



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281007 **Nombre:** Inglés. Inglés Específico.

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo de contenidos instrumentales

Materia: Inglés **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Departamento: Ciencias Básicas y Materias Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

4) Módulo de contenidos instrumentales

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Inglés	6,00	Inglés. Inglés Específico.	6,00	1/2
Habilidades sociales y dinámica de grupos	6,00	Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	6,00	3/1
Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física	6,00	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Actividad Física	6,00	1/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno será capaz de utilizar las estructuras gramaticales inglesas de nivel intermedio.
- R2 El alumno será capaz de leer textos escritos en lengua inglesa relacionados con Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de comprenderlos de manera satisfactoria.
- R3 El alumno será capaz de redactar documentos en inglés, utilizando mecanismos de coherencia y cohesión a nivel intermedio.
- R4 El alumno será capaz de transmitir información e ideas a nivel oral tanto sobre temas abstractos como concretos, realizando un mínimo de errores que no obstaculizan su comprensión por parte del oyente.
- R5 El alumno será capaz de defender argumentos y negociar con los compañeros hasta alcanzar una conclusión.
- R6 El alumno será capaz de tener una visión multicultural por medio del aprendizaje de otras costumbres y culturas, para las cuales el inglés es la herramienta de comunicación común.
- R7 El alumno será capaz de entender una conversación, programa de radio, etc. en lengua inglesa de nivel intermedio relativos a temas de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de contestar información acerca de dicha grabación.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.	X			
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				X
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares	X			
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos	X			
CG8	Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		X		
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				X
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor	X			
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X
CG16	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		X		
CG17	Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas	X			



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R7	60,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00%	Participación y Autoevaluación
R1, R4, R5, R6	20,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable: Superar la prueba escrita con una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) y que la nota media ponderada de todas las puntuaciones sea igual o superior a 5. En caso de no tener superada la prueba escrita con un 5 o superior, pero la nota media del total de puntuaciones supere el 5, se le puntuará la asignatura con un 4,5.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	35,00	1,40
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R2, R3	20,00	0,80
TOTAL		59,00	2,36



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R4, R5, R6	21,00	0,84
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	70,00	2,80
TOTAL		91,00	3,64



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	<ul style="list-style-type: none">·Parte general: LIFE. Grammar: Question forms, past simple, making conversation.·Parte específica: THE BODY AND ITS BASIC MOVEMENTS AND ACTIONS.
BLOQUE II	<ul style="list-style-type: none">·Parte general: WORK. Grammar: Present simple and Present continuous, adverbs of frequency and expressing likes/dislikes.·Parte específica: HEALTH, ILLNESS AND INJURIES.
BLOQUE III	<ul style="list-style-type: none">·Parte general: TIME OUT. Grammar: Present continuous/be going to for future, questions without auxiliaries and making a phone call.·Parte específica: MOST POPULAR SPORTS: GENERAL CHARACTERISTICS, ACTIONS, PLACES AND EQUIPMENT
BLOQUE IV	<ul style="list-style-type: none">·Parte general: GREAT MINDS. Grammar: Present perfect + ever/never, modals can, have to, must (obligation) and giving advice.·Parte específica: EXTREME SPORTS.
BLOQUE V	<ul style="list-style-type: none">·Parte general: TRAVEL. Grammar: Past simple and past continuous, verb patterns and asking for/giving directions.·Parte específica: FOOTBALL, BASKETBALL AND TENNIS.
BLOQUE VI	<ul style="list-style-type: none">·Parte general: FITNESS. Grammar: Present perfect + for/since, modals may, might, will and seeing the doctor.·Parte específica: Repaso de los contenidos vistos anteriormente.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	5,00	10,00
BLOQUE II	5,00	10,00
BLOQUE III	5,00	10,00
BLOQUE IV	5,00	10,00
BLOQUE V	5,00	10,00
BLOQUE VI	4,50	9,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Clare, A. and Wilson, J.J. (2012). Speakout Pre-intermediate. Students' Book (with DVD / Active Book) & MyLab. Nueva York, Estados Unidos: Pearson, Longman. ISBN: 9781408276082

Dossier de Inglés Específico. Disponible en reprografía

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Brook-Hart, G. (2008). Complete First Certificate: Student's Book with answers with CD- ROM. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Deuter, M. (Ed.). (2008). Oxford collocations dictionary: for students of English. Oxford University Press.

Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., y Lewis-Jones, P. (2016) Cambridge English empower pre-intermediate combo A with online assessment. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Evans, V., Dooley, J& Graham A. Career Paths: Sports. London: Express Publishing

Hashemi, L. and Thomas, B. (2008). Grammar for First Certificate. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Hashemi, L. & Thomas, B. (2006). Grammar for PET. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Hashemi, L. & Thomas, B. (2011). Grammar for PET: Self-study grammar reference and practice. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Heyderman, E. & May, P. (2011). Complete PET for Spanish Speakers: Student's Book. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). English Vocabulary in Use. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & O'Dell F. (2005). English Collocations in use: Intermediate. (13rd Ed.). Cambridge: CUP.

Murphy, R. (2014). English Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.



Redston, C. & Cunningham, G. (2014). Face2face Intermediate Student's Book with DVD- ROM. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

Tims, N. & Redston, C. & Cunningham, G. (2014). face2face Intermediate Workbook with Key. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.

ENLACES WEBS RECOMENDADOS:

<http://eurochance.brailcom.org/courses/intermediate-en/unit07.es.html> [unidad Aprendizaje: English for Sports]

<http://iteslj.org/v/ei/sports.html> [quiz sobre deportes]

http://esl.about.com/od/intermediatelevelquizzes/a/sports_location_quiz_3.htm [vocabulario sobre fútbol]

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-games/tennis> [vocabulario sobre tenis]

<http://www.usingenglish.com/quizzes/336.html> [quiz sobre deportes]

<http://iteslj.org/v/ei/body.html> [quiz sobre el cuerpo]

<http://a4esl.org/q/h/vc-body-lb.html> [quiz sobre el cuerpo]

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/learnit/learnitv194.shtml> [vocabulario sobre partes del cuerpo]

<http://www.netfit.co.uk/stretching.htm> [guía de ejercicios y salud]

<http://www.lingolex.com/football.htm> [vocabulario de fútbol en inglés]

<http://www.englishclub.com/vocabulary/sports-football.htm> [breve historia del fútbol y vocabulario en inglés]

<http://www.world-english.org/football.htm> [test sobre fútbol]

<http://www.uefa.com/competitions/UCL/news/Kind=1/newsId=365517.html> [noticias de la UEFA]

<http://www.fifa.com/en/index.html> [noticias de la FIFA] <http://news.bbc.co.uk/sport/> [noticias de deportes] <http://www.thetimes.co.uk/tto/health/> [noticias de salud]

<http://www.theguardian.com/lifeandstyle/health-and-wellbeing> [noticias de salud y ejercicio]

<http://www.telegraph.co.uk/news/health/> [noticias de salud]



<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/talkingsport/> [vídeos sobre deportistas]

<http://www.cbssports.com/tennis/story/6145343> [noticias sobre deportes]

<http://news.bbc.co.uk/sport1/hi/academy/default.stm> [vídeos con consejos de deportistas]

http://news.bbc.co.uk/sport1/hi/other_sports/basketball/default.stm# [noticias sobre baloncesto]

<http://www.quia.com/jq/45031.html> [quiz sobre baloncesto]

<http://www.funtrivia.com/quizdetails.cfm?quiz=114518> [quiz sobre baloncesto]

http://news.bbc.co.uk/sport1/hi/other_sports/swimming/default.stm [noticias y vídeos sobre natación]

<http://a4esl.org/q/h/mc-jb-skysports.html> [quiz sobre ala-delta y parapente]

<http://www.fitnessindustryeducation.com/> [información sobre formación en el ámbito de fitness]

<http://www.swimmingworldmagazine.com/Default.asp> [artículos y vídeos relacionados con natación]

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/> [explicaciones y ejercicios de gramática y vocabulario en inglés]

<http://www.revista-apunts.com/en/> [artículos de investigación sobre Ciencias del Deporte]

<https://www.ewacmedical.com/files/555nd5te6.pdf> [artículo de investigación sobre Ciencias del Deporte]

<https://goo.gl/M5r7Ls> [artículo de investigación sobre Ciencias del Deporte]

<http://www.visualdictionaryonline.com/sports-games.php>



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: