Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281104 **Nombre:** Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica

Materia: Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana **Carácter:**

Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básicas y Áreas Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

281A	Pablo Vidal Gonzalez **(Profesor responsable)**	pablo.vidal@ucv.es
281B	Maria Eugenia Garcia Sottile **(Profesor responsable)**	eugenia.garcia@ucv.es
281C	Pablo Vidal Gonzalez **(Profesor responsable)**	pablo.vidal@ucv.es
281D	Josep Andreu Bosch Valero **(Profesor responsable)**	josepandreu.bosch@ucv.es
281X	Arnau Oliver Peretó **(Profesor responsable)**	arnau.oliver@ucv.es

Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana	36	Anatomía Humana	9	1/2
		Biomecánica de la Actividad Física	6	2/1
		Bioquímica y Fisiología Humana	9	1/2
		Fisiología del Ejercicio	6	2/1
		Kinesiología	6	2/1
Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana	24	Estadística y Tratamiento de Datos	6	2/2
		Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6	1/2
		Psicología del Deporte	6	1/2
		Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R4 - Valorar y comparar datos relativos a la historia y evolución de la actividad físico-deportiva desde diferentes perspectivas de las ciencias humanas y sociales.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

R5 - Manejar correctamente diversas fuentes de información documental: de archivo y de apoyo informativo vinculados a la historia de la Actividad física y el deporte (en español, inglés y otras lenguas en función de los contenidos).

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

R6 - Identificar y describir el surgimiento de prácticas físico-deportivas emergentes, en función de su contexto cultural e histórico.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

R7 - Argumentar y justificar adecuadamente (de forma escrita u oral) proyectos de investigación, educativos y divulgativos en función del contexto cultural e histórico.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

R8 - Analizar la evolución de las necesidades y las actividades en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva en la sociedad.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

R9 - Recopilar información sobre los hábitos, necesidades y deseos de la sociedad en relación a las actividades físico-deportivas.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R4, R5, R6, R7, R8, R9	45,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R4, R5, R6, R7, R8, R9	45,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R4, R5, R6, R7, R8, R9	10,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.

Observaciones

·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

·Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos (en caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria):

·Pruebas escritas y/o prácticas: Pueden incluir preguntas tipo test, preguntas cortas y/o preguntas de desarrollo.

·Trabajo/Proyecto Individual o Grupal

·Esta asignatura es susceptible de solicitud de evaluación única a través de instancia en Secretaría aportando las evidencias y justificaciones oportunas de su solicitud. Esto es clave para que la instancia pueda ser valorada por el profesorado de la asignatura.

La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD
En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:
·Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.
·Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.
·Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.
·Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.
·Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.
No se permite el uso de la IA para:
·Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.
·Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.
·Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.
·Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.
·Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.
Criterios de cita y atribución:
·Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
·El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.
Recomendaciones adicionales:
Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.
Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R4, R5, R6, R7	Discusión en pequeños grupos. Exposición de contenidos por parte del profesor. Dinámicas y actividades en grupo.	20,00	0,80
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	R4, R5, R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos. Discusión en pequeños grupos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	32,00	1,28

EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	R4, R5, R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos. Dinámicas y actividades en grupo.	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	R4, R5, R6, R7	Discusión en pequeños grupos.	4,00	0,16
TOTAL			**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	R4, R5, R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos. Dinámicas y actividades en grupo.	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	R4, R5, R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos.	45,00	1,80
TOTAL			**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. JJOO de la Antigüedad.	JJOO de la Antigüedad.
2. SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra. Orígenes del olimpismo moderno.	SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra. Orígenes del olimpismo moderno.
3. Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica.	Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica.
4. Género, Raza y Deporte.	Género, Raza y Deporte.
5. Cultura Deportiva y Socialización	Cultura Deportiva y Socialización.
6. Estructura Social de la Práctica Deportiva.	Estructura Social de la Práctica Deportiva.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. JJOO de la Antigüedad.	5	10,00
2. SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra. Orígenes del olimpismo moderno.	5	10,00
3. Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica.	5	10,00
4. Género, Raza y Deporte.	5	10,00
5. Cultura Deportiva y Socialización	5	10,00
6. Estructura Social de la Práctica Deportiva.	5	10,00

Referencias

Betancor, M. A. & Vilanou, C. (1995). Historia de la Educación Física y el Deporte a través de los textos. Promociones Publicaciones Universitarias.
Diem, C. (1966). Historia de los deportes. Vol 1-2. Luis de Caralt.
García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis, R., & Vilanova, A. (2017). Sociología del deporte. Alianza
García Ferrando, M. & Llopis, R. (2017). La popularización del deporte en España. Encuestas de Hábitos Deportivos 1980-2015. Centro de Investigaciones Sociológicas
Mandell, R.D. (1986). Historia cultural del deporte. Bellaterra S.L. Rodríguez López, J. (2000). Historia del deporte. INDE Publicaciones.
Sánchez García, R (2020). Las cuatro heridas del deporte moderno. Piedra Papel Libros Smith, E. (2010) Sociology of Sport and Social Theory. Human Kinetics