# Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 282043 **Nombre:** Antropología

**Créditos**: 6,00 ECTS **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** 4) Módulo Optativo.

**Materia:** Antropología. **Carácter:** Optativa

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias Básicas y Áreas Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

| | | |
|---|---|---|
| 1162DG | Eduardo Camino Marta **(Profesor responsable)** | eduardo.camino@ucv.es |
| 283A | Francisco Abelardo Cardells Marti **(Profesor responsable)** | fa.cardells@ucv.es |
| 283B | Francisco Abelardo Cardells Marti **(Profesor responsable)** | fa.cardells@ucv.es |
| 283C | Miriam Martínez Mares **(Profesor responsable)** | miriam.mmares@ucv.es |
| 283D | Miriam Martínez Mares **(Profesor responsable)** | miriam.mmares@ucv.es |
| 283X | Juan Pablo Arroyo Núñez **(Profesor responsable)** | jp.arroyo@ucv.es |

## Organización del módulo

### 4) Módulo Optativo.

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|---|---|---|---|---|
| Actividades y Prácticas Inclusivas | 4 | Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio | 4 | 4/2 |
| Antropología. | 12 | Antropología | 6 | 3/1 |
| | | Ciencia, Razón y Fe | 6 | 3/2 |
| Deportes Colectivos. | 22 | Baloncesto | 4 | 4/2 |
| | | Balonmano | 4 | 4/2 |
| | | Fútbol | 4 | 4/2 |
| | | Hockey | 4 | 4/2 |
| | | Voleibol | 4 | 4/2 |
| Deportes de Adversario. | 18 | Esgrima | 4 | 4/2 |
| | | Judo | 4 | 4/2 |
| | | Padel | 4 | 4/2 |
| | | Tenis | 4 | 4/2 |
| Deportes en el Medio Natural. | 4 | Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas | 4 | 4/2 |
| Deportes Individuales. | 22 | Atletismo | 4 | 4/2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Deportes Individuales. | | Ciclismo | 4 | 4/2 |
| | | Gimnasia | 4 | 4/2 |
| | | Natación | 4 | 4/2 |
| | | Triatlón | 4 | 4/2 |
| Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos. | 4 | Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos | 4 | 4/2 |
| Idioma | 9 | Advanced English for Sport Sciences | 4 | 4/2 |
| | | Intermediate English for Sport Sciences | 4 | 4/2 |
| Instalaciones Deportivas | 4 | Instalaciones Deportivas | 4 | 4/2 |
| Métodos y técnicas de investigación. | 4 | Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D. | 4 | 4/2 |
| Nutrición. | 4 | Nutrición | 4 | 4/2 |
| Optativas de Itinerario Profesional. | 27 | Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos | 6 | 4/1 |
| | | Fitness y Entrenamiento de la Condición Física | 6 | 4/1 |
| | | Habilidades, Emprendimiento y Empleo | 3 | 4/2 |
| | | Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva | 6 | 4/1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Optativas de Itinerario Profesional. | | Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo | 6 | 4/1 |
| Tendencias en prácticas deportivas. | 4 | Tendencias en Prácticas Deportivas | 4 | 4/2 |
| Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos | 4 | Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos | 4 | 4/2 |

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

### R1 - Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.

RA del titulo que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**Tipo RA:** Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

## R12 - Identifica el lugar de los afectos y las emociones en la persona.

RA del titulo que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**Tipo RA:** Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

## R2 - Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.

RA del titulo que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**Tipo RA:** Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

## R3 - Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.

RA del titulo que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**Tipo RA:** Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

## R4 - Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.

RA del titulo que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**Tipo RA:** Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

## R5 - Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.

RA del titulo que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**Tipo RA:** Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

## R6 - Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.

RA del titulo que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**Tipo RA:** Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

## R7 - El alumno valora adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.

RA del titulo que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**Tipo RA:** Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

**Modalidad presencial**

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|---|---|---|
| R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R12 | 50,00% | Pruebas escritas y/o practicas. |
| R6 | 30,00% | Trabajo / Proyecto Individual o Grupal. |
| R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R12 | 10,00% | Ejercicios y Prácticas en el Aula. |
| R6 | 10,00% | Pruebas orales o exposición. |

**Observaciones**

·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

·Pruebas escritas y/o prácticas: El examen escrito (50 % nota final) consiste en una única prueba final en las fechas de la convocatoria oficial y puede constar de preguntas tipo test, preguntas cortas y preguntas de desarrollo que recogen la totalidad del temario.

·El trabajo/proyecto individual o grupal, para el seguimiento periódico de la asignatura (30 %).

·Ejercicios y prácticas en el aula: Este instrumento incluye las tareas realizadas por el alumnado tanto en las sesiones prácticas como en las teóricas, así como a través de la plataforma virtual. De esta forma se realiza el seguimiento del estudiante durante el transcurso de la asignatura (10 % nota final).

·Pruebas orales o exposición de lecturas y debate (10 %).

·Es necesario obtener un 40% en todos los instrumentos de evaluación para superar la asignatura.

·En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

*·Esta asignatura es susceptible de solicitud de evaluación única a través de instancia en Secretaría aportando las evidencias y justificaciones oportunas de su solicitud. Esto es clave para que la instancia pueda ser valorada por el profesorado de la asignatura.*

*La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.*

**Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD**

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

·Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.

·Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.

·Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.

·Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.

·Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

·Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.

·Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.

·Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.

·Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.

·Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

·Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

·El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL**

| ACTIVIDAD | RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA | METODOLOGÍA | HORAS | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R12 | Discusión en pequeños grupos. Exposición de contenidos por parte del profesor. Dinámicas y actividades en grupo. | 26,00 | 1,04 |
| CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. | R1, R4 | Discusión en pequeños grupos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo. | 28,00 | 1,12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R12 | Resolución de problemas y casos. Exposición de contenidos por parte del profesor. | 4,00 | 0,16 |
| TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. | R1, R4 | Discusión en pequeños grupos. | 2,00 | 0,08 |
| **TOTAL** | | | **60,00** | **2,40** |

**ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO**

| ACTIVIDAD | RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA | METODOLOGÍA | HORAS | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. | R5, R6 | Resolución de problemas y casos. Exposición de contenidos por parte del profesor. Dinámicas y actividades en grupo. | 25,00 | 1,00 |
| TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R12 | Resolución de problemas y casos. | 65,00 | 2,60 |
| **TOTAL** | | | **90,00** | **3,60** |

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|---|---|
| BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y SOCIAL | ·El problema antropológico: La dignidad y los derechos humanos.<br>·Dimensión física: La corporalidad, el mundo.<br>·Dimensión social: la comunidad humana, la Intersubjetividad, la igualdad. |
| BLOQUE 2. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | ·La dimensión psíquica: (emociones, sentimientos, introducción a la libertad)<br>·La dimensión espiritual: El fracaso y el mal, la muerte, el sentido de la vida, el sentido del sufrimiento.<br>·Historia de salvación. La huella de Dios en el ser humano. |
| BLOQUE 3. ANTROPOLOGÍA DEL DEPORTE | ·Modelo pragmatista vs. Modelo ascético |

### Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---|---|---|
| BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y SOCIAL | 15 | 30,00 |
| BLOQUE 2. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | 10 | 20,00 |
| BLOQUE 3. ANTROPOLOGÍA DEL DEPORTE | 5 | 10,00 |

## Referencias

ALARCÓN, F., CÁRDENAS, D., CLEMENTE, V.J., et. al., *Neurociencia, Deporte y Educación*, Sevilla: Wanceulen ed. Deportiva, 2018.
APARISI, Angela. Persona y género, Aranzadi 2011.
AUGER, Lucien. Vencer los miedos, Sal Terrae 1995.
AYLLON, J.R. En torno al hombre, Rialp, 13 ed. 2012.
AYLLON, J.R. Etica razonada, Palabra, 10º ed, 2020.
BALLESTEROS, Jesús. Postmodernidad: decadencia o resistencia, Tecnos 2001.
BUDE, Heinz. La sociedad del miedo, Herder 2017.
CARDELLS, Francisco. 7 tópicos y una reflexión sobre España, Y griega, 2017.
CARDELLS, Francisco. (Dir). Tiempo e historia: identidad y manifestaciones, UCV 2020.
CARDELLS, Francisco (Dir.) Antropología histórica de la alimentación: de la depredación a los transgénicos, UCV 2022.
CARDELLS, Francisco. España como madrastra. El reto de los estereotipos regionales, Tirant lo Blanch, Valencia 2022.
CONILL, J., "Crítica de la razón impura: De Nietzsche a Ortega y Gasset",? *Revista de Estudos Constitucionais, Hermenêutica e Teoria do Direito*?????(RECHTD),?Río de Janeiro, 2015.
DEGLI ESPOSTI, Sara. La ética de la inteligencia artificial, CSIC 2023.
ECHAVARRIA, M. et alii. Antropología cristiana y ciencias de la salud mental, Madrid 2021.
EBERSTAD, M., *Gritos primigenios: Cómo la revolución sexual creó las políticas de identidad*. Ediciones Rialp, 2020.
ELIADE, Mircea. Mitos, sueños y misterios, 1957, Kairós, Reed. 2001
ELIADE, Mircea. El tiempo y la eternidad, Reed. 1999.
ESCUDERO TORRES, Esteban. Creer es razonable, 1997.
ESCUDERO TORRES, Esteban. Fenomenología y filosofía de la religión, 2017.
FAVALE, A.,? *The genesis of gender: A Christian theory*. Ignatius Press, 2022.
Francisco, Papa. Carta Encíclica Laudato si, 2015.
Francisco, Papa. Exhortación Apostol. Amoris Laetitia, 2016.
FERNANDEZ GONZALEZ, Jesús. Historia de la antropología cristiana, de la antropología cultural a la teología fundamental, editorial CLIE, 2017
FROMM, Erich. El arte de amar, 1959.
FRANKL, Viktor. El hombre en busca de sentido, 2019.
GARRIGA, Joan. Decir sí a la vida; ganar fortaleza y abandonar el sufrimiento, 2021.
GENNEP, van Arnold. Los ritos de paso, Alianza, 2013.
GEVAERT, Joseph. El problema del hombre. Sígueme 2003.
GUARDINI, Romano. La existencia del cristianismo, Encuentro.
GUTIÉRREZ S., M. "El valor del deporte en la educación integral del ser humano".? *Revista de educación*, 2004.
JUAN PABLO II. Carta Encíclica Evangelium vitae, 1995.
JUAN PABLO II. Carta Encíclica Fides et ratio, 1998.

LEONARDO HENRIQUEZ, Fausto. Transhumanismo, posthumanismo y DSI. El mito de las ciencias convergentes como fuente para un mundo feliz, Vision Libros 2020.
LEWIS, C.S. *Los cuatro amores*, Rialp 1991.
LEWIS C.S.?*La abolición del hombre*. Madrid: Encuentro, 2016.
LONG, Jeffrey y PERRY, Paul. Evidencias del más allá: pruebas de la existencia De la vida después de la muerte, Edaf, 2011.
LOPEZ, T., "Retos de la psicología ante el diseño de una nueva naturaleza humana", Murillo, I. (Ed.), *Conocer y pensar la realidad humana*, Diálogo Filosófico, Publicación Actas Jornada 11, Madrid: Colmenar Viejo, pp. 51-56. 60-64, 2023.
LLEWELYN, John.Levinas: la genealogía de la ética, Encuentro.
MARES, S. M., De la admiración a la envidia. Algunos problemas en el modelaje moral y la educación del carácter.?*Revista interdisciplinar de Teoría Mimética. Xiphias Gladius*, (4), 88-105, 2021.
MASFERRER, Aniceto. Manual de ética para la vida moderna, Edaf 2020.
MARÍAS, Julián. Persona, 2003.
MATÉ, Gabor. El mito de la normalidad: Trauma, enfermedad y sanación en una cultura tóxica (Tendencias), 2023
MCINTYRE, Alasdayr. Tras la virtud, Crítica 2001.
MEYER, Erin. El mapa cultural, las ocho escalas de nuestras barreras culturales y cómo sortearlas, Península 2022.
MORO, Tomás. Utopía, Reed. 2000.
NIETZSCHE, F., *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Madrid: Tecnos, Trad. Luis M. Valdés y Teresa Orduña, 2008.
NUÑEZ, Miguel. Ética cristiana, como navegar en tiempos turbulentos, 2020.
ORÓN, J.V. & MARTÍNEZ, M., "La acción humana: una propuesta integral para el diálogo interdisciplinar sobre la personalidad".?*Scientia Et Fides*,?nº 9(2), 2019.
ORÓN, J.V, *Conoce lo que sientes. Vocabulario emocional*, Madrid: I.C.C.E., 2019.
ORTEGA Y GASSET, José. La rebelión de las masas, 1930.
PRIETO, L.J., "El reduccionismo biológico. Posibilidades y límites de las neurociencias",?*Conocer y pensar la realidad humana*, Ildefonso Murillo (Ed.), Madrid: Ediciones Diálogo filosófico, Colección Jornadas 11, 2023.
RATZINGER, Joseph. El Dios de la fe y el Dios de los filósofos, Encuentro, 2006.
RISCO, L. A., MARES, S. M., "El desarrollo del pensamiento crítico como actitud en la enseñanza universitaria: el texto literario como recurso", *Revista Complutense de Educación*, (Julio 2022).
ROSINI, F., *El arte de la vida sana. La hemorroísa y el sendero de la sanación*, Madrid: Paulinas, 2022.
RUIZ DE LA PEÑA, Juan L. Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental, 2011.
SÁNCHEZ, C., *Simone de Beauvoir. Del sexo al género*, Barcelona: Bonalletra Alcompas S.L, 2016.
SANDEL, M. J., *Justicia: ¿hacemos lo que debemos?*, Debate.; SANDEL, M. J.?(2007),?*Contra la perfección*. Marbot ediciones, 2011.

SANDEL, M., *Contra la perfección. La ética en la era de la ingeniería genética*, Barcelona: Marbot ediciones, pp. 23-37, 2007.
SEBASTIÁN R.F., “Internalismo ético en el deporte. El pensamiento de Robert Louis Simon”, 141-161, *SCIO* n.8, 2012.
SUAREZ, Luis. Grandes interpretaciones de la historia, Eunsa 1985.
TORRALBA, Francesc. Elogio de la madurez, Now books, 2017.