Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282013 **Nombre:** Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** No ofertada **Semestre:** 1

Módulo: 11) Módulo optativo

Materia: Deportes en el medio natural:técnicas específicas **Carácter:** Optativa

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:

Organización del módulo

11) Módulo optativo

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Atletismo	6,00	Atletismo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Fútbol	6,00	Fútbol	6,00	4/1
Natación	6,00	Natación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Tenis	6,00	Tenis	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Baloncesto	6,00	Baloncesto	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos	6,00	Nuevas Tendencias de Prácticas en Centros Deportivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Pádel	6,00	Padel	6,00	4/1
Dirección y gestión de gimnasios y centros deportivos	6,00	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Métodos y técnicas de investigación aplicados en C.C. del Comportamiento.Actividad Física y Deporte	6,00	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	6,00	4/1

Actividades acuáticas recreativas	6,00	Actividades Acuáticas Recreativas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Deportes en el medio natural:técnicas específicas	6,00	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25

Conocimientos recomendados

Haber superado la asignatura obligatoria de Deporte en el Medio Natural .

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Adquirir conocimiento y comprensión teórico-práctica básica del área de las actividades en el medio natural.

R2 Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo de las actividades en el medio natural.

R3 Realizar eficientemente las tareas asignadas tanto, como miembro de un equipo como de forma individual.

R4 Diseñar propuestas de intervención adecuadas, sabiendo analizar el contexto y las particularidades de los alumnos y llevarlas a la práctica de forma eficiente.

R5 Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos teórico- prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y elaborar y exponer un tema, referente a la materia, frente a una población especial.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.			x	
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			x	
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				x
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				x
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente				x
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares			x	
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				x
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional			x	
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				x
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		x		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				x
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			x	

CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión			x	
CG16	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera			x	
CG18	Ser capaz de autoevaluarse			x	
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE2	Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información			x	
CE11	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte				x
CE15	Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas				x
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas				x
CE18	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad				x
CE19	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R5	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R5	20,00%	Participación y Autoevaluación
R1, R2, R3, R5	20,00%	Participación activa
R1, R3, R4, R5	20,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable: No es necesario superar independientemente cada uno de los apartados de la asignatura, pero la media debe ser de 5 o superior. Nada es excluyente.En caso de no cumplir con los requisitos para superar la asignatura, la calificación global será 4,5 pts.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M3 Resolución de problemas y casos.

M6 Clase práctica

M7 Asistencia a prácticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M6	R1, R2, R3, R4, R5	19,50	0,78
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M3	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R4	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2	R1, R2, R3	34,50	1,38
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R5	40,00	1,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: FUNDAMENTOS EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL	1. Aproximación histórica y social a los Deportes en la naturaleza 2. Fundamentos y aplicaciones Cartográficas 3. Primeros auxilios en AFMN 4. Meteorología en AFMN 5. La gestión de proyectos en AFMN 6. La gestión del riesgo: Actuaciones y responsabilidades 7. Didáctica de las AFMN
BLOQUE II: LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS: LAS TÉCNICAS Y SU PROFUNDIZACIÓN	8. Cabuyería y manejo de cuerdas aplicado a distintas modalidades 9. Kayak en el mar 10. Escalada Libre 11. Progresión y conducción de grupos en travesías por baja y media montaña 12. Progresión en vías Ferratas 13. Progresión en barrancos 14. Progresión en terreno nevado. 15. Deporte de Orientación 16. Materiales e instalaciones

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: FUNDAMENTOS EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL	10,00	20,00
BLOQUE II: LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS: LAS TÉCNICAS Y SU PROFUNDIZACIÓN	20,00	40,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

A.A.V.V. (1999). *Juegos de escalada.* Barcelona: Ed. Inde.

Acerete, R. (2013). *Descenso de barrancos*: Técnicas avanzadas. Madrid: Desnivel.

Aspas, J. M. (2000). *Los deportes de aventura.* Consideraciones jurídicas sobre el turismo activo. Prames: Zaragoza.

Boekholt, A. (1978). *Manos libres.* Barcelona: Ed. Centurión.

Bone´, A. (1989). *Educación Física y Entorno Natural*. Apunts: Educación Física y Deportes, 18, 18-21.

Capdevila, L. y Aguilera, M. (2001). *Raids: la aventura del deporte*. Madrid: Ed. Desnivel.

Colorado, J. (2001). *Montañismo y trekking.* Madrid: Ed. Desnivel.

EEAM (2001). *Texto oficial del certificado de iniciación al montañismo.* Zaragoza: Barrabes Ed.

Fasulo, D.J. (1998). *Autorescate*. Madrid: Ed. Desnivel.

García, E. (2000). *Orientación.* Madrid: Ed. Desnivel.

Jacobson, C. (2002). *Nudos fundamentales.* Madrid: Ed. Tutor

Luján, I. y Núñez, T. (1997). *Cómo escalar vías de varios largos.* Madrid: Ed. Desnivel.

Ortega, B. J. A. (2009). *Manual de aguas vivas en barrancos: Anticipación y prevención de peligros.* Madrid: Desnivel.

Perry, G. (2003). *Nudos.* Barcelona: Ed. Paidotribo.

Ponce de León, A. (2000). *Escalada, piragüismo y esquí.* Madrid: Ed. CSS.

Soler, J.; Ferrer, M. y cols. (1998). *La montaña, métodos de orientación.* Barcelona: Ed. Alpina.

Villalvilla, H. et al. (2001). *Deporte y naturaleza. El impacto de las actividades deportivas y de ocio en el medio natural.* Madrid: Talasa.

Winter, S. (2000). *Escalada deportiva con niños y adolescentes.* Madrid: Ed. Desnivel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Acerete, R. (2013). *Descenso de barrancos: Técnicas avanzadas.* Madrid: Desnivel.

Arroyo, S. (2012). *Montaña segura: Consejos sobre prevención y autosocorro.* Madrid: Desnivel.

Bridwell, J., & Strassman, M. (1995). *Técnicas de Big Wall.* Madrid: Desnivel

Bueno, J. y Larrañaga, J. (2017). *Manual de plegado y transporte de cuerda.* Madrid: Ediciones Desnivel.

Cesa, B. C., Collegio Nazionale Guide Alpine Italiane., & Comissione Tecnica Nazionale de Italia. (2003). *Seguridad: Escalada, alpinismo y ferratas.* Madrid: Desnivel.

Connally, C. (2008). *Montañismo técnico: Escalada en roca y alta montaña : técnicas y material para alcanzar la cima.* Madrid: Desnivel.

Cunningham, A., & Fyffe, A. (2007). *Montañismo invernal: técnicas básicas para excursionistas y alpinistas : manual oficial del Certificado de guía de montaña invernal e instructor de montañismo en Reino Unido*. Madrid: Desnivel.

Escuela Española de Alta Montaña. (2001). C*ertificado de iniciación al montañismo.* Cuarte (Huesca: Barrabe´s Editorial.

Escuela Española de Alta Montaña. (1998). *Montañismo: La libertad de las cimas.* Madrid: Desnivel.

Guerra, T. (2010). *Cómo encordarse: Uso de la cuerda en montaña.* Madrid: Desnivel.

Guerra, T. (2008). *Cómo montar un rápel.* Madrid: Desnivel.

Guerra, T. (2007). *Escalada deportiva segura.* Madrid: Desnivel.

Guerra, T. (2005). *Manejo básico de piolet y crampones.* Madrid: Desnivel. • Hill, P. (2007). Técnicas de roca, hielo y nieve: : de la A a la Z. Madrid: Desnivel.

Hoffmann, M. (1993). *Manual de escalada.* Madrid: Desnivel.

Houston, M., & Cosley, C. (2006). *Escalada alpina: Técnicas para llegar a lo más alto.* Madrid: Desnivel Ediciones.

Long, J., & Gaines, B. (2008). *Anclajes de escalada: guía de campo.* Madrid: Desnivel.

Long, J., & Gaines, B. (2007). *Anclajes de escalada: reuniones y seguros.* Madrid: Desnivel.

Luebben, C. (2007). *Rápel: técnica, seguridad y material*. Madrid: Desnivel.

Luján, I., & Núñez, T. (2001). *Cómo escalar vías de varios largos: Una visión práctica y realista.* Madrid: Desnivel.

Mora, D. (2012). *Manual de progresión y conducción en vías ferratas*. Madrid: Desnivel.

Murcia, M. (2017). *Autorescate en paredes, glaciares y avalanchas.* Madrid: Ediciones Desnivel.

Murcia, M. (2001). *Prevención, seguridad y autorescate.* Madrid: Ediciones Desnivel.

Murcia, M. (2016). *Manual de escalada libre.* Madrid: Ediciones Desnivel

Ogden, J. (2007). *Escalada de grandes paredes: técnicas avanzadas de big wall.* Madrid: Desnivel.

Ortega, B. J. A. (2009). *Manual de aguas vivas en barrancos: Anticipación y prevención de peligros.* Madrid: Desnivel.

Pesterfield, H. (2006). *Escalada clásica de primero: cómo sobrevivir al aprendizaje.* Madrid: Desnivel.

Raleigh, D. (1999). *Nudos y cuerdas para escaladores.* Madrid: Desnivel.

Santamaría, N. L., & Gálvez, J. (2002). *Escalada artificial: Teoría y práctica.* Madrid: Desnivel Ediciones.

Schubert, P., Stückl, P., & Plikat, B. (2007). *Montaña y seguridad: Técnicas de aseguramiento y material.* Madrid: Desnivel Ed.

Schubert, P. (2007). *Seguridad y riesgo en roca y hielo*. Volumen I. Madrid: Desnivel.

Schubert, P. (2007). *Seguridad y riesgo en roca y hielo: análisis y prevención de accidentes de*

montaña. Volumen II. Madrid: Desnivel.

Schubert, P. (2007). *Seguridad y riesgo en roca y hielo: análisis y prevención de accidentes de montaña.* Volumen III. Madrid: Desnivel.