



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 281001 **Nombre:** Anatomía humana

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** 1) Módulo de Formación Básica Común

**Materia:** Anatomía **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Salud y Valoración Funcional

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1162DG	<u>Rosa María Maset Roig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rosamaria.maset@ucv.es
281A	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jb.minana@ucv.es
281B	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jb.minana@ucv.es
281C	<u>Rosa María Maset Roig</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rosamaria.maset@ucv.es
281D	Pascual Ernesto Casañ Gosálvez ( <b>Profesor responsable</b> )	pascual.casan@ucv.es
281X	<u>Rosa Ana Espinosa Urbina</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	rosaana.espinosa@ucv.es



## Organización del módulo

### 1) Módulo de Formación Básica Común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Psicología	12,00	Psicología Básica.	6,00	1/1
		Psicología del Deporte.	6,00	2/1
Anatomía	6,00	Anatomía humana	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
Fisiología	6,00	Fisiología Humana.	6,00	1/2
Estadística	6,00	Estadística	6,00	1/2
Sociología	6,00	Sociología. Sociología del Deporte.	6,00	2/2
Historia	6,00	Historia de la Actividad Física.	6,00	2/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar comprensión y saber relacionar los contenidos básicos de la materia impartida.
- R2 Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un grupo de trabajo.
- R3 Transmitir adecuadamente los conocimientos adquiridos mediante expresión escrita y oral.
- R4 Valorar el propio crecimiento profesional asumiendo la responsabilidad de aprender y perfeccionarse.
- R5 Responder con precisión a cuestiones relacionadas con la materia.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		X	
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		X	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente			X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente			X
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		X	
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos			X
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		X	
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		X	
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica			X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información		X	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		X	
CG18	Ser capaz de autoevaluarse		X	



CG19 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1 Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte				X
CE2 Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información				X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R5	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	15,00%	Realización de un proyecto
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Examen o cuestionarios práctico
R1, R2, R3, R4, R5	5,00%	Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	5,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales
R1	15,00%	Trabajo autónomo

### Observaciones

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

La Matrícula de Honor presupone que el alumno ha obtenido calificaciones iguales o superiores al sobresaliente y ha destacado por su participación activa en clase, asistencia a las tutorías, presentación y elaboración de las guías y su actitud.

#### Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

El proceso de evaluación será continuado, el alumno deberá ajustarse a lo establecido en las unidades didácticas y superar las pruebas escritas relacionadas con los contenidos de la materia. Si un alumno no ha realizado una evaluación continuada tendrá derecho a una única prueba final y deberá entregar los trabajos establecidos en las unidades didácticas, los cuales ya no computarán en su nota final.

Cada docente dejará explicado en su guía didáctica los criterios para aprobar los instrumentos de evaluación.

#### Para superar la materia en la 2ª matrícula será indispensable:

Si un alumno no supera en el curso académico la materia, se le guardará para cursos posteriores las calificaciones obtenidas en las unidades didácticas ya elaboradas y superadas y si quedan algunas unidades pendientes deberá entregarlas resueltas; será obligatorio presentarse a la prueba o pruebas escritas y superarlas para poder constatar el dominio de los conocimientos



teórico-prácticos adquiridos.

Si el alumno no ha realizado una evaluación continuada tendrá derecho a una única prueba final y deberá entregar los trabajos establecidos en las unidades didácticas, los cuales ya no computarán en su nota final.

**Para superar la materia en la 3ª matrícula y sucesivas será indispensable:**

Los alumnos pendientes de 3ª matrícula tendrán un examen establecido por el Departamento que evaluará el total de las competencias de la asignatura

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M5 Discusión en pequeños grupos.
- M6 Clase práctica



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M5, M6	R1, R2, R3, R4, R5	9,00	0,36
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R4	3,00	0,12
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2	R1, R3, R5	6,00	0,24
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1	39,00	1,56
<b>TOTAL</b>		<b>57,00</b>	<b>2,28</b>





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2	R1, R2, R3, R4	4,50	0,18
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M6	R1, R3, R4, R5	88,50	3,54
<b>TOTAL</b>		<b>93,00</b>	<b>3,72</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA II. APARATO Y SISTEMAS DE LA VIDA DE RELACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA.	2.1. Aparato locomotor.2.1.1. Sistema esquelético: consideraciones generales.- Distribución de los huesos del cuerpo humano.2.1.2. Articulaciones: consideraciones generales.- Tipos y amplitud de movimiento de las articulaciones.2.1.3. Sistema muscular: consideraciones generales.- Músculos del cuerpo humano y su implicación en el movimiento.2.2. Sistema nervioso.- Tipos células: neuronas, fibras nerviosas y células de neuroglia.- Sistema nervioso central: encéfalo, médula espinal, vías sensitivas y motoras.- Sistema nervioso periférico: nervios craneales y raquídeos.- Sistema nervioso autónomo: sistema simpático y parasimpático.
UNIDAD DIDÁCTICA I. ANATOMÍA: CONCEPTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA.	1.1. Anatomía: concepto, tipos e historia. 1.2. Composición del cuerpo humano y niveles de organización: nivel químico, nivel celular, nivel tisular y nivel orgánico.
UNIDAD DIDÁCTICA III. SISTEMAS DE LA VIDA VEGETATIVA.	3.1. Sistema cardiorrespiratorio- Sangre, corazón y vasos sanguíneos.- Tracto respiratorio superior: nariz, faringe y laringe.- Tracto respiratorio inferior: tráquea, bronquios y alvéolos, pulmones y tórax.3.2. Sistema linfático.- Linfa y líquido intersticial. Vasos y ganglios linfáticos. Amígdalas, timo y bazo.3.4. Sistema digestivo.- Tracto gastrointestinal: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso.- Órganos accesorios: apéndice vermiforme, hígado, vesícula biliar y páncreas.3.5. Sistema urinario.- Riñones. Vías urinarias: uréter, vejiga orina y uretra.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA II. APARATO Y SISTEMAS DE LA VIDA DE RELACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA.	15,00	30,00
UNIDAD DIDÁCTICA I. ANATOMÍA: CONCEPTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA.	6,00	12,00
UNIDAD DIDÁCTICA III. SISTEMAS DE LA VIDA VEGETATIVA.	7,50	15,00



## Referencias

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Calais-Germain, B. (2002). Anatomía para el movimiento. Girona: Curvet y Marqués.

Drake, R., Vogl, W., and Mitchell, A. Gray. Anatomía Básica. (2ª ed.).Madrid: Elsevier.

Hansen,J.T. (2015). Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. (2ª ed.).Madrid: Elsevier.

Kahle,W; Leonhart, H y Platzer, W. (1993).Atlas de Anatomía Tomo I: Aparato locomotor. Barcelona: Omega.

Kamina. P, (2003). Anatomía general. (2ª ed.).Madrid: Médica Panamericana.

Latarjet, M y Ruiz-Liard, A.(2008). Anatomía humana. Tomo I y II. Madrid:Médica Panamericana

Lloret, M.(2003).Anatomía aplicada a la actividad física deportiva. Madrid:Médica Panamericana

Netter,F.H. (2015). Atlas de Anatomía Humana. (6ª ed.).Madrid: Elsevier.

Palastanga, N; Field, D.y Soanes, R. (2000). Anatomía y movimiento humano. (3ed.) Barcelona: Paidotribo.

Rouvière, H y Delmas, A. (2005).Anatomía humana. Tomo I, II, III y IV. Barcelona: Masson.

Schünke,M; Schulte, E y Schumacher, U. ( 2010). Prometheus.Texto y atlas de Anatomía. Vol I. Anatomía general y Aparato locomotor. Madrid: Médica Panamericana.

Schünke,M; Schulte, E y Schumacher, U. ( 2010). Prometheus.Texto y atlas de Anatomía. Vol II. Órganos internos. Madrid: Médica Panamericana.

Schünke,M; Schulte, E y Schumacher, U. ( 2010). Prometheus.Texto y atlas de Anatomía. Vol III.Cabeza, cuello y Neuroanatomía. Madrid: Médica Panamericana.

Sobotta, J.(Paulsen, I y Waschcke, J.) (2012).SOBOTTA-Atlas de Anatomía humana. Tomo I: anatomía general y aparato locomotor (23ªed.) Madrid: Elsevier

Sobotta, J.(Paulsen, I y Waschcke, J.) (2012).SOBOTTA-Atlas de Anatomía humana. Tomo II: órganos internos. (23ªed.) Madrid: Elsevier

Sobotta, J.(Paulsen, I y Waschcke, J.) (2012).SOBOTTA-Atlas de Anatomía humana. Tomo III:



cabeza, cuello y neonato (23ªed.) Madrid: Elsevier

Spalteholz, W. (1984). Atlas de Anatomía humana. Tomo I: huesos, articulaciones y ligamentos. Barcelona: Labor.

Suárez, J., Iturrieta, I., Rodríguez, A.I. y García, F.J. (2017). Anatomía humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. Madrid: Elsevier

Thibodeau, G.A. y Patton, K.T. (2013). Anatomía y Fisiología. (8ª ed.). Madrid: Elsevier.

Tortora, G y Derrickson, D. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. Buenos Aires: Médica Panamericana.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Fucci, S; Benigni, M. y Fornasari, V. (2003) Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Madrid: Elsevier.

Rasch, P. (1991) Kinesiología y Anatomía aplicada. Buenos Aires: Ateneo.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura



### **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

#### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD P

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: