



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 281009 **Nombre:** Psicología del Deporte.

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

**Módulo:** 1) Módulo de Formación Básica Común

**Materia:** Psicología **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias Básicas (FCAFD)

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

282A	<u>Yolanda Moreno Siquenza</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	yolanda.moreno@ucv.es
282B	<u>Yolanda Moreno Siquenza</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	yolanda.moreno@ucv.es
282C	<u>Yolanda Moreno Siquenza</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	yolanda.moreno@ucv.es
282D	<u>Luis Miguel Esteban Maicas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	LUIS.ESTEBAN@UCV.ES



## Organización del módulo

### 1) Módulo de Formación Básica Común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Psicología	12,00	Psicología Básica.	6,00	1/1
		Psicología del Deporte.	6,00	2/1
Anatomía	6,00	Anatomía humana	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
Fisiología	6,00	Fisiología Humana.	6,00	1/2
Estadística	6,00	Estadística	6,00	1/2
Sociología	6,00	Sociología. Sociología del Deporte.	6,00	2/2
Historia	6,00	Historia de la Actividad Física.	6,00	2/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquisición de conocimientos teóricos básicos.
- R2 Aprender a realizar una búsqueda y una selección eficaces de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.
- R3 Aprender a corregir e interpretar cuestionarios de evaluación de las principales variables psicológicas en el ámbito del deporte.
- R4 Aprender a realizar establecimientos de metas adecuados en el ámbito del deporte y del ejercicio.
- R5 Aprendizaje de técnicas para evaluar y controlar el nivel de activación.
- R6 Aprender a exponer oralmente un trabajo.
- R7 Aprender a sintetizar y organizar la información.
- R8 Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos.
- R9 Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.				X
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			X	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente				X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X	
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica			X	
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			X	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión				X
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE4	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte				X
CE6	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano				X



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Guía Docente

281009 - Psicología del Deporte. - Curso 2020/2021





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4, R5	60,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00%	Realización de un proyecto

### Observaciones

**CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:** Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos, siendo los beneficiarios aquellos alumnos que hayan conseguido las mejores notas, siempre y cuando éstas seas igual o superior a 9,0. Cuando varios alumnos tengan la misma nota y no haya matrículas de honor disponibles para todos, se atenderá a los siguientes criterios de selección: Participación activa en las clases presenciales Realización de una prueba de evaluación oral acerca de los contenidos de la asignatura.

**Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:** Superar con éxito el 40% del examen. La nota obtenida en el examen corresponde al 60% de la nota de la asignatura. Las notas de actividades de aula, prácticas y/o trabajos constituyen el 40%. La suma de ambas notas debe ser igual o superior a 5. A aquel alumno que no se supere con éxito el 40% del examen, pero la ponderación final de la nota supere el 5, se le adjudicará una nota de 4,5. A aquel alumno que, aún habiendo realizado las actividades de aula, prácticas y/o trabajos, no se presente al examen se le evaluará con un No Presentado. Las notas obtenidas en las diversas pruebas de evaluación que hayan sido superadas con un 5 o más, se guardarán hasta la 4ª convocatoria incluida.

**Para superar la materia en la 2ª matrícula será indispensable:** Los alumnos de 2ª matrícula podrán asistir a 6 tutorías en las que se preparará la evaluación de las competencias que hayan quedado pendientes en las convocatorias previas. Las notas de las convocatorias pasadas que fueron superadas con un 5 o más serán conservadas. Presentarse de nuevo a una de esas pruebas implica la anulación de la nota previa. Será necesario superar con éxito el 40% del examen. La nota obtenida en el examen corresponde al 60% de la nota de la asignatura. Las notas de actividades de aula, prácticas y/o trabajos constituyen el 40%. La suma de ambas notas debe ser igual o superior a 5. A aquel alumno que no se supere con éxito el 40% del examen, pero la ponderación final de la nota supere el 5, se le adjudicará una nota de 4,5. A aquel alumno que, aún habiendo realizado las actividades de aula, prácticas y/o trabajos, no se presente al examen se le evaluará con un No Presentado.



**Para superar la materia en la 3ª matrícula y sucesivas será indispensable:** A partir de la 3ª matrícula, para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota igual o superior a 5 en el examen propuesto por el departamento. Esta nota constituirá el 100% de la nota de la asignatura.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5	R3, R4, R6, R7	12,00	0,48
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R7	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R6, R7, R8	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1	42,00	1,68
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R2, R9	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R7, R8	45,00	1,80
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	a. Historia de la Psicología del Deporte b. Rol del psicólogo deportivo
BLOQUE II: PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE Y EN EL EJERCICIO	a. Atribución b. Autoconfianza c. Teorías motivacionales d. Determinantes de la práctica deportiva e. Establecimiento de metas
BLOQUE III: PROCESOS DE GRUPO EN EL DEPORTE	a. Formación de grupos deportivos b. Cohesión en el deporte c. Liderazgo en el deporte
BLOQUE IV: HABILIDADES PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL RENDIMIENTO	a. Atención-concentración b. Control del nivel de activación, de la ansiedad y del estrés



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	4,00	8,00
BLOQUE II: PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE Y EN EL EJERCICIO	10,00	20,00
BLOQUE III: PROCESOS DE GRUPO EN EL DEPORTE	7,00	14,00
BLOQUE IV: HABILIDADES PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL RENDIMIENTO	9,00	18,00



## Referencias

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

Bakker, F.C., Whiting, H.T.A., Brug, H., & Solana, G. (1993). *Psicología del deporte*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Balaguer, I. (1994). *Entrenamiento psicológico en el deporte. Principios y aplicaciones*. Valencia: Albatros.

Cox, R.H. (2007). *Psicología del deporte. Conceptos y sus aplicaciones*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Dosil, J. (2004). *Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Madrid: McGraw-Hill.

Hernandez Mendo, A. (2005). *Psicología del Deporte. Vol I y III*. Sevilla: Wanceulen.

Olmedilla, A., Garcés de los Fayos, E.J., & Nieto, G. (2002). *Manual de Psicología del Deporte*. Murcia: Diego Martín.

Weinberg, R.S., & Gould, D. (2010). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:**

Garcés de los Fayos (2004). *Burnout en deportistas*. Madrid: EOS

Márquez, S. (2004). *Ansiedad, estrés y deporte*. Madrid: EOS

Roberts, G. (1995). *Motivación en el deporte y el ejercicio*. Bilbao: Descleé De Brouwer.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura



### **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

#### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD P

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: