



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 282026 **Nombre:** Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

**Módulo:** 11) Módulo optativo

**Materia:** Métodos y técnicas de investigación aplicados en C.C. del Comportamiento. Actividad Física y Deporte **Carácter:** Optativa

**Departamento:** Ciencias Básicas

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

OAC5 Carlos Sanchis Sanz (**Profesor responsable**)

carlos.sanchis@ucv.es



## Organización del módulo

### 11) Módulo optativo

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Atletismo	6,00	Atletismo	6,00	4/1
Fútbol	6,00	Fútbol	6,00	4/1
Natación	6,00	Natación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 21/22
Tenis	6,00	Tenis	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 21/22
Baloncesto	6,00	Baloncesto	6,00	4/1
Nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos	6,00	Nuevas Tendencias de Prácticas en Centros Deportivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 21/22
Pádel	6,00	Padel	6,00	4/1
Dirección y gestión de gimnasios y centros deportivos	6,00	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 21/22
Métodos y técnicas de investigación aplicados en C.C. del Comportamiento. Actividad Física y Deporte	6,00	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	6,00	4/1
Actividades acuáticas recreativas	6,00	Actividades Acuáticas Recreativas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 21/22



Deportes en el medio natural:técnicas específicas	6,00	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	6,00	4/1
---	------	--	------	-----

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Metodología de la investigación: etapas, elección del tema de estudio, formulación de hipótesis, selección de la población, recogida y evaluación de la información.
- R2 Adquirir criterios para seleccionar las fuentes de información en CC de la Actividad Física y el Deporte en la fase de revisión bibliográfica de un proceso de investigación.
- R3 Dominar la normativa APA y saber utilizar gestores de referencias bibliográficas.
- R4 Ser capaz de desarrollar un artículo/ informe científico: estructura y contenido.
- R5 Aplicar correctamente las técnicas descriptivas o inferenciales para una variable.
- R6 Ser capaz de comprender, cuantificar y expresar la relación lineal existente entre dos variables numéricas.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		X		
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			X	
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones			X	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				X
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			X	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión			X	
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional			X	
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte			X	



CE2	Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información				X
CE19	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte				X

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6	5,00%	Participación y Autoevaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	25,00%	Realización de un proyecto
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales

### Observaciones

**CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:** Según la normativa general sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula. Para poder optar a la matrícula de honor, tanto la nota final ponderada como la nota de la prueba escrita ha de ser superior a nueve.

### Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

- Entregar todos los trabajos y actividades propuestos a lo largo del curso y tener una nota mínima de 5 puntos en los mismos.
- Obtener una nota mínima de 5 puntos en la prueba escrita para promediar con los trabajos y actividades.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	34,00	1,36
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R2, R3	20,00	0,80
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5	35,00	1,40
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5	55,00	2,20
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>





## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad I: Fundamentos de la Metodología de la Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Tema 1: Introducción a la investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. Tema 2: El problema de la investigación. El método científico. Fases de una investigación. Tema 3: El informe de investigación. Tipos y estructura. Un caso concreto de informe: el Trabajo Final de Grado (TFG) Tema 4: La revisión bibliográfica. Bases de datos. Citas y referencias bibliográficas. Gestores de referencias. Tema 5: Definición de diseños en investigación.
Unidad II: Casos prácticos. Análisis de los datos obtenidos de investigaciones de la Actividad Física y el Deporte con software estadístico: paso a paso.	Tema 6. Revisión de nociones básicas de Estadística descriptiva. Tema 7. Estadística inferencial: Contrastes de hipótesis. Tema 8. Relaciones entre variables

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad I: Fundamentos de la Metodología de la Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	14,00	28,00
Unidad II: Casos prácticos. Análisis de los datos obtenidos de investigaciones de la Actividad Física y el Deporte con software estadístico: paso a paso.	16,00	32,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Day, Robert A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (3ª Ed.) Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.

Diez, D., Barr, C. y Çentikaya-Rundel, M. (2013). *Openintro Statistics* (2ª Ed). Recuperado de <https://www.openintro.org/stat/textbook.php>

Martín González, Germán (2008). *Prácticas de Estadística básica con SPSS*. Valencia: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

Martín González, Germán (2009). *Introducción a la estadística*. Valencia: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

Sampieri Hernández, R., Collado Fernández, C. y Lucio Baptista, P. (2008). *Metodología de la investigación* (4ª Ed.). México D.F., México: McGraw-Hill.

Thomas, J.R., Nelson, J.K. y Silverman, S.J. (2007). *Métodos de Investigación en actividad física*. Barcelona: Paidotribo.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ballester, R., Huertas, F., Yuste, F. J., Llorens, F., & Sanabria, D. (2015). *The relationship between regular sports participation and vigilance in male and female adolescents*. PloS one, 10(4).

Benito Peinado, P. J., Díaz Molina, V., Calderón Montero, F. J., Peinado Lozano, A. B., Martín Caro, C., Álvarez Sánchez, M., & Pérez Tejero, J. (2007). *La revisión bibliográfica sistemática en fisiología del ejercicio: recomendaciones prácticas*. RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 3(6).

Borreani, S., Calatayud, J., Martin, J., Colado, J. C., Tella, V., & Behm, D. (2014). *Exercise intensity progression for exercises performed on unstable and stable platforms based on ankle muscle activation*. Gait & posture, 39(1), 404-409.

Prellezo, J.M. & García, J.M. (2003). INVESTIGAR. *Metodología y técnicas del trabajo científico*. Madrid: CCS.

Romero-Franco, N., Martínez-Amat, A., & Martínez-López, E. J. (2016). Efecto del entrenamiento propioceptivo en atletas velocistas / Effect of the proprioceptive training in sprinters. Revista



Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 13(51), 437-451.  
Recuperado de <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista51/artefecto393.htm>



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: