



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281011 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: 5) Módulo Antropología y Deontología

Materia: Antropología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Ciencias Básicas y Materias Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

5) Módulo Antropología y Deontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Doctrina Social de la Iglesia	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/1
Ética y Deontología Profesional	6,00	Moral Social. Deontología	6,00	3/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.
- R2 Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.
- R3 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.
- R4 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.
- R5 Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.
- R6 Saber confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.
- R7 Ser capaz de situar la naturaleza, el objeto y el método de la antropología.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG3 Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				X
CG6 Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares			X	
CG8 Reconocer la multiculturalidad y la diversidad				X
CG11 Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor				X
CG12 Desarrollar habilidades de liderazgo			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE16 Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas	X			



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R7	50,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	Participación y Autoevaluación
R6	20,00%	Realización de un proyecto
R5	20,00%	Examen o cuestionarios práctico

Observaciones

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA EN 1ª MATRÍCULA SERÁ INDISPENSABLE:

Obtener calificación igual o superior a 5 en la prueba teórica. El resto de instrumentos de evaluación sumarán a la media siempre que su cumpla el primer requisito. Si la prueba escrita está suspendida, la nota final será la obtenida en la misma prueba.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5	R1, R4	28,00	1,12
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R4	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	26,00	1,04
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M1, M2, M3	R5, R6	25,00	1,00
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	65,00	2,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">·El problema antropológico: La dignidad y los derechos humanos.·Dimensión física: La corporalidad, el mundo.·Dimensión social: la comunidad humana, la intersubjetividad, la igualdad
BLOQUE 2. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	<ul style="list-style-type: none">·La dimensión psíquica: (emociones, sentimientos, introducción a la libertad)·La dimensión espiritual: El fracaso y el mal, la muerte, el sentido de la vida, el sentido del sufrimiento.·Historia de salvación. La huella de Dios en el ser humano.
BLOQUE 3. ANTROPOLOGÍA DEL DEPORTE	<ul style="list-style-type: none">·Modelo pragmatista vs. Modelo ascético

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y SOCIAL	15,00	30,00
BLOQUE 2. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	10,00	20,00
BLOQUE 3. ANTROPOLOGÍA DEL DEPORTE	5,00	10,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ayllon, J.R. (2013). *Antropología paso a paso*. Ed. Palabra. Madrid.

Burgos J.M. (2003). *Antropología: una guía para la existencia*. Ed. Palabra. Madrid.

García Cuadrado, J. A. (2010). *Antropología Filosófica. 5ª Edición*. Ed. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA)

Huxley, A. (2001). *Un mundo feliz*. Barcelona: Palza & Janés Eds

Silva, J. M. (2007). *Los indeseados como enemigos. La exclusión de seres humanos del status personae*. Revista electrónica de Ciencia Penal y Criminología.

Yepes R., Aranguren J. (2006). *Fundamentos de Antropología*. Ed. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA)



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Las sesiones prácticas de esta asignatura son de carácter teórico, esto es, seminarios sobre un libro, redacciones, visualización de documentales, que pueden realizarse de manera asíncrona y síncrona sin ningún problema.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: