



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282058 **Nombre:** Esgrima

Créditos: 4,50 **ECTS** **Curso:** No ofertada **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Deportes de Adversario **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1
		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Antropología.	18,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
		Religión, Cultura y Valores	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Nutrición	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25



Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Deportes Individuales	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3, 4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	4/2



Deportes Colectivos.		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir e identificar la lógica interna de la modalidad de la esgrima a través del análisis de su estructura funcional y sus elementos socioculturales.
- R2 Describir y priorizar a nivel práctico los elementos configuradores de cada una de las estructuras (coordinativa, cognitiva, condicional, socio-afectiva y emotivo-volitiva) de la esgrima en diferentes edades y contextos (educativo, recreativo, competitivo).
- R3 Fundamentar científicamente los contenidos relacionados con la esgrima.
- R4 Discriminar y aplicar los procedimientos e instrumentos de evaluación para establecer el grado de adquisición de habilidades deportivas en diferentes edades y contextos (educativo, recreativo, competitivo y terapéutico).
- R5 Investigar e interpretar el entorno más próximo en relación con la esgrima.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).			X	
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones.				X
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.				X
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.				X
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.				X
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.				X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				X
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.			X	
CG12	Desarrollar habilidades de liderazgo.				X
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		X		
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.				X



Curso 2024/2025
282058 - Esgrima

CG16	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera.			X
CG18	Ser capaz de autoevaluarse.	X		
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.			X

portiva; entrenamiento físico y deportivo; ud; dirección de actividad física y deporte).			
so metodológico integrado por la álisis, diagnóstico, ejecución, evaluación ión en diferentes contextos y en todos los profesional de la actividad física y del			X
e forma adecuada y eficiente, en actividad extos de intervención diversos, docentes de forma consciente, natural y			X
plicar y evaluar técnico-científicamente física en un nivel avanzado, basado en la erentes ámbitos, contextos y tipos de oblación y con énfasis en las poblaciones o son: personas mayores (tercera edad), discapacidad y personas con patologías, enilados (diagnosticadas y/o prescritas por género y a la diversidad.			X



CE 4.1 Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

X

CE 4.2 Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

X

CE 4.3 Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

X



CE 5.3 Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y evaluar el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

X

CE 7.2 Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales- organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	30,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Participación activa.
R1, R2, R3	20,00%	Trabajo autónomo.

Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 50% en todos los instrumentos para superar la asignatura. En caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria.
- La asistencia a las sesiones prácticas indicadas en el cronograma es obligatoria. En caso de no asistir al 70%, no se evaluará al alumno durante ese curso académico atendiendo al artículo 8 de la normativa de exámenes de la UCV (aparecerá como No Presentado).

ESPECIFICACIONES A LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas/orales y/o prácticas

El tipo de evaluación es acumulativa y dicho instrumento consiste en una única prueba final en las fechas de convocatoria oficial.

La prueba contemplada dentro de este instrumento es la siguiente:

- Prueba Tipo test: 3 opciones de respuesta. El sistema de penalización estándar será de 1 mal resta el 33%.

Realización de un proyecto

Proyecto grupal, se entrega a través de la plataforma.

Participación activa

La prueba contemplada dentro de este instrumento es la siguiente:

- Realización de tareas relacionadas con los contenidos de la sesión (Portafolio: test, fichas, dossier ...) al finalizar la práctica. Para superar este apartado será necesario que la media ponderada de las actividades sea igual o mayor a 5 (15%).
- Participación en la organización de una competición de esgrima (interna o externa) (5%).

Trabajo autónomo



Las pruebas contempladas dentro de este instrumento son:

- Análisis observacional de esgrima (10%):
 - Realización del proceso de registro.
 - Presentación de resultados en el formato solicitado.
 - Realización de tarea (test, V-F, rellenar ...) a través de la plataforma con un sistema de penalización por pregunta.
- Preparación y realización, como entrenador, de una clase de esgrima individual a nivel de iniciación. Se deberá presentar por escrito a través de plataforma (10%)

La explicación detallada (procedimiento para los trabajos) así como las herramientas de evaluación (planillas o rúbricas) de cada apartado estarán colgadas en plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|--|
| M2 | Dinámicas y actividades en grupo. |
| M3 | Clase práctica. |
| M4 | Exposición de contenidos por parte del profesor. |
| M5 | Prácticas laboratorios. |
| M8 | Resolución de problemas y casos. |



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M8	R1, R2, R3, R4, R5	14,50	0,58
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M4, M8	R1, R4, R5	24,80	0,99
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M8	R2, R4	1,70	0,07
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M8	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
TOTAL		45,00	1,80



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3, M8	R1, R2, R3, R4, R5	25,00	1,00
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5	42,50	1,70
TOTAL		67,50	2,70

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Caracterización y conceptualización del deporte de la esgrima	Caracterización y conceptualización del deporte de la esgrima
2 Factores configuradores de la estructura funcional de la esgrima	Factores configuradores de la estructura funcional de la esgrima
3. Fundamentos básicos técnicos y tácticos de la esgrima	Fundamentos básicos técnicos y tácticos de la esgrima
4. Metodología de la enseñanza de la esgrima	Metodología de la enseñanza de la esgrima



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Caracterización y conceptualización del deporte de la esgrima	3,00	6,00
2 Factores configuradores de la estructura funcional de la esgrima	9,00	18,00
3. Fundamentos básicos técnicos y tácticos de la esgrima	11,00	22,00
4. Metodología de la enseñanza de la esgrima	7,00	14,00



Referencias

REFERENCIAS BÁSICAS

- AAVV. (1993). *Esgrima*. Madrid. COE, RFEE.
- Alarcia, L., Alonso, C. J., & Saucedo, F. (2000). *Esgrima con sables de espuma*. Madrid. Esteban Sanz.
- Alonso, C.J. (1989). *Esgrima básica*. Madrid. Alhambra.
- Iglesias, X., Anguera, B., & González, C. (2007). Valores en guàrdia. *Apunts. Educació Física i Esport*, 87,35-53.
- Iglesias, X., & Tarragó, R. (2008). *Material didàctic, curs de tècnic/a d'esport en Esgrima*. Nivell I.
- Iglesias, X., Tarragó, R., & Ruiz-Sanchís, L. (2018). Análisis de las acciones de esgrima durante el campeonato del mundo de florete masculino analysis of fencing actions during the mens foil world championship. *Revista internacional de deportes colectivos*, 31.
- Kronlund, M. (1984). *Enseñanza de la esgrima de florete*. Madrid: Gymnos.
- Popelin, D. (2002). *Escrime. Enseignement et entraînement*. Paris: Amphora.
- Ruiz-Sanchis, L. (2012). Recursos pedagógicos para la introducción de la esgrima en el ámbito escolar (Doctoral dissertation).
- Ruiz-Sanchis, L., & Tamarit-Grancha, I. (2016). Introducción de la esgrima en la educación física: diseño de material alternativo y metodología. In *12º Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud: Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Nutrición, Psicología, Educación Física y Deporte*. Pazo da Cultura, 2-4 junio, Pontevedra 2016: actas (p. 8). Sportis.
- Ruiz-Sanchis, L., Ros, C., Bastida, A. y Martín, J. (2016). *Iniciación a la esgrima escolar. Secundaria*. Barcelona: INDE
- Ruiz-Sanchis, L., Ros Ros, C., & Bastida Torróntegui, A. I. (2014). Elaboración del florete para la esgrima en la Educación Física. *EmásF, Revista Digital de Educación Física*, (31), 55-65.
- Ruiz Sanchis, L., Ros Ros, C., & Bastida Torróntegui, A. I. (2015). Tratamiento metodológico de la esgrima en las aulas de ef. *EmásF: revista digital de educación física*, (35), 141-151.
- Tarragó, R., Iglesias, X., Michavila, J. J., Chaverri, D., Ruiz-Sanchis, L., & Anguera, M. T. (2015). Análisis de patrones en asaltos de espada de alto nivel. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 15(1), 151-160.
- Tarragó, R., Ruiz-Sanchís, L., & Iglesias, X. (2018). Análisis de las acciones de esgrima durante el campeonato del mundo de florete femenino analysis of fencing actions during the womens foil world championship. *Revista internacional de deportes colectivos*, 26.
- Thirioux, P. (1970). *Escrime moderne*. Paris. Amphora.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Arkayev, V. A (1980). *La esgrima*. Ed. Orbe, La Habana.
- Sowerby, A (2011). *Fencing: Skills. Tactics. Training (Crowood Sports Guides)*. Ed. The Crowood Press Ltd. London.
- Ziemowit, W. (2019). *This is Fencing!: Advanced Training and Performance Principles for Foil*.



Ed. The Crowood Press. London.

VV. AA (2022). Guide to Olympic Epee Fencing. Ed. Independently published. Tokio.

Lukovich, I. (2013). *Foil Fencing Technique, Tactics, and Training*. SKA Sword Play Books. Budapest.

Routledge, J. (2022). *Foil Fencing Skills, Strategies and Training Methods*. The Crowood Press Ltd. Ondon.

Rogers, E. (2013). *Advanced Fencing Techniques*. Crowood Press, London.

Barth, B. & Beck, E. (2017). *The Complete Guide to Fencing*. Ed. Meyer & Meyer sport, Germany.

WEBS DE INTERÉS

www.esgrima.es

www.fie.ch

<https://olympics.com/es/>

<https://fiederschma.it/>