



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281101 **Nombre:** Anatomía Humana

Créditos: 9,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1/2

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica

Materia: Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana. **Carácter:** Formación

Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud.

Departamento: Ciencias Básicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

116PG	<u>Rosa María Maset Roig</u> (Profesor responsable)	rosamaria.maset@ucv.es
281A	Encarnacion Liebana Gimenez (Profesor responsable)	encarnacion.liebana@ucv.es
281B	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u> (Profesor responsable)	jb.minana@ucv.es
281C	<u>Rosa María Maset Roig</u> (Profesor responsable)	rosamaria.maset@ucv.es
281D	Pascual Ernesto Casañ Gosalvez (Profesor responsable)	pascual.casan@ucv.es
281X	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u> (Profesor responsable)	jb.minana@ucv.es



Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana.	36,00	Anatomía Humana	9,00	1/2
		Biomecánica de la Actividad Física	6,00	2/1
		Bioquímica y Fisiología Humana	9,00	1/2
		Kinesiología	6,00	2/1
Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana.	24,00	Estadística y Tratamiento de Datos	6,00	2/2
		Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/2
		Psicología del Deporte	6,00	1/2
		Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6,00	1/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Identificar y distinguir los diferentes componentes del aparato locomotor y del resto de sistemas del cuerpo humano que participan en el ejercicio físico.
- R2 Contrastar de forma crítica los recursos y fuentes de información (en español e inglés) que permitan conocer la composición del cuerpo humano y sus movimientos.
- R3 Identificar la estructura correcta de los componentes del cuerpo humano que permiten un estado saludable.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2		X		
CG3				X
CG4				X
CG5		X		
CG6			X	
CG7				X
CG9		X		
CG10				X
CG11		X		
CG13				X
CG14				X
CG15		X		
CG18			X	



CG19 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE 2.2 Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos a un nivel avanzado de destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.

X

CE 3.4 Promover la educación, difusión, información y orientación constante a las personas y a los dirigentes sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de actividad física y deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de actividad física y deporte apropiada en su entorno en cualquier sector de intervención profesional

X

CE 6.1 Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico.

X

CE 6.2 Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	20,00%	Realización de un proyecto.
R2, R3	50,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3	10,00%	Participación activa.
R1, R2, R3	20,00%	Trabajo autónomo.

Observaciones

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Clase práctica.
- M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M5 Prácticas laboratorios.
- M7 Discusión en pequeños grupos.
- M8 Resolución de problemas y casos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M7	R1, R3	66,00	2,64
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M7, M8	R1, R2, R3	20,00	0,80
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M8	R1, R2, R3	4,00	0,16
TOTAL		90,00	3,60



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M8	R1, R2, R3	20,00	0,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R1, R2, R3	115,00	4,60
TOTAL		135,00	5,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1 Introducción a la Anatomía Humana: conceptos básicos	Introducción a la Anatomía Humana: conceptos básicos
2 Composición del cuerpo humano: Niveles de organización	Composición del cuerpo humano: Niveles de organización
3 Anatomía del sistema nervioso	Anatomía del sistema nervioso
4 Anatomía del sistema circulatorio y cardiovascular	Anatomía del sistema circulatorio y cardiovascular
5 Anatomía del sistema linfático	Anatomía del sistema linfático
6 Anatomía del sistema respiratorio	Anatomía del sistema respiratorio
7 Anatomía del sistema digestivo	Anatomía del sistema digestivo
8 Anatomía del sistema renal	Anatomía del sistema renal
9 Anatomía de los órganos de los sentidos	Anatomía de los órganos de los sentidos
10 Anatomía del aparato locomotor: Huesos, articulaciones y músculos	Anatomía del aparato locomotor: Huesos, articulaciones y músculos



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1 Introducción a la Anatomía Humana: conceptos básicos	2,00	4,00
2 Composición del cuerpo humano: Niveles de organización	3,00	6,00
3 Anatomía del sistema nervioso	2,00	4,00
4 Anatomía del sistema circulatorio y cardiovascular	4,00	8,00
5 Anatomía del sistema linfático	2,00	4,00
6 Anatomía del sistema respiratorio	2,00	4,00
7 Anatomía del sistema digestivo	2,00	4,00
8 Anatomía del sistema renal	2,00	4,00
9 Anatomía de los órganos de los sentidos	1,00	2,00
10 Anatomía del aparato locomotor: Huesos, articulaciones y músculos	25,00	50,00



Referencias

- Calais-Germain, B. (2004). *Anatomía para el movimiento. Tomo I. Introducción al análisis de las técnicas posturales*. (2ª ed.). La liebre de marzo
- Calais-Germain, B. y Lamotte, A. (2011). *Anatomía para el movimiento. Tomo II. Bases de ejercicios*. (2ª ed.). La liebre de marzo
- Drake, R. (2020). *Gray. Anatomía para estudiantes*. Elsevier
- Hall, S. y Stephens, J. (2020). *Lo esencial en Anatomía y Fisiología*. Elsevier
- Hansen, J.T. (2019). *Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear*. Elsevier
- Netter, F.H. (2019). *Atlas de Anatomía Humana*. Elsevier
- Norton, K. y Olds, T. (Eds.). (1996). *Antropométrica*. Biosystem Servicio Educativo. <https://g-se.com/antropometrica-bp-T57cfb26f7c870>
- Tortora, G.J. y Derrickson, B. (2017). *Principios de Anatomía y Fisiología* (15ª ed.). Editorial Médica Panamericana



2Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: