Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282051 **Nombre:** Advanced English for Sport Sciences

Créditos: 4,50 ECTS **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Idioma **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básicas y Áreas Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Inglés

Profesorado:

OAC29	Katherine Haug **(Profesor responsable)**	katherine.haug@ucv.es

Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividades y Prácticas Inclusivas	4	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4	4/2
Antropología.	12	Antropología	6	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6	3/2
Deportes Colectivos.	22	Baloncesto	4	4/2
		Balonmano	4	4/2
		Fútbol	4	4/2
		Hockey	4	4/2
		Voleibol	4	4/2
Deportes de Adversario.	18	Esgrima	4	4/2
		Judo	4	4/2
		Padel	4	4/2
		Tenis	4	4/2
Deportes en el Medio Natural.	4	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4	4/2
Deportes Individuales.	22	Atletismo	4	4/2

Deportes Individuales.		Ciclismo	4	4/2
		Gimnasia	4	4/2
		Natación	4	4/2
		Triatlón	4	4/2
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4	4/2
Idioma	9	Advanced English for Sport Sciences	4	4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4	4/2
Instalaciones Deportivas	4	Instalaciones Deportivas	4	4/2
Métodos y técnicas de investigación.	4	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4	4/2
Nutrición.	4	Nutrición	4	4/2
Optativas de Itinerario Profesional.	27	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6	4/1
		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3	4/2
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6	4/1

Optativas de Itinerario Profesional.		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6	4/1
Tendencias en prácticas deportivas.	4	Tendencias en Prácticas Deportivas	4	4/2
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4	Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4	4/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R5 - Producir textos orales en inglés (de nivel B2) bien organizados apropiados para el interlocutor y su finalidad comunicativa en contextos de comunicación general y contextos relacionados con las CAFD.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

R6 - Debatir oralmente en inglés (de nivel B2) con una corrección, fluidez y espontaneidad que permita mantener la interacción, reaccionar, preguntar, repetir lo dicho por el interlocutor para garantizar el entendimiento mutuo en contextos de comunicación.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

R7 - Identificar el significado general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos orales claramente estructurados emitidos en inglés estándar (de nivel B2) articulados a una velocidad media y transmitidos en directo.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

R8 - Identificar el significado general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos claros y organizados escritos en inglés estándar (de nivel B2) en contextos generales y relacionados con las CAFD.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar , comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

R9 - Componer textos sencillos y cohesionados en inglés estándar (de nivel B2) bien sea públicos o privados que requieran, transmitan o contrasten información, narren historias, que describan experiencias o hechos (reales o imaginarios) sentimientos, reacciones.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R5, R6, R7, R8, R9	50,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R5, R6, R7, R8, R9	30,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R5, R6, R7, R8, R9	20,00%	Pruebas orales o exposición.

Observaciones

·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

·**Pruebas escritas y/o prácticas:** Este instrumento de evaluación se divide en tres partes o pruebas que evalúan diferentes bloques de contenidos cada una: dos pruebas escritas durante el curso (15% cada prueba) y un examen escrito en la fecha oficial de examen (20%). Las dos pruebas y el examen consisten en un ejercicio de comprensión escrita con opción múltiple, un ejercicio de comprensión oral con espacios a completar y un ejercicio de escritura, ya sea elaboración de ensayo o reporte y/o elaboración de respuestas a preguntas.

·**Trabajo/ Proyecto individual o grupal:** Este instrumento de evaluación se divide en dos proyectos grupales que se realizarán por escrito en clase y luego se expondrán en grupo de forma oral. Cada proyecto cuenta un 15% de la nota final, la parte escrita (5%) y la parte oral (10%)

·**Pruebas orales o exposición oral:** Este instrumento de evaluación consta de dos exposiciones orales individuales a realizarse durante el curso. Cada exposición implica presentar o mostrar los resultados de una investigación previa cumpliendo con los criterios mínimos de precisión y fluidez necesarios para aprobar un examen oral de nivel B2.

·Es necesario obtener un 60% en todos los instrumentos para superar la asignatura.

·Se requiere una asistencia obligatoria a las sesiones del 80%.

·En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

·Esta asignatura es susceptible de solicitud de evaluación única a través de instancia en Secretaría aportando las evidencias y justificaciones oportunas de su solicitud. Esto es clave para que la instancia pueda ser valorada por el profesorado de la asignatura.

La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

·Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.

·Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.

·Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.

·Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.

·Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

·Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.

·Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.

·Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.

·Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.

·Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

·Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

·El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Resolución de problemas y casos.

M4 Prácticas laboratorios.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Exposición de contenidos por parte del profesor. Dinámicas y actividades en grupo.	10,00	0,40
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Exposición de contenidos por parte del profesor. Clase práctica.	23,00	0,92

EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos.	5,00	0,20
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Exposición de contenidos por parte del profesor.	7,00	0,28
TOTAL			**45,00**	**1,80**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos. Dinámicas y actividades en grupo.	22,50	0,90
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos. Exposición de contenidos por parte del profesor. Dinámicas y actividades en grupo.	45,00	1,80
TOTAL			**67,50**	**2,70**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B2. ·Área específica: Contexto deportivo, cuestiones generales: acciones básicas, implementos, lugares donde se practica deporte, profesionales del deporte, expresión de resultados deportivos.
BLOQUE II	·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B2. ·Área específica: Contexto deportivo, cuestiones generales: deporte competitivo (competition sport), actividad en el medio natural (adventure activities) y preparación física (conditioning activities).
BLOQUE III	·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B2. ·Área específica: Actividad Física y salud.
BLOQUE IV	·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B2. ·Área específica: Aspectos psicosociales del deporte.
BLOQUE V	·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B2. ·Área específica: Investigación en Ciencias del deporte.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	6	11,00
BLOQUE II	6	11,00
BLOQUE III	6	11,00
BLOQUE IV	4	8,00
BLOQUE V	2	4,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Kivihall, S. (2008). Atudy Aid of English for students of health Sciencies. Tallin University Language Centre. ISBN: 978-9985-58-588-7.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Brook-Hart, G. (2008). Complete First Certificate: Student's Book with answers with CD- ROM. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Deuter, M. (Ed.). (2008). Oxford collocations dictionary: for students of English. Oxford University Press.

Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., y Lewis-Jones, P. (2016) Cambridge English empower pre-intermediate combo A with online assessment. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Evans, V., Dooley, J& Graham A. Career Paths: Sports. London: Express Publishing Hashemi, L. and Thomas, B. (2008). Grammar for First Certificate. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Hashemi, L. & Thomas, B. (2006). Grammar for PET. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Hashemi, L. & Thomas, B. (2011). Grammar for PET: Self-study grammar reference and practice. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Heyderman, E. & May, P. (2011). Complete PET for Spanish Speakers: Student's Book.Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). English Vocabulary in Use. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & O'Dell F. (2005). English Collocations in use: Intermediate. (13rd Ed.). Cambridge: CUP.

Murphy, R. (2014). English Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English.Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.