



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282013 **Nombre:** Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: 11) Módulo optativo

Materia: Deportes en el medio natural:técnicas específicas **Carácter:** Optativa

Departamento: Entrenamiento Deportivo

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OAC7 Victor Sánchez Sanz (**Profesor responsable**)

victor.sanchez@ucv.es

Ana Pablos Monzo

ana.pablos@ucv.es



Organización del módulo

11) Módulo optativo

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Atletismo	6,00	Atletismo	6,00	4/1
Fútbol	6,00	Fútbol	6,00	4/1
Natación	6,00	Natación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 21/22
Tenis	6,00	Tenis	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 21/22
Baloncesto	6,00	Baloncesto	6,00	4/1
Nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos	6,00	Nuevas Tendencias de Prácticas en Centros Deportivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 21/22
Pádel	6,00	Padel	6,00	4/1
Dirección y gestión de gimnasios y centros deportivos	6,00	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 21/22
Métodos y técnicas de investigación aplicados en C.C. del Comportamiento. Actividad Física y Deporte	6,00	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	6,00	4/1
Actividades acuáticas recreativas	6,00	Actividades Acuáticas Recreativas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 21/22



Deportes en el medio natural:técnicas específicas	6,00	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	6,00	4/1
---------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------	------	-----

Conocimientos recomendados

Haber superado la asignatura obligatoria de Deporte en el Medio Natural .

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir conocimiento y comprensión teórico-práctica básica del área de las actividades en el medio natural.
- R2 Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo de las actividades en el medio natural.
- R3 Realizar eficientemente las tareas asignadas tanto, como miembro de un equipo como de forma individual.
- R4 Diseñar propuestas de intervención adecuadas, sabiendo analizar el contexto y las particularidades de los alumnos y llevarlas a la práctica de forma eficiente.
- R5 Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos teórico- prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y elaborar y exponer un tema, referente a la materia, frente a una población especial.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1			X	
CG2			X	
CG3				X
CG4				X
CG5				X
CG6			X	
CG7				X
CG9			X	
CG10				X
CG11		X		
CG13				X
CG14			X	



CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión				X
CG16	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera				X
CG18	Ser capaz de autoevaluarse				X
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE2	Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información				X
CE11	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte				X
CE15	Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas				X
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas				X
CE18	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad				X
CE19	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R5	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R5	20,00%	Participación y Autoevaluación
R1, R2, R3, R5	20,00%	Participación activa
R1, R3, R4, R5	20,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales

Observaciones

Crterios para la concesión de matrícula de honor:

La mención de Matrícula de Honor (MH) podrá ser otorgada a los alumnos que obtengan una calificación igual o superior a "9". Se dará una matrícula de honor por cada 20 alumnos, con la excepción de grupos menores de 20 alumnos, en la que también se les dará una matrícula.

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable: No es necesario superar independientemente cada uno de los apartados de la asignatura, pero la media debe ser de 5 o superior. Nada es excluyente. En caso de no cumplir con los requisitos para superar la asignatura, la calificación global será 4,5 pts.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.



- M3 Resolución de problemas y casos.
- M6 Clase práctica
- M7 Asistencia a prácticas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M6	R1, R2, R3, R4, R5	19,50	0,78
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M3	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R4	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2	R1, R2, R3	34,50	1,38
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R5	40,00	1,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: FUNDAMENTOS EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL	<ol style="list-style-type: none">1. Aproximación histórica y social a los Deportes en la naturaleza2. Fundamentos y aplicaciones Cartográficas3. Primeros auxilios en AFMN4. Meteorología en AFMN5. La gestión de proyectos en AFMN6. La gestión del riesgo: Actuaciones y responsabilidades7. Didáctica de las AFMN
BLOQUE II: LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS: LAS TÉCNICAS Y SU PROFUNDIZACIÓN	<ol style="list-style-type: none">8. Cabuyería y manejo de cuerdas aplicado a distintas modalidades9. Kayak en el mar10. Escalada Libre11. Progresión y conducción de grupos en travesías por baja y media montaña12. Progresión en vías Ferratas13. Progresión en barrancos14. Progresión en terreno nevado.15. Deporte de Orientación16. Materiales e instalaciones



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: FUNDAMENTOS EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL	10,00	20,00
BLOQUE II: LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS: LAS TÉCNICAS Y SU PROFUNDIZACIÓN	20,00	40,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- A.A.V.V. (1999). *Juegos de escalada*. Barcelona: Ed. Inde.
- Acerete, R. (2013). *Descenso de barrancos: Técnicas avanzadas*. Madrid: Desnivel.
- Aspas, J. M. (2000). *Los deportes de aventura*. Consideraciones jurídicas sobre el turismo activo. Prames: Zaragoza.
- Boekholt, A. (1978). *Manos libres*. Barcelona: Ed. Centurió.
- Bone´, A. (1989). *Educación Física y Entorno Natural*. Apunts: Educación Física y Deportes, 18, 18-21.
- Capdevila, L. y Aguilera, M. (2001). *Raids: la aventura del deporte*. Madrid: Ed. Desnivel.
- Colorado, J. (2001). *Montañismo y trekking*. Madrid: Ed. Desnivel.
- EEAM (2001). *Texto oficial del certificado de iniciación al montañismo*. Zaragoza: Barrabes Ed.
- Fasulo, D.J. (1998). *Autorescate*. Madrid: Ed. Desnivel.
- García, E. (2000). *Orientación*. Madrid: Ed. Desnivel.
- Jacobson, C. (2002). *Nudos fundamentales*. Madrid: Ed. Tutor
- Luján, I. y Núñez, T. (1997). *Cómo escalar vías de varios largos*. Madrid: Ed. Desnivel.
- Ortega, B. J. A. (2009). *Manual de aguas vivas en barrancos: Anticipación y prevención de peligros*. Madrid: Desnivel.
- Perry, G. (2003). *Nudos*. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- Ponce de León, A. (2000). *Escalada, piragüismo y esquí*. Madrid: Ed. CSS.
- Soler, J.; Ferrer, M. y cols. (1998). *La montaña, métodos de orientación*. Barcelona: Ed. Alpina.
- Villalvilla, H. et al. (2001). *Deporte y naturaleza. El impacto de las actividades deportivas y de ocio en el medio natural*. Madrid: Talasa.



