



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281010 **Nombre:** Sociología. Sociología del Deporte.

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica Común

Materia: Sociología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básicas (FCAFD)

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

282A	Rodrigo Martin Pazos Siri (Profesor responsable)	rm.pazos@ucv.es
282B	<u>Josep Capsi Marti</u> (Profesor responsable)	josep.capsi@ucv.es
282C	Rodrigo Martin Pazos Siri (Profesor responsable)	rm.pazos@ucv.es
282D	<u>Pablo Vidal Gonzalez</u> (Profesor responsable)	PABLO.VIDAL@UCV.ES
282X	<u>Josep Capsi Marti</u> (Profesor responsable)	josep.capsi@ucv.es



Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica Común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Psicología	12,00	Psicología Básica.	6,00	1/1
		Psicología del Deporte.	6,00	2/1
Anatomía	6,00	Anatomía humana	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
Fisiología	6,00	Fisiología Humana.	6,00	1/2
Estadística	6,00	Estadística	6,00	1/2
Sociología	6,00	Sociología. Sociología del Deporte.	6,00	2/2
Historia	6,00	Historia de la Actividad Física.	6,00	2/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquisición de conocimientos teóricos básicos.
- R2 Búsqueda de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.
- R3 Aprender a interpretar resultados de investigaciones sociales y a extraer unas conclusiones y una discusión a partir de los mismos.
- R4 Aprender a evaluar diversas variables de interés para el estudio de aspectos sociales relacionados con el deporte.
- R5 Diseñar un proyecto de investigación social relacionado con el deporte.
- R6 Aprender a exponer oralmente un trabajo.
- R7 Aprender a sintetizar y organizar la información.
- R8 Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos.
- R9 Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.				X
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			X	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente				X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X	
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor	X			
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			X	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión				X
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		X		



CE6 Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	60,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00%	Realización de un proyecto

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos, siendo los beneficiarios aquellos alumnos que hayan conseguido las mejores notas, siempre y cuando éstas seas igual o superior a 9,0. Cuando varios alumnos tengan la misma nota y no haya matrículas de honor disponibles para todos, se atenderá a los siguientes criterios de selección: Participación activa en las clases presenciales Realización de una prueba de evaluación oral acerca de los contenidos de la asignatura.

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable: Superar con éxito el 40% del examen. La nota obtenida en el examen corresponde al 60% de la nota de la asignatura. Las notas de actividades de aula, prácticas y/o trabajos constituyen el 40%. La suma de ambas notas debe ser igual o superior a 5. A aquel alumno que no se supere con éxito el 40% del examen, pero la ponderación final de la nota supere el 5, se le adjudicará una nota de 4,5. A aquel alumno que, aún habiendo realizado las actividades de aula, prácticas y/o trabajos, no se presente al examen se le evaluará con un No Presentado. Las notas obtenidas en las diversas pruebas de evaluación que hayan sido superadas con un 5 o más, se guardarán hasta la 4ª convocatoria incluida.

Para superar la materia en la 2ª matrícula será indispensable: Los alumnos de 3ª y 4ª convocatoria podrán asistir a 6 tutorías en las que se preparará la evaluación de las competencias que hayan quedado pendientes en las convocatorias previas. Las notas de las convocatorias pasadas que fueron superadas con un 5 o más serán conservadas. Presentarse de nuevo a una de esas pruebas implica la anulación de la nota previa. Será necesario superar con éxito el 40% del examen. La nota obtenida en el examen corresponde al 60% de la nota de la asignatura. Las notas de actividades de aula, prácticas y/o trabajos constituyen el 40%. La suma de ambas notas debe ser igual o superior a 5. A aquel alumno que no se supere con éxito el 40% del examen, pero la ponderación final de la nota supere el 5, se le adjudicará una nota de 4,5. A aquel alumno que, aún habiendo realizado las actividades de aula, prácticas y/o trabajos, no se presente al examen se le evaluará con un No Presentado.



Para superar la materia en la 3ª matrícula y sucesivas será indispensable: A partir de la 3ª matrícula para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota igual o superior a 5 en el examen propuesto por el departamento. Esta nota constituirá el 100% de la nota de la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5	R3, R4, R5, R6, R7	6,00	0,24
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R5, R7	10,00	0,40
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R3, R6, R7, R8	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1	40,00	1,60
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R2, R3, R4, R5, R9	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R7, R8	45,00	1,80
TOTAL		90,00	3,60

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: SOCIEDAD Y DEPORTE	<ul style="list-style-type: none"> · Introducción a la sociología del deporte · Teorías sociológicas aplicadas al deporte · Relación del deporte con la cultura, la socialización, la educación y los medios de comunicación
BLOQUE II: NUEVAS FORMAS EMERGENTES Y CAMBIANTES DE DEPORTE	<ul style="list-style-type: none"> · Deportes en la naturaleza · El cuerpo y el deporte
BLOQUE III: DIVERSIDAD Y DEPORTE	<ul style="list-style-type: none"> · Diferencias de género, de edad y de clase social · El deporte como elemento integrador
BLOQUE IV: VIOLENCIA EN EL DEPORTE	Violencia en el Deporte.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: SOCIEDAD Y DEPORTE	8,00	16,00
BLOQUE II: NUEVAS FORMAS EMERGENTES Y CAMBIANTES DE DEPORTE	8,00	16,00
BLOQUE III: DIVERSIDAD Y DEPORTE	7,00	14,00
BLOQUE IV: VIOLENCIA EN EL DEPORTE	7,00	14,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Coakley, J. & Pike, E. (2009). Sport in society: Issues and controversies. Maidenhead, United Kingdom: McGraw-Hill.

Craig, P. and Beedie, P. (eds.) (2010) Sport Sociology (2nd. Edition) Exeter: Learning Matters

García Ferrando, M. (1990). Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica. Madrid: Alianza Editorial.

García Ferrando, M. (2005). Pensar nuestra sociedad global. Fundamentos de sociología. Valencia: Tirant lo Blanch.

García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis, R., & Vilanova, A. (2017). Sociología del deporte. Madrid: Alianza.

García Ferrando, M., & Martínez, J.R. (1996). Ocio y Deporte en España. Valencia: Tirant lo Blanch.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Cagigal, J.M. (1990). Deporte y agresión. Madrid: Alianza.

Durán, J. (1996). El vandalismo en el fútbol. Una reflexión sobre la violencia en la sociedad moderna. Madrid: Gymnos.

Elias, N., & Dunning, E. (1992). Deporte y ocio en los procesos de civilización. México: Fondo de Cultura Económica.

García Ferrando, M. (2001). Los españoles y el deporte: Prácticas y comportamientos en la última década del siglo XX. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

García Ferrando, M. (2006). Posmodernidad y deporte: Entre la individualización y la masificación. Madrid: CSD.

Heinemann, K. (1997). Aspectos sociológicos de las organizaciones deportivas. Apunts. Educación Física y Deportes, 49, 40-32.

Mandell, R.D. (1986). Historia cultural del Deporte. Barcelona: Bellaterra.

Parlebas, P. (2002). Elementos de sociología del deporte. Málaga: Unisport.



Santos, F., & Montalvo, A. (1995). El asociacionismo deportivo. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

VV.AA. (1995). Estructura ocupacional y mercado de trabajo en el deporte. Madrid: CSD

VV.AA. (1996). Patrocinio, comunicación y deporte I. La comercialización del deporte en una sociedad mediática. Madrid: CSD

VV.AA. (1998). Política y violencia en el fútbol. Madrid: CSD



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD P

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: