



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281104 **Nombre:** Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica

Materia: Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana. **Carácter:**

Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias sociales y Jurídicas.

Departamento: Ciencias Básicas y Áreas Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

281A	<u>Pablo Vidal Gonzalez</u> (Profesor responsable)	pablo.vidal@ucv.es
281B	<u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u> (Profesor responsable)	eugenia.garcia@ucv.es
281C	<u>Pablo Vidal Gonzalez</u> (Profesor responsable)	pablo.vidal@ucv.es
281D	<u>Josep Andreu Bosch Valero</u> (Profesor responsable)	josepandreu.bosch@ucv.es
281X	Arnau Oliver Peretó (Profesor responsable)	arnau.oliver@ucv.es



Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana.	36,00	Anatomía Humana	9,00	1/2
		Biomecánica de la Actividad Física	6,00	2/1
		Bioquímica y Fisiología Humana	9,00	1/2
		Fisiología del Ejercicio	6,00	2/1
		Kinesiología	6,00	2/1
Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana.	24,00	Estadística y Tratamiento de Datos	6,00	2/2
		Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/2
		Psicología del Deporte	6,00	1/2
		Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Valorar y comparar datos relativos a la historia y evolución de la actividad físico-deportiva desde diferentes perspectivas de las ciencias humanas y sociales.
- R2 Manejar correctamente diversas fuentes de información documental: de archivo y de apoyo informativo vinculados a la historia de la Actividad física y el deporte (en español, inglés y otras lenguas en función de los contenidos).
- R3 Identificar y describir el surgimiento de prácticas físico-deportivas emergentes, en función de su contexto cultural e histórico.
- R4 Argumentar y justificar adecuadamente (de forma escrita u oral) proyectos de investigación, educativos y divulgativos en función del contexto cultural e histórico.
- R5 Analizar la evolución de las necesidades y las actividades en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva en la sociedad.
- R6 Recopilar información sobre los hábitos, necesidades y deseos de la sociedad en relación a las actividades físico-deportivas.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.			X	
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).				X
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				X
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.	X			
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.			X	
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	X			
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				X
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.		X		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.				X
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.		X		
CG17	Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.	X			



CG19 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE 1.2 Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.		X		
CE 6.3 Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.		X		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	Participación activa.

Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos (en caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria):
 - Pruebas escritas/orales y/o prácticas
 - Realización de un proyecto



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Clase práctica.
- M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M5 Prácticas laboratorios.
- M7 Discusión en pequeños grupos.
- M8 Resolución de problemas y casos.
- M9 Asistencia a prácticas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M7	R1, R2, R3, R4	20,00	0,80
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	32,00	1,28
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M7	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	45,00	1,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. JJOO de la Antigüedad	JJOO de la Antigüedad
2. SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra Orígenes del olimpismo moderno	SXIX: Escuelas gimnásticas. El deporte en Inglaterra. Orígenes del olimpismo moderno
3. Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica	Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica
4. Género, Raza y Deporte	Género, Raza y Deporte
5. Cultura Deportiva y Socialización	Cultura Deportiva y Socialización
6. Estructura Social de la Práctica Deportiva	Estructura Social de la Práctica Deportiva



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. JJOO de la Antigüedad	5,00	10,00
2. SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra Orígenes del olimpismo moderno	5,00	10,00
3. Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica	5,00	10,00
4. Género, Raza y Deporte	5,00	10,00
5. Cultura Deportiva y Socialización	5,00	10,00
6. Estructura Social de la Práctica Deportiva	5,00	10,00

Referencias

- Betancor, M. A. & Vilanou, C. (1995). Historia de la Educación Física y el Deporte a través de los textos. Promociones Publicaciones Universitarias.
- Diem, C. (1966). Historia de los deportes. Vol 1-2. Luis de Caralt.
- García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis, R., & Vilanova, A. (2017). Sociología del deporte. Alianza
- García Ferrando, M. & Llopis, R. (2017). La popularización del deporte en España. Encuestas de Hábitos Deportivos 1980-2015. Centro de Investigaciones Sociológicas
- Mandell, R.D. (1986). Historia cultural del deporte. Bellaterra S.L.
- Rodríguez López, J. (2000). Historia del deporte. INDE Publicaciones.
- Sánchez García, R (2020). Las cuatro heridas del deporte moderno. Piedra Papel Libros
- Smith, E. (2010) Sociology of Sport and Social Theory. Human Kinetics