



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 283403 **Nombre:** Practicum III

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: 12) Prácticas externas.

Materia: Prácticum III **Carácter:** Prácticas Externas

Departamento: Ciencias Básicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

IAFCV	<u>Marta Martin Rodriguez</u> (Profesor responsable)	MARTA.MARTIN@UCV.ES
	<u>Carlos Sanchis Sanz</u>	carlos.sanchis@ucv.es
	Encarnacion Liebana Gimenez	encarnacion.liebana@ucv.es
	<u>Eraci Drehmer Rieger</u>	eraci.drehmer@ucv.es
	<u>Laura Elvira Macagno</u>	laura.elvira@ucv.es
	<u>Maria Fargueta Espert</u>	maria.fargueta@ucv.es
IAFCVT	<u>Marta Martin Rodriguez</u> (Profesor responsable)	MARTA.MARTIN@UCV.ES



IAFCVT	<u>Laura Elvira Macagno</u>	laura.elvira@ucv.es
	<u>Maria Angeles Navarro Moreno</u>	angeles.navarro@ucv.es
	<u>Maria Fargueta Espert</u>	maria.fargueta@ucv.es
IED	<u>Laura Ruiz Sanchis (Profesor responsable)</u>	laura.ruiz@ucv.es
	<u>Carmen Chapa Baixauli</u>	carmen.chapa@ucv.es
	<u>Josep Andreu Bosch Valero</u>	josepandreu.bosch@ucv.es
	<u>Luis Miguel Esteban Maicas</u>	LUIS.ESTEBAN@UCV.ES
IEDM	<u>Monica Martin De Benito</u>	monica.martin@ucv.es
	<u>Jose Vicente Sanchez-Alarcos Diaz-Pintado (Profesor responsable)</u>	jvicente.sanchez@ucv.es
	<u>Fabián Dario Imfeld Burkhard</u>	fabian.imfeld@ucv.es
	<u>Ignacio Tamarit Grancha</u>	ignacio.tamarit@ucv.es
	<u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u>	eugenia.garcia@ucv.es
	<u>Rafael Ballester Lengua</u>	rafael.ballester@ucv.es
IEDT	<u>Victor Sánchez Sanz</u>	victor.sanchez@ucv.es
	<u>Jose Vicente Sanchez-Alarcos Diaz-Pintado (Profesor responsable)</u>	jvicente.sanchez@ucv.es
	<u>Claudio Alberto Casal Sanjurjo</u>	ca.casal@ucv.es
	<u>Didac Navarro Martinez</u>	didac.navarro@ucv.es
	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u>	jb.minana@ucv.es
IGRD	<u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u>	eugenia.garcia@ucv.es
	<u>Ana Belen Pozo Gomez (Profesor responsable)</u>	ana.pozo@ucv.es



IGRD

Eduardo Mata Varea

eduardo.mata@ucv.es

Lluis Ramos Santamaria

lluis.ramos@ucv.es



Organización del módulo

12) Prácticas externas.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum I	6,00	Practicum I	6,00	4/1
Prácticum II	6,00	Practicum II	6,00	4/2
Prácticum III	6,00	Practicum III	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

Haber superado 24 créditos en materias del itinerario elegido.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer la realidad laboral y el marco competente del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- R2 Favorecer el análisis y la reflexión equilibrada a través del conocimiento científico y la experiencia práctica.
- R3 Favorecer el análisis y la reflexión equilibrada a través del conocimiento científico y la experiencia práctica.
- R4 Manejar información sintetizándola para fundamentar los puntos de la documentación exigida (portafolio).
- R5 Proponer alternativas a las dificultades y problemas que se generan en el contexto profesional.
- R6 Considerar la formación inicial como el principio del proceso facultativo, y, reflexionar sobre las lagunas en la preparación y la necesidad de una renovación profesional permanente.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente				X
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional				X
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor				X
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión				X
CG18	Ser capaz de autoevaluarse				X
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	30,00%	Entrega de la memoria final de prácticas
R6	10,00%	Autovaloración del alumno
R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00%	Informe y valoración del tutor y del supervisor de prácticas

Observaciones

Criterios para la concesión de matrícula de honor:

· Sumatorio de calificaciones superior a 9 puntos, en orden de mayor a menor en función del número de alumnos y según el ratio indicado por la normativa de la UCV (sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula).

· En caso de igualdad numérica en la calificación final, el profesor tendrá en cuenta el interés, la predisposición e implicación del alumno en la asignatura.

Para superar la materia en 1ª y 2ª convocatoria será indispensable:

· Para aprobar la asignatura todos los porcentajes deben estar superados con una calificación mínima de 5.

· El portafolio NO se aceptará al final del proceso, si no se han llevado a cabo los plazos y el seguimiento en las fechas previstas.

· Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5, serán calificados con 4,5.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M3 Resolución de problemas y casos.



M7 Asistencia a prácticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M3	R1, R4, R5	25,00	1,00
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor del proceso de prácticas perteneciente a la universidad. M3, M7	R2, R3, R4, R5, R6, R7	125,00	5,00
TOTAL		150,00	6,00

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

BLOQUE I

Reuniones de trabajo con el tutor (UCV)

BLOQUE II

Practicas externas



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	12,00	24,00
BLOQUE II	63,00	126,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

RD.1707/2011 de 18 de noviembre por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios (BOE sábado 10 de diciembre 2011.)

Normativa prácticas académicas externas UCV

Normativa adaptada al grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Álvarez, V. y col. (2006). Diseño y evaluación de programas. Madrid: EOS.

Alvira, M.F. (1991). Metodología de la evaluación de programas. Madrid: CIS.

American College of Sports Medicine. ACSM'S (2006) Guidelines for exercise testing and prescription. Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore.

Ayora, D. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona: Inde.

Balaguer, I. (1994). Entrenamiento psicológico en el deporte. Valencia: Albatros.

Blanco Pereira, E. (1999). Manual institucional del deporte. Barcelona: Paidotribo.

Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde.

Brown, L. (2007). Entrenamiento de velocidad, agilidad y rapidez. Barcelona: Paidotribo

Brown, L. (2008). Entrenamiento de la fuerza. Ed Médica Panamericana.

Bosco, C. (2000). La fuerza muscular. Barcelona: Inde.

Desbordes, M. (2001). Estrategias del Marketing Deportivo. Barcelona: Paidotribo

Direcció General de Salut Pública i Secretaria General d'Esports de la Generalitat de Catalunya (2007) Guía de prescripció d'exercici físic per a la salut. Barcelona: Direcció General de Salut Publica.

Escartí, A. Pascual, C. y Gutiérrez, M. (2005): Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte. Barcelona. Graó. Biblioteca Tándem

Fröhner, G. (2003). Esfuerzo físico y entrenamiento en niños y jóvenes. Barcelona: Paidotribo.



- García, J.M. (1996). Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Madrid: Gymnos.
- Gutiérrez, M. (2003). Manual sobre valores en la educación física y el deporte. Barcelona: Paidós.
- Häfelinger, V. (2010). La coordinación y el entrenamiento propioceptivo. Barcelona: Paidotribo
- Mestre Sancho, J.A. (2008). Planificación estratégica del deporte: teoría y práctica: hacia la sostenibilidad. Madrid: Síntesis.
- Mestre Sancho, J.A. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: Inde.
- Agirreazkuenaga, I. (1998) Intervención pública en el deporte, Madrid: IVAP/Civitas.
- Millán Garrido, A. (2007). Legislación deportiva. Barcelona: Ariel.
- Prat, M. (2003). Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte. Reflexiones y propuestas didácticas. Zaragoza: Inde.
- Sánchez, P. (2000). Marketing Deportivo. Madrid: Consejería de Educación (Comunidad de Madrid)
- Serra, J.R. (2004). Prescripción del ejercicio físico para la salud. Barcelona: Paidotribo.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Las prácticas académicas externas se adaptarán y realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad y por cada una de las entidades colaboradoras donde el estudiante esté llevando a cabo sus prácticas. Las acciones de aplicación de conocimiento al contexto real y la metodología también se adaptarán a la situación y a los criterios y medidas preventivas sanitarias que se establezcan desde la UCV y desde el Gobierno.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

El sistema de evaluación se mantiene, pero se adaptará a los plazos y criterios que se adopten desde la universidad