Winter, S. (2000). *Escalada deportiva con niños y adolescentes*. Madrid: Ed. Desnivel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Acerete, R. (2013). *Descenso de barrancos: Técnicas avanzadas*. Madrid: Desnivel.

Arroyo, S. (2012). *Montaña segura: Consejos sobre prevención y autosocorro*. Madrid: Desnivel.

Bridwell, J., & Strassman, M. (1995). *Técnicas de Big Wall*. Madrid: Desnivel

Bueno, J. y Larrañaga, J. (2017). *Manual de plegado y transporte de cuerda*. Madrid: Ediciones Desnivel.

Cesa, B. C., Collegio Nazionale Guide Alpine Italiane., & Commissione Tecnica Nazionale de Italia. (2003). *Seguridad: Escalada, alpinismo y ferratas*. Madrid: Desnivel.

Connally, C. (2008). *Montañismo técnico: Escalada en roca y alta montaña : técnicas y material para alcanzar la cima*. Madrid: Desnivel.

Cunningham, A., & Fyffe, A. (2007). *Montañismo invernal: técnicas básicas para excursionistas y alpinistas : manual oficial del Certificado de guía de montaña invernal e instructor de montañismo en Reino Unido*. Madrid: Desnivel.

Escuela Española de Alta Montaña. (2001). *Certificado de iniciación al montañismo*. Cuarte (Huesca: Barrabe's Editorial.

Escuela Española de Alta Montaña. (1998). *Montañismo: La libertad de las cimas*. Madrid: Desnivel.

Guerra, T. (2010). *Cómo encordarse: Uso de la cuerda en montaña*. Madrid: Desnivel.

Guerra, T. (2008). *Cómo montar un rápel*. Madrid: Desnivel.

Guerra, T. (2007). *Escalada deportiva segura*. Madrid: Desnivel.

Guerra, T. (2005). *Manejo básico de piolet y crampones*. Madrid: Desnivel. • Hill, P. (2007). *Técnicas de roca, hielo y nieve: : de la A a la Z*. Madrid: Desnivel.

Hoffmann, M. (1993). *Manual de escalada*. Madrid: Desnivel.



Houston, M., & Cosley, C. (2006). *Escalada alpina: Técnicas para llegar a lo más alto*. Madrid: Desnivel Ediciones.

Long, J., & Gaines, B. (2008). *Anclajes de escalada: guía de campo*. Madrid: Desnivel.

Long, J., & Gaines, B. (2007). *Anclajes de escalada: reuniones y seguros*. Madrid: Desnivel.

Luebben, C. (2007). *Rápel: técnica, seguridad y material*. Madrid: Desnivel.

Luján, I., & Núñez, T. (2001). *Cómo escalar vías de varios largos: Una visión práctica y realista*. Madrid: Desnivel.

Mora, D. (2012). *Manual de progresión y conducción en vías ferratas*. Madrid: Desnivel.

Murcia, M. (2017). *Autorescate en paredes, glaciares y avalanchas*. Madrid: Ediciones Desnivel.

Murcia, M. (2001). *Prevención, seguridad y autorescate*. Madrid: Ediciones Desnivel.

Murcia, M. (2016). *Manual de escalada libre*. Madrid: Ediciones Desnivel

Ogden, J. (2007). *Escalada de grandes paredes: técnicas avanzadas de big wall*. Madrid: Desnivel.

Ortega, B. J. A. (2009). *Manual de aguas vivas en barrancos: Anticipación y prevención de peligros*. Madrid: Desnivel.

Pesterfield, H. (2006). *Escalada clásica de primero: cómo sobrevivir al aprendizaje*. Madrid: Desnivel.

Raleigh, D. (1999). *Nudos y cuerdas para escaladores*. Madrid: Desnivel.

Santamaría, N. L., & Gálvez, J. (2002). *Escalada artificial: Teoría y práctica*. Madrid: Desnivel Ediciones.

Schubert, P., Stückl, P., & Plikat, B. (2007). *Montaña y seguridad: Técnicas de aseguramiento y material*. Madrid: Desnivel Ed.

Schubert, P. (2007). *Seguridad y riesgo en roca y hielo*. Volumen I. Madrid: Desnivel.

Schubert, P. (2007). *Seguridad y riesgo en roca y hielo: análisis y prevención de accidentes de*



montaña. Volumen II. Madrid: Desnivel.

Schubert, P. (2007). *Seguridad y riesgo en roca y hielo: análisis y prevención de accidentes de montaña*. Volumen III. Madrid: Desnivel.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Las sesiones prácticas serán adaptadas a las circunstancias por medio de video-tutoriales especialmente elaborados y utilizando el teams para las correcciones.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Participación activa	40	Trabajo autónomo 20% Participación activa 20%	Plataforma/Teams

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

El resto de instrumentos se adaptarán a las circunstancias del momento y las posibilidades del alumnado manteniendo los porcentajes otorgados.