



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 284401 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: 13) Trabajo fin de Grado

Materia: Trabajo fin de grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento: Ciencias Básicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CATR	<u>Laura Elvira Macagno</u> (Profesor responsable)	laura.elvira@ucv.es
	<u>Concepcion Ros Ros</u>	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Cristina Monleon Garcia</u>	cristina.monleon@ucv.es
	<u>Eduardo Mata Varea</u>	eduardo.mata@ucv.es
	<u>Jose Manuel Puchalt Hernandez</u>	jm.puchalt@ucv.es
	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u>	jb.minana@ucv.es
	<u>Laura Ruiz Sanchis</u>	laura.ruiz@ucv.es



CATR	<u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u>	eugenia.garcia@ucv.es
	<u>Maria Fargueta Espert</u>	maria.fargueta@ucv.es
	<u>Marta Martin Rodriguez</u>	MARTA.MARTIN@UCV.ES
	<u>Monica Martin De Benito</u>	monica.martin@ucv.es
IAFCV	<u>Marta Martin Rodriguez (Profesor responsable)</u>	MARTA.MARTIN@UCV.ES
	<u>Ana Pablos Monzo</u>	ana.pablos@ucv.es
	<u>Carlos Sanchis Sanz</u>	carlos.sanchis@ucv.es
	Encarnacion Liebana Gimenez	encarnacion.liebana@ucv.es
	<u>Eraci Drehmer Rieger</u>	eraci.drehmer@ucv.es
	<u>Julio Martin Ruiz</u>	julio.martin@ucv.es
	<u>Laura Elvira Macagno</u>	laura.elvira@ucv.es
	<u>Maria Fargueta Espert</u>	maria.fargueta@ucv.es
IAFCVT	<u>Marta Martin Rodriguez (Profesor responsable)</u>	MARTA.MARTIN@UCV.ES
	Encarnacion Liebana Gimenez	encarnacion.liebana@ucv.es
	<u>Jose Manuel Puchalt Hernandez</u>	jm.puchalt@ucv.es
	<u>Laura Elvira Macagno</u>	laura.elvira@ucv.es
IED	<u>Maria Fargueta Espert</u>	maria.fargueta@ucv.es
	<u>Laura Ruiz Sanchis (Profesor responsable)</u>	laura.ruiz@ucv.es
	<u>Carmen Chapa Baixauli</u>	carmen.chapa@ucv.es
	<u>Concepcion Ros Ros</u>	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Luis Miguel Esteban Maicas</u>	LUIS.ESTEBAN@UCV.ES



IED	<u>Maria Angeles Navarro Moreno</u>	angeles.navarro@ucv.es
	<u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u>	eugenia.garcia@ucv.es
	<u>Maria Laura Jimenez Monteaquedo</u>	laura.jimenez@ucv.es
	<u>Monica Martin De Benito</u>	monica.martin@ucv.es
IEDM	<u>Jose Vicente Sanchez-Alarcos Diaz-Pintado (Profesor responsable)</u>	jvicente.sanchez@ucv.es
	Alejandro Sanz Bayo	alejandro.sanz@ucv.es
	<u>Fabián Dario Imfeld Burkhard</u>	fabian.imfeld@ucv.es
	<u>Florentino Huertas Olmedo</u>	florentino.huertas@ucv.es
	<u>Ignacio Tamarit Grancha</u>	ignacio.tamarit@ucv.es
	<u>Jaime Tortosa Grobas</u>	jaime.tortosa@ucv.es
	<u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u>	eugenia.garcia@ucv.es
	<u>Rafael Ballester Lengua</u>	rafael.ballester@ucv.es
	<u>Victor Sánchez Sanz</u>	victor.sanchez@ucv.es
IEDT	<u>Jose Vicente Sanchez-Alarcos Diaz-Pintado (Profesor responsable)</u>	jvicente.sanchez@ucv.es
	Alejandro Sanz Bayo	alejandro.sanz@ucv.es
	<u>Claudio Alberto Casal Sanjurjo</u>	ca.casal@ucv.es
	<u>Didac Navarro Martinez</u>	didac.navarro@ucv.es
	<u>Javier Zahonero Miralles</u>	javier.zahonero@ucv.es
	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u>	jb.minana@ucv.es
IGRD	<u>Ana Belen Pozo Gomez (Profesor responsable)</u>	ana.pozo@ucv.es



IGRD	<u>Eduardo Mata Varea</u>	eduardo.mata@ucv.es
	<u>Josep Capsi Marti</u>	josep.capsi@ucv.es
	<u>Lluis Ramos Santamaria</u>	lluis.ramos@ucv.es
PRICA	<u>Laura Ruiz Sanchis (Profesor responsable)</u>	laura.ruiz@ucv.es



Organización del módulo

13) Trabajo fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo fin de grado	12,00	Trabajo Fin de Grado	12,00	4/2

Conocimientos recomendados

La defensa pública del mismo no podrá realizarse hasta haberse superado el 90% del total de los créditos del Grado (216 ECTS).

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Capacidad de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.
- R2 Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.
- R3 Capacidad de síntesis y análisis de los contenidos adquiridos en la formación del grado aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- R4 Búsqueda de información necesaria para la elaboración del TFG.
- R5 Capacidad de desarrollar competencias para el aprendizaje autónomo.
- R6 Capacidad para realizar y defender un Trabajo Fin de Grado que integre las competencias adquiridas durante el Grado de Ciencias de la Actividad física y del Deporte.
- R7 Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías y las tecnologías de la información y la comunicación.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		X		
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		X		
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		X		
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		X		
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X	
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor			X	
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		X		
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información				X
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión				X
CG16	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		X		



CG19 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1 Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		X		
CE2 Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información				X
CE3 Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		X		
CE4 Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		X		
CE5 Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		X		
CE6 Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		X		
CE7 Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		X		
CE8 Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		X		
CE9 Conocer y comprender los fundamentos del deporte		X		
CE10 Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		X		
CE11 Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		X		
CE12 Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles		X		



CE13	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte	x		
CE14	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud	x		
CE15	Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas	x		
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas	x		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas
R1, R2, R3, R6, R7	30,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales
R1, R2, R3, R4, R6, R7	50,00%	Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado

Observaciones

Crterios para la concesión de matrícula de honor:

- Sumatorio de calificaciones superior a 9 pts., en orden de mayor a menor función del nº de alumnos y según ratio indicado por normativa de la UCV (Sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula).
- Los presidentes de tribunales propondrán dichas menciones en su calificación y la comisión de prácticas y TFG valorará dichas propuestas y asignarán dichas matrículas de honor.
- En caso de igualdad numérica, en función de la nota media del expediente académico.

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

- Será necesario para poder aprobar la asignatura de Trabajo de Fin de Grado tener una calificación del 50% de la puntuación asignada a cada uno de los apartados de la evaluación anteriormente citados (seguimiento por parte del Director, evaluación del trabajo presentado y defensa del mismo).
- Sumar 5 pts. o más entre los distintos subapartados de la evaluación (excepto la participación activa).
- Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5 pts. serán calificado con 4,5 pts.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M3 Resolución de problemas y casos.

M6 Clase práctica



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M3, M6	R1, R3, R4, R5, R7	11,30	0,45
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M3	R1, R2, R3	7,50	0,30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M3	R1, R2, R3, R4, R6, R7	3,80	0,15
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M3	R1, R3, R4, R5, R7	3,80	0,15
TOTAL		26,40	1,06



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M3	R1, R2, R3, R6, R7	6,30	0,25
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	267,30	10,69
TOTAL		273,60	10,94



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	<ul style="list-style-type: none">· Normativa general del TFG.· Guía docente TFG.· Calendario TFG
BLOQUE II	<ul style="list-style-type: none">· Tipos de TFG.· Partes del TFG.· Formato de Presentación del TFG· Orientación elección tema/ tipo de trabajo
BLOQUE III	<ul style="list-style-type: none">· Orientación a la búsqueda de información para la elaboración del TFG- Software de gestión bibliográfica- Citación normativa APA.· Uso adecuado de Word / Powerpoint
BLOQUE IV	<ul style="list-style-type: none">· Técnicas y recursos necesarios para la exposición y defensa de TFG· Factores personales influyentes en la comunicación oral. Control.
BLOQUE V	<ul style="list-style-type: none">· Orientación y estructura específica de cada TFG.· Búsqueda de información y revisión documental específica.· Análisis y tratamiento de información y/o datos de TFG.· Redacción, estilo, presentación,...



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	1,00	2,00
BLOQUE II	1,00	2,00
BLOQUE III	1,00	2,00
BLOQUE IV	1,00	2,00
BLOQUE V	1,00	2,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA INCLUIDA EN LAS GUÍAS DE LAS ASIGNATURAS DEL GRADO.

El director/directora a través de tutorías y los profesores del itinerario en los seminarios de Trabajo de Fin de Grado, según el tipo de trabajo elegido por el alumno/a orientarán a los mismos para realizar la búsqueda de una bibliografía adecuada.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Defensa del Trabajo Fin de Grado		La defensa se realizará en directo telemáticamente	MicrosoftTeams

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: