



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281008 **Nombre:** Psicología Básica.

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica Común

Materia: Psicología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básicas y Materias Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica Común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Psicología	12,00	Psicología Básica.	6,00	1/1
		Psicología del Deporte.	6,00	2/1
Anatomía	6,00	Anatomía humana	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
Fisiología	6,00	Fisiología Humana.	6,00	1/2
Estadística	6,00	Estadística	6,00	1/2
Sociología	6,00	Sociología. Sociología del Deporte.	6,00	2/2
Historia	6,00	Historia de la Actividad Física.	6,00	2/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer la terminología psicológica y los paradigmas experimentales más representativos dentro de este ámbito de estudio.
- R2 Conocer las diferentes tendencias psicológicas existentes.
- R3 Conocer y diferenciar los diversos procesos psicológicos básicos.
- R4 Conocer la evolución de las funciones psicológicas propias del ser humano y sus posibles alteraciones.
- R5 Saber relacionar los distintos procesos psicológicos básicos.
- R6 Ser capaz de analizar, interpretar y relacionar los contenidos teóricos.
- R7 Manejar adecuadamente las técnicas de trabajo y las fuentes documentales propias de la asignatura.
- R8 Reconocer la aplicación de los procesos psicológicos en su práctica profesional.
- R9 Saber aplicar los procedimientos de investigación más utilizados en el estudio de la conducta humana.
- R10 Transmitir y comunicar aspectos teórico-prácticos relacionados con psicología básica.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.				X
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)	X			
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones			X	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente			X	
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		X		
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		X		
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG8	Reconocer la multiculturalidad y la diversidad	X			
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional	X			
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X	
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		X		
CG12	Desarrollar habilidades de liderazgo	X			
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		X		



CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información	x			
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		x		
CG16	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera	x			
CG17	Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas	x			
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE4	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte				x
CE6	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano				x
CE10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas			x	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R8, R10	60,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00%	Trabajo autónomo

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable: Superar con éxito el 40% del examen. La nota obtenida en el examen corresponde al 60% de la nota de la asignatura. Las notas de actividades de aula, prácticas y/o trabajos constituyen el 40%. La suma de ambas notas debe ser igual o superior a 5. A aquel alumno que no se supere con éxito el 40% del examen, pero la ponderación final de la nota supere el 5, se le adjudicará una nota de 4,5. Las notas obtenidas en las diversas pruebas de evaluación que hayan sido superadas con un 5 o más, se guardarán hasta la 2ª matrícula.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5	R1, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	12,00	0,48
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R3, R5, R6, R7, R9, R10	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R8, R10	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	42,00	1,68
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R1, R2, R3, R5, R6, R7, R8, R9, R10	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	45,00	1,80
TOTAL		90,00	3,60

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: LA PSICOLOGÍA Y SU OBJETO DE ESTUDIO	Tema 1: Introducción: ¿Qué es Psicología?: Historia, perspectivas, subcampos y método. Tema 2: Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo en el origen de la mente: desarrollo filogenético y ontogenético, problema herencia-ambiente.
BLOQUE II: PROCESOS COGNITIVOS.	Tema 3: Sensación y percepción. Tema 4: Motivación y emoción. Tema 5: Atención. Tema 6: Memoria. Tema 7: Pensamiento y lenguaje.
BLOQUE III: APRENDIZAJE Y CONDICIONAMIENTO	Tema 8: Aprendizaje pauloviano e instrumental. Tema 9: Aprendizaje cognitivo. Tema 10: Aprendizaje por observación



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: LA PSICOLOGÍA Y SU OBJETO DE ESTUDIO	5,00	10,00
BLOQUE II: PROCESOS COGNITIVOS.	20,00	40,00
BLOQUE III: APRENDIZAJE Y CONDICIONAMIENTO	5,00	10,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ballesteros, S. y García, B. (2001). Procesos Psicológicos Básicos. Madrid: Universitas.

Banyard, P.; Cassells, A.; Green, P.; Hartland, J.; Hayes, N. y Reddy, P. (1995). Introducción a los procesos cognitivos. Barcelona: Ariel Psicología.

Papalia, D. y Olds, S. (1998). Psicología. México: Mc Graw Hill.

Puente, A. (Coordinador). (1995). Psicología Básica: Introducción al estudio de la conducta humana. Madrid: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Baddeley, A. (1999). Memoria humana: Teoría y práctica. Madrid: McGraw Hill.

Fernández-Abascal, E.; Palmero, F.; Chóliz, M. y Martínez, F. (1997). Cuaderno de prácticas de Motivación y emoción. Madrid: Pirámide.

Humphrey, N. (1986). La mirada interior. Madrid: Alianza Editorial.

Luria, A.R. (1975). Introducción evolucionista a la Psicología. Barcelona: Martínez Roca.

Matlin, M.W. y Foley, H. (1996). Sensación y Percepción. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

Palmero, F. y Fernández-Abascal, E. (Coord.). (1998). Emociones y adaptación. Barcelona: Ariel Psicología.

Pinillos, J.L. (1991). La mente humana. Madrid: Ediciones temas de hoy.

Richardson, K. (1988). Para comprender la Psicología. Madrid: Alianza Editorial.

Roselló, J. (1996). Psicología del sentimiento: Motivación y emoción. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears, Jorvich S.L.

Sacks, O. (2001). Un antropólogo en Marte. Barcelona: Anagrama.

Sánchez, A. y Arana, J.M. (Coord.). (1997). Manual de prácticas de percepción y atención. Salamanca: Amarú.



Tarpy, R.M. (2000). Aprendizaje: Teoría e investigación contemporáneas. Madrid: Mc Graw Hill.

Trianes, M.V. (1992). Psicología de la Educación para Profesores. Málaga: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Málaga.

Delgado Losada, M^a Luisa. (2015) Fundamentos de Psicología para ciencias sociales y de la salud. Madrid: Editorial medica Panamaricana.