sobre el porcentaje de créditos matriculados exigirá un seguimiento directo por la Comisión de Calidad de la Facultad.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME GLOBAL PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
PCA-25-F-06 Ed-00	CURSO 2010-11	FECHA: 31/01/2012

### **CRITERIO 5: VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD (SGIC)**

REFLEXIÓN GLOBAL
<p>Este curso se presenta la información más detallada respecto del anterior. En la web se presentan la memoria anual del Grado y los planes de mejoras de años anteriores, de una manera clara. Además toda la documentación relativa al SGIC se presenta totalmente desglosada en sus diferentes apartados.</p> <p>Durante este año hemos incorporando e interiorizando la realidad de la filosofía de la calidad, incrementando así el rendimiento de las acciones que la misma dinámica establece.</p>

### **CRITERIO 6: EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES**

REFLEXIÓN GLOBAL
<p>En general todos los indicadores de seguimiento de la titulación presentan valores adecuados a los previstos en la memoria de verificación. En este sentido se resalta el hecho de su eficaz interpretación una vez la titulación se haya implementado totalmente. En cualquier caso es de especial atención el seguimiento de la Tasa de Rendimiento Académico.</p>



## **ANEXOS**



**ANEXO CRITERIO 5: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).**

**Anexos del SGIC**

## ANEXO 1

ACTA DE APROBACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE NOMBRAMIENTO DE LA COMISIÓN DE CALIDAD.</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>CURSO 2009-2010</b>	<b>FECHA: 07/10/2009</b>

La Comisión de Calidad quedó constituida, en primera convocatoria a las 13:00, en el despacho del Decano D. José Tena. Presidió la sesión el Decano, D. José Tena.

Asisten: Javier Alcántara, Carolina Padrón, Lola Cejalvo, Gloria Castellano, Javier Torres, José Tena y Ángela Moreno.

#### ORDENES DEL DÍA.

1. Nombramiento de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales.
2. Ruegos y preguntas

#### DESARROLLO

##### **1- Nombramiento de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales.**

Se aprueba el nombramiento de la constitución de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales. Sus miembros son:

- El Decano de la Facultad: José Tena.
- La Vicedecana de la Facultad: Carolina Padrón.
- El Coordinador de Biotecnología: Rafael Castañeda.
- Un miembro de la oficina de calidad: Dolores Cejalvo (Directora de la Oficina)
- Un representante del profesorado: Jerónimo Chirivella.
- Un representante del PAS: Isabel Belmar.
- Un representante de los estudiantes: Alberto Román.
- El Coordinador de Calidad: Javier Alcántara.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE NOMBRAMIENTO DE LA COMISIÓN DE CALIDAD.</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
	<b>CURSO 2009-2010</b>	<b>FECHA: 07/10/2009</b>

## 2- Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 13:05.

Decano de la Facultad de CC  
Experimentales

Secretario de la Facultad de CC  
Experimentales

Dr. D. José Tena Medialdea

Dr. D. Javier Alcántara Carrió.

## ANEXO 2

POLÍTICA DE CALIDAD DE LA FACULTAD.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>PROCESO PARA LA ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA Y LOS OBJETIVOS DE CALIDAD</b></p>	
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CÓDIGO: ANEXO I POLITICA 01</b></p>	<p><b>FECHA:</b></p>

## POLÍTICA DE CALIDAD

La Facultad de Ciencias Experimentales es una entidad sin ánimo de lucro constituida como tal en el año 2004 simultáneamente con la creación de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

El Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales consciente de la importancia de la calidad por lo que la considera como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

Este Decanato dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas, razonables, de todos sus clientes y usuarios, tanto internos como externos. Para ello se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición; siempre dentro del estricto cumplimiento de los requisitos legales aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo, promoviendo el desarrollo de nuestros alumnos en todas sus dimensiones, favoreciendo un futuro más profesional y más humanizado en el sector de las ciencias experimentales.

Por ello, el Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales establece las siguientes directrices generales para la consecución de los objetivos de calidad y que constituyen nuestra Política de Calidad:

- Proporcionar la formación continua adecuada a todos nuestros empleados, según sus respectivas actividades, y facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios
- Establecer una sistemática de actuación, y documentarla, para asegurar la calidad de nuestros procesos
- Conseguir un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta y proponer, y llevar a cabo, las acciones correctivas y preventivas que pudieran ser necesarias
- Asegurar que la Política de Calidad es entendida y aceptada por todo el personal del Centro y que se encuentra a disposición del público
- Asegurar que el Sistema de Gestión de la Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica
- Integrar la propia personalidad, potenciando la autoestima y reconocerse como seres abiertos a la trascendencia.
- Desarrollar la apertura a los otros y estimular el compromiso por construir un mundo más humano, más justo y más solidario.
- Alcanzar una competencia técnico-profesional del más alto nivel que facilite su integración en el mundo laboral y/o le faculte para acceder a otros estudios.

La Facultad de Ciencias Experimentales considera y declara como objetivos estratégicos de su gestión los siguientes:



- Conseguir la plena satisfacción de las familias y alumnos a los que presta su servicio por medio del estricto cumplimiento de las especificaciones acordadas y de los compromisos adquiridos.
- Mantener un alto nivel de innovación en la prestación de sus servicios en el marco de un sistema permanente de mejora continua.
- Cumplir puntualmente la normativa legal aplicable a todas las actividades del Centro que se relacionan con las actividades incluidas en la educación universitaria de grados y postgrados.
- Conseguir la máxima motivación de todos los profesores del Centro para trabajar con calidad en todas sus actividades docentes.

Para alcanzar estos objetivos, es política del Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales liderar e impulsar la ejecución de las siguientes acciones:

- Establecer y mantener un Sistema de Calidad efectivo y eficaz, planeado y desarrollado en conjunto con el resto de funciones del Decanato.
- En el marco de dicho Sistema, la determinación de la conformidad del trabajo a los requisitos contractuales y normativos estará siempre apoyada en resultados y evidencias objetivas.
- Asegurar que el personal esté totalmente familiarizado con los Objetivos y la Política del Centro a través de un programa de preparación y formación del personal a todos los niveles.

Así, teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, los objetivos específicos en la formación de grado y postgrado de la Facultad de Ciencias Experimentales, buscan conseguir para nuestros egresados:

1. Adquirir un **conocimiento adecuado de las ciencias** y una buena comprensión de los fundamentos de las ciencias experimentales, básicas y tecnológicas, los métodos científicos, la evaluación de los hechos científicamente probados y el análisis de datos.
2. Incorporar un **conocimiento integral** de las personas, así como de las relaciones entre el hombre y el medio ambiente.
3. Adquirir una **experiencia adecuada** en las diferentes áreas de las ciencias, según las características de cada grado o postgrado.
4. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de científico, incluyendo los **principios éticos, las responsabilidades legales y la repercusión económica** en sus actuaciones.
5. Comprender el **comportamiento interactivo de la persona** en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
6. **Comprender sin prejuicios a las personas**, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores.



7. Estar capacitado para **comunicarse de modo efectivo y claro**, con las empresas, organismos públicos de investigación, los medios de comunicación, otros profesionales y la sociedad en general.
8. Haber adquirido formación **ética de compromiso solidario** con todas las personas.
9. **Trabajar en equipo con los profesionales** del sector, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales.
10. Aprender los **hábitos y la metodología de la investigación** que le permita desarrollar proyectos propios de investigación.

Estos objetivos se han diseñado de modo que aseguren el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos.

Como responsable del Centro, me comprometo a desarrollar permanentemente las directrices que se acuerden en materia de calidad.

Fecha y firma:

Dr. José Tena Medialdea

## **ANEXO 3**

### **ACTA DE APROBACIÓN DE LA POLÍTICA DE CALIDAD DE LA FACULTAD Y DE LA ESTRUCTURA DE LA MEMORIA DE IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC.**



## **POLÍTICA DE CALIDAD**

La Facultad de Ciencias Experimentales es una entidad sin ánimo de lucro constituida como tal en el año 2004 simultáneamente con la creación de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

El Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales consciente de la importancia de la calidad por lo que la considera como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

Este Decanato dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas, razonables, de todos sus clientes y usuarios, tanto internos como externos. Para ello se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición; siempre dentro del estricto cumplimiento de los requisitos legales aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo, promoviendo el desarrollo de nuestros alumnos en todas sus dimensiones, favoreciendo un futuro más profesional y más humanizado en el sector de las ciencias experimentales.

Por ello, el Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales establece las siguientes directrices generales para la consecución de los objetivos de calidad y que constituyen nuestra Política de Calidad:

- Proporcionar la formación continua adecuada a todos nuestros empleados, según sus respectivas actividades, y facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios
- Establecer una sistemática de actuación, y documentarla, para asegurar la calidad de nuestros procesos
- Conseguir un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta y proponer, y llevar a cabo, las acciones correctivas y preventivas que pudieran ser necesarias
- Asegurar que la Política de Calidad es entendida y aceptada por todo el personal del Centro y que se encuentra a disposición del público
- Asegurar que el Sistema de Gestión de la Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica
- Integrar la propia personalidad, potenciando la autoestima y reconocerse como seres abiertos a la trascendencia.
- Desarrollar la apertura a los otros y estimular el compromiso por construir un mundo más humano, más justo y más solidario.
- Alcanzar una competencia técnico-profesional del más alto nivel que facilite su integración en el mundo laboral y/o le faculte para acceder a otros estudios.

La Facultad de Ciencias Experimentales considera y declara como objetivos estratégicos de su gestión los siguientes:



- Conseguir la plena satisfacción de las familias y alumnos a los que presta su servicio por medio del estricto cumplimiento de las especificaciones acordadas y de los compromisos adquiridos.
- Mantener un alto nivel de innovación en la prestación de sus servicios en el marco de un sistema permanente de mejora continua.
- Cumplir puntualmente la normativa legal aplicable a todas las actividades del Centro que se relacionan con las actividades incluidas en la educación universitaria de grados y postgrados.
- Conseguir la máxima motivación de todos los profesores del Centro para trabajar con calidad en todas sus actividades docentes.

Para alcanzar estos objetivos, es política del Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales liderar e impulsar la ejecución de las siguientes acciones:

- Establecer y mantener un Sistema de Calidad efectivo y eficaz, planeado y desarrollado en conjunto con el resto de funciones del Decanato.
- En el marco de dicho Sistema, la determinación de la conformidad del trabajo a los requisitos contractuales y normativos estará siempre apoyada en resultados y evidencias objetivas.
- Asegurar que el personal esté totalmente familiarizado con los Objetivos y la Política del Centro a través de un programa de preparación y formación del personal a todos los niveles.

Así, teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, los objetivos específicos en la formación de grado y postgrado de la Facultad de Ciencias Experimentales, buscan conseguir para nuestros egresados:

1. Adquirir un **conocimiento adecuado de las ciencias** y una buena comprensión de los fundamentos de las ciencias experimentales, básicas y tecnológicas, los métodos científicos, la evaluación de los hechos científicamente probados y el análisis de datos.
2. Incorporar un **conocimiento integral** de las personas, así como de las relaciones entre el hombre y el medio ambiente.
3. Adquirir una **experiencia adecuada** en las diferentes áreas de las ciencias, según las características de cada grado o postgrado.
4. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de científico, incluyendo los **principios éticos, las responsabilidades legales y la repercusión económica** en sus actuaciones.
5. Comprender el **comportamiento interactivo de la persona** en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
6. **Comprender sin prejuicios a las personas**, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores.
7. Estar capacitado para **comunicarse de modo efectivo y claro**, con las empresas, organismos públicos de investigación, los medios de comunicación, otros profesionales y la sociedad en general.



8. Haber adquirido formación **ética de compromiso solidario** con todas las personas.
9. **Trabajar en equipo con los profesionales** del sector, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales.
10. Aprender los **hábitos y la metodología de la investigación** que le permita desarrollar proyectos propios de investigación.

Estos objetivos se han diseñado de modo que aseguren el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos.

Como responsable del Centro, me comprometo a desarrollar permanentemente las directrices que se acuerden en materia de calidad.

Fdo. José Tena Medialdea

### **ESTRUCTURA DE LA MEMORIA DE IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC**

1. Introducción.
2. Comisión de Calidad del Centro.
3. Problemas y soluciones encontradas.
4. Procesos.
  - 4.1. Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.
  - 4.2. Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.
  - 4.3. Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.
  - 4.4. Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.
  - 4.5. Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.
  - 4.6. Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.
  - 4.7. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.
  - 4.8. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.
  - 4.9. Proceso de orientación al estudiante.
  - 4.10. Proceso de captación y selección del PDI y PAS.
  - 4.11. Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.
  - 4.12. Proceso de formación del PDI y PAS.
  - 4.13. Proceso de gestión de los recursos materiales.
  - 4.14. Proceso de análisis y medición de resultados.
  - 4.15. Proceso de información pública.
5. Plan de mejoras.



La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales, aprueba por asentimiento la política y los objetivos de Calidad presentados por el Decano y la estructura de la memoria de implementación del SGIC.

En Valencia, a 24 de noviembre de 2009.

Fdo. Carolina Padrón Sanz

Fdo. Javier Alcántara Carrió

Fdo. Dolores Cejalvo Lapeña

Fdo. Jerónimo Chirivella Martorell

Fdo. Rafael Castañeda Sánchez

Fdo. Isabel Belmar Conejero

Fdo. Alberto Román Beltrán

## **ANEXO 4**

### **INFORME DE LAS ACTUACIONES DE PROMOCIÓN**



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

RELACIÓN DE ACTUACIONES EFECTUADAS DE PROMOCIÓN Y  
ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO

2010/2011

## RELACIÓN DE ACTUACIONES EFECTUADAS DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO CURSO 10-11

1. Actuaciones realizadas del plan promocional de los estudios de la UCV
2. Valoración de las actuaciones y mejoras propuestas

Elaboración:	Revisión:	Aprobación:
Fecha: 04/10/2011	Fecha: 04/10/2011	Fecha: 04/10/2011



## 1. Actuaciones realizadas del plan promocional de los estudios de la UCV

### 1.1. Charlas de Orientación Universitaria en los Centros Docentes

Los centros en los que hemos realizados charlas durante este curso han sido:

Colegio Escolapias (86 alumnos, 2º bachiller)  
Colegio Sagrado Corazón de Mislata (55 alumnos, 2º de bachiller)  
Colegio El Helios (40 alumnos, 2º de bachiller)  
Colegio Santa Ana (60 alumnos, 2º de bachiller)  
Colegio Ntra. Sra. Del Socorro de Benetusser (90 alumnos, 2º de bachiller)  
Colegio La Purísima Alzira (55 alumnos, 2º bachiller)  
Colegio El Prat Liria (40 alumnos, 2º bachiller)  
Colegio Guadalaviar (60 alumnas, 2º bachiller)  
Colegio El Plantío (28 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio Teresianas (180 alumnos 1º y 2º de bachiller)  
Colegio Más Camarena (28 alumnos 1º y 2º de bachiller)  
Colegio Escolapios Gandia (50 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio Escuelas Pías Gandia (57 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio El Claret (54 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio Escolapios Micer Mascó (114 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio Escolapios Carniceros (52 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio Domus (43 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio María Inmaculada Carcaixent (50 alumnos 2º bachiller)  
Colegio San Bartolomé (54 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio Iale (30 alumnos 1º y 2º de bachiller)  
Colegio El Pilar (100 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio Agustinos (100 alumnos de 2º de bachiller)  
Colegio Salesianos Avda. Plata (140 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio El Prat Liria (30 alumnos de 2º de bachiller)  
Colegio Loreto (90 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio Ausias Marcha Internacional (50 alumnos 1º y 2º de bachiller)  
Colegio Brithis School Valencia (15 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio Brithis Sachool Alzira (12 alumnos 2º de bachiller y padres)  
Colegio Salesianos Alicante (50 alumnos 2º de bachiller)  
Colegio Liceo Francés (70 alumnos 1º y 2º de bachiller)  
IES Eduardo Primo Marqués Carlet (60 alumnos de 1º y 2º bachiller)  
IES Consuelo Aranda Alberic (60 alumnos 1º y 2º bachiller)  
IES La Senia Paiporta (56 alumnos 2º de bachiller)  
IES Patacona Alboraiá (35 alumnos 2º de bachiller)  
IES Alameda Utiel (65 alumnos de 1º y 2º bachiller)  
IES Guadasuar (25 alumnos 2º de bachiller)  
IES Guillem Alcalá Pobla Farnals (25 alumnos 2º bachiller)  
IES Nº1 Requena (60 alumnos 2º bachiller)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>RELACIÓN DE ACTUACIONES EFECTUADAS DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO</p>	<p>2010/2011</p>
--	---	------------------

IES Sivera Font ( 30 alumnos 2º bachiller)

IES nº 2 Ribarroja (25 alumnos 2º bachiller)

IES Marjana Chiva (20 alumnos 2º bachiller)

IES Francesc Gil Canals ( 70 alumnos 2º bachiller)

Nº DE CHARLAS DE ORIENTACIÓN	Nº DE ASISTENTES
43	2414

### **1.2. Cursos de Orientación.**

Charlas en la que ha participado la UCV:

Terapia Ocupacional ( 10 alumnos)

Logopedia (28 alumnos)

Ciencias de la Actividad Física y Deporte (60 alumnos)

Ciencias del Mar (100 alumnos)

Biotecnología (275 alumnos)

ADE (400 alumnos)

Derecho (300 alumnos)

Magisterio (400 alumnos)

Antropología (35 alumnos)

Podología (4 alumnos)

Fisioterapia (150 alumnos)

Psicología (250 alumnos)

Enfermería (400 alumnos)

Odontología (250 alumnos)

Medicina (400 alumnos)

E. Social (85 alumnos)

Filosofía (50 alumnos)

Con la asistencia de un total de cerca de 3.317 alumnos de bachiller mayoritariamente. Cada uno de los alumnos se llevó un folleto de las titulaciones de la UCV.

El último día a la Jornada de Padres acudieron 120 padres.

Nº DE CURSILLOS DE ORIENTACIÓN	Nº DE ASISTENTES
16	3453

Posteriormente y una vez filtrados los datos, la organización de los Cursos facilita a las Universidades participantes una base de datos con las direcciones de los alumnos que han asistido a cada charla y han dejado sus datos.

Desde el Servicio de Nuevos Alumnos de la UCV y en aquellas titulaciones de menos demanda, se realizó un envío en el mes de mayo con un folleto de la titulación de la UCV por la que mostraron interés, el precio y la forma de inscripción.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>RELACIÓN DE ACTUACIONES EFECTUADAS DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO</p>	<p>2010/2011</p>
--	---	------------------

TITULACIÓN	Nº ENVÍOS
MAGISTERIO	185
LOGOPEDIA	20
FILOSOFÍA	7
ED. SOCIAL	42
CC DEL MAR/BIOTECNOLOGÍA	121
ADE	146
DERECHO	114
PODOLOGÍA	4
PSICOLOGÍA	105
ANTROPOLOGÍA	15
TERAPIA OCUPACIONAL	12

### **1.3. Encuentro de Orientadores.**

Este curso no se realizó esta acción. Todas las Universidades realizan un encuentro similar y los orientadores de los centros tanto públicos como privados acuden al encuentro de orientadores de las 2 Universidades públicas (Universidad de Valencia y Universidad Politécnica) y de las privadas van alternando. Por ello se plantea la opción de hacerlo cada 2 o 3 años.

### **1.4. Ferias Universitarias.**

Finalmente este año no se celebró la Feria Formaemple@, celebrada tradicionalmente en el recinto de la Feria de Muestras, de asistencia masiva y con la colaboración de la Generalitat Valenciana.

### **Ferias Círculo de Formación**

#### **ZARAGOZA**

#### **Centros asistentes a UNITOUR Zaragoza:**

Santa Ana  
Juan de Lanuza  
Sansueña  
Medina Albaida  
Juan de Lanuza  
Conde Aragón  
El Pilar Maristas

Monte Aragón  
Antonio Machado  
Jesús María Salvador  
San Agustín  
Sagrado Corazón  
Ramón y Cajal  
Sagrado Corazón de Jesús



**Nº de alumnos asistentes a Unitour Zaragoza:**

579 alumnos acompañados por los orientadores y Jefes de Estudios de Bachiller o padres

**VALENCIA**

**Centros asistentes a UNITOUR Valencia:**

Ntra. Sra. Del Monte Sión

Más Camarena

Pureza de María

Sto. Tomás de Villanueva

Adventista de Sagunto School of Valencia

Nra. Sra. del Socorro

Gudalaviar

IES Orriols

Cumbres

IES Ramon Llul

Teresianas

Cambridge House

El Prat

Ausias March Internacional

San Antonio de Padua

Iritis School Villa Real

Francisco López Latorre

American School Of Valencia

Asunción de Ntra. Sra de Ribarroja

Brithis School Alzira

Helios

LA Devesa

Riu Turia

Esclavas

IES Veles i Vents

Gran Asociación

Escolapias

IES Fuente de San Luís

**Nº de alumnos asistentes a UNITOUR Valencia:**

948 alumnos de bachiller.

**ALICANTE**

**Centros asistentes a UNITOUR Alicante:**

Costa Blanca Internacional

Calasancio

Purísima de Torre Vieja

IES Doctor Balmis

San Alberto Magno

Carmelitas Elxe

Brithis School of Alicante

Salesianos

Lope de Vega

**Nº de alumnos asistentes a UNITOUR Alicante:**

487 alumnos de bachiller.



## MURCIA

### Centros asistentes a UNITOUR Murcia:

San Buenaventura	Liceo Francés
Antonio Nebrija	Ceu San Pablo
Virgen del Pasico	Jesús María
Maristas Murcia	Nuestra Sra. de los Ángeles

### Nº de alumnos asistentes a UNITOUR Murcia:

350 alumnos de 2º de bachiller acompañados por los Orientadores del Centro, Jefes de Estudios o padres.

## LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

### Centros asistentes a UNITOUR Gran Canaria:

Canterbury school	Santa Catalina
Santa Isabel de Hungría	IES Amurga
Colegio Alemán	IES Arguinelin
José Frugoni Pérez	IES Bañaderos
Oakley College	IES La vega de San José
Guaydil	IES Lila
El Pilar	IES Lomo Apolinario
Primero de Mayo	IES Politécnico Las Palmas
Garoe	IES Tafira
Santa Teresa de Jesús	IES Tomás Morales
Colegio Hispano Inglés	IES Vega de San Mateo
Santa Lucia	Santa Teresa de Jesús
Colegio American School of Las Palmas	Garoe
Colegio Heidelberg	Primero de Mayo
Guaydil	El Pilar
Colegio Alma's	Oakley College
Brithis School	José Frugoni Pérez
Arenas Atlántico	Colegio Alemán
Colegio Arenas del Sur	Santa Isabel de Hungría
Salesianos Sagrado Corazón de Jesús	

### Nº de alumnos asistentes a UNITOUR Gran Canaria:

978 alumnos de 1º y 2º de bachiller.



## TENERIFE

### Centros asistentes a UNITOUR Tenerife:

Pureza de María de los Realejos	IES Viera y Clavijo
Alemán Tenerife	IES Cabrera Pinto
Hispano Inglés	IES Padre Anchieta
Casa Azul	IES San Andrés
Costa Adeje	IES Cándido Marante Expósito (La Palma)
Luther King Sur	IES José M <sup>a</sup> Pérez Pulido (La Palma)
Nuryana	IES Eusebio Barreto Lorenzo (La Palma)
Brithis School of Tenerife	
La Salle Sna Idefonso	
Dominicas	
Escuelas Pias	

### Nº de alumnos asistentes a UNITOUR Tenerife:

936 alumnos de 1º y 2º de bachiller.

## PALMA DE MALLORCA

### Centros asistentes a UNITOUR Palma de Mallorca:

Beato Ramón LLul	IES Guillem Sagra
Santa María	IES Josep M <sup>a</sup> Llompart
La Salle de Palma de Mallorca	Santa Mónica
Belber Internacional School	Virgen del Carmen
San Cayetano	Ntra. Sra. Monte Sión
Luis Vives	Madre Alberta
Queens College	Madina MallurKa
Liceo Francés	Son Veri Nou
IES Alcudia	

### Nº de alumnos asistentes a UNITOUR Palma de Mallorca:

747 alumnos acompañados de Jefes de Estudio y orientadores del centro o de los padres.

FERIA	Nº ASISTENTES	Nº COLEGIOS
UNITOUR ZARAGOZA	579	14
UNITOUR VALENCIA	948	28
UNITOUR ALICANTE	360	9
UNITOUR MURCIA	320	8
UNITOUR GRAN CANARIA	978	39
UNITOUR TENERIFE	936	18
UNITOUR PALMA DE MALLORCA	747	17



### **Ferias Locales:**

Se ha acudido a 2 tipos de ferias locales:

- Ferias organizadas por los Ayuntamientos con asistencia de visitas concertadas con los centros públicos y privadas de la propia población y las de los alrededores.
- Ferias organizadas por la empresa TOT ANIMACIO en las que únicamente se realiza una exposición de folletos de la oferta universitaria con visitas de los alumnos de los centros de la población donde se realiza y de poblaciones cercanas de la misma comarca.

Ferias Ayuntamientos: Gandía y Xátiva

Ferias TOT Animació: Cullera, Masamagrell, Paiporta, Tavernes, Alginet, Bétera, Alcasser, Sagunto, Alzira, Liria, Alberique, Benifaio, Puzol, Pobla Vallbona

### ***1.5. Mailing Orientadores de centros fuera de la Provincia de Valencia..***

En aquellas zonas de interés para la UCV en las que no hemos estado presentes a través de ferias, o que habiendo estado no hemos llegado a todos los centros, hemos realizado un envío personalizado a todos los orientadores de centros docentes con bachiller de un pen drive con la información de la Universidad, folletos de las titulaciones y una carta adjunta con el fin de que puedan presentar a sus alumnos la UCV como una alternativa más.

Las poblaciones de fuera de la Provincia de Valencia en las que hemos realizado algún tipo de actividad han sido: Alicante, Murcia, Zaragoza, Gran Canarias y Tenerife y Palma de Mallorca.

Por otro lado las poblaciones en las que no hemos realizado ningún tipo de actividad pero que, por interés geográfico, hemos mandado información a los orientadores de los centros con bachiller han sido: Teruel, Albacete y Cuenca.

Nº DE ENVÍOS-MAILING
----------------------

400 aproximadamente
---------------------

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>RELACIÓN DE ACTUACIONES EFECTUADAS DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO</p>	<p>2010/2011</p>
--	---	------------------

### **1.6. Actividades y Talleres dirigidos a los alumnos de bachillerato.**

Se han realizado los siguientes talleres que han contado con la asistencia de **8** centros:

- Rama de Ciencias: Taller sobre “Un día en un laboratorio de Investigación Marina” y “Un día en el Mar”.
- Rama de Ciencias de la Salud: Visita al piso adaptado de la UCV.
- Rama de Ciencias Sociales: Taller sobre Economía y Marketing.
- Rama de Humanidades: Taller/charla de aula sobre “La formación de la propia identidad: tribus urbanas” y “La transición: la movida como respuesta a 40 años de dictadura”.

TALLER	CENTRO ASISTENTE	Nº ALUMNOS
Laboratorio Invest. Marina	Colegio San Juan Bosco	15
Laboratorio Invest. Marina	Colegio Iale	20
Visita Piso Adaptado	Colegio EPLA	32
Visita Piso Adaptado	Colegio Escolapios	35
Un día en el Mar	Colegio teresianas	85
Taller Marketing	Colegio Iale	20
Taller Marketing	IES Ausias March Gandía	35
Exposición Museo Etnología	IES Ausias March Gandía	35
Visita Clínicas UCV	Colegio Escolapios	35

### **1.7. Otras acciones.**

Además la UCV realiza otras acciones que nos permiten acercar la información a jóvenes, futuros universitarios, a través de canales de información diferentes.

La UCV utiliza canales de información ya establecidos por instituciones públicas, ayuntamientos de las diferentes poblaciones, etc...

#### **7.1.7. Envío Centros de Información Juvenil del IVAJ:**

Envío de una carpeta con Pen Drive y Folletos a los 111 Centros de Información Juvenil de la Provincia de Valencia. Se envían folletos sobre las titulaciones que ofrece la UCV donde podrán encontrar información sobre los planes de estudios, el perfil formativo, las salidas profesionales y los requisitos de acceso, etc..

También encontrarán la dirección de los puntos de Atención a Nuevos Alumnos de la UCV a los que podrán acudir para recibir una mayor información y la web de Nuevos Alumnos.



### **1.8. Visitas Orientadores y envíos centros Provincia de Valencia:**

Se visitó 300 centros, donde de forma personalizada se entregó a los orientadores toda la información sobre la UCV, titulaciones, precios, forma de inscripción.... y se les presentó las distintas charlas y talleres que desde la Universidad se ofrecen.

Aprovechando estas visitas se ha confeccionado una Base de datos actualizada con teléfonos, correos electrónicos y en el caso de los IES orientadores definitivos y “provisionales”.

Únicamente se dejó de visitar 6 IES por indicación del orientador del centro, el IES de Ademúz por contar únicamente con 10 alumnos y el de Cheste por tener sólo Ciclos formativos relacionados con el deporte.

Respecto a los colegios concertados y privados no se visitaron 10 por solicitud del orientador que nos pidió que le mandásemos la información.

<b>IES CON CICLOS FORMATIVOS</b>	<b>IES SÓLO BACHILLER</b>
IES ABASTOS	IES ALBAL
IES ARABISTA RIBERA	IES SUCRO
IES AUSIAS MARCH	IES PATACONA
IES AUSIAS MARCH	IES CARLES SALVADOR
IES BENIMÀMET	IES 25 DE ABRIL
IES BENLLIURE	HORT DE FELIU ALGINET
IES BERENGUER DALMAU	IES ALMUSSAFES
IES CAMP DE MORVERDRE	IES LUIS SUÑER SANCHIS
IES CONSELLERIA, 31	IES FERNANDO III (AYORA)
IES CONSUELO ARANDA	IES JOAN FUSTER
IES DE ONTINYENT	IES DE BENAGUACIL
IES DISTRITO MARÍTIMO	IES ENRIC SOLER I GODES
IES DR. FAUSTÍ BARBERÁ	IES LA VALL DE SEGO
IES EDUARDO PRIMO MARQUÉS	IES BOCAIRENT
IES EL CABANYAL	IES VICENTE ANDRES ESTELLES
IES EL GRAO	IES SIVERA FONT
IES ENRIC VALOR	IES CARCER
IES FRANCESC GIL	IES RICARDO MARÍN
IES FUENTE DE SAN LUIS	IES GONZALO ANAYA
IES GABRIEL CISCAR	IES BLASCO IBAÑEZ
IES HENRI MATISSE (PATERNA)	IES MARIA MOLINER
IES JAUME I EL JUST	IES EDUARDO MERELLO
IES JAUME II EL JUST	IES EL PUIG
IES JOAN FUSTER	IES Nº 40
IES JORDI SANT JORDI	IES DE ENGUERA
IES JOSE SEGRELLES	IES MARIA ENRIQUEZ
IES JUAN DE GARAY	IES GUADASSUAR

IES LA COSTERA	IES ELS EVOLS
IES LA ELIANA	IES POBLA FARNALS
IES LA MARXADELLA	IES CAMP DE TURIA
IES LA SENIA	IES MALILLA
IES LA VALLDIGNA	IES Nº 3 AUSIAS MARCH
IES LAURONA	IES MASSANASSA
IES LES ALFABEGUES	IES LA GARRIGOSA
IES LES FOIES	IES FP PLA DEL QUINT
IES LLOPIS MARÍN (CULLERA)	IES MUSIC MARTÍN I SOLER
IES LLUÍS SIMARRO LACABRA	IES LA MORERIA
IES LUIS AMIGO (EPLA)	IES ALCALANS (MONTSERRAT)
IES MARJANA (CHIVA)	IES DE MOIXENT
IES MASAMAGRELL	IES NAVARRÉS
IES MESTRE RAMOS ESTEVE	IES GREGORIO MAYANS I CISCAR
IES MIGUEL BALLESTEROS VIANA	IES LA OLLERIA
IES MOLÍ DEL SOL (MISLATA)	IES POU CLAR (ONTINYENT)
IES Nº 1 REQUENA	IES NUMERO 2 PAIORTA
IES Nº 1 UTIEL	IES ENRIC VALOR PICANYA
IES PERE BOIL (MANISES)	IES POBLA LLARGA PERE D'ESPLUGUES
IES PICASSENT L'OM	IES RIU TURIA
IES POBLA DE VALLBONA	IES FAITANAR
IES PUZOL	IES QUART DE POBLET
IES RAMÓN MUNTANER (CHIRIVELLA)	IES Nº 2 DE RIBARROJA
IES RASCANYA	IES RIBARROJA DEL TURIA
IES RODRIGO BOTET (MANISES)	IES SAN ANTONIO DE BENAGÉBER
IES SALVADOR GADEA	IES CLOT DEL MORO
IES SAN VICENTE FERRER	IES SEDAVI
IES SERPIS	IES TIRANT LO BLANCH
IES SERRA PERENXISA	IES Nº 4
IES TAVERNES BLANQUES	IES TURIS
IES TIERNO GALVÁN	IES LUIS VIVES
IES TIRANT LO BLANCH	IES SAN VICENTE FERRER
IES VELES E VENTS	IES EL CLOT
IES MISERICORDI Nº 27	IES ISABEL DE VILLENA
IES JORGE JUAN (SÓLO CICLOS)	IES MISERICORDI Nº 27
IES BENICALAP	IES MISERICORDIA Nº 26
IES SANCHIS GUARNER	IES CAMPANAR
IES PESSET ALEIXANDRE	IES CID CAMPEADOR
	IES ORRIOLS
	IES JOSE BALLESTER GOZALBO
	IES FRANSESC FERRER I GUARDIA
	IES RAMON LLULL
	IES SOROLLA
	IES MARTI SOROLLA II
	IES EL RAVATXOL
	IES VILAMARXANT
	IES VALL DE LA SAFOR



IES VICENTE GANDIA  
IES LA SERRANIA  
IES JOSE DE RIBERA  
IES MONTDUVER  
IES BARRIO DEL CARMEN  
IES LA POBLA DEL DUC  
IES MANUEL SANCHIS GUARNER  
IES ALMUSSAFES  
IES JOSE MARIA PARRA  
IES CLARA CAMPOAMOR

<b>CENTROS CONERTADOS</b>	<b>COLEGIOS PRIVADOS</b>
ESCUELAS PIAS	EL PRAT
DOMINICOS	HELIOS
LORETO	IALE
MARISTAS	ENTRENARANJOS
AGUSTINOS	LA DEVESA
INMACULADO CORAZON DE MARIA	CAXTON COLLEGE
JESUS Y MARIA	ALFINACH
SAN PEDRO PASCUAL	LOS NARANJOS
ESCOLAPIAS	LICEO FRANCES
SAN JUAN BOSCO	GENCANA
EL PILAR	MAS CAMARENA
ESCLAVAS	
PIO XII	
ESCOLAPIOS	
PUREZA DE MARIA	
SAN JUAN BOSCO.SALESIANOS	
PUREZA DE MARIA	
LA PURISIMA FRANCISCANAS	
NUESTRA SRA. DE FATIMA	
MARIA AUXILIADORA.SALESIANAS	
GUADALAVIAR	
SANTA ANA	
SAN ROQUE	
LA SANTISIMA TRINIDAD	
JUAN XXIII	
DOMUS	
SAN BARTOLOME	



SAGRADO CORAZON GODELLA	
SAN JAIME APOSTOL	
ASUNCION DE NESTRA. SRA.	
LA ENCARNACIÓN	
ALFINACH	
SANTA MARIA DEL PUIG	
LA PURISIMA	
ESCUELAS PIAS GANDIA	
ESCOLAPIAS GANDIA	
MARIA INMACULADA	
CLARET	
LA CONCEPCION	
PUREZA DE MARIA	
NSTRA. SRA. MONTE SION	
LA PURISIMA	
MADRE SACRAMENTO	
TERESIANAS	
SAGRADO CORAZON DE MISLATA	
MADRE JOSEFA CAMPOS	
EL ARMELAR	
LA SALLE	
NUESTRA. SRA. DEL SOCORRO	
ASUNCION DE NTRA. SRA. PIO XII	
SAGRADA FAMILIA	
EPLA	
GRAN ASOCIACIÓN	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>RELACIÓN DE ACTUACIONES EFECTUADAS DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO</p>	<p>2010/2011</p>
--	---	------------------

**RESUMEN ACTIVIDADES REALIZADAS CURSO 09-10**

TIPO DE ACTUACIÓN	CANTIDAD PROPUESTA	CANTIDAD REALIZADA	OTRAS OBSERVACIONES
Charlas de orientación		43	2414 asistentes
Cursillos de orientación		16	3416 asistentes
Ferias*		7	4868 asistentes
Otras ferias		17	
Mailing a Centros Docentes fuera Provincia Valencia		400	
Talleres / Visitas de centros a la UCV		9	9 centros asistentes
Visitas a orientadores de colegios e IES		209	
Atención/información nuevos alumnos		4000**	

**\* Al no realizarse Formaemple@ el nº de asistentes se reduce considerablemente**  
**\*\*sólo información grados**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO</p>	<p>2009/2010</p>
--	---	------------------

## 2. Valoración de las actuaciones y mejoras propuestas

TIPO DE ACTUACIÓN	VALORACIÓN	MEJORAS PROPUESTAS
Charlas de orientación	Ir al mayor nº posible de centros. Acción de coste bajo y resultado inmediato. Planteamiento como una colaboración y no únicamente como un intento de venta de la UCV.	Esta acción se hace cada año más complicada ya que encontrar un tema de interés general para los alumnos que “guste” al centro es complicado. <b>Seguiremos con la misma charla impartida durante el curso anterior ya que ha tenido una buena aceptación por parte de los centros.</b>
Cursillos de orientación	Es una acción positiva a la que acuden muchos estudiantes por ser una acción realizada conjuntamente por todas las universidades públicas y privadas de Valencia.	Es importante <b>tener un buen folleto genérico</b> con titulaciones, precios, etc... para entregar a los alumnos ya que no se pueden entregar folletos de cada una de las titulaciones.
Encuentro orientadores	Aunque la acción es bien aceptada por los Orientadores por estar planteada no únicamente como una charla informativa sobre la UCV sino con ponencias sobre temas de interés para ellos.	La planteamos para el curso que viene, después de 2 años sin hacerla. Es muy importante <b>buscar una buena fecha, un buen tema para la charla y comunicarlo lo antes posible.</b>
Ferias	Las ferias son un buen medio para la difusión masiva de la imagen de la UCV entre nuestro P.O y para ampliar contactos con colegios y otros centros de interés.	Es importante <b>poder dar una buena información a los alumnos</b> con la oferta del curso. Para el próximo curso nos planteamos <b>“anunciar” con anterioridad nuestra presencia en la feria a los centros.</b>

 <p data-bbox="660 199 806 295"> <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir         </p>	<p data-bbox="828 231 1456 255"><b>PLAN DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO</b></p>	<p data-bbox="1545 231 1657 255"><b>2009/2010</b></p>
---	---	---

<p>Otras ferias</p>	<p>Otras ferias de poblaciones relevantes como Alzira, Xátiva, Gandía... o de importancia para la UCV. Tanto con stand o únicamente con material gráfico. Son de bajo coste y según los orientadores de referencia para los estudiantes de la zona.</p>	<p>Tener el material de las titulaciones, oferta y precios actualizados para las mismas. <b>En la medida de lo posible anunciar nuestra presencia a los centros de la población donde vamos a estar y las fechas.</b></p>
<p>Envío Información a Centros Docentes</p>	<p>Este envío se hace a los centros de las Comunidades Autónomas a las que hemos asistido a Ferias y no han venido y a los de las Comunidades Autónomas que lindan geográficamente con nuestra Comunidad y de las que tenemos alumnos todos los años.</p>	<p><b>Como mejora para el curso que viene nos planteamos realizar los envíos inmediatamente después de cada Feria y para los Centros de las Comunidades colindantes en el mes de enero.</b></p>
<p>Visitas de centros a la UCV</p>	<p>Esta acción es otra forma de llegar a los alumnos de los centros en los que no "podemos" entrar. Ofrecemos la visita como una colaboración a través de talleres o charlas de interés para los alumnos.</p>	<p><b>Ampliar y mejorar la oferta de los talleres</b> e intentar adecuarlos al máximo a los intereses de los alumnos y de los Jefes de Estudios. <b>Buscar colaboración por parte de las diferentes facultades.</b></p>
<p>Visitas a orientadores de colegios e IES</p>	<p>Las visitas deben servir no sólo para dar la información académica de la UCV sino para crear una relación con los orientadores que te permita mantener un contacto a lo largo del curso, y que te tengan presente a la hora de orientar.</p>	<p>Para este curso nos plantemos <b>fidelizar a los orientadores de los IES e incidir en los colegios privados</b>, así como continuar nuestra relación con los concertados. <b>Además visitaremos los centros concertados-privados de la ciudad de Palma de Mallorca</b> aprovechando la feria que se realiza todos los años en esta ciudad.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO</p>	<p>2009/2010</p>
--	---	------------------

<p>Atención/información nuevos alumnos</p>	<p>Tanto la atención como la información ofrecida por este departamento ha mejorado mucho respecto al año pasado.</p>	<p>Es necesaria que Nuevos Alumnos tenga una información amplia y actualizada. <b>Es imprescindible solucionar el tema del tfno. 902.</b> Sigue sin ser atendido adecuadamente, la comunicación con este servicio no es siempre fácil. La gente se queja constantemente de la imposibilidad de contactar con al Universidad.</p>
--	---	--

## **ANEXO 5**

### **PLAN ESTRATÉGICO DE LA BOLSA DE TRABAJO**

## OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fomentar la empleabilidad de los alumnos y egresados de la UCV

### OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Orientar y asesorar en el proceso de inserción laboral.

ACCIONES	RESPONSABLES	FIN	IND. LOGRO
1.1. Divulgar los servicios ofrecidos.	Bolsa de Trabajo	X	Nº de participaciones en mesas redondas, jornadas, congresos...
1.2. Informar sobre las salidas profesionales específicas.	Bolsa de Trabajo	X	Nº de intervenciones en aula e individuales.
1.3. Asesorar para la especialización formativa.	Bolsa de Trabajo	X	Nº de intervenciones en aula e individuales.
1.4. Orientar en el autoempleo y la creación de un negocio propio.	Bolsa de Trabajo CREA (Isabel Mañez)	X	Nº de intervenciones en aula e individuales realizadas en colaboración.

### OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Proporcionar formación para la empleabilidad.

ACCIONES	RESPONSABLES	FIN	IND. LOGRO
2.1. Formar en habilidades necesarias para la búsqueda activa de empleo.	Bolsa de Trabajo	X	Nº de talleres impartidos e intervenciones individuales.

### OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Ofrecer intermediación laboral entre empresas, alumnos y titulados.

ACCIONES	RESPONSABLES	FIN	IND. LOGRO
3.1. Gestionar las ofertas	Bolsa de	Abierto	Nº ofertas gestionadas

<b>recibidas</b>	<b>Trabajo</b>		<b>Nº candidatos</b>
<b>3.2. Dinamizar el servicio</b>	<b>Bolsa de Trabajo</b>	<b>Abierto</b>	<b>Nº nuevas empresas Nº egresados inscritos</b>

### OBJETIVO ESPECÍFICO 4

Mejora continua del servicio

<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>FIN</b>	<b>IND. LOGRO</b>
<b>4.1. Establecer mecanismos de medida de la satisfacción del usuario.</b>	<b>Bolsa de Trabajo. Oficina de Calidad</b>	<b>X</b>	<b>Encuestas sobre la formación recibida</b>
<b>4.2. Seguimiento de servicio</b>	<b>Bolsa de trabajo Oficina de Calidad</b>	<b>Anual</b>	<b>Informe de satisfacción del usuario</b>

## **ANEXO 6**

### **PLAN ESTRATÉGICO RELACIONES INTERNACIONALES**



## PLAN ESTRATÉGICO RELACIONES INTERNACIONALES 2008-2012

**Misión:** La misión fundamental de la Universidad es la constante búsqueda de la verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber para el bien de la sociedad. La Universidad Católica “se consagra a la investigación, a la enseñanza y a la formación de los estudiantes, libremente reunidos con sus maestros animados todos por el mismo amor del saber”<sup>1</sup>. La Universidad Católica, *en cuanto Universidad*, “es una comunidad académica, que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales.”<sup>2</sup>

La Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir” (UCV, en adelante) a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (VRI, en adelante) coopera al desarrollo de dicha misión de manera participada, mediante el desarrollo de competencias personales y profesionales de los alumnos, profesores y personal de administración y servicios a través de la experiencia internacional, en otras Universidades o Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como internacionales. Dicha experiencia internacional se consigue tanto a través de programas de movilidad académica con finalidades de estudio, como con programas de movilidad con finalidades profesionales, mediante el desarrollo de períodos de prácticas.

**Visión:** Plan Estratégico de Relaciones Internacionales 2008-2012

**Objetivos:** mejorar la eficacia de las acciones internacionales y lograr una mayor internacionalización estratégica de la Universidad.

---

<sup>1</sup> Cf. Carta del Papa Alejandro IV a la Universidad de París, 14-IV-1255, Introducción: *Bullarium Diplomatum...*, t. III, Torino 1858, p. 602.

<sup>2</sup> Cf. *Carta Magna de las Universidades Europeas*, Bolonia, Italia, 18-IX-1988, «Principios fundamentales».

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### 1. MEJORAR LA EFICACIA DE LA ACCIONES INTERNACIONALES

- 1.1. **Objetivo específico:** mejorar la coordinación entre los principales actores de las relaciones internacionales.
- 1.2. **Objetivo específico:** mejorar la calidad de las acciones internacionales mediante mecanismos de control, evaluación y mejora.

### 2. INTERNACIONALIZACIÓN ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD

- 2.1. **Objetivo específico:** internacionalización de los estudios
- 2.2. **Objetivo específico:** potenciar la movilidad internacional de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios.
- 2.3. **Objetivo específico:** impulsar la participación en la cooperación internacional, a través de la oficina de acción social.

## 1. MEJORAR LA EFICACIA DE LA ACCIONES INTERNACIONALES

1.1. Mejorar la coordinación entre los principales actores de las relaciones internacionales.

ACCIONES	RESPONSABLES	PRIORIDAD	FIN	IND. LOGRO
1.1.1. Descripción de puestos de trabajo y organigrama de los responsables de Relaciones Internacionales en cada Facultad y Titulación.	VRI, ORI, Decanos	1	Sep 2008	Aprobación Consejo de Gobierno
1.1.2. Diseño de un manual de procesos de aplicación a todos los ámbitos que desarrollan actividades internacionales	VRI, ORI, Calidad	1	Sep 2008	Manual de procesos
1.1.3. Desarrollar un presupuesto de las Relaciones Internacionales por partidas asociadas a actividades y unidades de gestión específica.	VOA, Gerencia VRI,	1	Sep 2008	Control presupuestario
1.1.4. Diseñar e implantar un sistema de información de las diferentes actuaciones y programas internacionales.	VRI, SIO, ORI	2	Dic 2008	Aplicación informática
1.1.5. Desarrollo de un marco normativo relativo a la enseñanza de asignaturas en inglés	VOA, Decanos. VRI,	2	Dic 2008	Reglamento asignaturas en inglés

1.2. Mejorar la calidad de las acciones internacionales mediante mecanismos de control, evaluación y mejora.

ACCIONES	RESPONSABLES	PRIORIDAD	FIN	IND. LOGRO
1.2.1. Establecer mecanismos de medida de la satisfacción del usuario	Calidad, ORI	1	Sep 2008	Encuestas
1.2.2. Análisis económico de las Relaciones Internacionales	Gerencia, VRI	1	Sep 2008	Informe Económico
1.2.3. Creación de una comisión de seguimiento del Plan Estratégico del VRI.	VRI,	1	Sep 2008	Comisión
1.2.4. Procedimiento para la revisión y actualización de los convenios	ORI	2	Marzo 2009	Lista actualizada
1.2.5. Estudio del nivel de actividad desarrollada por las Facultades y Centros	VRI, Calidad, Decanos.	2	Marzo 2009	Resultados del estudio

## 2. INTERNACIONALIZACIÓN ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD

### 2.1. Internacionalización de los estudios

ACCIONES	RESPONSABLES	PRIORIDAD	FIN	IND. LOGRO
2.1.1. Incrementar la oferta de asignaturas en inglés en grado y postgrado, para alumnos propios e internacionales.	VOA, VRI, Decanos,	1	Abierto	Nº Asignaturas y Nº Alumnos
2.1.2. Promover acuerdos de programas de grado y postgrado conjuntos o dobles titulaciones con Universidades de prestigio	VOA, VRI, VDI, Decanos	1	Abierto	Nº Programas
2.1.3. Elaboración del plan de promoción internacional de la Universidad	VRI, Comunicación	1	Sep 2008	Plan de promoción
2.1.4. Potenciar la impartición de módulos o asignaturas por profesores visitantes o colaboradores internacionales.	VOA, Decanos.	2	Abierto	Nº Profesores visitantes.
2.1.5. Plan para potenciar la formación en inglés	Idiomas, VOA.	2	Abierto	Nivel de inglés mínimo UCV.

### 2.2. Potenciar la movilidad de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios.

ACCIONES	RESPONSABLES	PRIORIDAD	FIN	IND. LOGRO
2.2.1. Plan de promoción de la movilidad (acciones de difusión, motivación, reconocimiento de méritos, asignación presupuestaria)	VOA, VRI, ORI, Decanos	1	Marzo 2009	Plan de promoción
2.2.2. Potenciar la formación del PDI en el dominio de idiomas y programas internacionales	Idiomas, VRI, Decanos	2	Abierto	Nº Cursos y participantes.

### 2.3. Impulsar la participación en la cooperación internacional, a través de la oficina de acción social

ACCIONES	RESPONSABLES	PRIORIDAD	FIN	IND. LOGRO
2.3.1. Creación de un Plan de Cooperación Internacional	VE, VRI, Oficina de Acción Social	1	Sep 2008	Plan de Cooperación Internacional
2.3.2. Afianzar estructura capaz de sostener acciones internacionales en el campo de la cooperación al desarrollo	VE, VRI, Oficina de Acción Social	1	Marzo 2009	Organigrama
2.3.3. Promover acciones de sensibilización de la comunidad universitaria en temas de cooperación internacional al desarrollo	VE, VRI, Oficina de Acción Social	2	Abierto	Nº Acciones realizadas

## **ANEXO 7**

### **INFORME VALORATIVO DE LA FORMACIÓN DEL PDI/PAS 2010-11**

# **INFORME VALORATIVO DE FORMACIÓN PDI y PAS 2010/2011**

**Presentado por:**

Servicio de Formación y Prevención

Centro de Formación Continua Educa-Acción

## ÍNDICE

	<b>PAG</b>
Introducción	<b>3</b>
a) Nº Acciones formativas PDI	<b>4</b>
b) Nº Acciones formativas PAS	<b>5</b>
c) Porcentaje de profesores que participan en actividades de Formación	<b>6</b>
d) Grado de satisfacción del PDI con la formación recibida	<b>7</b>
e) Porcentaje de PAS que participa en actividades de formación	<b>11</b>
f) Grado de satisfacción del PAS con la formación recibida	<b>11</b>
g) Porcentaje el PDI enviado a otra universidad a través de programas de movilidad	<b>12</b>
Anexos:	
Anexo I – Listado relación título y código de acciones formativas para PDI	<b>13</b>
Anexo II - Listado de acciones formativas para PAS y PDI del Servicio de Formación y Prevención de Riesgos Laborales	<b>14</b>
Anexo III – Modelo cuestionario de satisfacción	<b>15</b>
Anexo IV – Modelo Encuesta alumnos IDU	<b>16</b>

## INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de proporcionar la información relativa a los resultados de las acciones formativas llevadas a cabo desde la Universidad para el personal de la misma, el Centro de Formación Continua Educa-Acción junto con el Servicio de Formación y Prevención de la UCV, elaboran el informe que a continuación se presenta.

El contenido expuesto responde a los indicadores que se solicitan en el programa de calidad seguido por esta Universidad.

***El Punto 6. Seguimiento y medición del Proceso de Formación PDI y PAS, versión 1.0, Código: FORPDIPAS01, dice lo siguiente:***

*El Plan de Formación del PDI / PAS incluye mecanismos de medición de la satisfacción con la formación recibida e indicadores sobre el grado de ejecución del mismo.*

*Anualmente se solicita al PDI/PAS, un informe valorativo del grado en el que el Plan de Formación ha cubierto las necesidades formativas detectadas inicialmente. Estos informes, conjuntamente con los datos e indicadores, son la base del informe anual que elabora el **Vicerrector de Profesorado y Formación Permanente** y en el que se incluyen las propuestas de mejora para el nuevo Plan.*

*Indicadores:*

- a) Nº de acciones formativas PDI.*
- b) Nº de acciones formativas PAS (para la globalidad del PAS de la UCV)*
- c) Porcentaje de profesores que participan en actividades de formación.*
- d) Grado de satisfacción del PDI con la formación recibida.*
- e) Porcentaje de PAS que participa en actividades de formación.*
- f) Grado de satisfacción del PAS con la formación recibida.*
- g) Porcentaje del PDI enviado a otra universidad a través de programas de movilidad.*

## a) Nº de acciones formativas PDI

Durante el periodo 2010/2011 desde Educa-Acción se han programado 29 acciones formativas para PDI llevándose a cabo un total de 19 cursos.

*\*En Anexo I se muestra el título de la acción formativa junto al código que figura en las tablas.*

PDI				
	ACCIONES PROGRAMAS		ACCIONES REALIZADAS	
	Código Acción	Número Acciones	Código Acción	Número Acciones
Septiembre	AP309	1	AP309	1
Octubre	AP310, AP312	2	AP310, AP312	2
Noviembre	AP313, AP314, AP707, AP706, AP709, AP602, AP119	7	AP313, AP707, AP119	3
Diciembre		0		0
Enero	AP128, AP106, AP122	3	AP128, AP106, AP122	3
Febrero	AP315, AP316, AP703A, AP703B, AP223	5	AP315, AP703A, AP703B	3
Marzo	BP602, AP708, BP706	3		0
Abril		0		0
Mayo	AP701, AP119G1, AP119G2, AP229G3	4	AP701, AP119G1, AP119G2, AP229G3	4
Junio	AP702, AP704, AP705	3	AP702, AP704	2
Julio	BP709	1	BP709	1
<b>TOTALES</b>		<b>29</b>		<b>19</b>

*Las acciones AP119 G1, AP119 G2 y AP119 G3 pertenecen al Título propio de Iniciación a la Docencia Universitaria, pero están considerados cursos independientes ya que se gestionaron de este modo.*

## b) N<sup>º</sup> de acciones formativas PAS

El número de acciones formativas planificadas desde el Servicio de Formación y Prevención de Riesgos Laborales ha sido de veintinueve acciones. Además de estas indicadas durante el curso se ha realizado una más *“La negociación en las compras y relaciones con los proveedores”* solicitada por un trabajador y gestionada a través de la Fundación Tripartita.

La relación de acciones se presentó conjuntamente con la Propuesta de Formación de la Universidad pasada a Junta de Gobierno por el Servicio de la Universidad Educa-Acción, y no tenían una programación mensual, sino que estaban abiertas durante todo el curso con posibilidades de matriculación por parte de los trabajadores de forma libre.

No obstante y para seguir el esquema presentado, se aportan resultados sobre las acciones realizadas y controladas por el Servicio de Formación y Prevención de Riesgos Laborales.

*\*En Anexo II se muestra el Listado de acciones formativas para PAS y PDI del Servicio de Formación y Prevención de Riesgos Laborales.*

ACCIONES PROGRAMAS Y REALIZADAS		
	Código Acción	Número Acciones
Septiembre		
Octubre	72, 73, 82, 83	4
Noviembre	74	1
Diciembre	75, 84, 85, 86	4
Enero	97-1	
Febrero	95, 98	2
Marzo		
Abril	99	1
Mayo	103, 104	2
Junio	105, 115	2
Julio	113, 114, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124	9
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>

### c) Porcentaje de profesores que participan en actividades de formación

A continuación se expone el número de los alumnos matriculados y certificados por meses de realización de los cursos llevados a cabo por Educa-Acción para PDI de la UCV.

En la segunda tabla se indica el porcentaje de PDI formado tomando como referencia el total del personal docente investigador de la Universidad (582).

PROFESORES MATRICULADOS Y CERTIFICADOS												
	Sept	Oct	Nov	Dic	Enero	Feb	Marz	Abril	May	Jun	Jul	TOTAL
<b>Nº Acciones</b>	1	2	3	0	3	3	0	0	4	2	1	<b>19</b>
<b>Total alum matriculados</b>	25	35	61	-	40	41	-	-	39	39	10	<b>290</b>
<b>Total alum certificados</b>	22	25	50	-	34	33	-	-	37	33	8	<b>242</b>

PORCENTAJE PROFESORES MATRICULADOS Y CERTIFICADOS												
	Sept	Oct	Nov	Di	Ener	Feb	Mar	Abri	May	Jun	Jul	TOTAL
<b>Nº Acciones</b>	1	2	3	0	3	3	0	0	4	2	1	<b>19</b>
<b>Total alum matriculados</b>	4,30	6,01	10,48	-	6,87	6,87	-	-	6,70	6,70	1,72	<b>49,83</b>
<b>Total alum certificados</b>	3,78	4,30	8,59	-	5,84	5,67	-	-	6,36	5,67	1,37	<b>41,58</b>

El 49,83% de los profesores se han matriculado en la formación ofertada para PDI desde Educa-Acción, siendo un 41,58% del total del PDI los que han finalizado la formación.

## d) Grado de satisfacción del PDI con la formación recibida

El grado de satisfacción de los alumnos por la formación recibida se recoge con una encuesta (*modelo en Anexo III*) cumplimentada por cada alumno en la última sesión presencial del curso. Para valorar el curso, los ítems del cuestionario se dividen en los siguientes bloques:

1. Organización del curso
2. Contenidos y metodología
3. Duración y horario
4. Formadores y Tutores
5. Medios didácticos
6. Instalaciones y medios técnicos
7. Formación en modalidad de distancia, teleformación o mixta
8. Mecanismos para la evaluación del aprendizaje
9. Valoración general del curso
10. Grado de satisfacción general con el curso
11. Sugerencias y observaciones

Se ha utilizado una escala de puntuación del 1 al 4, siendo el cuatro la puntuación máxima.

En la formación realizada para PDI de la UCV a continuación se indica la media por bloque de contenido. También se incluyen los resultados obtenidos en el análisis de esta encuesta realizada en los cursos G1, G2 y G3 correspondientes a la parte práctica del Título Propio Iniciación a la Docencia Universitaria.

### MEDIA DE LOS CURSOS

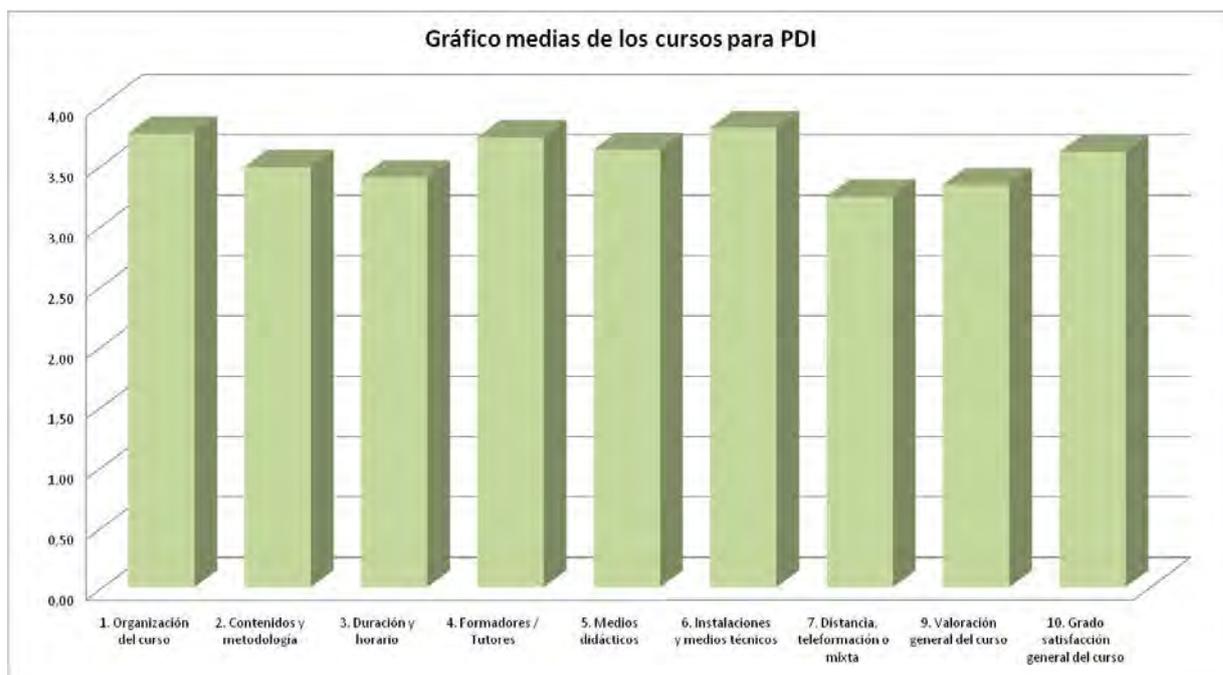
Organización del curso	3,76
Contenidos y metodología	3,48
Duración y horario	3,40
Formadores / Tutores	3,73
Medios didácticos	3,62
Instalaciones y medios técnicos	3,80
Modalidad a distancia, teleformación o mixta	3,59
Valoración general del curso	3,33
Grado de satisfacción general con el curso	3,60

En relación al bloque 8 “Mecanismos para la evaluación del aprendizaje” el 66,57% de los alumnos encuestados opina que en el curso se ha dispuesto de pruebas de evaluación y autoevaluación que les permiten conocer el nivel de aprendizaje alcanzado. Y el 87,31% de los alumnos que han contestado indican que el curso les permite obtener una acreditación que reconoce su cualificación.

En la tabla se muestra las medias por bloque de cada curso realizado:

CURSOS REALIZADOS	1. Organización del curso	2. Contenidos y metodología	3. Duración y horario	4. Formadores / Tutores	5. Medios didácticos	6. Instalaciones y medios técnicos	7. Distancia, teleformación o mixta	9. Valoración general del curso	10. Grado satisfacción general del curso
AP309 Nuevas Tecnologías aplicadas al aula 1ºed.	3,78	3,59	3,18	3,90	3,83	3,63	3,51	3,10	3,67
AP310 Nuevas Tecnologías aplicadas al aula 2ºed.	3,81	3,42	3,31	3,75	3,72	3,78	3,55	3,22	3,63
AP312 Nuevas Tecnologías aplicadas al aula 3ºed.	4,00	3,88	3,69	3,88	3,88	3,94	4,00	3,65	3,88
AP313 Nuevas Tecnologías aplicadas al aula 4ºed.	3,77	3,68	3,46	3,95	3,79	3,61	3,69	3,54	3,62
AP707 Fuentes de información en CCSS	3,75	4,00	3,75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
AP128 Cómo utilizar ABP	3,65	3,08	2,96	3,42	3,42	3,69	3,40	2,72	3,15
AP315 Plataformas de Teleformación (VLC)	3,60	3,50	3,13	3,63	3,07	3,73		3,20	3,47
AP703A Cómo redactar artículos científicos Hum/Ed	3,25	2,94	3,06	3,25	3,06	3,50	3,19	3,15	3,25
AP703B Cómo redactar artículos científicos CCSS/CCEE	3,67	3,17	3,33	3,42	3,58	3,75	3,42	3,23	3,50
AP122 Sistemas de evaluación de aprendizajes en educación superior	3,50	2,50	3,00	3,17	2,33	4,00		2,53	2,67
AP119 G1 Metodologías para la iniciación a la docencia universitaria	3,73	3,50	3,36	3,83	3,55	3,91	3,83	3,16	3,70
AP119 G2 Metodologías para la iniciación a la docencia universitaria	3,86	3,43	3,71	3,86	3,64	3,57	3,50	3,42	3,86
AP119 G3 Metodologías para la iniciación a la docencia universitaria	3,88	3,58	3,50	3,77	3,64	3,77	3,40	3,72	3,67
AP106 Metodologías activas en el entorno universitario	4,00	3,75	3,45	3,94	3,95	4,00	3,89	3,74	3,89
AP701 Estadística básica orientada a la investigación educativa	3,50	3,00	3,50	3,33	3,83	4,00		2,93	3,00
AP702 Estadística básica con SPSS al servicio de la investigación	3,96	3,77	3,62	3,96	3,96	4,00	3,86	3,58	3,92
AP704 Diseño y evaluación de proyectos de investigación competitivos en el ámbito de la educación	4,00	4,00	3,72	4,00	4,00	3,83	4,00	3,69	4,00
BP709 Fuentes de la información en ciencias de la salud	3,94	3,88	3,38	4,00	4,00	3,75	3,75	3,38	4,00

\*Los módulos que no tienen puntuación se debe a que los alumnos no valoraron ese aspecto ya que dicha modalidad no se utilizó en el curso.



