



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 281004 **Nombre:** Estadística

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica Común

Materia: Estadística **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básicas (FCAFD)

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

281A	<u>Rafael Ballester Lengua</u> (Profesor responsable)	rafael.ballester@ucv.es
281B	<u>Mario Zacaes Gonzalez</u> (Profesor responsable)	mario.zacaes@ucv.es
281C	<u>Mario Zacaes Gonzalez</u> (Profesor responsable)	mario.zacaes@ucv.es
281D	<u>Rafael Ballester Lengua</u> (Profesor responsable)	rafael.ballester@ucv.es
281X	<u>Mario Zacaes Gonzalez</u> (Profesor responsable)	mario.zacaes@ucv.es
PRICA	<u>Jorge Juan Vicedo</u> (Profesor responsable)	jorge.juan@ucv.es



Organización del módulo

1) Módulo de Formación Básica Común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Psicología	12,00	Psicología Básica.	6,00	1/1
		Psicología del Deporte.	6,00	2/1
Anatomía	6,00	Anatomía humana	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
Fisiología	6,00	Fisiología Humana.	6,00	1/2
Estadística	6,00	Estadística	6,00	1/2
Sociología	6,00	Sociología. Sociología del Deporte.	6,00	2/2
Historia	6,00	Historia de la Actividad Física.	6,00	2/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de realizar un estudio estadístico descriptivo e interpretar correctamente el significado de los diferentes estadísticos.
- R2 Conocer las distribuciones de probabilidad más importantes y ser capaz de utilizarlas para resolver problemas prácticos.
- R3 Saber aplicar las técnicas inferenciales e interpretar correctamente los resultados.
- R4 Resolver ejercicios prácticos con la ayuda de software estadístico.
- R5 Entender artículos de investigación en los que se han empleado métodos estadísticos y ser capaz de transmitir con rigor su contenido.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		X		
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			X	
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				X
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		X		
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		X		
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		X		
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				X
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor	X			
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			X	
CG18	Ser capaz de autoevaluarse			X	
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		X		



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1 Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte				X
CE2 Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Examen o cuestionarios práctico

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según la normativa general se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

Para poder optar a la matrícula de honor, tanto la nota final ponderada como la nota de la prueba escrita ha de ser superior a nueve.

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

Obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los instrumentos de evaluación.

Para superar la materia en 2ª matrícula será indispensable:

Habrà un grupo específico para los alumnos que sean de segunda matrícula y un profesor encargado de dicho grupo. En este grupo se realizarán un número establecido por la UCV de sesiones de seguimiento y tutorización (6 de 2 horas cada una) en las que se reforzará el trabajo en las competencias que los alumnos del grupo necesiten adquirir para aprobar la asignatura.

Para superar la materia en 3ª matrícula y siguientes será indispensable

Se creará un grupo específico para los alumnos que sean de tercera matrícula o sucesivas y un profesor encargado de dicho grupo, siempre que exista un número mínimo de alumnos establecido en las directrices de POD.

Las clases serán ofertadas en segundo cuatrimestre y el profesor se pondrá en contacto con los alumnos a través del campus virtual indicando los horarios de clase y atención.

Observaciones generales

1. Si la alumna o el alumno no se presenta al examen final de la asignatura, su calificación en el acta será de No Presentado

2. Todas las entregas de ejercicios en el campus virtual, se deberán realizar según el procedimiento y formato indicado por el profesorado y en las fechas establecidas. En la 1ª



convocatoria, se deberán entregar en las fechas determinadas por el profesor durante el curso que serán indicadas en clase. La no entrega de los ejercicios en el plazo solicitado, supone una nota de cero puntos en el ejercicio.

3. En la 2ª convocatoria la fecha de entrega de los ejercicios en el campus virtual, será tres días naturales antes de la fecha de la convocatoria oficial del examen (el día del examen no cuenta).

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.
- M6 Clase práctica
- M7 Asistencia a prácticas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M3, M5, M6	R1, R2, R3, R4, R5	21,00	0,84
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R3, R4, R5	9,00	0,36
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M3	R1, R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M5	R1, R2, R3, R5	25,00	1,00
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M3	R4, R5	31,00	1,24
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5	59,00	2,36
TOTAL		90,00	3,60

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad 1. Estadística descriptiva	Tema 1. Variables y distribuciones de frecuencias. Tema 2. Estadísticos descriptivos de la distribución de una variable.
Unidad 2. Probabilidad	Tema 3. Introducción a la probabilidad. Conceptos básicos. Tema 4. Distribuciones de probabilidad discretas. Tema 5. Distribuciones de probabilidad continuas.
Unidad 3. Inferencia estadística	Tema 6. Introducción a la Inferencia Estadística. Tema 7. Intervalos de confianza. Tema 8. Contraste de hipótesis.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad 1. Estadística descriptiva	8,00	16,00
Unidad 2. Probabilidad	9,00	18,00
Unidad 3. Inferencia estadística	13,00	26,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Diez, D., Barr, C. y Çentikaya-Rundel, M (2013). Openintro Statistics (2ª Ed). Recuperado de <https://www.openintro.org/stat/textbook.php>

Martín, G. (2007). Introducción a la estadística. Ed: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ballester, R., Huertas, F., Yuste, F. J., Llorens, F., & Sanabria, D. (2015). The relationship between regular sports participation and vigilance in male and female adolescents. *PloS one*, 10(4).

Borreani, S., Calatayud, J., Martin, J., Colado, J. C., Tella, V., & Behm, D. (2014). Exercise intensity progression for exercises performed on unstable and stable platforms based on ankle muscle activation. *Gait & posture*, 39(1), 404-409.

González, M. T. y Pérez de Vargas, A. (2009). *Estadística Aplicada. Una visión instrumental*. Ed: Díaz de Santos

Molina-García, J., Castillo, I., Pablos, C., & Queralt, A. (2007). La práctica de deporte y la adiposidad corporal en una muestra de universitarios Descargar. *Apuntes. Educación física y deportes*, 3(89), 23-30.

Romero-Franco, N., Martínez-Amat, A., & Martínez-López, E. J. (2016). Efecto del entrenamiento propioceptivo en atletas velocistas / Effect of the proprioceptive training in sprinters. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 13(51), 437-451. Recuperado de <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista51/artefecto393.htm>



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD P

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: