Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282053 **Nombre:** Baloncesto

Créditos: 4,50 **ECTS Curso:** 3, 4 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Deportes Colectivos. **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OAC10	Fabián Dario Imfeld Burkhard **(Profesor responsable)**	fabian.imfeld@ucv.es
OAC13	Fabián Dario Imfeld Burkhard **(Profesor responsable)**	fabian.imfeld@ucv.es

Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Antropología.	12,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3, 4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	3, 4/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario.	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2

Deportes Individuales.	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	3, 4/2
Nutrición.	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1

Optativas de Itinerario Profesional.		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Describir la lógica interna del baloncesto a través del análisis de su estructura formal y funcional.

R2 Describir y priorizar a nivel práctico según edades, niveles y contextos, los elementos configuradores de cada una de las estructuras (coordinativa, cognitiva, condicional, socio-afectiva y emotivo-volitiva) que conforman el baloncesto.

R3 Diseñar y aplicar sesiones y programas de desarrollo de las habilidades propias del baloncesto, utilizando una metodología de enseñanza-aprendizaje para diferentes edades y niveles.

R4 Identificar y analizar el grado de adquisición de los factores de rendimiento técnico-tácticos del Baloncesto, en diferentes edades, niveles y contextos.

R5 Utilizar las nuevas tecnologías para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y de valoración del rendimiento.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R5	40,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R3	20,00%	Pruebas orales o exposición.

Observaciones

· Esta asignatura NO es susceptible de solicitud de evaluación única a tenor de lo indicado en el artículo 10.3 de la NORMATIVA GENERAL DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES Y TÍTULOS PROPIOS DE LA UCV.
· El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
· Es necesario obtener un 50% en todos los instrumentos de evaluación para superar la asignatura.
· La asistencia a todas las sesiones prácticas indicadas en el cronograma es obligatoria. Adicionalmente para esta asignatura, en caso de no asistir al 80% de estas, el alumno suspenderá las dos convocatorias del curso, teniendo que recuperarlas en la matricula siguiente.
· En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

ESPECIFICACIONES A LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas y/o prácticas

Consiste en una única prueba final en las fechas de convocatoria oficial. Dicho instrumento consiste se divide en dospartes:

1.Examen teórico-práctico de entre 20-30 preguntas tipo test con 3 opciones. El sistema de penalización será 1 malresta el 50% (20%).
2.Cuatro preguntas de desarrollo, donde cada una cuenta 0,5 puntos (20%).

Trabajo/Proyecto individual/grupal

Realización de un análisis de un partido de baloncesto sobre la táctica defensiva y ofensiva de un equipo.

Pruebas orales o exposición

El alumnado escogerá una de estas dos exposiciones teórico/prácticas:

- Exposición sobre la mejora de un gesto técnico.
- Exposición sobre una situación táctica del juego.

La explicación detallada (procedimiento para los trabajos) así como las herramientas de evaluación (planillas o rúbricas) decada apartado estarán colgadas en plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

·Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.

·Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.

·Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.

·Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.

·Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

·Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.

·Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.

·Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.

·Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.

·Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

·Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

·El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Asistencia a prácticas.

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M4 Prácticas laboratorios.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M3, M5, M7	R1, R3, R4, R5	11,80	0,47
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M6, M7	R3, R4	27,40	1,10
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2	R3, R4	1,80	0,07
TOTAL		**45,00**	**1,80**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3, M7	R1, R2, R3, R4, R5	20,50	0,82
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2	R1, R2, R3, R4, R5	47,00	1,88
TOTAL		**67,50**	**2,70**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1	Historia y reglamentación del baloncesto
BLOQUE 2	Análisis estructural del baloncesto
BLOQUE 3	Didáctica de la enseñanza-entrenamiento del baloncesto
BLOQUE 4	Fundamentos técnicos-tácticos del baloncesto
BLOQUE 5	Situaciones estratégicas en baloncesto
BLOQUE 6	Análisis de situaciones especiales (scouting)

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1	1,00	2,00
BLOQUE 2	4,00	8,00
BLOQUE 3	6,00	12,00
BLOQUE 4	9,00	18,00
BLOQUE 5	5,00	10,00
BLOQUE 6	5,00	10,00

Referencias

Alderete, J.L; Osma, J.J. *Baloncesto. Técnica de entrenamiento y formación de equipos base*. Madrid:Gymnos, 1998.
Alderete, J.L; Osma, J.J. *Baloncesto. Técnica individual de ataque*. Madrid: Gymnos, 1998.
Alderete, J.L; Osma, J.J. *Baloncesto. Técnica individual defensiva*. Madrid: Gymnos, 1998.
Andreu, P; García, V. *Baloncesto*. Editorial Martínez Roca. Barcelona. 2002.
Bosc, G. Baloncesto. *Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Hispano Europea, 2000.
Carrillo, A; Rodríguez, J. El básquet a su medida. Inde. Barcelona. 2004
Coloma, M; Brizuela. J. *Iniciación al baloncesto*. Zaragoza: Imagen y sonido, 1997
Comas, M; et al. *Baloncesto, más que un juego*. Madrid: Gymnos, 1991. Colección completa 20entregas.
Cometti, G. *La preparación física en el baloncesto*. Barcelona: Paidotribo, 2002.
Costoya, R. *Baloncesto, metodología del rendimiento.* Barcelona: Inde, 2002.
Del Rio, J.A. *Metodología del baloncesto*. Barcelona: Paidotribo, 2000
Escuela nacional de entrenadores. Manual curso de entrenadores de 1er nivel. Federación Española deBaloncesto. Madrid. 2002.
España. Ministerio de Educación y Cultura. *Baloncesto*. Madrid: Secretaria General Técnica. Centrode publicaciones, 1996.
Faucher, D.G. *Enseñar baloncesto a los jóvenes*. Barcelona: Paidotribo, 2002.
García, JM. Ejercicios para el entrenamiento de la defensa y el contraataque. Wasceulen. Sevilla. 2006.
García, JM. Ejercicios para el entrenamiento del bote, el rebote y el pase. Wasceulen. Sevilla. 2006.
García, JM. Ejercicios para el entrenamiento del tiro. Wasceulen. Sevilla. 2006.
Giménez, F.J. *Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela*. Sevilla: Wasceuleneditorial deportiva, 2000.