Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281004 **Nombre:** Estadística

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica Común

Materia: Estadística **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básticas y Materias Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

PRICA	Gustavo Daniel Represas Lobeto **(Profesor responsable)**	gd.represas@ucv.es

Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica Común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Psicología	12,00	Psicología Básica.	6,00	1/1
		Psicología del Deporte.	6,00	2/1
Anatomia	6,00	Anatomía humana	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
Fisiología	6,00	Fisiología Humana.	6,00	1/2
Estadística	6,00	Estadística	6,00	1/2
Sociología	6,00	Sociología. Sociología del Deporte.	6,00	2/2
Historia	6,00	Historia de la Actividad Física.	6,00	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Ser capaz de realizar un estudio estadístico descriptivo e interpretar correctamente el significado de los diferentes estadísticos.

R2 Conocer las distribuciones de probabilidad más importantes y ser capaz de utilizarlas para resolver problemas prácticos.

R3 Saber aplicar las técnicas inferenciales e interpretar correctamente los resultados.

R4 Resolver ejercicios prácticos con la ayuda de software estadístico.

R5 Entender artículos de investigación en los que se han empleado métodos estadísticos y ser capaz de transmitir con rigor su contenido.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		x		
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			x	
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				x
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		x		
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		x		
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				x
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		x		
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				x
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor	x			
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				x
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			x	
CG18	Ser capaz de autoevaluarse			x	
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte				x
CE2	Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	60,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3	15,00%	Realización de un proyecto
R1, R2, R3, R4, R5	5,00%	Autovaloración del alumno
R3, R4, R5	20,00%	Trabajo autónomo

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:
Obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los instrumentos de evaluación.
El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos…) que no hay que justificar, es del 30%.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M3 Resolución de problemas y casos.

M5 Discusión en pequeños grupos.

M6 Clase práctica

M7 Asistencia a prácticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M3, M5, M6	R1, R2, R3, R4, R5	21,00	0,84
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R3, R4, R5	9,00	0,36
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M3	R1, R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M5	R1, R2, R3, R5	25,00	1,00
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M3	R4, R5	31,00	1,24
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5	59,00	2,36
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad 1. Estadística descriptiva	Tema 1. Variables y distribuciones de frecuencias. Tema 2. Estadísticos descriptivos de la distribución de una variable.
Unidad 2. Probabilidad	Tema 3. Introducción a la probabilidad. Conceptos básicos. Tema 4. Distribuciones de probabilidad discretas. Tema 5. Distribuciones de probabilidad continuas.
Unidad 3. Inferencia estadística	Tema 6. Introducción a la Inferencia Estadística. Tema 7. Intervalos de confianza. Tema 8. Contraste de hipótesis.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad 1. Estadística descriptiva	8,00	16,00
Unidad 2. Probabilidad	9,00	18,00
Unidad 3. Inferencia estadística	13,00	26,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Diez, D., Barr, C. y Çentikaya-Rundel, M (2013). Openintro Statistics (2ª Ed). Recuperado de https://www.openintro.org/stat/textbook.php

Martín, G. (2007). Introducción a la estadística. Ed: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ballester, R., Huertas, F., Yuste, F. J., Llorens, F., & Sanabria, D. (2015). The relationship between regular sports participation and vigilance in male and female adolescents. PloS one, 10(4).

Borreani, S., Calatayud, J., Martin, J., Colado, J. C., Tella, V., & Behm, D. (2014). Exercise intensity progression for exercises performed on unstable and stable platforms based on ankle muscle activation. Gait & posture, 39(1), 404-409.

González, M. T. y Pérez de Vargas, A. (2009). Estadística Aplicada. Una visión instrumental. Ed: Díaz de Santos

Molina-García, J., Castillo, I., Pablos, C., & Queralt, A. (2007). La práctica de deporte y la adiposidad corporal en una muestra de universitarios Descargar. Apunts. Educación física y deportes, 3(89), 23-30.

Romero-Franco, N., Martínez-Amat, A., & Martínez-López, E. J. (2016). Efecto del entrenamiento propioceptivo en atletas velocistas / Effect of the proprioceptive training in sprinters. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 13(51), 437-451. Recuperado de http://cdeporte.rediris.es/revista/revista51/artefecto393.htm