

Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

### Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código**: 281001 **Nombre**: Anatomía humana

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 1 Semestre: 1

Módulo: 1) Módulo de Formación Básica Común

Materia: Anatomia Carácter: Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias Básicas y Áreas Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

# Organización del módulo

#### 1) Módulo de Formación Básica Común

| Materia     | ECTS  | Asignatura                          | ECTS | Curso/semestre |
|-------------|-------|-------------------------------------|------|----------------|
| Psicología  | 12,00 | Psicología Básica.                  | 6,00 | 1/1            |
|             |       | Psicología del Deporte.             | 6,00 | 2/1            |
| Anatomia    | 6,00  | Anatomía humana                     | 6,00 | 1/1            |
| Bioquímica  | 6,00  | Bioquímica                          | 6,00 | 1/1            |
| Fisiología  | 6,00  | Fisiología Humana.                  | 6,00 | 1/2            |
| Estadística | 6,00  | Estadística                         | 6,00 | 1/2            |
| Sociología  | 6,00  | Sociología. Sociología del Deporte. | 6,00 | 2/2            |
| Historia    | 6,00  | Historia de la Actividad<br>Física. | 6,00 | 2/2            |



Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

# Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar comprensión y saber relacionar los contenidos básicos de la materia impartida.
- R2 Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un grupo de trabajo.
- R3 Transmitir adecuadamente los conocimientos adquiridos mediante expresión escrita y oral.
- R4 Valorar el propio crecimiento profesional asumiendo la responsabilidad de aprender y perfeccionarse.
- R5 Responder con precisión a cuestiones relacionadas con la materia.



Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

# Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| SENER | ENERALES Pondera   |   | ració | ción |                           |
|-------|--|---|-------|------|---------------------------|
|       |  | 1 | 2     | 3    | 4                         |
| CG2   | Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)   |   |       | X    |                           |
| CG3   | Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones  |   |       | X    |                           |
| CG4   | Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente  |   |       |      | X                         |
| CG5   | Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente  |   |       |      | X                         |
| CG6   | Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares |   |       | X    |                           |
| CG7   | Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos   |   | 1     |      | X                         |
| CG9   | Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional   |   |       | X    |                           |
| CG10  | Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.   |   |       |      | X                         |
| CG11  | Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor  |   |       | X    | · · · · · · · · · · · · · |
| CG13  | Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica   |   |       |      | x                         |
| CG14  | Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información  |   |       |      | x                         |
| CG15  | Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión                                       |   |       | x    |                           |
| CG18  | Ser capaz de autoevaluarse   |   |       | X    | 1                         |



Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

CG19 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

X

| ESPEC | CÍFICAS  | ı | Pond | eraci | ón |
|-------|--|---|------|-------|----|
|       |  | 1 | 2    | 3     | 4  |
| CE1   | Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la<br>Actividad Física y del Deporte  |   |      |       | x  |
| CE2   | Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información |   |      |       | X  |

# Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje<br>evaluados | Porcentaje<br>otorgado | Instrumento de evaluación                                    |
|--|------------------------|--|
| R1, R3, R5                             | 40,00%                 | Pruebas escritas/orales y/o prácticas                        |
| R1, R2, R3, R4, R5                     | 15,00%                 | Realización de un proyecto                                   |
| R1, R2, R3, R4, R5                     | 20,00%                 | Examen o cuestionarios práctico                              |
| R1, R2, R3, R4, R5                     | 5,00%                  | Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas |
| R1, R2, R3, R4, R5                     | 5,00%                  | Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales        |
| R1                                     | 15,00%                 | Trabajo autónomo   |

#### **Observaciones**



Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

# Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M5 Discusión en pequeños grupos.

M6 Clase práctica



Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL**

|  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|--|---------------------------|-------|------|
| CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios.  Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.  M1, M2, M5, M6 | R1, R2, R3, R4, R5        | 9,00  | 0,36 |
| TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.  M1  | R1, R2, R4                | 3,00  | 0,12 |
| EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.  M1   | R1, R3, R5                | 6,00  | 0,24 |
| CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos<br>por parte del profesor. Análisis de<br>competencias. Demostración de capacidades,<br>habilidades y conocimientos en el aula.  | R1                        | 39,00 | 1,56 |
| TOTAL  |                           | 57,00 | 2,28 |



Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO**

| TRABAJO EN GRUPO: Resolución de R1, R2, R3, R4 4,50 0,18 problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.  M2, M5  TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación R1, R3, R4, R5 88,50 3,54 individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.  M5  TOTAL  93,00 3,72 |  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|--|--|---------------------------|-------|------|
| individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.   | problemas. Preparación de ejercicios, trabajos<br>memorias, para exponer o entregar en clases<br>y /o en tutoría.                                      | R1, R2, R3, R4            | 4,50  | 0,18 |
| TOTAL 93,00 3,72   | individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. | R1, R3, R4, R5            | 88,50 | 3,54 |
|  | TOTAL  |                           | 93,00 | 3,72 |



Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

#### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA II. APARATO Y SISTEMAS DE LA VIDA DE RELACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA. 2.1. Aparato locomotor.2.1.1. Sistema esquelético: consideraciones generales.- Distribución de los huesos del cuerpo humano.2.1.2. Articulaciones: consideraciones generales.- Tipos y amplitud de movimiento de las articulaciones.2.1.3. Sistema muscular: consideraciones generales.- Músculos del cuerpo humano y su implicación en el movimiento.2.2. Sistema nervioso.- Tipos células: neuronas, fibras nerviosas y células de neuroglia.- Sistema nervioso central: encéfalo, médula espinal, vías sensitivas ymotoras.- Sistema nervioso periférico: nervios craneales y raquídeos.- Sistema nervioso autónomo: sistema simpático y parasimpático.

UNIDAD DIDÁCTICA I. ANATOMÍA: CONCEPTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA.

1.1. Anatomía: concepto, tipos e historia. 1.2. Composición del cuerpo humano y niveles de organización: nivel químico, nivel celular, nivel tisular y nivel orgánico

UNIDAD DIDÁCTICA III. SISTEMAS DE LA VIDA VEGETATIVA.

3.1. Sistema cardiorespiratorio- Sangre, corazón y vasos sanguíneos.- Tracto respiratorio superior: nariz, faringe y laringe.- Tracto respiratorio inferior: tráquea, bronquios y alvéolos, pulmones ytórax.3.2. Sistema linfático.- Linfa y líquido intersticial. Vasos y ganglios linfáticos. Amígdalas,timo y bazo.3.4. Sistema digestivo.- Tracto gastrointestinal: boca, faringe, esófago, estómago,intestino delgado y grueso.- Órganos accesorios: apéndice vermiforme, hígado, vesículabiliar y páncreas.3.5. Sistema urinario.- Riñones. Vías urinarias: uréter, vejiga orina y uretra.



Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido   | Nº Sesiones | Horas |  |
|---|-------------|-------|--|
| UNIDAD DIDÁCTICA II. APARATO Y SISTEMAS DE LA VIDA<br>DE RELACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA. | 15,00       | 30,00 |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA I. ANATOMÍA: CONCEPTOS BÁSICOS<br>DE BIOLOGÍA.                       | 6,00        | 12,00 |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA III. SISTEMAS DE LA VIDA<br>VEGETATIVA.                              | 7,50        | 15,00 |  |



Curso 2025/2026 281001 - Anatomía humana

#### Referencias

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Calais-Germain, B. (2002). Anatomía para el movimiento. Girona: Curvet y Marqués. Drake, R., Vogl, W., and Mitchell, A. Gray. Anatomía Básica. (2ª ed.). Madrid: Elsevier. Hansen, J.T. (2015). Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. (2ª ed.). Madrid: Elsevier. Kahle, W; Leonhart, H y Platzer, W. (1993). Atlas de Anatomía Tomo I: Aparato locomotor. Barcelona: Omega. Kamina. P. (2003). Anatomía general. (2ª ed.). Madrid: Médica Panamericana. Latarjet, M y Ruiz-Liard, A. (2008). Anatomía humana. Tomo I y II. Madrid: Médica Panamericana Lloret, M. (2003). Anatomía aplicada a la actividad física deportiva. Madrid: Médica Panamericana Netter, F.H. (2015). Atlas de Anatomía Humana. (6ª ed.). Madrid: Elsevier. Palastanga, N; Field, D.y Soanes, R. (2000). Anatomía y movimiento humano. (3ed.) Barcelona: Paidotribo. Rouvière, H y Delmas, A. (2005). Anatomía humana. Tomo I, II, III y IV. Barcelona: Masson. Schünke, M; Schulte, E y Schumacher, U. (2010). Prometheus. Texto y atlas de Anatomía. Vol I. Anatomía general y Aparato locomotor. Madrid: Médica Panamericana. Schünke, M; Schulte, E y Schumacher, U. (2010). Prometheus. Texto y atlas de Anatomía. Vol II. Órganos internos. Madrid: Médica Panamericana. Schünke, M; Schulte, E y Schumacher, U. (2010). Prometheus. Texto y atlas de Anatomía. Vol III.Cabeza, cuello y Neuroanatomía. Madrid: Médica Panamericana. Sobotta, J.(Paulsen, I y Waschcke, J.) (2012). SOBOTTA-Atlas de Anatomía humana. Tomo I: anatomía general y aparato locomotor (23aed.) Madrid: Elsevier Sobotta, J.(Paulsen, I y Waschcke, J.) (2012).SOBOTTA-Atlas de Anatomía humana. Tomo II: órganos internos. (23ªed.) Madrid: Elsevier Sobotta, J.(Paulsen, I y Waschcke, J.) (2012). SOBOTTA-Atlas de Anatomía humana. Tomo III:cabeza, cuello y neuronato (23ªed.) Madrid: Elsevier Spalteholz, W. (1984). Atlas de Anatomía humana. Tomo I: huesos, articulaciones y ligamentos. Barcelona: Labor. Suárez, J., Iturrieta, I., Rodríguez, A.I. y García, F.J. (2017). Anatomía humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. Madrid: Elsevier Thibodeau, G.A. y Patton, K.T. (2013). Anatomía y Fisiología. (8ª ed.). Madrid: Elsevier. Tortora, G y Derrickson, D. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. Buenos Aires: Médica Panamericana.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Fucci, S; Benigni, M. y Fornasari, V. (2003) Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Madrid: Elsevier. Rasch, P. (1991) Kinesiología y Anatomía aplicada. Buenos Aires: Ateneo