# Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 280407 **Nombre:** Instalaciones Deportivas

**Créditos:** 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1

**Módulo:** 6-9) Modulo Itinerario profesional

**Materia:** Gestión y Recreación Deportiva **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Gestión y Didáctica

**Departamento:** Dirección Deportiva y Didáctica de la Actividad Física

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

# Organización del módulo

## 6-9) Modulo Itinerario profesional

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|---|---|---|---|---|
| Enseñanza de la Actividad física y el deporte | 12,00 | Diseño, evaluación e intervención de programas educativos | 6,00 | 4/1 |
| | | Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva. | 6,00 | 4/1 |
| Entrenamiento Deportivo | 12,00 | Planificación y Metodología del Entrenamiento Deportivo | 6,00 | 4/1 |
| | | Valoración de la Condición Biológica | 6,00 | 4/1 |
| Actividad Física y Calidad de Vida | 12,00 | Prescripción y Valoración del Ejercicio Físico en Diferentes Poblaciones | 6,00 | 4/1 |
| | | Promoción y Programas de Estilos de Vida Saludables | 6,00 | 4/1 |
| Gestión y Recreación Deportiva | 12,00 | Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva | 6,00 | 4/1 |
| | | Instalaciones Deportivas | 6,00 | 4/1 |

# Conocimientos recomendados

Haber superado 6 créditos ECTS de conocimiento aplicado de este itinerario. Estos créditos corresponden a la asignatura “Planificación y organización deportiva” ubicada en 3º curso y 6º semestre.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conocer la legislación básica, conceptos y características que definen las distintas instalaciones deportivas.

R2 Reconocer y diferenciar diseños de construcción de instalaciones deportivas, y sus espacios, que permitan y faciliten un correcto mantenimiento y gestión de uso, acorde con la normativa legal.

R3 Diseñar, de forma básica, una instalación deportiva atendiendo a las expectativas de la misma y las diversas variables que pueden incidir (funcional, versatilidad, económica, espacial, social, deportiva).

R4 Diagnosticar, organizar, desarrollar y llevar a la práctica programas básicos de mantenimiento de instalaciones deportivas en función de sus características.

R5 Capacidad de decidir en la gestión de uso de la instalación y los espacios deportivos en función de su diseño, y tipos de materiales con los que han sido construidos.

R6 Buscar información documental de distintas fuentes y analizarla, de forma crítica, para buscar soluciones específicas a distintos problemas de intervención.

R7 Conocer, diferenciar y elegir diferentes métodos, materiales y tecnologías, que permitan conjugar la construcción y mantenimiento de la instalación deportiva y la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.

## Competencias

**En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)**

| GENERALES | | Ponderación | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CG2 | Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) | | x | | |
| CG3 | Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones | | | x | |
| CG4 | Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente | | | x | |
| CG5 | Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente | | | | x |
| CG6 | Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares | | x | | |
| CG7 | Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos | | | | x |
| CG10 | Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo. | | | x | |
| CG13 | Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica | | | | x |
| CG14 | Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información | | x | | |
| CG18 | Ser capaz de autoevaluarse | x | | | |

| ESPECÍFICAS | | Ponderación | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CE1 | Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte | x | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CE4 | Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte | | x | |

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|---|---|---|
| R1, R2, R3, R4 | 40,00% | Pruebas escritas/orales y/o prácticas |
| R3, R4, R5, R6, R7 | 40,00% | Realización de un proyecto |
| | 20,00% | Participación activa |

**Observaciones**

**Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:**
·Superar el examen teórico en su calificación global (≥ 5 pts).
·Realizar el trabajo personal y superarlo en su calificación global (≥ 5 pts).
·Sumar 5 puntos o más entre los distintos subapartados de la evaluación. En caso de no superar el examen y/o el trabajo personal con un mínimo de un 5, pero obtener un promedio superior a 5 en el total de los instrumentos de evaluación, el alumno será calificado con un 4,5.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M3 Resolución de problemas y casos.

M5 Discusión en pequeños grupos.

M6 Clase práctica

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---|---|---|
| CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5, M6 | R1, R2, R3, R4, R5, R7 | 31,50 | 1,26 |
| TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5 | R5, R6 | 2,00 | 0,08 |
| EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3 | R1, R2, R3, R4, R5, R7 | 4,00 | 0,16 |
| CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5 | R1, R2, R3 | 22,50 | 0,90 |
| **TOTAL** | | **60,00** | **2,40** |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---|---|---|
| TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.<br>M2, M3 | R2, R3, R4, R5, R6, R7 | 60,00 | 2,40 |
| TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.<br>M3 | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7 | 30,00 | 1,20 |
| **TOTAL** | | **90,00** | **3,60** |

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|---|---|
| UNIDAD DIDÁCTICA 1 | Sociedad e instalaciones deportivas. Dimensión social del deporte. Evolución social de los equipamientos e instalaciones deportivas: pasado y futuro. Instalaciones deportivas y desarrollo sostenible. |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2 | Tipos y clasificación de los equipamientos e instalaciones deportivas y sus espacios. Proyecto de construcción de una instalación deportiva (aspectos a tener en cuenta antes, durante y posterior a la construcción). Barreras arquitectónicas. |
| UNIDAD DIDÁCTICA 3 | Piscinas: tipos de piscinas (cubiertas y al aire libre), tipos de vasos, características, tratamiento del agua, normativas. |
| UNIDAD DIDÁCTICA 4 | Espacios deportivos cubiertos: salas y pabellones. Tipos, espacios, normas previas al diseño, construcción y características funcionales (pavimentos, paramentos, techos, iluminación). |
| UNIDAD DIDÁCTICA 5 | Espacios deportivos al aire libre: pistas pequeñas, campos grandes y anillos de atletismo. Tipos, espacios, dimensiones, normas previas al diseño, construcción y características funcionales (pavimentos, iluminación, cerramientos, sistemas de riego). |
| UNIDAD DIDÁCTICA 6 | Espacios deportivos en centros escolares. Tipos de espacios, normativa, aspectos sobre su diseño y construcción (pavimentos, temperatura, acústica, cerramientos, medidas de seguridad). |

| | |
|---|---|
| UNIDAD DIDÁCTICA 7 | Mantenimiento de las instalaciones deportivas. Plan de mantenimiento (elaboración, implantación, temporalización, seguimiento). Actuaciones a realizar según el tipo de instalación y sus características (construcción, uso, materiales). |

## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---|---|---|
| UNIDAD DIDÁCTICA 1 | 6,00 | 12,00 |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2 | 4,00 | 8,00 |
| UNIDAD DIDÁCTICA 3 | 4,00 | 8,00 |
| UNIDAD DIDÁCTICA 4 | 4,00 | 8,00 |
| UNIDAD DIDÁCTICA 5 | 4,00 | 8,00 |
| UNIDAD DIDÁCTICA 6 | 4,00 | 8,00 |
| UNIDAD DIDÁCTICA 7 | 4,00 | 8,00 |

## Referencias

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

AA.VV. (2005) Guía de ahorro energético en gimnasios. Madrid. ASOMED.

Blumenau, K. y Rovira, E. (1996). Instalaciones Deportivas sin Barreras. Málaga. Instituto Andaluz del Deporte.

Cabeza, G. (1996). Evolución y desarrollo de las instalaciones y equipamientos para el deporte de los minusválidos. Revista G.P.T. Ocio/Sport, 50, 48-59.

Campos Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte. Los recursos humanos, las entidades y las instalaciones deportivas. Sevilla. Wanceulen

Celma, J. (2000). El proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva. Barcelona. Diputación de Barcelona.

Celma, J. (2002) La planificación deportiva municipal y la creación de instalaciones. Instalaciones Deportivas XXI, 121, pp. 54-69.

Celma, J. (2003) Técnicas y estrategias de planificación de infraestructuras. Instalaciones Deportivas XXI, 122, pp. 52-62.

Consejo Superior de Deportes (2006) Normas N.I.D.E.. Madrid.CSD.

Consejo Superior de Deportes (2007) Censo Nacional de Instalaciones Deportivas. Madrid. CSD.

Consejo Superior de Deportes/AENOR. (2006). Normas UNE sobre superficies deportivas, equipamientos deportivos y equipos de protección, instalaciones para espectadores, iluminación, equipamientos de las áreas de juego. Madrid. CSD y AENOR.

F.A.P.S. (2003) Estudio sobre el tratamiento físico-químico del agua en las piscinas en las diferentes normativas en España. Guía de las normativas. Barcelona, F.A.P.S.

Faleroni, C. (1999) Condiciones y características de los pavimentos deportivos interiores. Instalaciones Deportivas XXI, 100, pp. 134-140.

Full tècnic d'equipaments esportius (1996-2005) Artículos sobre instalaciones deportivas en http.//www20.gencat.cat. Secretaria General de l'Esport. Generalitat de Catalunya.

Fundación Deportiva Municipal de Valencia (2005) Manual de mantenimiento de instalaciones deportivas. Valencia. Ayuntamiento de Valencia.

Gallostra, J. (2005) Piscinas climatizadas. nuevas tendencias y herramientas para un diseño sostenible. Madrid. El Instalador.

García Parejo, E. y García Sánchez, E. (2005) El mantenimiento aplicado a las instalaciones deportivas. Barcelona. Inde.

IAKS. (2001). El proyecto de gestión en las instalaciones deportivas. Instalaciones deportivas XXI, 111, 57-67.

López, A. (2003). El proyecto de gestión. Apunts. Educación Física y Deportes, (73), 111-117.

Martínez del Castillo, J. (1996), Las Instalaciones Deportivas Escolares. Criterios de interpretación, concepción y diseño. Revista Habilidad Motriz, 8, 38-50.

Martínez del Castillo, J. (2001), Transformaciones en el mercado de las instalaciones deportivas en España. Alternativas de desarrollo. Instalaciones Deportivas XXI, 114, 70-82.

Mestre, J.A y Rodríguez, G (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona. Inde.

Mestre, J.A. (2002). Planificación estratégica de la gestión de piscinas. Madrid. Gymnos.

París, F y Hernando, J. A. (2004). Evolución del deporte en España y reflexiones para la concepción y diseño de los espacios deportivos. Ingeniería y Territorio, (66), 37-45.

Rodríguez, G. (2001) Pavimentos para salas de clases colectivas. Sport Managers, 17, pp. 36-37.

Rodríguez, G. (2002) La construcción de piscinas en centros de fitness I. Sport Managers, 24, pp. 38-41.

Rodríguez, G. (2002) La construcción de piscinas en centros de fitness II. Sport Managers, 25, pp. 44-48.

Rodríguez, G. (2002) La construcción de piscinas en centros de fitness III. Sport Managers, 26, pp. 46-48.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Allepuz, J. y Gubert, J. (1996) El agua en la piscina. Tratamiento químico del agua de las piscinas. Barcelona. Gestión y promoción.

Avelino Ríos, D. J. (2005), Ecoparques, el ocio y la diversión en el medio natural. Instalaciones Deportivas XXI, 136, 56-57

Barbieri, A. (1988) Arquitectura deportiva. Buenos aires. Clarín.

Bordas, M. (2005) Pla director d'instal·lacions i equipaments esportius de Catalunya. Barcelona. Servei d'Equipaments Esportius del Consell Català de l'Esport.

Campos, A. (2000). Frontón. Espacio lúdico, social y cultural. Perspectivas de la Actividad Física y el deporte, 21,22- 26

Campos, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) Los Titulados de la actividad física y del deporte. Evolución histórica y perfiles profesionales. Sevilla. Wanceulen

Consejo Superior de Deportes (1981). Las instalaciones deportivas en los centros escolares. Madrid. CSD

De Andrés F. (1997).La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos. Madrid. Consejo Superior de Deportes.

Durá J.V y García, A.C.(1994) Aspectos biomecánicos de los pavimentos deportivos. Ocio-Sport, 64, pp. 29-39.

Durá J.V. (1996).Los pavimentos deportivos en España. Madrid. CSD.

Esteve, J., Mitjá, A. Y Escobar, J. J. (1986) Manual de ahorro energético en instalaciones deportivas, Madrid, Ministerio de Cultura - Instituto de Ciencias de la Educación Física y el Deporte - CSD.

Faleroni, C. (1992). Condiciones y características de los pavimentos deportivos. Instalaciones Deportivas XXI, 52, 32- 41.

Galera, Á y Llusá J.M. (1996). Gestión del material y mantenimiento de las instalaciones deportivas. Cuadernos Técnicos del deporte, nº26. Instituto Andaluz del deporte.

García, C. (2003) Manual de Diseño y Ejecución de Instalaciones Deportivas en la Comunidad de Madrid. Madrid, Comunidad de Madrid – Consejería de Educación – Dirección General de Deportes.

Martínez del Castillo, J. (1997). La gestión pública y privada de los espacios deportivos en las comunidades autónomas y los sistemas locales. Apunts. Educació Física i Esports (63), 74-83.

Martínez del Castillo, J. y Jiménez-Beatty, J.E. (2001). La organización del deporte y el licenciado en ciencias de la actividad física y deporte. Revista de Educación Física y deportes, VIII (1), 30-39

Martínez del Castillo, J. y Puig, N. (2002). Espacio y tiempo en el deporte. En M. García Ferrando, F. Lagartera y N. Puig (Comps.), Sociología del deporte (2ª ed.) 159-185. Madrid. Alianza editorial.

Párraga, J. A. y Sánchez, A. (2002) Estudio comparativo sobre los costes de mantenimiento y rentabilidad económica, social y deportiva entre campos de fútbol con pavimentos de césped natura y artificial en el ámbito universitario. Revista Motricidad, 8, pp. 21-46.

Peiro,J. M. y Ramos, J. (1995). Gestión de instalaciones deportivas una perspectiva psicosocial. Valencia. Nau Llibres