Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282065 **Nombre:** Judo

Créditos: 4,50 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Deportes de Adversario. **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OAC19	Helio Carratala Bellod **(Profesor responsable)**	helio.carratala@ucv.es

Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Antropología.	12,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3, 4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	3, 4/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario.	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2

Deportes Individuales.	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	3, 4/2
Nutrición.	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1

Optativas de Itinerario Profesional.		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Describir e identificar la lógica interna de la modalidad de judo a través del análisis de su estructura funcional y sus elementos socioculturales.

R2 Describir y priorizar a nivel práctico los elementos configuradores de cada una de las estructuras (coordinativa, cognitiva, condicional, socio-afectiva y emotivo-volitiva) del judo en diferentes edades y contextos (educativo, recreativo, competitivo y terapéutico.

R3 Fundamentar científicamente los contenidos relacionados con el judo.

R4 Discriminar y aplicar los procedimientos e instrumentos de evaluación para establecer el grado de adquisición de habilidades deportivas en diferentes edades y contextos (educativo, recreativo, competitivo y terapéutico).

R5 Investigar e interpretar el entorno más próximo en relación con el judo.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	10,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R2	30,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.
R1, R2, R3, R4, R5	15,00%	Pruebas orales o exposición.
R1, R3, R5	15,00%	Trabajo autónomo no Presencial.

Observaciones

· Esta asignatura NO es susceptible de solicitud de evaluación única a tenor de lo indicado en el artículo 10.3 de la NORMATIVA GENERAL DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES Y TÍTULOS PROPIOS DE LA UCV.
·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
·Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos:
·Pruebas escritas y/o prácticas
·Trabajo/Proyecto Individual o Grupal
·Pruebas orales o exposición
·Ejercicios y Prácticas en el Aula
· La asistencia a todas las sesiones prácticas indicadas en el cronograma es obligatoria. Adicionalmente para esta asignatura, en caso de no asistir al 70% de estas, el alumno suspenderá las dos convocatorias del curso, teniendo que recuperarlas en la matricula siguiente.
· En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

ESPECIFICACIONES A LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas y/o prácticas

Realización de una única prueba final en las fechas de convocatoria oficial.
El examen consistirá en una prueba tipo test de entre 15 y 20 preguntas de opción múltiple de 4 opciones (1 mal resta el 33,3%).

Trabajo/Proyecto Individual o Grupal
Realizar una Unidad de Programación grupal de alguno de los contenidos desarrollado en la materia.

Pruebas orales o exposición
Exposición práctica grupal de la Unidad de Programación del instrumento de la realización del proyecto, donde:
·Apartado grupal: 10%
·Apartado individual: 5%

Ejercicios y Prácticas en el Aula
Se llevará a cabo una tarea de reflexión (foro) al finalizar cada sesión práctica, la cual solo podrán realizar aquellos alumnos que hayan asistido a la sesión.

Trabajo autónomo no presencial
Entrega cumplimentada de la ficha de asistencia como observador de al menos a una competición o entrenamiento federativo.
La ficha estará colgada en la plataforma a disposición del alumno.

La explicación detallada (procedimiento para los trabajos) así como las herramientas de evaluación (planillas o rúbricas)de cada apartado estarán colgadas en plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

·Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.

·Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.

·Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.

·Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.

·Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

·Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.

·Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.

·Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.

·Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.

·Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

·Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

·El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Asistencia a prácticas.

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M4 Prácticas laboratorios.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M5, M7	R1, R2, R3	14,50	0,58
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M5, M6, M7	R2, R4	24,80	0,99
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M7	R1, R2, R3, R5	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2, M5	R1, R3, R4, R5	1,70	0,07
TOTAL		**45,00**	**1,80**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M7	R1, R3, R4, R5	25,00	1,00
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2, M5, M7	R1, R3, R4, R5	42,50	1,70
TOTAL		**67,50**	**2,70**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1. Caracterización y conceptualización del deporte del judo	1.1. Aproximación histórico conceptual y clasificación de los deportes de lucha 1.2. Antecedentes histórico- culturales del judo 1.3. Aspectos actitudinales de la participación en el judo: los valores y el judo
BLOQUE 2. Factores configuradores de la estructura funcional del judo	2.1. Aspectos conceptuales del judo y clasificación de sus contenidos 2.2. Aspectos normativos: el reglamento
BLOQUE 3. Fundamentos básicos técnicos y tácticos del judo	3.1. Fundamentos judo suelo 3.2. Técnicas de inmovilización, estrangulación y luxación 3.3. Caídas 3.4. Fundamentos judo pie 3.5. Técnicas de proyección
BLOQUE 4. Metodología de la enseñanza del judo	4.1. El proceso de enseñanza- aprendizaje en judo. 4.2. El judo en la educación física escolar 4.3. El judo comoherramienta de mejora en poblaciones especiales (jóvenes con NEE y población adultos mayores)

