



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281005 **Nombre:** Fisiología Humana.

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica Común

Materia: Fisiología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Salud y Valoración Funcional

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1162DG	<u>Irene Sarrion Sos</u> (Profesor responsable)	irene.sarrion@ucv.es
281A	<u>Maria De La Luz Moreno Sancho</u> (Profesor responsable)	ml.moreno@ucv.es
281B	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u> (Profesor responsable)	jb.minana@ucv.es
281C	<u>Maria De La Luz Moreno Sancho</u> (Profesor responsable)	ml.moreno@ucv.es
281D	<u>Maria Angeles Navarro Moreno</u> (Profesor responsable)	angeles.navarro@ucv.es
281X	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u> (Profesor responsable)	jb.minana@ucv.es



Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica Común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Psicología	12,00	Psicología Básica.	6,00	1/1
		Psicología del Deporte.	6,00	2/1
Anatomía	6,00	Anatomía humana	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
Fisiología	6,00	Fisiología Humana.	6,00	1/2
Estadística	6,00	Estadística	6,00	1/2
Sociología	6,00	Sociología. Sociología del Deporte.	6,00	2/2
Historia	6,00	Historia de la Actividad Física.	6,00	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Comprensión y asimilación de los conceptos incluidos en el contenido de la asignatura.
- R2 Capacidad de resolución de problemas relacionados con dichos contenidos utilizando diferentes recursos.
- R3 Capacidad de trabajar en un laboratorio de fisiología realizando correctamente las operaciones básicas y observando las normas de seguridad correspondientes. Así como una correcta comprensión de la planificación, desarrollo y finalidad de la experiencia.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.			X	
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		X		
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente	X			
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		X		
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG8	Reconocer la multiculturalidad y la diversidad	X			
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional				X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X	
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor			X	
CG12	Desarrollar habilidades de liderazgo		X		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica			X	
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información				X



CG18 Ser capaz de autoevaluarse

x

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1 Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte				x
CE2 Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información			x	
CE3 Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte				x
CE8 Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana				x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	75,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2	10,00%	Realización de un proyecto
R1	5,00%	Participación activa
R2, R3	0,00%	Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas
R1, R2	10,00%	Trabajo autónomo

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: Según la Normativa general se podrá conceder una MH, a estudiantes con una calificación igual o mayor de 9. El nº de MH, no excederá el 5% de los estudiantes matriculados, en una asignatura por año Académico (una cada 20 alumnos), con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos, en total, en los que se puede dar una MH.

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable: Obtener una calificación de 5 en el examen final de la asignatura y obtener una calificación total de 5 al realizar el promedio de todas las partes de las que ésta consta.

Para superar la materia en la 2ª matrícula será indispensable: Todos los alumnos dispondrán de las 6 tutorías de preparación de las competencias no superadas. Tendrán el examen del profesor asignado y se guardarán las competencias aprobadas de convocatorias anteriores.

Para superar la materia en 3ª matrícula y sucesivas será indispensable: Tendrán el examen de departamento. No se tendrán en cuenta las competencias ya evaluadas anteriormente, solo el examen. Cualquier profesor que imparte la asignatura, está a disposición del alumno, para aclarar, cualquier tipo de duda que le surja en cuanto a contenidos o evaluación.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M4 Prácticas laboratorios.
- M5 Discusión en pequeños grupos.
- M6 Clase práctica
- M7 Asistencia a prácticas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M3, M5, M6	R2, R3	16,00	0,64
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M3	R1, R2, R3	2,00	0,08
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M5	R1, R2	40,00	1,60
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M3	R3	10,00	0,40
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3	80,00	3,20
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA 1: FISIOLOGÍA GENERAL	Tema 1-Generalidades. La célula.
UNIDAD DIDÁCTICA 2: FISIOLOGÍA DE LOS APARATOS Y SISTEMAS	Tema 2- La sangre Tema 3- Sistema cardiovascular y circulatorio. Sistema linfático. Tema 4- Aparato respiratorio Tema 5- Aparato digestivo Tema 6- Sistema Renal Tema 7- Sistema nervioso. Tema 8-Sistema endocrino Tema 9-Aparato reproductor Tema 10-Los sentidos
UNIDAD DIDÁCTICA 3: SEMINARIOS.	Seminario 1. Introducción al sistema muscular.
UNIDAD DIDÁCTICA 4: PROGRAMA PRÁCTICO	Práctica 1-Exploración de la sensibilidad. Los reflejos. Práctica 2-Estudio del pulso y de la tensión arterial.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1: FISIOLÓGÍA GENERAL	2,00	4,00
UNIDAD DIDÁCTICA 2: FISIOLÓGÍA DE LOS APARATOS Y SISTEMAS	25,00	50,00
UNIDAD DIDÁCTICA 3: SEMINARIOS.	2,00	4,00
UNIDAD DIDÁCTICA 4: PROGRAMA PRÁCTICO	1,00	2,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Berne y Levi. (2009). Fisiología. 6ª Edición. Elsevier.

Constanzo, L.S. (2014). Fisiología. 5ª Edición. Elsevier.

Guyton y Hall. (2016) Tratado de fisiología médica. 13ª Edición. Elsevier.

Ira Fox, S. (2015) Fisiología humana. 13ª Edición. Ed. Mc Graw Hill

Thibodeau, G. & Patton, K. (2013). Anatomía y Fisiología. 8ª Edición. Elsevier.

Tortora, G. & Derrickson, B. (2013). Principio de anatomía y Fisiología. 13ª Edición. Editorial médica Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Despopoulos, A.Y. & Silbernagl, S. (2001). Atlas de bolsillo de Fisiología. Harcourt.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD P

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: