Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282046 **Nombre:** Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Optativas de Itinerario Profesional. **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Dirección Deportiva y Didáctica de la Actividad Física

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OAC35	Eduardo Mata Varea **(Profesor responsable)**	eduardo.mata@ucv.es

Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Antropología.	12,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3, 4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	3, 4/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario.	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2

Deportes Individuales.	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	3, 4/2
Nutrición.	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1

Optativas de Itinerario Profesional.		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Predecir la evolución de las organizaciones, las necesidades y los recursos, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva, así como estimar los costes e ingresos de proyectos deportivos.

R2 Evaluar el éxito y la viabilidad económica de los proyectos de actividades físico-deportivas y diseñar propuestas de mejora.

R3 Identificar y organizar los procesos de reclutamiento, selección, incorporación y evaluación de personas en una organización deportiva.

R4 Explicar y defender las funciones, responsabilidades, e importancia de una buena dirección deportiva.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4	50,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R1, R2, R3, R4	50,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.

Observaciones

El estudiante podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
Es necesario obtener un 50% en todos los instrumentos de evaluación para superar la asignatura. En caso de no cumplir con este criterio se calificará al estudiante con un máximo de 4,5.
La asistencia mínima a esta asignatura a todas las sesiones es del 60%. En caso de dificultad de asistencia regular por motivos justificados, esta asignatura es susceptible de solicitud de evaluación única a través de instancia en Secretaría aportando las evidencias y justificaciones oportunas de su solicitud. Esto es clave para que la instancia pueda ser valorada por el profesorado de la asignatura. Para iniciar el procedimiento de solicitud consultar de forma previa con el profesor.

OTRAS ACLARACIONES
Pruebas escritas y/o practicas.
Consistirá en un examen con diversos tipos de preguntas: tipo test y completar. Los contenidos evaluables en dicho examen son:
- Todos los contenidos teóricos impartidos en clase (dispositivas, explicaciones del profesor, prácticas de aula y documentos).
- Los contenidos de la plataforma de formación (lecturas, artículos, cuestionarios y otros).
- Los contenidos indicados por el profesor (artículos, capítulos de libros…).

Ejercicios y Prácticas en el Aula.
Las prácticas de aula y la participación en clase se calificarán mediante la realización de actividades individuales y grupales en el aula, como ejercicios, casos prácticos, dinámicas y preguntas de cuestionarios presenciales. Estos cuestionarios pueden tener un carácter sumatorio, suma de respuestas acertadas; o competitivo, reparto de los puntos para los que han acertado.
La explicación detallada (procedimiento para los trabajos) así como las herramientas de evaluación (planillas o rúbricas) de cada apartado estarán colgadas en plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

*Sistema de penalización estándar
Sin opciones = No restan
2 opciones = 1 mal resta el 100%
3 opciones = 1 mal resta el 50%
4 opciones = 1 mal resta el 33,3%
5 opciones = 1 mal resta el 25%
6 opciones = 1 mal resta el 20%

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

·Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.

·Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.

·Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.

·Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.

·Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

·Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.

·Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.

·Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.

·Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.

·Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

·Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

·El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Asistencia a prácticas.

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M4 Prácticas laboratorios.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M5	R1, R2, R3	24,00	0,96
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M1, M2, M3, M6, M7	R1, R2, R3, R4	28,00	1,12
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2	R1, R2, R3	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2, M3	R1, R2, R3	4,00	0,16
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3, M7	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2	R1, R2, R3, R4	80,00	3,20
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS HUMANOS EN LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA.	1. INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS HUMANOS EN LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA.
2. PROCEDIMIENTO DE RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, INCORPORACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN UNA ORGANIZACIÓN DEPORTIVA.	2. PROCEDIMIENTO DE RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, INCORPORACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN UNA ORGANIZACIÓN DEPORTIVA.
3. INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN ECONÓMICA EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA.	3. INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN ECONÓMICA EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA.
4. EL PROCESO PRESUPUESTARIO EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS.	4. EL PROCESO PRESUPUESTARIO EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS.
5. EL PLAN DE VIABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS.	5. EL PLAN DE VIABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS.
6. FORMAS JURÍDICAS Y TRIBUTACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DEPORTIVA.	6. FORMAS JURÍDICAS Y TRIBUTACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DEPORTIVA.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS HUMANOS EN LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA.	5,00	10,00
2. PROCEDIMIENTO DE RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, INCORPORACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN UNA ORGANIZACIÓN DEPORTIVA.	5,00	10,00
3. INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN ECONÓMICA EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA.	5,00	10,00
4. EL PROCESO PRESUPUESTARIO EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS.	5,00	10,00
5. EL PLAN DE VIABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS.	5,00	10,00
6. FORMAS JURÍDICAS Y TRIBUTACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DEPORTIVA.	5,00	10,00

Referencias

Iborra, M., Dasi, A., Dolz, C., & Ferre, C. (2006). *Fundamentos de dirección de empresas*. Madrid: Paraninfo.
Luna-Arocas, R., (2000). *Bases para la Dirección de Entidades Deportivas*. Valencia: Promolibro
Mestre, J. A. (2002). Planificación estratégica de la gestión de piscinas. Madrid: Gymnos.
Mestre, J. A., y Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: INDE Publicaciones.
Molina, G. (2012). Management deportivo: del club a la empresa deportiva. Madrid: ESM
Ortega, S. (2005). Manual de gestión económico financiera de las entidades deportivas: Análisis empresarial de la entidad deportiva. Parte II. Madrid: Opade.
Parra, M. (2005). Manual de gestión económico financiera de las entidades deportivas: Introducción a la entidad deportiva como realidad empresarial. Parte I. Madrid: Opade.