Al finalizar el Título Propio Iniciación de la Docencia Universitaria se realizó una encuesta adaptada al mismo para conocer la adecuación de fechas, contenidos, formadores y actividades con la finalidad de incluir mejoras en próximas ediciones. Los resultados fueron los siguientes:

		Porcentaje SI	Porcentaje NO	Porcentaje Sin contestar
Módulo Institucional	Fechas	78	16	6
	Contenidos	88	3	9
	Formadores	88	0	13
	Actividades realizadas	66	9	25
Fundamentos cristianos de la intervención educativa en la Universidad	Fechas	72	16	13
	Contenidos	84	0	16
	Formador	84	0	16
	Actividades realizadas	59	9	31
Metodologías activas en el entorno universitario	Fechas	91	6	3
	Contenidos	97	3	0
	Formadores	97	3	0
	Actividades realizadas	81	13	6
Las TIC. Recursos informáticos para la docencia	Fechas	94	6	0
	Contenidos	78	22	0
	Formador	75	25	0
	Actividades realizadas	66	34	0
Principios básicos y consecuencias para la docencia del proceso de Bolonia	Fechas	94	0	6
	Contenidos	91	3	6
	Formador	94	0	6
	Actividades realizadas	78	6	16
Planificación en función de competencias. Elaboración de guías docentes	Fechas	97	0	3
	Contenidos	94	3	3
	Formadores	97	0	3
	Actividades realizadas	81	9	9
Ser tutor en la UCV	Fechas	94	0	6
	Contenidos	91	0	9
	Formadores	94	0	6
	Actividades realizadas	66	6	28
Trabajo práctico. Grabaciones self y evaluación por equipos con asesores <b>G1</b>	Fechas	92	8	0
	Contenidos	92	8	0
	Formador	92	8	0
	Actividades realizadas	83	17	0

		Porcentaje SI	Porcentaje NO	Porcentaje sin contestar
Trabajo práctico. Grabaciones self y evaluación por equipos con asesores <b>G2</b>	Fechas	100	0	0
	Contenidos	100	0	0
	Formador	100	0	0
	Actividades realizadas	86	0	14
Trabajo práctico. Grabaciones self y evaluación por equipos con asesores <b>G3</b>	Fechas	92	0	8
	Contenidos	92	0	8
	Formador	92	0	8
	Actividades realizadas	85	0	15

\* Modelo de encuesta en Anexo IV

## e) Porcentaje PAS que participa en actividades de formación

En la formación llevada a cabo desde el Servicio de Formación y Prevención de la UCV, los alumnos matriculados corresponden tanto a PAS como a PDI, por ese motivo se exponen a continuación las tablas con dicha separación.

La primera tabla muestra el resumen de los alumnos matriculados en los cursos agrupados por meses.

La segunda el porcentaje de los mismos teniendo en cuenta el total del personal de la UCV, perteneciente a PAS o PDI.

ALUMNOS MATRICULADOS												
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	TOTALES
<b>PDI</b>		110	41	76	27	39	-	3	3	15	79	393
<b>PAS</b>		77	40	53	19	7	-	7	7	9	66	285
<b>TOTALES</b>		187	81	129	46	46	-	10	10	24	145	678

PORCENTAJES ALUMNOS MATRICULADOS												
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	TOTALES
<b>PDI</b>	0,00	18,90	7,04	13,06	4,64	6,87	0,00	0,52	0,00	0,00	0,00	<b>51,03</b>
<b>PAS</b>	0,00	28,41	15,13	19,56	4,06	2,58	0,00	1,48	0,37	0,00	0,00	<b>71,59</b>
<b>CONJUNTO</b>	0,00	21,92	9,61	15,12	4,45	5,51	0,00	0,82	0,12	0,00	0,00	<b>57,56</b>

Con estos datos vemos que desde el Servicio de Formación y Prevención de Riesgos Laborales se ha proporcionado formación al 51,03 del PDI y al 71,59% del PAS, siendo el porcentaje del conjunto de trabajadores de la Universidad del 57,56 %.

## f) Grado de satisfacción del PAS con la formación recibida

Una vez finalizada la formación destinada a PAS, los alumnos cumplieron un cuestionario de satisfacción (*Modelo Anexo III*). El grado de satisfacción expresado por ellos es muy elevado teniendo en cuenta que son las primeras acciones formativas que se llevan a cabo directamente para este colectivo de la Universidad.

### **g) Porcentaje de PDI enviado a otra universidad a través de programas de movilidad.**

Los datos proporcionados por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Convergencia Europea sobre la Movilidad Docente 2010/11 hacen referencia a la movilidad para impartir docencia y recibir formación en Universidades socias en países Europeos y de América Latina, principalmente.

El total es de 23 profesores, de los cuales 15 corresponden a Universidades Europeas dentro del marco del programa ERASMUS, y 8 a América Latina, dentro del marco del programa MUNDUS.

A continuación se muestra una tabla indicando el número de profesores por facultad de la UCV que han participado en estos programas:

<b>Facultad UCV</b>	<b>Nº Profesores</b>
<b>Escuela de Enfermería</b>	1
<b>Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte</b>	14
<b>Facultad de Ciencias sociales y jurídicas</b>	1
<b>Facultad de Estudios de la empresa</b>	1
<b>Facultad de Medicina</b>	5
<b>Facultad de Psicología y Ciencias de la Salud</b>	1

**ANEXO I**

**Listado relación título y código de acciones formativas para PDI**

<b>CURSOS DE FORMACIÓN PARA PDI REALIZADOS</b>		
<b>Cod.</b>	<b>H</b>	<b>Título curso</b>
AP106	30	Metodologías activas en el entorno universitario
AP119	120	Título Propio. Iniciación a la Docencia Universitaria (IDU)
AP119G1	12	Metodologías para la iniciación a la docencia universitaria
AP119G2	12	Metodologías para la iniciación a la docencia universitaria
AP119G3	12	Metodologías para la iniciación a la docencia universitaria
AP122	15	Sistemas de evaluación de aprendizajes en la educación superior
AP128	15	Cómo utilizar ABP para adaptar mi asignatura al EEES
AP309	15	Nuevas tecnologías aplicadas al aula
AP310	15	Nuevas tecnologías aplicadas al aula
AP312	15	Nuevas tecnologías aplicadas al aula
AP313	15	Nuevas tecnologías aplicadas al aula
AP315	8	La Plataforma de la UCV
AP701	30	Estadística básica orientada a la investigación educativa
AP702	30	Estadística básica con SPSS al servicio de la investigación
AP703A	15	Cómo redactar y publicar artículos científicos: Especialidad Humanidades y Educación
AP703B	15	Cómo redactar y publicar artículos científicos: Especialidad en Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales
AP704	15	Diseño y evaluación de proyectos de investigación competitivos en el ámbito de la educación
AP707	15	Fuentes de la Información en ciencias sociales
BP709	15	Fuentes de la información en ciencias de la salud

**ANEXO II**

**Listado de acciones formativas para PAS y PDI del Servicio de Formación y  
Prevención de Riesgos Laborales**

DENOMINACION DE LAS ACCIONES FORMATIVAS	PAS	PDI
ACTUALIZACION METODOLOGIA DOCENTE EN ENFERMERIA	1	20
INGLÉS - INICIAL NIVEL 1 -	4	5
INGLÉS - INICIAL NIVEL 2 -	2	6
INGLÉS - INTERMEDIO -	7	8
INGLÉS PARA LOS VIAJES	4	3
INTENSIVO DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS	11	27
INTENSIVO DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS (IV)	6	19
Introducción a los sistemas de gestión de la calidad ISO 9001: 2008 (Ed.1)	6	3
Introducción a los sistemas de gestión de la calidad ISO 9001: 2008 (Ed.2)	4	4
La negociación en las compras y relaciones con los proveedores	1	
Prevención de Riesgos Laborales en Oficinas y Despachos	94	151
Primeros Auxilios (nivel básico)	104	144
Rec.Cardiopulmonar Básico + DESA	26	3
Rec.Cardiopulmonar Básico + DESA (RENOVACIÓN)	7	
Seguridad y Salud en el Puesto de Trabajo	8	
<b>Total general</b>	<b>285</b>	<b>393</b>

### ANEXO III – Modelo Cuestionario Satisfacción

<b>B. Valoración de las acciones formativas</b>				
Valore los siguientes aspectos del curso utilizando una escala de puntuación del 1 al 4 (1 puntuación más baja y 4 puntuación más alta). Marque con una X la puntuación correspondiente				
<b>1. Organización del curso</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.1 El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento fechas/horarios, entrega material)				
1.2 El número de alumnos del grupo ha sido adecuado para el desarrollo del curso				
<b>2. Contenidos y metodología</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.1 Los contenidos del curso se han ajustado a mis necesidades formativas				
2.2 Ha habido una combinación adecuada de teoría y aplicación práctica				
<b>3. Duración y horario</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3.1 La duración del curso ha sido suficiente según los objetivos y contenidos del mismo				
3.2 El horario ha favorecido la asistencia al curso				
<b>4. Formadores</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.1 La forma de impartir o tutorizar el curso ha facilitado el aprendizaje				
4.2 Conocen los temas tratados en profundidad				
<b>4. Tutores</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.1 La forma de impartir o tutorizar el curso ha facilitado el aprendizaje				
4.2 Conocen los temas tratados en profundidad				
<b>5. Medios didácticos (guías, manuales, fichas...)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.1 La documentación y materiales entregados son comprensibles y adecuados				
5.2 Los medios didácticos están actualizados				
<b>6. Instalaciones y medios técnicos (pizarra, pantalla, proyector, TV, vídeo, ordenador, programas, máquinas, herramientas...)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
6.1 EL aula, el taller o las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso				
6.2 Los medios técnicos han sido adecuados para desarrollar el contenido del curso (ordenadores, pizarras...)				
<b>7. Sólo cuando el curso se ha realizado en la modalidad a distancia, teleformación o mixta</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7.1 Las guías tutoriales y los materiales didácticos han permitido realizar fácilmente el curso (impresos, aplicaciones telemáticas)				
7.2 Se ha contado con medios de apoyo suficientes (tutorías individualizadas, correo y listas de distribución, teleconferencia, biblioteca virtual, buscadores...)				
<b>8. Mecanismos para la evaluación del aprendizaje</b>				
8.1 Se ha dispuesto de pruebas de evaluación y autoevaluación que me permiten conocer el nivel de aprendizaje alcanzado	SI		NO	
8.2 El curso me permite obtener una acreditación donde se reconoce mi cualificación	SI		NO	
<b>9. Valoración general del curso</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9.1 Puede contribuir a mi incorporación al mercado de trabajo				
9.2 Me ha permitido adquirir nuevas habilidades/capacidades que puedo aplicar al puesto de trabajo				
9.3 Ha mejorado mis posibilidades para cambiar de puesto de trabajo en la empresa o fuera de ella				
9.4 He ampliado conocimientos para progresar en mi carrera profesional				
9.5 Ha favorecido mi desarrollo personal				
<b>10. Grado de satisfacción general con el curso</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>11. Si desea realizar cualquier sugerencia u observación, por favor, utilice el espacio reservado a continuación</b>				

### ANEXO IV – Modelo Encuesta Alumnos IDU

MÓDULO	FORMADORES
Módulo Institucional	Sr. Dr. D. José Alfredo Peris Cancio Sr. Dr. D. Juan Morote Sarrión Sr. Dr. D. Francisco Javier Lara García Sr. Dr. D. José Miguel Hernández Sr. Dr. D. Ginés Marco Sra. Dra. D <sup>a</sup> . Yolanda Ruiz Ordóñez

1. FECHAS: Sábado 27 de noviembre 2010. ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
2. CONTENIDOS: ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar)  
\_\_\_\_\_
3. FORMADORES: ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
4. ACTIVIDADES REALIZADAS (si procede): ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).

MÓDULO	FORMADOR
Fundamentos cristianos de la intervención educativa en la Universidad	Sr. Dr. D. José Ignacio Prats

1. **FECHAS: Sábado 11 de diciembre 2010.** ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
2. **CONTENIDOS:** ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
3. **FORMADOR:** ¿Es adecuado?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
4. **ACTIVIDADES REALIZADAS** (si procede): ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_

MÓDULO	FORMADORES
Metodologías activas en el entorno universitario	Sr. Dr. D. Miguel Ángel Jiménez Sra. Dra. D <sup>ª</sup> . Piedad Sahuquillo Sra. Dra. D <sup>ª</sup> . Genoveva Ramos

1. **FECHAS: Lunes 24, martes 25 y miércoles 26 de enero 2011.** ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
2. **CONTENIDOS:** ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
3. **FORMADORES:** ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
4. **ACTIVIDADES REALIZADAS** (si procede): ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_

MÓDULO	FORMADORA
Las TIC. Recursos informáticos para la docencia.	Sra. Dra. D <sup>a</sup> . Rocío Fernández

1. **FECHAS:** Jueves, 27 de enero y viernes, 4 de febrero 2011. ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
2. **CONTENIDOS:** ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
3. **FORMADORA:** ¿Es adecuada?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
4. **ACTIVIDADES REALIZADAS** (si procede): ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_

MÓDULO	FORMADOR
Principios básicos y consecuencias para la docencia del proceso de Bolonia	Sr. Dr. D. Joan M <sup>a</sup> Senent

1. **FECHAS:** Lunes, 31 de enero 2011. ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
2. **CONTENIDOS:** ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
3. **FORMADOR:** ¿Es adecuado?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
4. **ACTIVIDADES REALIZADAS** (si procede): ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_

MÓDULO	FORMADORES
Planificación en función de competencias. Elaboración de guías docentes	Sr. Dr. D. Joan M <sup>a</sup> Senent Sr. Dr. D. Gabriel Martínez

1. **FECHAS: Martes 1 y miércoles 2 de febrero 2011.** ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
2. **CONTENIDOS:** ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
3. **FORMADORES:** ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
4. **ACTIVIDADES REALIZADAS** (si procede): ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_

MÓDULO	FORMADORES
Ser tutor en la UCV	Sra. Dra. D <sup>a</sup> . Yolanda Ruiz; Sr. D. Javier Chust

1. **FECHAS: Jueves, 3 de febrero 2011.** ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
2. **CONTENIDOS:** ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
3. **FORMADORES:** ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_
4. **ACTIVIDADES REALIZADAS** (si procede): ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).  
\_\_\_\_\_

MÓDULO	FORMADORES
Trabajo práctico. Grabaciones <u>self</u> y evaluación por equipos con asesores	
GRUPO 1	Sr. Dr. D. Miguel Ángel Jiménez
GRUPO 2	Sra. Dra. D <sup>a</sup> Genoveva Ramos
GRUPO 3	Sra. Dra. D <sup>a</sup> Piedad <u>Sahuquillo</u>

Indicar Grupo de Trabajo al que pertenece:  G1  G2  G3

1. FECHAS:

Grupo 1: Martes, 17, 24, 31 de mayo y martes 7 de junio, de 2011. ¿Son adecuadas?  SI  NO  
(En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).

Grupo 2: Viernes, 6, 13, 20 de mayo y viernes 3 de junio de 2011. ¿Son adecuadas?  SI  NO  
(En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).

Grupo 3: Viernes, 6, 13, 20 de mayo y viernes 3 de junio de 2011. ¿Son adecuadas?  SI  NO  
(En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).

2. CONTENIDOS: ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).

3. FORMADORES: ¿Son adecuados?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).

4. ACTIVIDADES REALIZADAS (si procede): ¿Son adecuadas?  SI  NO. (En el caso que tu respuesta sea "NO", por favor, indica los motivos y realiza alguna sugerencia que nos ayude a mejorar).

## **ANEXO 8**

### **INFORME RESULTADOS DOCENTIA-UCV 2010-11 (CC. MAR)**



## 1. PARTICIPACIÓN EN DOCENTIA-UCV 2010-11

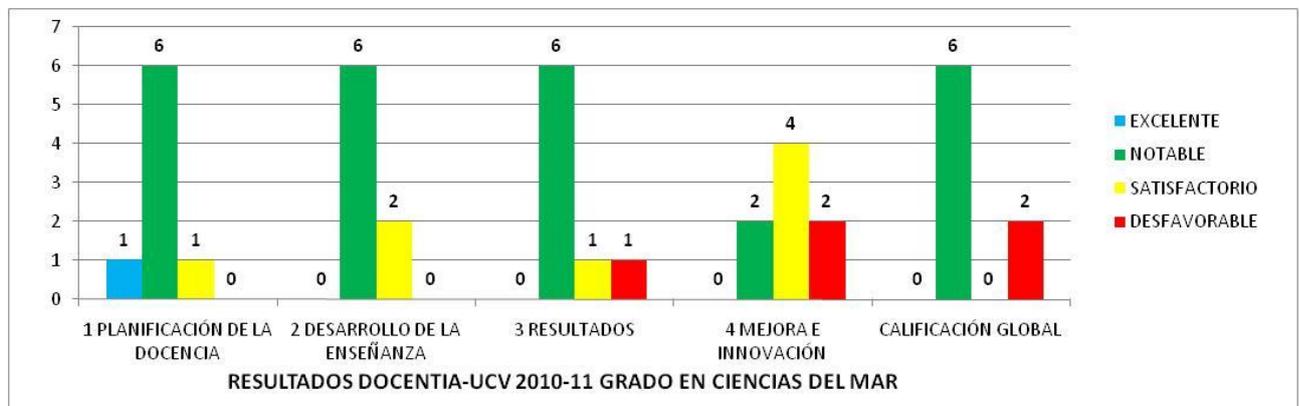
Cursos implantados de la titulación (curso 2010-11)	3
Profesores con apellidos entre A-L en la titulación	12
Total profesores participantes DOCENTIA-UCV 2010-11 en la titulación	<b>8(66.7%)</b>

## 2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN DOCENTIA-UCV 2010-11\*

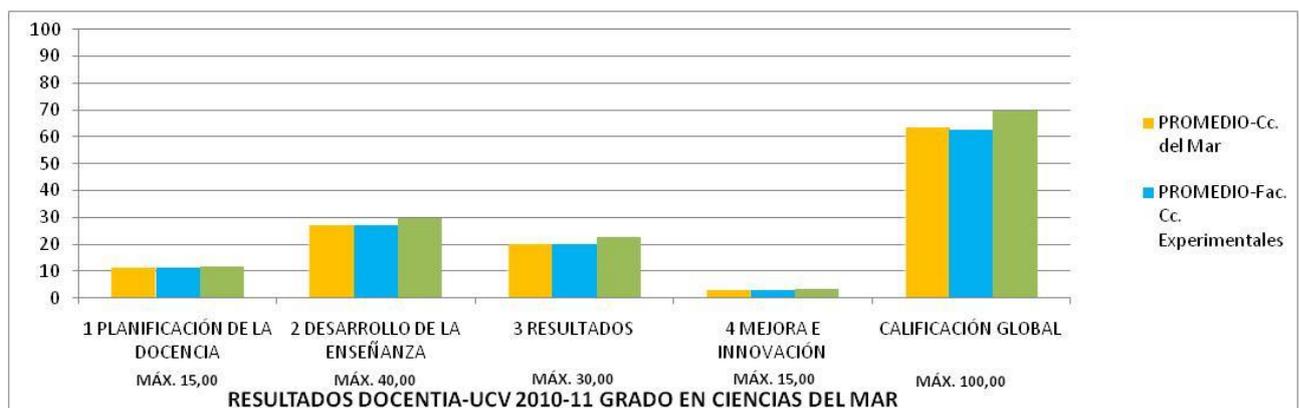
\* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en la titulación y han participado en DOCENTIA-UCV 2010-11

### 2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SATISFACTORIO	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (12.50%)	6 (75.00 %)	1 (12.50 %)	0 (0.00 %)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0.00 %)	6 (75.00 %)	2 (25.00 %)	0 (0.00 %)
3 RESULTADOS	0 (0.00 %)	6 (75.00 %)	1 (12.50 %)	1 (12.50 %)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0 (0.00 %)	2 (25.00 %)	4 (50.00 %)	2 (25.00 %)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>0 (0.00 %)</b>	<b>6 (75.00 %)</b>	<b>0 (0.00 %)</b>	<b>2 (25.00 %)</b>

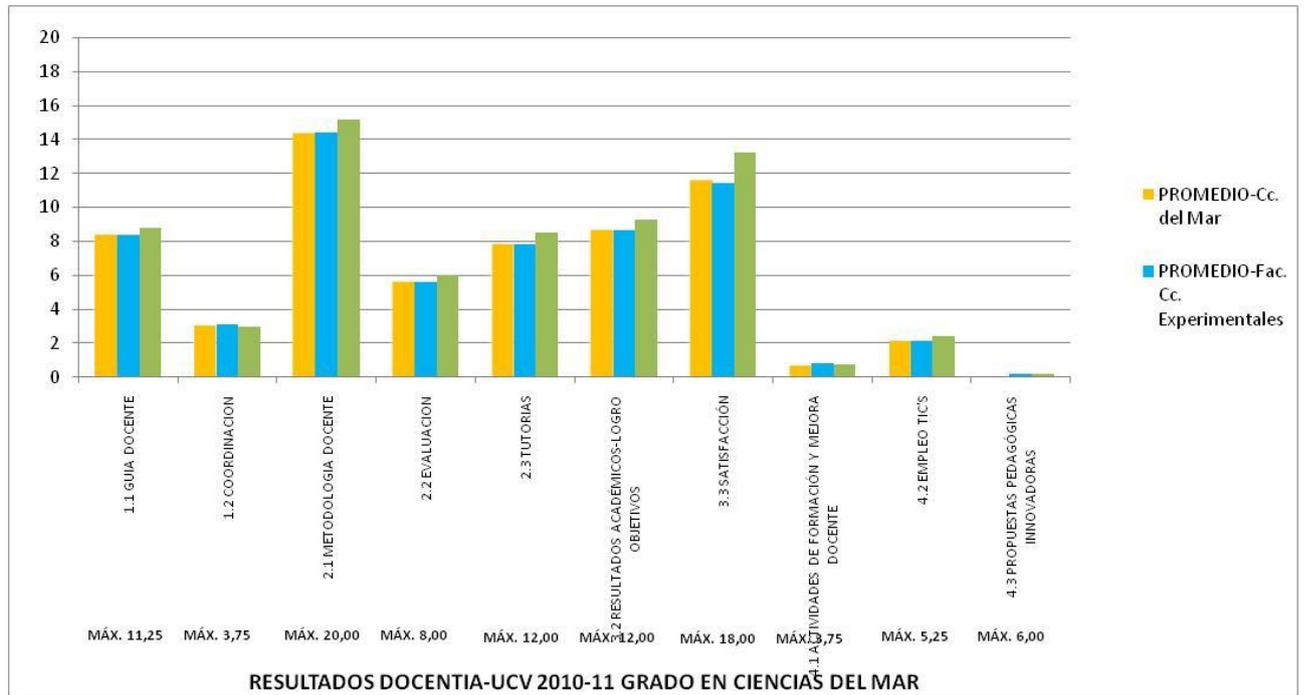


### 2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES





### 2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



## **ANEXO 9**

### **INFORME RESULTADOS DOCENTIA-UCV 2010-11 (FAC. CC. EXPERIMENTALES)**



## 1. PARTICIPACIÓN EN DOCENTIA-UCV 2010-11

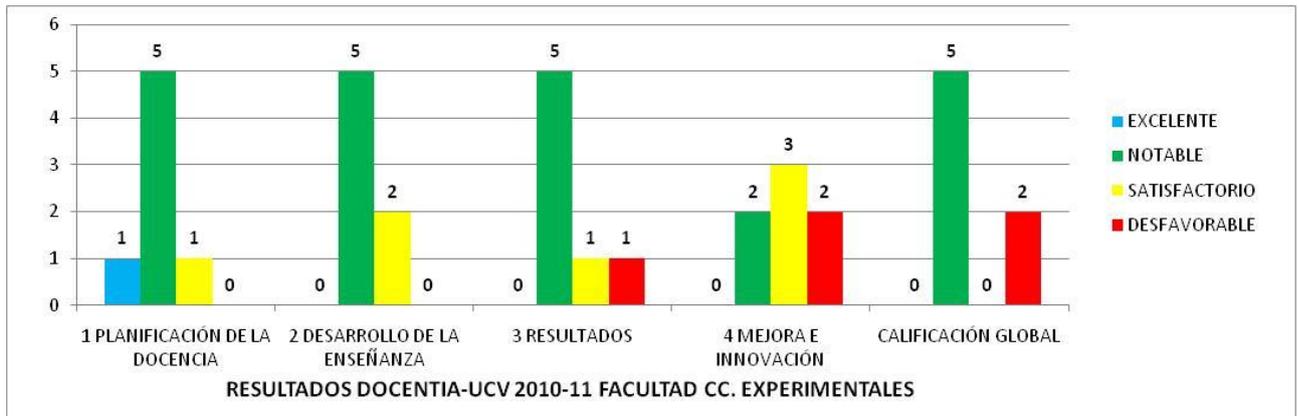
Profesores con apellidos entre A-L en los Departamentos de la Facultad	7
Total profesores participantes DOCENTIA-UCV 2010-11 en la titulación	<b>7(100.0%)</b>

## 2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN DOCENTIA-UCV 2010-11\*

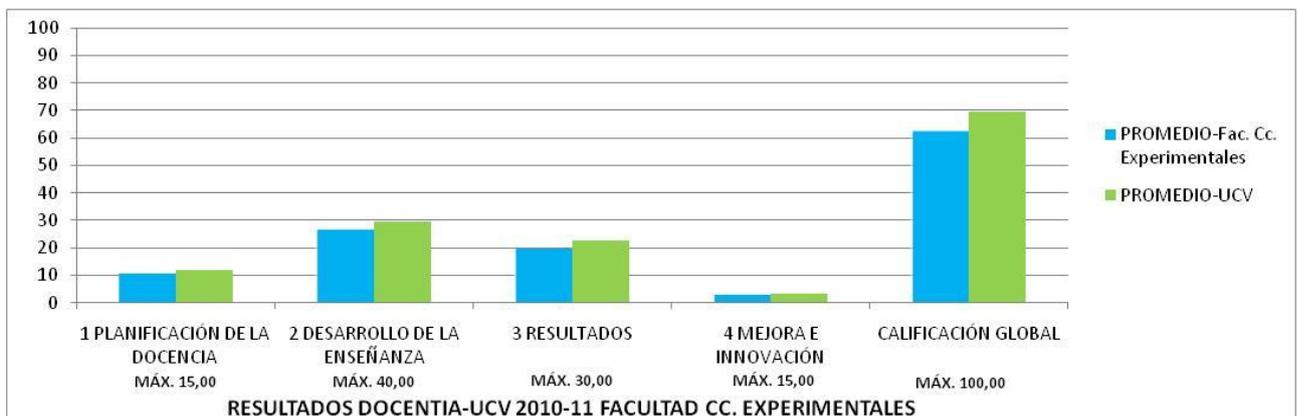
\* promedio de puntuaciones entre todos los profesores pertenecientes a Departamentos de la Facultad y han participado en DOCENTIA-UCV 2010-11

### 2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SATISFACTORIO	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (14.29 %)	5 (71.43 %)	1 (14.29 %)	0 (0.00 %)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0.00 %)	5 (71.43 %)	2 (28.57 %)	0 (0.00 %)
3 RESULTADOS	0 (0.00 %)	5 (71.43 %)	1 (14.29 %)	1 (14.29 %)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0 (0.00 %)	2 (28.57 %)	3 (42.86 %)	2 (28.57 %)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>0 (0.00 %)</b>	<b>5 (71.43 %)</b>	<b>0 (0.00 %)</b>	<b>2 (28.57 %)</b>

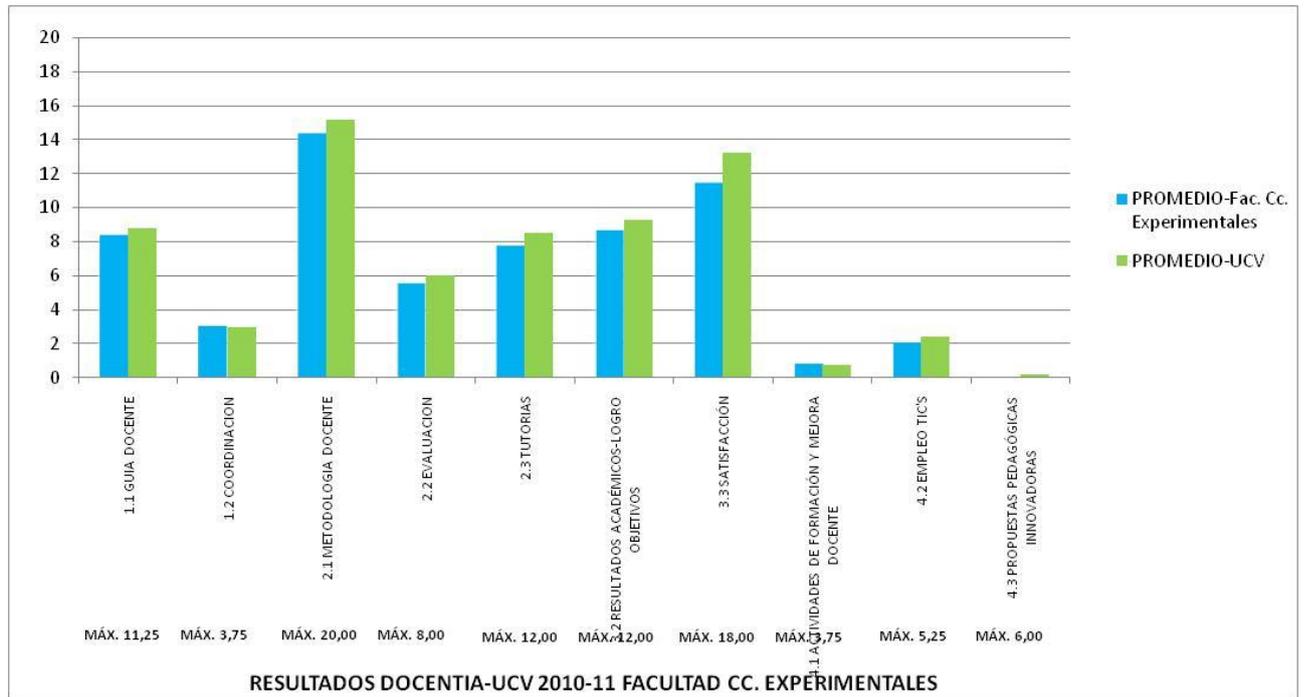


### 2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES





### 2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



## **ANEXO 10**

### **RESULTADOS ENCUESTA ACTIVIDAD DOCENTE**



**MEDIAS POR CURSO DE LOS RESULTADOS  
DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
Titulación: Grado en Ciencias del Mar**

<b>ÍTEMS</b>	<b>10-11</b>	<b>11-12</b>
1. La guía docente/programa te aporta información útil sobre la asignatura.	4,43	4,55
2. Consideras que los contenidos entre asignaturas del mismo curso o de cursos anteriores no se han repetido innecesariamente.	4,56	4,60
3. El/la profesor/a es puntual en el inicio y finalización de las clases.	4,54	4,78
4. La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.	4,37	4,50
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades docentes (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	4,65	4,74
6. Resuelve las dudas y orienta a los/as alumnos/as en el desarrollo de las tareas.	4,62	4,71
7. Utiliza recursos motivadores del aprendizaje de los alumnos/as en el desarrollo de las sesiones.	4,36	4,59
8. La guía docente/ programa de la asignatura se explica en detalle en las sesiones iniciales.	4,32	4,41
9. El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente/ programa.	4,50	4,55
10. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son adecuadas y útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,44	4,47
11. Se facilitan con suficiente antelación los materiales necesarios para que los/as alumnos/as puedan preparar adecuadamente las clases.	4,45	4,56
12. Los criterios y sistemas de evaluación establecidos se ajustan adecuadamente a la guía docente/ programa de la asignatura.	4,38	4,69
13. El modo en que evalúa el/la profesor/a tiene relación con el tipo de tareas desarrolladas.	4,52	4,67
14. Utiliza distintos tipos de procedimientos para la recogida de información y seguimiento de la actividad de los/as alumnos/as.	4,42	4,64
15. El proceso de corrección y revisión y la publicidad de los trabajos y actividades evaluados es objetivo y transparente.	4,39	4,69
16. El grado de dedicación a las diferentes tareas que exige esta asignatura se corresponde con el peso asignado en la evaluación.	4,34	4,57
17. El/la profesor/a está disponible con puntualidad en el horario de tutorías.	4,81	4,71
18. Avisa a los/as alumnos/as con tiempo suficiente y se les facilita otra fecha si la tutoría es urgente y necesaria cuando hay una ausencia justificada.	4,76	4,77
19. El tiempo de respuesta de las tutorías virtuales es adecuado.	4,54	4,56
20. Las tutorías resuelven mis dudas eficaz y satisfactoriamente.	4,64	4,80
21. El/la profesor/a utiliza adecuadamente los recursos disponibles en la plataforma de teleformación.	4,66	4,81
22. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,52	4,57
23. He mejorado mi nivel de partida con relación a las competencias/ objetivos previstos en la guía docente/ programa.	4,49	4,57
24. Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.	4,22	4,38
25. Recomendaría este/a profesor/a a otros estudiantes.	4,59	4,69
26. Globalmente estoy satisfecho/a con el/la profesor/a de esta signatura.	4,65	4,68

PUNTUACIÓN EN LA ENCUESTA:

1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo;  
4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo.

## ANEXO 11

# ENCUESTA SOBRE SATISFACCIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>INFORME DEL ESTUDIANTE (Encuesta)</b></p>	<p>PCA-12-F-16 ED. 00</p>
--	---	-------------------------------

## INFORME FINAL DEL ESTUDIANTE

### PAP/Erasmus 20.. – 20...

#### Formulario para el informe del estudiante (Encuesta de calidad)

Este informe sobre su experiencia proporcionará al programa PAP/Erasmus una valiosa información que beneficiará a los futuros estudiantes y contribuirá al continuo perfeccionamiento del mismo. Le agradecemos su cooperación al rellenar el presente cuestionario.

Al rellenar el cuestionario, se ruega escribir con claridad y/o señalar con una x la respuesta adecuada.

Por favor, devuelva este formulario a su institución de origen al finalizar su periodo de estudios en el país de destino.

Todos los datos personales contenidos en el formulario deberán tratarse de conformidad con el Reglamento (CE) nº 45/2001 del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2000 relativo a la protección de las personas físicas en relación con el tratamiento de datos personales por parte de las instituciones y organismos comunitarios y la libre circulación de dichos datos. El beneficiario podrá, previa solicitud por escrito, modificar cualquier información errónea o incompleta, así como tener la posibilidad de presentar una denuncia por el tratamiento dado a sus datos ante el Supervisor Europeo (Diario Oficial L 8, 12.1.2001).

#### **0. IDENTIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE ORIGEN Y DE ACOGIDA (A RELLENAR POR ÉSTAS)**

0.1.1 Nombre de la institución de enseñanza superior de origen: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA “San Vicente Mártir”

0.1.2 Código Erasmus: E VALENCI 11

0.2.1 Nombre de la institución de enseñanza superior de acogida:

.....

0.2.2 Código Erasmus: .....

#### **1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE**

1.1. Nombre: ..... Apellidos:

.....

1.2. D.N.I. (o cualquier otro dato apropiado de identificación):

.....

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>INFORME DEL ESTUDIANTE (Encuesta)</b></p>	<p>PCA-12-F-16 ED. 00</p>
--	---	-------------------------------

1.3 Sexo:

V  / M

1.4 Ciudad y país: .....

1.5 Área de estudios:

.....

1.6 Correo electrónico:

.....

1.7 Autorizo que se utilice mi correo electrónico para futuros contactos:

Sí  / No

## 2. PERIODO DE ESTUDIOS Y MOTIVACIÓN

2.1 Duración del periodo de estudios:

Desde (dd/mm/aaaa) ..... Hasta (dd/mm/aaaa)

.....

2.2 ¿En qué año y/o nivel de sus estudios se encontraba durante su período Erasmus?

1º  2º  3º  4º  5º

Estudios de Formación Profesional de grado superior y de Enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño de grado superior (Técnico superior)

Estudios de Enseñanzas artísticas superiores y universitarias de Grado (incluyendo estudios de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto o Ingeniero)

Estudios de Máster

Estudios de Doctorado

Otros

2.3 Considera que el período de estudios en el país de destino ha sido:

Demasiado corto

Demasiado largo

Adecuado

2.4 ¿Cuáles fueron los factores que le motivaron para ir al país de destino?

Académicos

Culturales

Vivir en un país extranjero

Practicar una lengua extranjera

Amistades que viven allí

Planificación de la carrera/mejorar las perspectivas de empleo

Experiencia europea

Ser independiente

Otros  (por favor, especifique): .....

## 3. CALIDAD ACADÉMICA

3.1 ¿Cómo evalúa la calidad del personal docente de la institución de acogida?

(Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excelente)

1 – 2 – 3 – 4 – 5

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>INFORME DEL ESTUDIANTE (Encuesta)</b></p>	<p>PCA-12-F-16 ED. 00</p>
--	---	-------------------------------

3.2 ¿Cómo evalúa la calidad de los cursos que siguió y el material de estudio proporcionado por la institución de acogida? (Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excelente)

1 – 2 – 3 – 4 – 5

#### 4. INFORMACIÓN Y APOYO

4.1 ¿Cómo obtuvo información del programa de estudios de la institución de acogida?

A través de:

- Institución de origen
- Institución de acogida
- Otros estudiantes
- Antiguos estudiantes Erasmus
- Internet
- Otros  (por favor, especifique):

.....

Utilidad de esta información (Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excelente)

1 – 2 – 3 – 4 – 5

4.2 A su llegada a la institución de acogida, se le ofreció:

- Un acto de bienvenida
- Una sesión informativa
- Un programa orientativo
- Un curso de lengua

4.3 Durante su estancia en la institución de acogida, ¿se organizaron otros actos especiales para los estudiantes Erasmus?

Sí  / No

4.4 ¿Recibió el apoyo adecuado de las instituciones, tanto de origen como de acogida, antes de y durante el periodo de estudios Erasmus? (Escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente)

Institución de origen: 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Institución de acogida: 1 – 2 – 3 – 4 – 5

4.5 ¿Cómo considera su grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida? (Escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente)

1 – 2 – 3 – 4 – 5

#### 5. ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURA

5.1 Tipo de alojamiento en la institución de acogida:

- Alojamiento universitario
- Apartamento o casa compartida con otros estudiantes
- Casa particular
- Otros  (por favor, especifique):

.....

5.2 ¿Cómo encontró su alojamiento?

- Oficina de alojamiento de la institución
- Amigos/ familia
- Oferta privada

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>INFORME DEL ESTUDIANTE (Encuesta)</b></p>	<p>PCA-12-F-16 ED. 00</p>
--	---	-------------------------------

Otros  (por favor, especifique):

.....

5.3 Acceso a bibliotecas y a material de estudio (Escala 1-5: 1=pobre/negativo, 5=excelente):

1 – 2 – 3 – 4 – 5

5.4 Acceso a PC y a e-mail en la institución de acogida (Escala 1-5: 1=pobre/negativo, 5=excelente):

1 – 2 – 3 – 4 – 5

## 6. RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

6.1 ¿Se le proporcionó el Acuerdo de Estudios antes del comienzo de su periodo de estudios en el país de destino?

Sí  / Sí, pero una vez comenzada la estancia  / No

6.2 ¿Hizo algún examen?

Sí  / No

6.3 ¿Se utilizó el sistema ECTS?

Sí  / No

6.4 ¿Obtuvo reconocimiento académico de su periodo de estudios en el país de destino?

Sí  / No

6.5 ¿Obtuvo créditos por completar cursos de idiomas?

Sí  / No

## 7. PREPARACIÓN LINGÜÍSTICA

7.1 Idioma o idiomas en los que se impartían las clases en la institución de acogida:

.....

.....

7.2 ¿Recibió algún tipo de preparación lingüística antes y/o durante su estancia en el país de destino?

Sí  / No

7.3 En caso afirmativo, ¿siguió un EILC?

Sí  / No

7.4 ¿Quién era el responsable del/de los curso(s)?

Institución de origen

Institución de acogida

Otro  (por favor, especifique):

.....

7.5 Duración de la preparación lingüística:

Número total de semanas: ..... Horas por semana:

.....

7.6 ¿Cómo calificaría su dominio del idioma del país de destino?

Antes del período de estudios Erasmus:

Ningún conocimiento

Pobre

Bueno

Muy bueno

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>INFORME DEL ESTUDIANTE (Encuesta)</b></p>	<p>PCA-12-F-16 ED. 00</p>
--	---	-------------------------------

Después del período de estudios Erasmus:

Ningún conocimiento

Pobre

Bueno

Muy bueno

## 8. GASTOS

8.1 ¿A cuánto ascendió su beca Erasmus por mes? .....

EUR

8.2 ¿Cuándo recibió su beca Erasmus (en cuántos pagos)?

.....

8.3 Importe medio por mes de los gastos en los que incurrió durante el periodo de estudios:

.....

EUR

8.4 ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus?

(Escala 1-5: 1=nada, 5=totalmente)

1 – 2 – 3 – 4 – 5

8.5 ¿Tuvo otras fuentes de financiación?

Beca/préstamo estatal

Familia

Ahorros propios

Préstamo privado

Otros  (por favor especifique):

.....

Cuánta por mes: .....

(moneda)

8.6 ¿Cuánto más gastó en el país de destino, comparado con lo que gasta normalmente en su país?

Cantidad extra mensual: .....

EUR

8.7 ¿Tuvo que pagar algún tipo de tasas en la institución de acogida? Sí  / No

En caso afirmativo, por favor, especifique el tipo y la cuantía abonada:

.....

## 9. EXPERIENCIA PERSONAL – EVALUACIÓN DEL PERIODO DE ESTUDIOS ERASMUS

9.1 Valoración del aporte académico de su estancia

(Escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente):

1 – 2 – 3 – 4 – 5

9.2 Valoración del resultado personal de su estancia

(Escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente)

Capacidad decisoria 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Competencias interculturales 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Dominio lingüístico 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Autoconfianza 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Independencia 1 – 2 – 3 – 4 – 5

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>INFORME DEL ESTUDIANTE (Encuesta)</b></p>	<p>PCA-12-F-16 ED. 00</p>
--	---	-------------------------------

Autoconciencia/madurez 1 – 2 – 3 – 4 – 5

9.3 ¿Tuvo problemas graves durante su estancia como alumno Erasmus?

Sí  / No

En caso afirmativo, por favor especifique:

.....  
.....  
.....

9.4 ¿Qué aspectos de su estancia le parecieron más positivos?

Académicos

Culturales

Vivir en un país extranjero

Practicar una lengua extranjera

Amistades que viven allí

Planificación de la carrera/mejorar las perspectivas de empleo

Experiencia europea

Ser independiente

Otros  (por favor, especifique): .....

9.5 ¿Está más motivado para trabajar en cualquier otro país miembro, cuando finalice sus estudios, como consecuencia de su experiencia como estudiante Erasmus? Sí  / No

9.6 ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?

(Escala 1-5: 1=nada; 5= mucho)

1 – 2 – 3 – 4 – 5

9.7 Evaluación global de su estancia Erasmus (Escala 1-5: 1=pobre/negativa, 5=excelente):

1 – 2 – 3 – 4 – 5

9.8 Recomendaciones a otros estudiantes, sobre información, procedimientos de solicitud, etc.:

.....  
.....  
.....  
.....

9.9 ¿Estaría interesado en ayudar a otros estudiantes Erasmus con su experiencia?

Sí  / No

**10. ¿CÓMO PIENSA QUE SE PODRÍA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA ERASMUS?**

.....  
.....  
.....

Firma del estudiante y fecha:

.....



**ANEXO CRITERIO 5: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).**

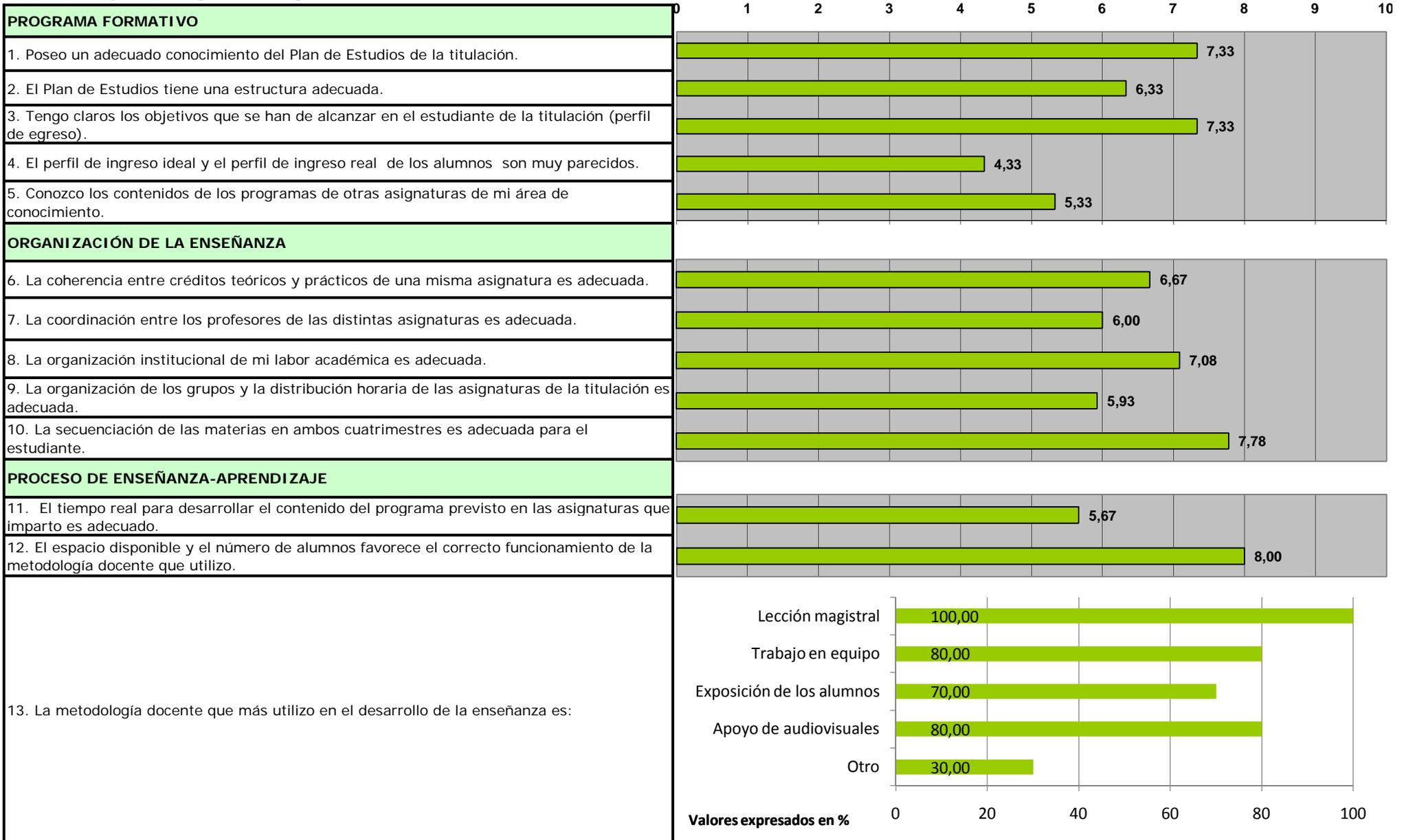
**Informe sobre Implementación del SGIC**

## **ANEXO 1**

### **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN AL PDI DE LA UCV - 2011-2012**

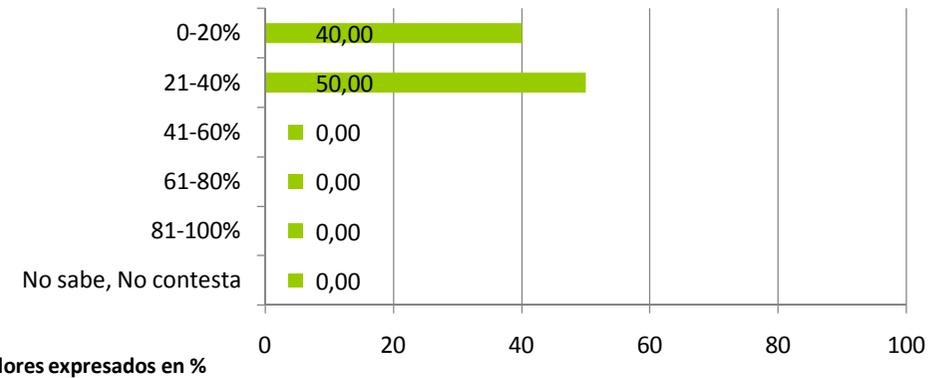
## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN AL PDI DE LA UCV - 2011-2012

### Ciencias Aplicadas y Tecnológicas



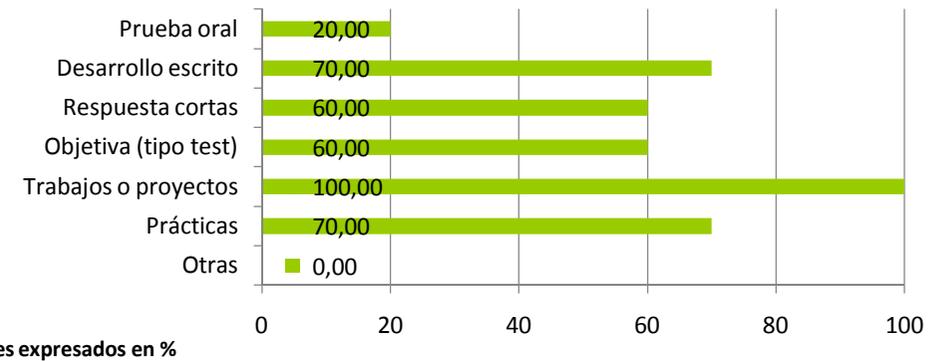
### Atención al estudiante

14. El porcentaje de estudiantes que recibo en mis horas de atención/tutoría es:

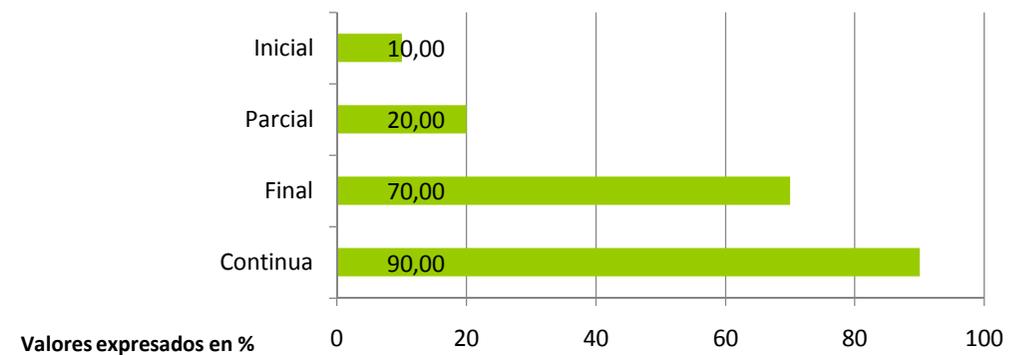


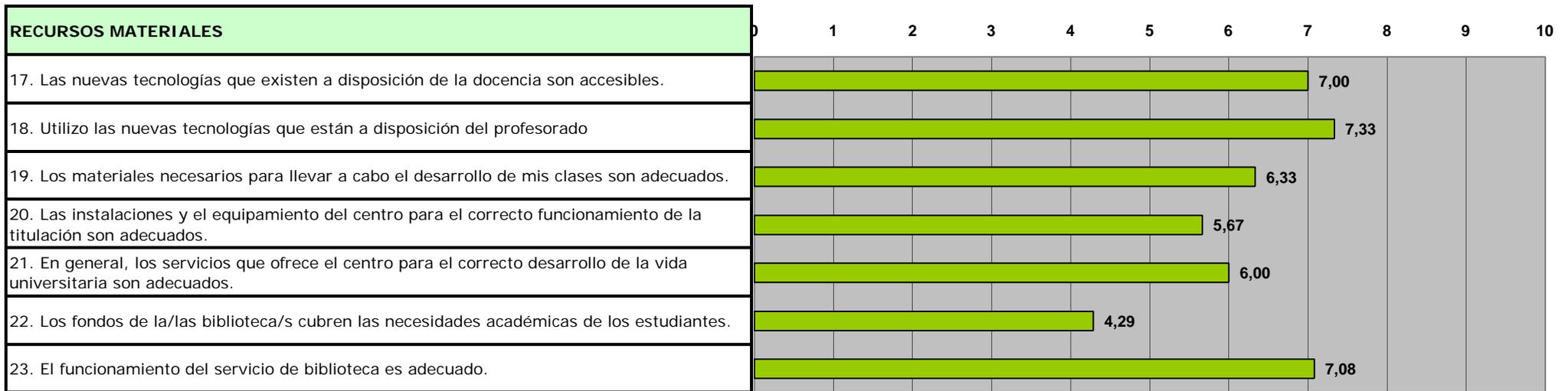
### Evaluación

15. Los instrumentos que utilizo para la evaluación de los estudiantes son:



16. Las modalidades de evaluación que utilizo son:

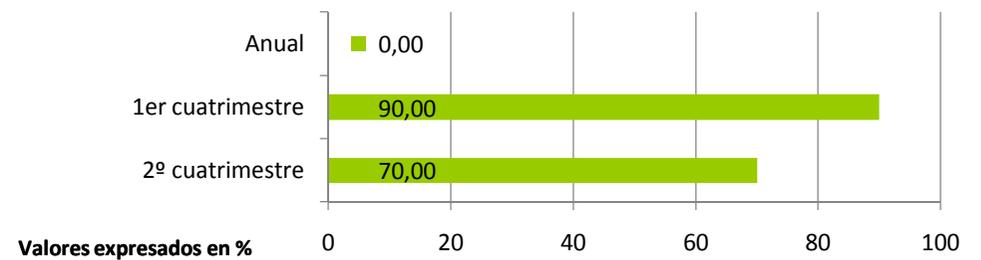




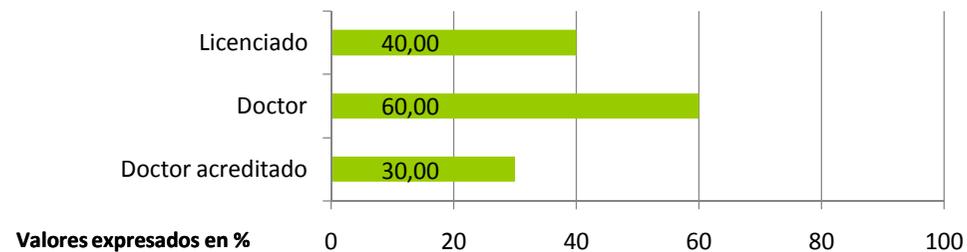
TIPO DE DOCENCIA



TIPO DE DOCENCIA

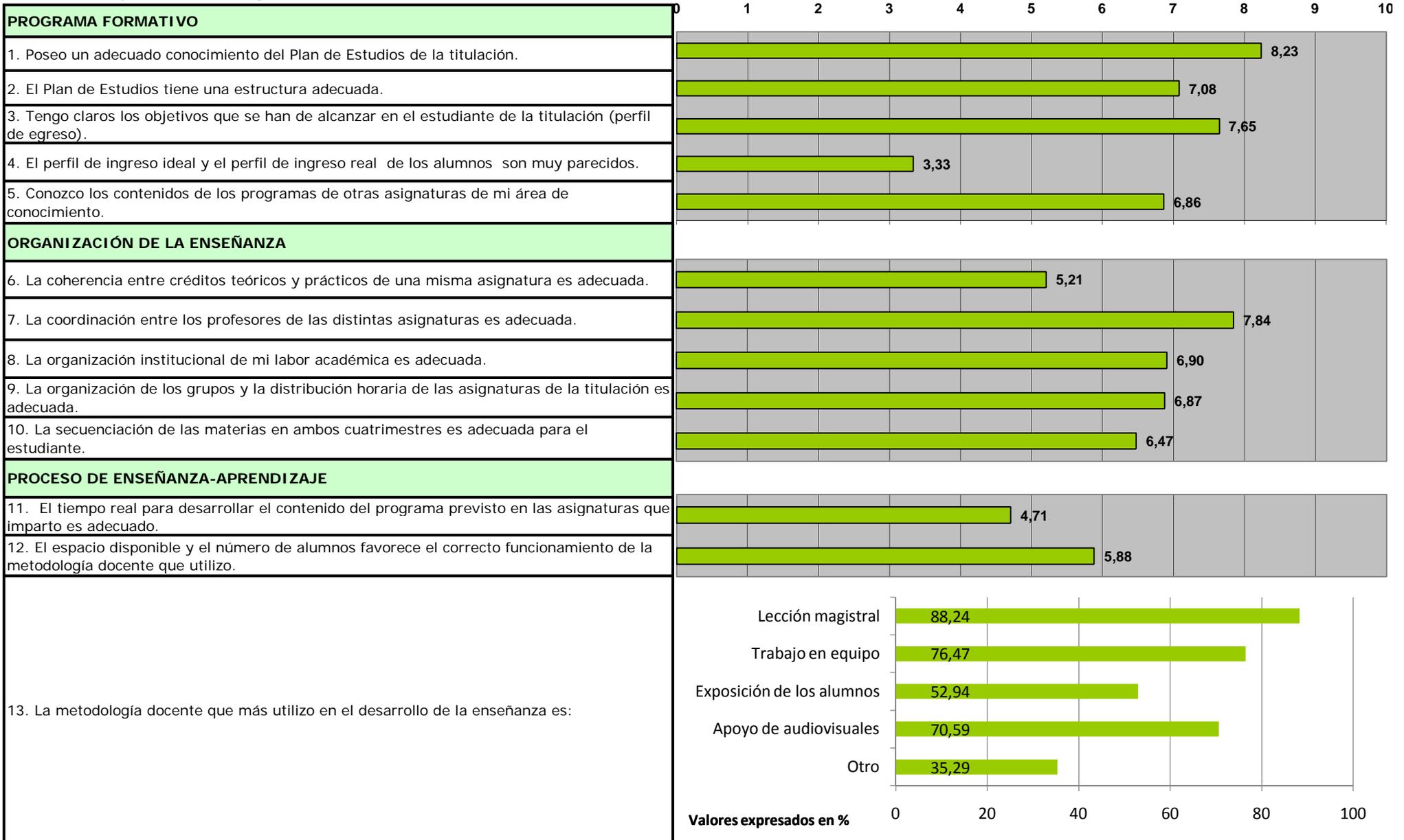


CATEGORÍA DOCENTE



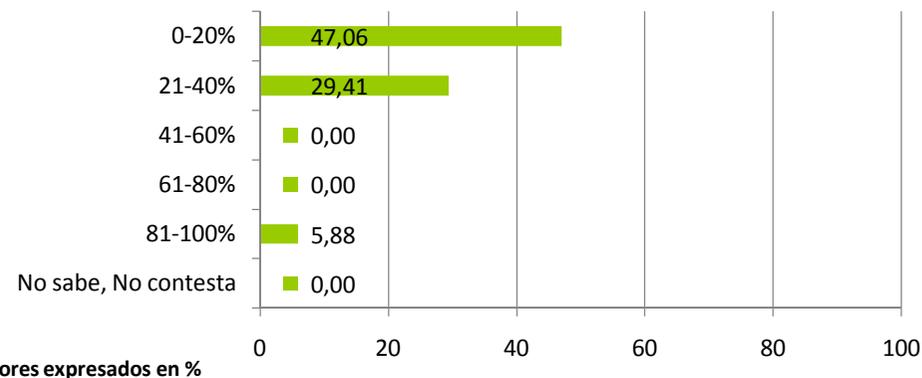
## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN AL PDI DE LA UCV - 2011-2012

### Ciencias Experimentales y Matemáticas



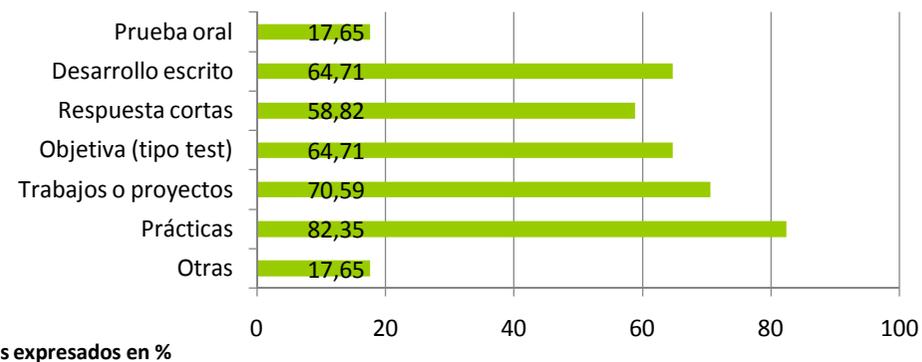
### Atención al estudiante

14. El porcentaje de estudiantes que recibo en mis horas de atención/tutoría es:

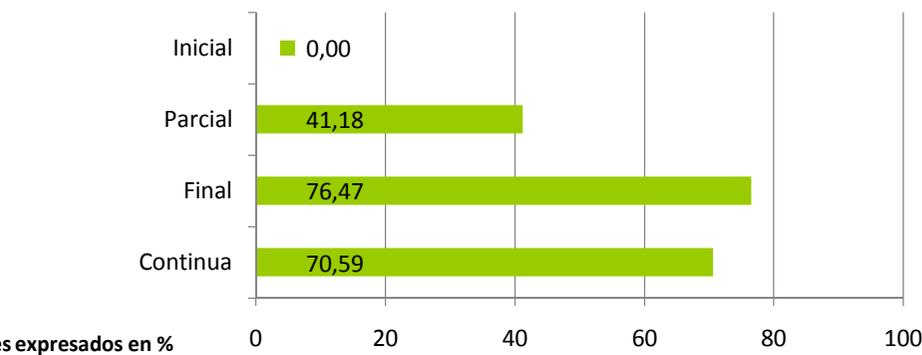


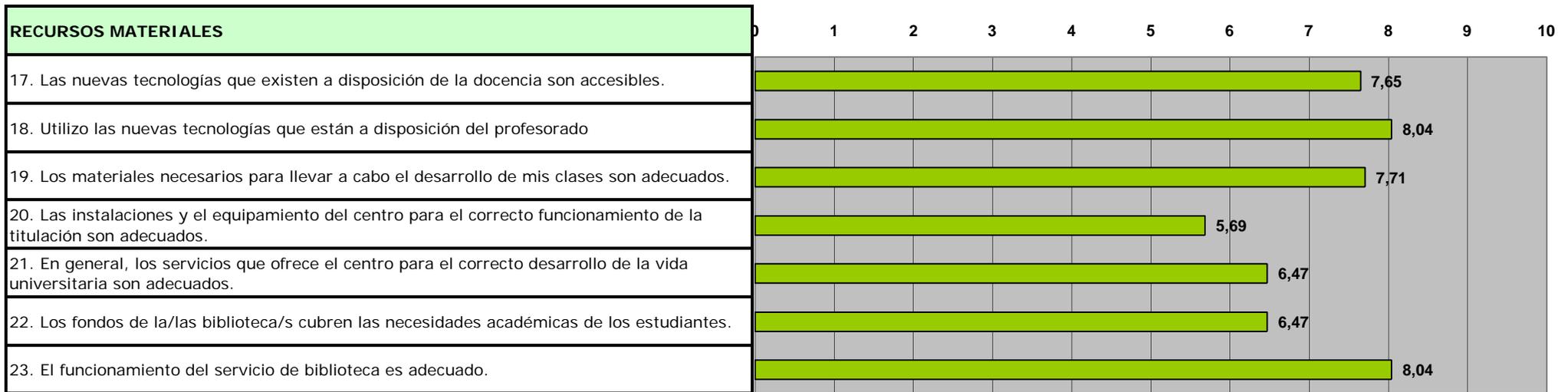
### Evaluación

15. Los instrumentos que utilizo para la evaluación de los estudiantes son:



16. Las modalidades de evaluación que utilizo son:

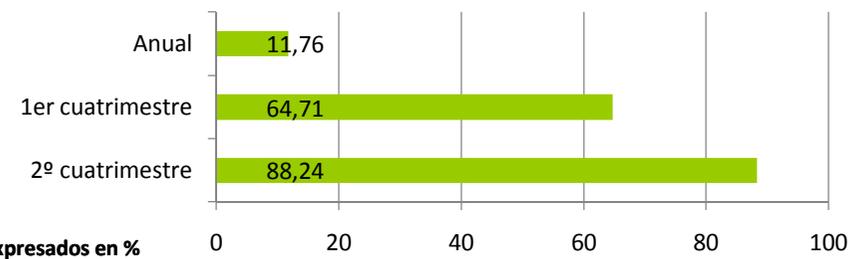




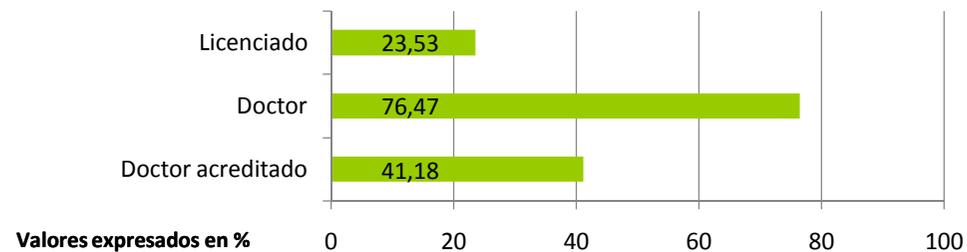
TIPO DE DOCENCIA



TIPO DE DOCENCIA



CATEGORÍA DOCENTE



## **ANEXO 2**

### **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN AL PAS DE LA UCV - 2011-2012**

## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN AL PAS DE LA UCV - 2011-2012

Muy en desacuerdo ----- Muy de acuerdo



## **ANEXO 3**

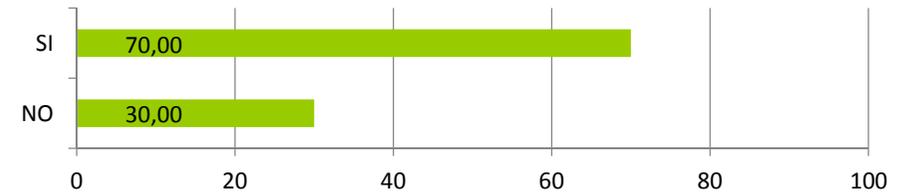
### **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DE LA UCV - 2011-2012**

**Grado en Ciencias de Mar**

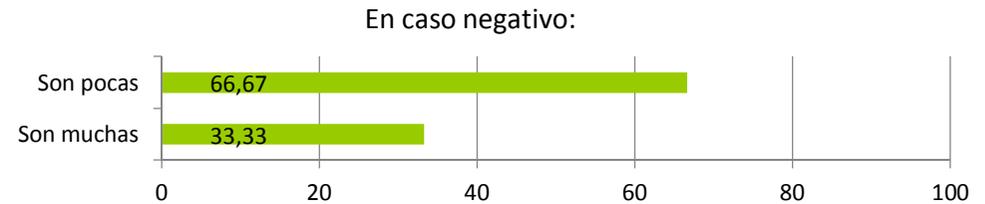
## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DE LA UCV - 2011-2012

### Grado en Ciencias de Mar

PRÁCTICAS REALIZADAS
<p>El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas es ajustado.</p>



Valores expresados en %



Valores expresados en %

Muy en desacuerdo ----- Muy de acuerdo

0      1      2      3      4      5      6      7      8      9      10



Muy en desacuerdo ----- Muy de acuerdo



**Observaciones de interés:**

Nº de encuestas: 10