Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281009 **Nombre:** Psicología del Deporte.

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica Común

Materia: Psicología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básticas y Materias Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CATR	Yolanda Moreno Siguenza **(Profesor responsable)**	yolanda.moreno@ucv.es

Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica Común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Psicología	12,00	Psicología Básica.	6,00	1/1
		Psicología del Deporte.	6,00	2/1
Anatomia	6,00	Anatomía humana	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
Fisiología	6,00	Fisiología Humana.	6,00	1/2
Estadística	6,00	Estadística	6,00	1/2
Sociología	6,00	Sociología. Sociología del Deporte.	6,00	2/2
Historia	6,00	Historia de la Actividad Física.	6,00	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Adquisición de conocimientos teóricos básicos.
R2	Aprender a realizar una búsqueda y una selección eficaces de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.
R3	Aprender a corregir e interpretar cuestionarios de evaluación de las principales variables psicológicas en el ámbito del deporte.
R4	Aprender a realizar establecimientos de metas adecuados en el ámbito del deporte y del ejercicio.
R5	Aprendizaje de técnicas para evaluar y controlar el nivel de activación.
R6	Aprender a exponer oralmente un trabajo.
R7	Aprender a sintetizar y organizar la información.
R8	Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos.
R9	Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.				x
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			x	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				x
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente				x
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			x	
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica			x	
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			x	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión				x
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE4	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte				x
CE6	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4, R5	60,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00%	Realización de un proyecto

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª matricula será indispensable: Superar con éxito el 40% del examen. La nota obtenida en el examen corresponde al 60% de la nota de la asignatura. Las notas de actividades de aula, prácticas y/o trabajos constituyen el 40%. La suma de ambas notas debe ser igual o superior a 5. A aquel alumno que no se supere con éxito el 40% del examen, pero la ponderación final de la nota supere el 5, se le adjudicará una nota de 4,5. A aquel alumno que, aún habiendo realizado las actividades de aula, prácticas y/o trabajos, no se presente al examen se le evaluará con un No Presentado.Las notas obtenidas en las diversas pruebas de evaluación que hayan sido superadas con un 5 o más, se guardarán hasta la 4ª convocatoria incluida.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M3 Resolución de problemas y casos.

M5 Discusión en pequeños grupos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5	R3, R4, R6, R7	12,00	0,48
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R7	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R6, R7, R8	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1	42,00	1,68
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R2, R9	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R7, R8	45,00	1,80
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	a. Historia de la Psicología del Deporteb. Rol del psicólogo deportivo
BLOQUE II: PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE Y EN EL EJERCICIO	a. Atribuciónb. Autoconfianzac. Teorías motivacionalesd. Determinantes de la práctica deportivae. Establecimiento de metas
BLOQUE III: PROCESOS DE GRUPO EN EL DEPORTE	a. Formación de grupos deportivosb. Cohesión en el deportec. Liderazgo en el deporte
BLOQUE IV: HABILIDADES PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL RENDIMIENTO	a. Atención-concentraciónb. Control del nivel de activación, de la ansiedad y del estrés

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	4,00	8,00
BLOQUE II: PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE Y EN EL EJERCICIO	10,00	20,00
BLOQUE III: PROCESOS DE GRUPO EN EL DEPORTE	7,00	14,00
BLOQUE IV: HABILIDADES PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL RENDIMIENTO	9,00	18,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Bakker, F.C., Whiting, H.T.A., Brug, H., & Solana, G. (1993). *Psicología del deporte.* Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Balaguer, I. (1994). *Entrenamiento psicológico en el deporte. Principios y aplicaciones.* Valencia: Albatros.

Cox, R.H. (2007). *Psicología del deporte. Conceptos y sus aplicaciones.* Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Dosil, J. (2004). *Psicología de la Actividad Física y del Deporte.* Madrid: McGraw-Hill.

Hernandez Mendo, A. (2005). *Psicología del Deporte. Vol I y III.* Sevilla: Wanceulen.

Olmedilla, A., Garcés de los Fayos, E.J., & Nieto, G. (2002). *Manual de Psicología del Deporte.* Murcia: Diego Martín.

Weinberg, R.S., & Gould, D. (2010). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico.* Madrid: Editorial Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Garcés de los Fayos (2004). *Burnout en deportistas.* Madrid: EOS

Márquez, S. (2004). *Ansiedad, estrés y deporte*. Madrid: EOS

Roberts, G. (1995). Motivación en el deporte y el ejercicio. Bilbao: Descleé De Brouwer.