Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281010 **Nombre:** Sociología. Sociología del Deporte.

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica Común

Materia: Sociología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básticas y Materias Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:

Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica Común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Psicología	12,00	Psicología Básica.	6,00	1/1
		Psicología del Deporte.	6,00	2/1
Anatomia	6,00	Anatomía humana	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
Fisiología	6,00	Fisiología Humana.	6,00	1/2
Estadística	6,00	Estadística	6,00	1/2
Sociología	6,00	Sociología. Sociología del Deporte.	6,00	2/2
Historia	6,00	Historia de la Actividad Física.	6,00	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Adquisición de conocimientos teóricos básicos.

R2 Búsqueda de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.

R3 Aprender a interpretar resultados de investigaciones sociales y a extraer unas conclusiones y una discusión a partir de los mismos.

R4 Aprender a evaluar diversas variables de interés para el estudio de aspectos sociales relacionados con el deporte.

R5 Diseñar un proyecto de investigación social relacionado con el deporte.

R6 Aprender a exponer oralmente un trabajo.

R7 Aprender a sintetizar y organizar la información.

R8 Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos.

R9 Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.				x
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			x	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				x
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente				x
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			x	
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor	x			
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				x
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			x	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión				x
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		x		

CE6	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	60,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00%	Realización de un proyecto

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª matricula será indispensable: Superar con éxito el 40% del examen. La nota obtenida en el examen corresponde al 60% de la nota de la asignatura. Las notas de actividades de aula, prácticas y/o trabajos constituyen el 40%. La suma de ambas notas debe ser igual o superior a 5. A aquel alumno que no se supere con éxito el 40% del examen, pero la ponderación final de la nota supere el 5, se le adjudicará una nota de 4,5. A aquel alumno que, aún habiendo realizado las actividades de aula, prácticas y/o trabajos, no se presente al examen se le evaluará con un No Presentado.Las notas obtenidas en las diversas pruebas de evaluación que hayan sido superadas con un 5 o más, se guardarán hasta la 4ª convocatoria incluida.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M3 Resolución de problemas y casos.

M5 Discusión en pequeños grupos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5	R3, R4, R5, R6, R7	6,00	0,24
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R5, R7	10,00	0,40
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R3, R6, R7, R8	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1	40,00	1,60
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R2, R3, R4, R5, R9	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R7, R8	45,00	1,80
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: SOCIEDAD Y DEPORTE	·Introducción a la sociología del deporte ·Teorías sociológicas aplicadas al deporte ·Relación del deporte con la cultura, la socialización, la educación y los medios de comunicación
BLOQUE II: NUEVAS FORMAS EMERGENTES Y CAMBIANTES DE DEPORTE	·Deportes en la naturaleza ·El cuerpo y el deporte
BLOQUE III: DIVERSIDAD Y DEPORTE	·Diferencias de género, de edad y de clase social ·El deporte como elemento integrador
BLOQUE IV: VIOLENCIA EN EL DEPORTE	Violencia en el Deporte.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: SOCIEDAD Y DEPORTE	8,00	16,00
BLOQUE II: NUEVAS FORMAS EMERGENTES Y CAMBIANTES DE DEPORTE	8,00	16,00
BLOQUE III: DIVERSIDAD Y DEPORTE	7,00	14,00
BLOQUE IV: VIOLENCIA EN EL DEPORTE	7,00	14,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:
Coakley, J. & Pike, E. (2009). Sport in society: Issues and controversies. Maidenhead, United Kingdom: McGraw-Hill.

Craig, P. and Beedie, P. (eds.) (2010) Sport Sociology (2nd. Edition) Exeter: Learning Matters

García Ferrando, M. (1990). Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica. Madrid: Alianza Editorial.

García Ferrando, M. (2005). Pensar nuestra sociedad global. Fundamentos de sociología. Valencia: Tirant lo Blanch.

García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis, R., & Vilanova, A. (2017). Sociología del deporte. Madrid: Alianza.

García Ferrando, M., & Martínez, J.R. (1996). Ocio y Deporte en España. Valencia: Tirant lo Blanch.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:
Cagigal, J.M. (1990). Deporte y agresión. Madrid: Alianza.

Durán, J. (1996). El vandalismo en el fútbol. Una reflexión sobre la violencia en la sociedad moderna. Madrid: Gymnos.

Elias, N., & Dunning, E. (1992). Deporte y ocio en los procesos de civilización. México: Fondo de Cultura Económica.

García Ferrando, M. (2001). Los españoles y el deporte: Prácticas y comportamientos en la última década del siglo XX. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

García Ferrando, M. (2006). Posmodernidad y deporte: Entre la individualización y la masificación. Madrid: CSD.

Heinemann, K. (1997). Aspectos sociológicos de las organizaciones deportivas. Apunts. Educación Física y Deportes, 49, 40-32.

Mandell, R.D. (1986). Historia cultural del Deporte. Barcelona: Bellaterra.

Parlebas, P. (2002). Elementos de sociología del deporte. Málaga: Unisport.

Santos, F., & Montalvo, A. (1995). El asociacionismo deportivo. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

VV.AA. (1995). Estructura ocupacional y mercado de trabajo en el deporte. Madrid: CSD

VV.AA. (1996). Patrocinio, comunicación y deporte I. La comercialización del deporte en una sociedad mediática. Madrid: CSD

VV.AA. (1998). Política y violencia en el fútbol. Madrid: CSD