Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282030 **Nombre:** Padel

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: 11) Módulo optativo

Materia: Pádel **Carácter:** Optativa

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

Organización del módulo

11) Módulo optativo

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Atletismo	6,00	Atletismo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Fútbol	6,00	Fútbol	6,00	4/1
Natación	6,00	Natación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Tenis	6,00	Tenis	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Baloncesto	6,00	Baloncesto	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos	6,00	Nuevas Tendencias de Prácticas en Centros Deportivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Pádel	6,00	Padel	6,00	4/1
Dirección y gestión de gimnasios y centros deportivos	6,00	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Métodos y técnicas de investigación aplicados en C.C. del Comportamiento.Actividad Física y Deporte	6,00	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	6,00	4/1

Actividades acuáticas recreativas	6,00	Actividades Acuáticas Recreativas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Deportes en el medio natural:técnicas específicas	6,00	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Adquirir los conocimientos teóricos básicos de este deporte.

R2 Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo del pádel.

R3 Realizar eficientemente las tareas asignadas tanto como miembro de un equipo como de forma individual.

R4 Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos teóricos prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y elaborar y exponer un tema referente a la materia, frente a una población especial.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)				x
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente			x	
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente			x	
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares				x
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional			x	
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				x
CG12	Desarrollar habilidades de liderazgo			x	
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				x
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			x	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión				x
CG16	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		x		
CG18	Ser capaz de autoevaluarse			x	

CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE2	Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información			x	
CE4	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte			x	
CE6	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		x		
CE11	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		x		
CE15	Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas			x	
CE18	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad				x
CE19	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	50,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R4	10,00%	Participación y Autoevaluación
R2, R3, R4	20,00%	Realización de un proyecto
R2, R3, R4	20,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

·Para superar la asignatura el alumno deberá obtener como mínimo el 50% de la nota total de cada uno de los apartados de evaluación (excepto los trabajos individuales-grupales y la autoevaluación).

·La no superación de estos criterios supondrá su evaluación en la segunda convocatoria oficial conservándose el resto de calificaciones de las competencias superadas (examen teórico, cuestionarios-trabajos aprobados y participación en foros).

·Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5 pts. serán calificado con 4,5 pts.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M3 Resolución de problemas y casos.

M6 Clase práctica

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M6	R2, R3, R4	41,50	1,66
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M3	R1, R3, R4	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2	R1, R3	12,50	0,50
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2	R2, R3, R4	35,00	1,40
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4	55,00	2,20
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: HISTORIA Y ORIGEN DEL PÁDEL	Tema 1: Descubrimiento y creación. Aparición del deporte del pádel en España como una nueva modalidad de raqueta por parejas. Tema 2: Expansión, evolución y consolidación como deporte. Primeras competiciones y clubes que ayudaron a promocionar el pádel en nuestro país.
BLOQUE II: REGLAMENTO DEL JUEGO	Tema 3: Inicio del juego. Reglas básicas de juego entre los participantes que les permitan desarrollar la competición con un criterio común y aceptado. Tema 4: El servicio y el resto. Características técnicas básicas de ambas situaciones de juego con las que se comienzan todos los puntos. Tema 5: La puntuación. Forma de desarrollar la competición en pista y sus curiosidades: tie-break. Tema 6: Normas de etiqueta y conducta. Reglamentación relativa al comportamiento de los jugadores en pista.
BLOQUE III: CONSIDERACIONES GENERALES	Tema 7: La pista, la raqueta y la pelota. Análisis detallado de los materiales que se emplean en este deporte
BLOQUE IV: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA	Tema 8: División de zonas “el semáforo”. Introducción a los modelos básicos de táctica que serán necesarios para el dominio de la tarea desde edades tempranas

BLOQUE V: TÉCNICA Y PROGRESIÓN DE LOS GOLPES	Tema 9: Empuñaduras, efectos, y desplazamientos en el pádel. Características básicas necesarias para la ejecución correcta de los diferentes golpeos. Tema 10: La volea. Análisis de las diferentes fases en las que se divide el golpe técnico. Tema 11: La derecha. Análisis de las diferentes fases en las que se divide el golpe técnico Tema 12: El revés. Análisis de las diferentes fases en las que se divide el golpe técnico Tema 13: El servicio. Análisis de las diferentes fases en las que se divide el golpe técnico Tema 14: El resto. Análisis de las diferentes fases en las que se divide el golpe técnico Tema 15: El globo. Análisis de las diferentes fases en las que se divide el golpe técnico Tema 16: La salida de pared. Análisis de las diferentes fases en las que se divide el golpe técnico Tema 17: El remate. Análisis de las diferentes fases en las que se divide el golpe técnico
BLOQUE VI: ESTRATEGIA Y TÁCTICA EN EL PÁDEL	Tema 18: Tácticas básicas. Situaciones prácticas específicas en las que se verán envueltos los jugadores a lo largo de una competencia. Modelos de aplicación práctica de la táctica en un deporte de pareja.
BLOQUE VII: CORRECCIÓN DE ERRORES	Análisis de los errores más comunes detectados en este deporte. Tema 19: Correcciones en la derecha, revés, volea, bandeja, remate, servicio y globo. Aplicación práctica de las correcciones a los errores que con frecuencia se encuentran en los practicantes de este deporte.
BLOQUE VIII: PSICOLOGÍA DEPORTIVA APLICADA AL PÁDEL	Conceptos básicos de psicología aplicada a este deporte por parejas. Tema 20: El clima ideal para competir. Introducción al pádel de competición y a sus singularidades. Tema 21: La comunicación verbal y no verbal en el pádel. La comunicación en la pista: el caso de los padres.
BLOQUE IV: PREPARACIÓN FÍSICA EN EL PÁDEL	Tema 24: El calentamiento específico. Introducción a la preparación física básica específica para el pádel. Tema 25: Cualidades físicas. Conocimiento de las cualidades físicas implicadas en este deporte y su correcto enfoque de entrenamiento.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: HISTORIA Y ORIGEN DEL PÁDEL	2,00	4,00
BLOQUE II: REGLAMENTO DEL JUEGO	2,00	4,00
BLOQUE III: CONSIDERACIONES GENERALES	3,00	6,00
BLOQUE IV: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA	4,00	8,00
BLOQUE V: TÉCNICA Y PROGRESIÓN DE LOS GOLPES	8,00	16,00
BLOQUE VI: ESTRATEGIA Y TÁCTICA EN EL PÁDEL	3,00	6,00
BLOQUE VII: CORRECCIÓN DE ERRORES	3,00	6,00
BLOQUE VIII: PSICOLOGÍA DEPORTIVA APLICADA AL PÁDEL	2,00	4,00
BLOQUE IV: PREPARACIÓN FÍSICA EN EL PÁDEL	3,00	6,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Almonacid, B. (2012). *Perfil de juego en pádel de alto nivel.* Jaén. Universidad de Jaén.

Aparicio, J.A. (1998). *Preparación Física en el tenis, la clave del éxito*. Madrid: Editorial Gymnos.

Castejón, F.J. (1995). *Fundamentos de Iniciación Deportiva y Actividades Físicas organizadas.* Madrid: Editorial Dickinson.

Castejón, F.J. (2000). *Iniciación Deportiva. Aprendizaje y Enseñanza.* Madrid: Editorial Pila Teleña.

Federación Internacional de Tenis. (1991). *Mini tenis desarrollo de base.,* Madrid: Editorial Gymnos.

García Manso JM, Navarro Valdivieso M, Ruiz Caballero J.A. (1997). *Planificación del entrenamiento deportivo.* Madrid: Editorial Gymnos.

Lasaga, Mª J., (2010). *Estudio social y metodológico de pádel desde la percepción de técnicos y jugadores: una apuesta educativa.* Sevilla. Universidad de Sevilla.

Ramón-Llin, J. (2013). *Análisis de la distancia recorrida y velocidad de desplazamiento en pádel*. Valencia. Universitat de València.

Reglamento del Pádel. Página web de la Federación Española de Padel.

Sánchez-Alcaraz, B.J. (2013). *Historia del pádel. Materiales para la Historia del Deporte Nº11*

Sañudo, B., De Hoyo, M., Carrasco, L. (2008). *Demandas fisiológicas y características estructurales de la competición en pádel masculino.* Sevilla. Revista Apunts Educación física y deportes (4º trimestre de 2008).