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1. Caracterización y conceptualización del deporte del judo	2,00	4,00
BLOQUE 2. Factores configuradores de la estructura funcional del judo	2,00	4,00
BLOQUE 3. Fundamentos básicos técnicos y tácticos del judo	20,00	40,00
BLOQUE 4. Metodología de la enseñanza del judo	6,00	12,00

Referencias

REFERENCIAS BÁSICAS:

·Atencia, D. (2000). *Deportes de lucha.* INDE.

·Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). *Judo.* Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. ConsejoSuperior de Deportes.

·Carratalá, V. y Galán, E. (2017). Judo. Del descubrimiento a la formación. *Federación Gallega de Judo yNKL Noris*.

·Carratalá, V.; Gutierrez, M.; Guzman, J.; Pablos, C. (2011). Percepción del entorno deportivo juvenil por deportistas, padres, entrenadores y gestores. *Revista de Psicología del Deporte*. 20 - 2, pp.337 - 352.

·Castarlenas, J. L., & Molina, P. (2002). *El judo en la educación física escolar*. Hispano Europea.

·Espartero, J. y Villamón, M. (2009). La utopía educativa de Jigoro Kano: el judo Kodokan. Recorde:Revista de História do Esporte, 2(1), junio.[Disponible en:http://www.sport.ifcs.ufrj.br/recorde/pdf/recordeV2N1_2009_ 11.pdf].

·Espartero, J., Villamón, M. y González, R. (2011). Artes marciales japonesas: prácticascorporales representativas de su identidad cultural. Movimiento, 17(3), 39-55. Disponible:http://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/21569/14235

·García- García, J.M. (2012). *Rendimiento en judo*. Onporsport

·García J.M., Carratalá V., Sterkowicz, S. & Molina R. (2009). A study of the difficulties involved inintroducing Young children to judo techniques: A proposed teaching programme. *Archives of Budo, 5*, 121-126.

·Harrington, P., Mifune, K. y Nishioka, H. (2005). *El libro total del Judo.* Tutor.

·I.J.F., Reglamento de Arbitraje de la Federación Internacional de Judo . [Disponible en:http://www.intjudo.eu/IJF_Referee_Rules/Spanish_Version_/Spanish_Version].

· Villamón, M. (dir.) (2005). *Introducción al judo.* Barcelona: Hispano Europea. [2ª ed.].

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS:

·Almeida, F.; Carratalá, H.; Carratalá, V.; Feriche, B.; Padial, P. & Bonitch-Góngora, J. (2022) Influence of lower-limb muscle power-related variables on the ippon-seoi-nage of elite judokas. *International Journal of Performance Analysis in Sport, 22*:5, 670-683, DOI: 10.1080/24748668.2023.2176102

·Broussal- Derval, A. (2019). *La preparación física para el judo.* Tutor.

·Broussal- Derval, A. y Ganneau, S. (2017). *El arte moderno del entrenamiento de alta intensidad.*Tutor.

·Carratalá-Bellod, H. & Guzmán-Luján, J. F. (2022). Analysis of psychological variables predicting stress and sports-academic engagement in judokas. *RICYDE. Revista Internacional deCiencias del Deporte. 70*(18), 219- 234. https://doi.org/10.5232/ricyde2022.07002

·Carratala, V.; Marco-Ahullo, A; Carratalá I; Carratalá H; Bermejo J.L. (2019). Judo as a tool

for social integration in adolescents at risk of social exclusion: A pilot study. *Journal of human sport andexercise. 15*, 1-15.
·Franchini, E.; Brito, C.J.; Artioli, G.G. (2012). Weight loss in combat sports: physiological, psychological and performance effects. *Journal of the international society of sports nutrition, (9)*, 1-6. DOI: 10.1186/1550-2783-9-52
·Hernández- García, R. (Coordinadora) (2018). *Nuevas perspectivas sobre Metodología y Entrenamientoen Judo.* Wanceulen Editorial.
·Boyle, M. (2017). *El entrenamiento funcional aplicado a los deportes.* Tutor.

WEBS DE INTERÉS:
·https://www.rfejudo.com/
·https://judotraining.info/
·https://www.ijf.org/
·https://www.eju.net/
·http://hajimejudo.blogspot.com/
·http://www.fvaljudo.es/es/