



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 283401 **Nombre:** Practicum I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: 12) Prácticas externas.

Materia: Prácticum I **Carácter:** Prácticas Externas

Departamento: Ciencias Básicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

IAFCV	<u>Marta Martin Rodriguez</u> (Profesor responsable)	MARTA.MARTIN@UCV.ES
	<u>Cristina Monleon Garcia</u>	cristina.monleon@ucv.es
	<u>Julio Martin Ruiz</u>	julio.martin@ucv.es
	<u>Laura Elvira Macagno</u>	laura.elvira@ucv.es
	<u>Maria Fargueta Espert</u>	maria.fargueta@ucv.es
IAFCVT	<u>Marta Martin Rodriguez</u> (Profesor responsable)	MARTA.MARTIN@UCV.ES
	<u>Carlos Sanchis Sanz</u>	carlos.sanchis@ucv.es



IAFCVT	<u>Cristina Monleon Garcia</u>	cristina.monleon@ucv.es
	<u>Laura Elvira Macagno</u>	laura.elvira@ucv.es
	<u>Maria Fargueta Espert</u>	maria.fargueta@ucv.es
IED	<u>Laura Ruiz Sanchis (Profesor responsable)</u>	laura.ruiz@ucv.es
	<u>Concepcion Ros Ros</u>	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u>	eugenia.garcia@ucv.es
	<u>Monica Martin De Benito</u>	monica.martin@ucv.es
IEDM	<u>Jose Vicente Sanchez-Alarcos Diaz-Pintado (Profesor responsable)</u>	jvicente.sanchez@ucv.es
	<u>Ana Pablos Monzo</u>	ana.pablos@ucv.es
	<u>Fabián Dario Imfeld Burkhard</u>	fabian.imfeld@ucv.es
	<u>Monica Martin De Benito</u>	monica.martin@ucv.es
	<u>Rafael Ballester Lengua</u>	rafael.ballester@ucv.es
	<u>Victor Sánchez Sanz</u>	victor.sanchez@ucv.es
IEDT	<u>Jose Vicente Sanchez-Alarcos Diaz-Pintado (Profesor responsable)</u>	jvicente.sanchez@ucv.es
	<u>Ana Pablos Monzo</u>	ana.pablos@ucv.es
	<u>Claudio Alberto Casal Sanjurjo</u>	ca.casal@ucv.es
	<u>Fabián Dario Imfeld Burkhard</u>	fabian.imfeld@ucv.es
	<u>Victor Sánchez Sanz</u>	victor.sanchez@ucv.es
IGRD	<u>Ana Belen Pozo Gomez (Profesor responsable)</u>	ana.pozo@ucv.es
	<u>Eduardo Mata Varea</u>	eduardo.mata@ucv.es



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

283401 - Practicum I - Curso 2021/2022

IGRD

Josep Capsi Martí

josep.capsi@ucv.es



Organización del módulo

12) Prácticas externas.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum I	6,00	Practicum I	6,00	4/1
Prácticum II	6,00	Practicum II	6,00	4/2
Prácticum III	6,00	Practicum III	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

Haber superado 24 créditos en materias del itinerario elegido.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer la realidad laboral y el marco competente del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- R2 Favorecer el análisis y la reflexión equilibrada a través del conocimiento científico y la experiencia práctica.
- R3 Manejar información sintetizándola para fundamentar los puntos de la documentación exigida (portafolio).
- R4 Proponer alternativas a las dificultades y problemas que se generan en el contexto profesional.
- R5 Considerar la formación inicial como el principio del proceso facultativo, y, reflexionar sobre las lagunas en la preparación y la necesidad de una renovación profesional permanente.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			X	
CG5 Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		X		
CG9 Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional				X
CG10 Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				X
CG18 Ser capaz de autoevaluarse				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1 Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte			X	
CE2 Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4	10,00%	Participación y Autoevaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Realización de un proyecto

Observaciones

Crterios para la concesión de matrícula de honor:

· Sumatorio de calificaciones superior a 9 puntos, en orden de mayor a menor en función del número de alumnos y según el ratio indicado por la normativa de la UCV (sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula).

· En caso de igualdad numérica en la calificación final, el profesor tendrá en cuenta el interés, la predisposición e implicación del alumno en la asignatura.

Para superar la materia en 1ª y 2ª convocatoria será indispensable:

· Para aprobar la asignatura todos los porcentajes deben estar superados con una calificación mínima de 5.

· El portafolio NO se aceptará al final del proceso, si no se han llevado a cabo los plazos y el seguimiento en las fechas previstas.

· Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5, serán calificados con 4,5.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.



M3 Resolución de problemas y casos.

M7 Asistencia a prácticas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M1, M3	R1, R2, R4	5,00	0,20
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M1, M3	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M3	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R4	20,00	0,80
TOTAL		45,00	1,80



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M3	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4	80,00	3,20
TOTAL		105,00	4,20



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	Fases del Proceso de Prácticum I, II y III. Calendario.
BLOQUE II	Normativa general y específica CAFD de las prácticas externas.
BLOQUE III	Elección de centros de prácticas. Aplicación prácticas desde Intranet.
BLOQUE IV	Principios de las Prácticas Externas. Marco general de los Itinerarios de CAFD.
BLOQUE V	Proceso de gestión del prácticum. Documentos, memoria final.
BLOQUE VI	Elaboración de Curriculum Vitae.
BLOQUE VII	Recursos bibliográficos. Utilización de bases de datos.
BLOQUE VIII	Trabajo autónomo: búsqueda bibliográfica, tema opcional.
BLOQUE IX	Preparación de entrevistas
BLOQUE X	Búsqueda de empleo a través de redes sociales



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	1,00	2,00
BLOQUE II	1,00	2,00
BLOQUE III	1,00	2,00
BLOQUE IV	1,00	2,00
BLOQUE V	1,00	2,00
BLOQUE VI	1,00	2,00
BLOQUE VII	1,00	2,00
BLOQUE VIII	1,00	2,00
BLOQUE IX	1,00	2,00
BLOQUE X	1,00	2,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

RD.1707/2011 de 18 de noviembre por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios (BOE sábado 10 de diciembre 2011.)

Normativa prácticas académicas externas UCV

Normativa adaptada al grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

American College of Sports Medicine. ACSM'S (2006) *Guidelines for exercise testing and prescription*. Lippincott Williams & Wilkins.

Direcció General de Salut Pública i Secretaria General d'Esports de la Generalitat de Catalunya (2007) *Guía de prescripció d'exercici físic per a la salut*. Barcelona

Serra JR, Bagur C. (2004) *Prescripción del ejercicio físico para la salud*. Barcelona: Paidotribo.

Blázquez, D. (1995). *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: INDE.

Fröhner G. (2003). *Esfuerzo físico y entrenamiento en niños y jóvenes*. Barcelona: Paidotribo.

García J.M., Navarro, M. & Ruiz, J.A. (1996). *Bases teóricas del entrenamiento deportivo*. Madrid: Gymnos.

Brown, Lee E. *Entrenamiento de velocidad, agilidad y rapidez*. (2007). Barcelona: Paidotribo.

Brown L., (2008). *Entrenamiento de la fuerza*. Médica Panamericana.

Bosco, C. *La fuerza muscular*. (2000) Barcelona: Inde.

Häfelinger, V. *La coordinación y el entrenamiento propioceptivo*. (2010). Barcelona: Paidotribo.

Balaguer, I. (1994). *Entrenamiento psicológico en el deporte*. Valencia: Albatros.

Mestre Sancho, J.A (2008). *Planificación estratégica del deporte: teoría y práctica: hacia la sostenibilidad*. Madrid; Síntesis.

Ayora, D., Mestre Sancho, J.A., García Sánchez, E. (2004). *Organización de eventos deportivos*. Barcelona: Inde.



Mestre Sancho, J.A., Rodríguez Romo, G. (2007). *El gestor deportivo y las instalaciones deportivas*. Editorial Inde. Barcelona. Agirreazkuenaga, I. *Intervención pública en el deporte*, IVAP/Civitas, Madrid, 1998.

Millán, A. (2007) *Legislación deportiva*. Barcelona: Ariel.

Sánchez, P. (2000). *Marketing Deportivo*. Madrid: Consejería de Educación (Comunidad de Madrid)

Desbordes, M. (2001). *Estrategias del Marketing Deportivo*. Barcelona: Paidotribo

Prat, M. y Soler S. (2003): *Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte. Reflexiones y propuestas didácticas*. Zaragoza: Inde.

Escartí, A. Pascual, C. y Gutiérrez, M. (2005): *Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte*. Barcelona: Graó.

Gutiérrez, M. (2003): *Manual sobre valores en la educación física y el deporte*. Barcelona: Paidós.

Alvira, M.F. (1991). *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: CIS.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Toda aquella de las asignaturas relacionadas al itinerario correspondiente



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: