



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280407 **Nombre:** Instalaciones Deportivas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: 6-9) Modulo Itinerario profesional

Materia: Gestión y Recreación Deportiva **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Gestión y Didáctica

Departamento: Ciencias Básicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

IGRD Ana Belen Pozo Gomez (**Profesor responsable**)

ana.pozo@ucv.es



Organización del módulo

6-9) Modulo Itinerario profesional

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Enseñanza de la Actividad física y el deporte	12,00	Diseño, evaluación e intervención de programas educativos	6,00	4/1
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva.	6,00	4/1
Entrenamiento Deportivo	12,00	Planificación y Metodología del Entrenamiento Deportivo	6,00	4/1
		Valoración de la Condición Biológica	6,00	4/1
Actividad Física y Calidad de Vida	12,00	Prescripción y Valoración del Ejercicio Físico en Diferentes Poblaciones	6,00	4/1
		Promoción y Programas de Estilos de Vida Saludables	6,00	4/1
Gestión y Recreación Deportiva	12,00	Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva	6,00	4/1
		Instalaciones Deportivas	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

Haber superado 6 créditos ECTS de conocimiento aplicado de este itinerario. Estos créditos corresponden a la asignatura "Planificación y organización deportiva" ubicada en 3º curso y 6º semestre.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer la legislación básica, conceptos y características que definen las distintas instalaciones deportivas.
- R2 Reconocer y diferenciar diseños de construcción de instalaciones deportivas, y sus espacios, que permitan y faciliten un correcto mantenimiento y gestión de uso, acorde con la normativa legal.
- R3 Diseñar, de forma básica, una instalación deportiva atendiendo a las expectativas de la misma y las diversas variables que pueden incidir (funcional, versatilidad, económica, espacial, social, deportiva).
- R4 Diagnosticar, organizar, desarrollar y llevar a la práctica programas básicos de mantenimiento de instalaciones deportivas en función de sus características.
- R5 Capacidad de decidir en la gestión de uso de la instalación y los espacios deportivos en función de su diseño, y tipos de materiales con los que han sido construidos.
- R6 Buscar información documental de distintas fuentes y analizarla, de forma crítica, para buscar soluciones específicas a distintos problemas de intervención.
- R7 Conocer, diferenciar y elegir diferentes métodos, materiales y tecnologías, que permitan conjugar la construcción y mantenimiento de la instalación deportiva y la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		X		
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones			X	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente			X	
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente				X
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		X		
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X	
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información		X		
CG18	Ser capaz de autoevaluarse	X			
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte	X			



CE4 Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte

x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R3, R4, R5, R6, R7	20,00%	Realización de un proyecto
R3, R4, R5, R6, R7	40,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales

Observaciones

CRITERIOS DE CONCESIÓN DE MATRICULAS DE HONOR:

Sumatorio de calificaciones superior a 9 pts., en orden de mayor a menor función del nº de alumnos y según ratio indicado por normativa de la UCV. La concesión de matrículas de honor puede quedar desierta si el/la profesor/a considera que no debe realizar esa distinción?.

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

- Superar el examen teórico en su calificación global (≥ 5 pts).
- Realizar el trabajo personal y superarlo en su calificación global (≥ 5 pts).
- Sumar 5 puntos o más entre los distintos subapartados de la evaluación. En caso de no superar el examen y/o el trabajo personal con un mínimo de un 5, pero obtener un promedio superior a 5 en el total de los instrumentos de evaluación, el alumno será calificado con un 4,5.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:



- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.
- M6 Clase práctica



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5, M6	R1, R2, R3, R4, R5, R7	31,50	1,26
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R5, R6	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R7	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R2, R3	22,50	0,90
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00	2,40
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	30,00	1,20
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Sociedad e instalaciones deportivas. Dimensión social del deporte. Evolución social de los equipamientos e instalaciones deportivas: pasado y futuro. Instalaciones deportivas y desarrollo sostenible.
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Tipos y clasificación de los equipamientos e instalaciones deportivas y sus espacios. Proyecto de construcción de una instalación deportiva (aspectos a tener en cuenta antes, durante y posterior a la construcción). Barreras arquitectónicas.
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Piscinas: tipos de piscinas (cubiertas y al aire libre), tipos de vasos, características, tratamiento del agua, normativas.
UNIDAD DIDÁCTICA 4	Espacios deportivos cubiertos: salas y pabellones. Tipos, espacios, normas previas al diseño, construcción y características funcionales (pavimentos, paramentos, techos, iluminación).
UNIDAD DIDÁCTICA 5	Espacios deportivos al aire libre: pistas pequeñas, campos grandes y anillos de atletismo. Tipos, espacios, dimensiones, normas previas al diseño, construcción y características funcionales (pavimentos, iluminación, cerramientos, sistemas de riego).
UNIDAD DIDÁCTICA 6	Espacios deportivos en centros escolares. Tipos de espacios, normativa, aspectos sobre su diseño y construcción (pavimentos, temperatura, acústica, cerramientos, medidas de seguridad).



UNIDAD DIDÁCTICA 7

Mantenimiento de las instalaciones deportivas. Plan de mantenimiento (elaboración, implantación, temporalización, seguimiento). Actuaciones a realizar según el tipo de instalación y sus características (construcción, uso, materiales).

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1	6,00	12,00
UNIDAD DIDÁCTICA 2	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA 3	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA 4	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA 5	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA 6	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA 7	4,00	8,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

AA.VV. (2005) Guía de ahorro energético en gimnasios. Madrid. ASOMED.

Blumenau, K. y Rovira, E. (1996). Instalaciones Deportivas sin Barreras. Málaga. Instituto Andaluz del Deporte.

Cabeza, G. (1996). Evolución y desarrollo de las instalaciones y equipamientos para el deporte de los minusválidos. Revista G.P.T. Ocio/Sport, 50, 48-59.

Campos Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte. Los recursos humanos, las entidades y las instalaciones deportivas. Sevilla. Wanceulen

Celma, J. (2000). El proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva. Barcelona. Diputación de Barcelona.

Celma, J. (2002) La planificación deportiva municipal y la creación de instalaciones. Instalaciones Deportivas XXI, 121, pp. 54-69.

Celma, J. (2003) Técnicas y estrategias de planificación de infraestructuras. Instalaciones Deportivas XXI, 122, pp. 52-62.

Consejo Superior de Deportes (2006) Normas N.I.D.E.. Madrid.CSD.

Consejo Superior de Deportes (2007) Censo Nacional de Instalaciones Deportivas. Madrid. CSD.

Consejo Superior de Deportes/AENOR. (2006). Normas UNE sobre superficies deportivas, equipamientos deportivos y equipos de protección, instalaciones para espectadores, iluminación, equipamientos de las áreas de juego. Madrid. CSD y AENOR.

F.A.P.S. (2003) Estudio sobre el tratamiento físico-químico del agua en las piscinas en las diferentes normativas en España. Guía de las normativas. Barcelona, F.A.P.S.

Faleroni, C. (1999) Condiciones y características de los pavimentos deportivos interiores. Instalaciones Deportivas XXI, 100, pp. 134-140.

Full tècnic d'equipaments esportius (1996-2005) Artículos sobre instalaciones deportivas en <http://www20.gencat.cat>. Secretaria General de l'Esport. Generalitat de Catalunya.



Fundación Deportiva Municipal de Valencia (2005) Manual de mantenimiento de instalaciones deportivas. Valencia. Ayuntamiento de Valencia.

Gallostra, J. (2005) Piscinas climatizadas. nuevas tendencias y herramientas para un diseño sostenible. Madrid. El Instalador.

García Parejo, E. y García Sánchez, E. (2005) El mantenimiento aplicado a las instalaciones deportivas. Barcelona. Inde.

IAKS. (2001). El proyecto de gestión en las instalaciones deportivas. Instalaciones deportivas XXI, 111, 57-67.

López, A. (2003). El proyecto de gestión. Apunts. Educación Física y Deportes, (73), 111-117.

Martínez del Castillo, J. (1996), Las Instalaciones Deportivas Escolares. Criterios de interpretación, concepción y diseño. Revista Habilidad Motriz, 8, 38-50.

Martínez del Castillo, J. (2001), Transformaciones en el mercado de las instalaciones deportivas en España. Alternativas de desarrollo. Instalaciones Deportivas XXI, 114, 70-82.

Mestre, J.A y Rodríguez, G (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona. Inde.

Mestre, J.A. (2002). Planificación estratégica de la gestión de piscinas. Madrid. Gymnos.

París, F y Hernando, J. A. (2004). Evolución del deporte en España y reflexiones para la concepción y diseño de los espacios deportivos. Ingeniería y Territorio, (66), 37-45.

Rodríguez, G. (2001) Pavimentos para salas de clases colectivas. Sport Managers, 17, pp. 36-37.

Rodríguez, G. (2002) La construcción de piscinas en centros de fitness I. Sport Managers, 24, pp. 38-41.

Rodríguez, G. (2002) La construcción de piscinas en centros de fitness II. Sport Managers, 25, pp. 44-48.

Rodríguez, G. (2002) La construcción de piscinas en centros de fitness III. Sport Managers, 26, pp. 46-48.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



- Allepuz, J. y Gubert, J. (1996) El agua en la piscina. Tratamiento químico del agua de las piscinas. Barcelona. Gestión y promoción.
- Avelino Ríos, D. J. (2005), Ecoparques, el ocio y la diversión en el medio natural. Instalaciones Deportivas XXI, 136, 56-57
- Barbieri, A. (1988) Arquitectura deportiva. Buenos aires. Clarín.
- Bordas, M. (2005) Pla director d'instal·lacions i equipaments esportius de Catalunya. Barcelona. Servei d'Equipaments Esportius del Consell Català de l'Esport.
- Campos, A. (2000). Frontón. Espacio lúdico, social y cultural. Perspectivas de la Actividad Física y el deporte, 21,22- 26
- Campos, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) Los Titulados de la actividad física y del deporte. Evolución histórica y perfiles profesionales. Sevilla. Wanceulen
- Consejo Superior de Deportes (1981). Las instalaciones deportivas en los centros escolares. Madrid. CSD
- De Andrés F. (1997).La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos. Madrid. Consejo Superior de Deportes.
- Durá J.V y García, A.C.(1994) Aspectos biomecánicos de los pavimentos deportivos. Ocio-Sport, 64, pp. 29-39.
- Durá J.V. (1996).Los pavimentos deportivos en España. Madrid. CSD.
- Esteve, J., Mitjá, A. Y Escobar, J. J. (1986) Manual de ahorro energético en instalaciones deportivas, Madrid, Ministerio de Cultura - Instituto de Ciencias de la Educación Física y el Deporte - CSD.
- Faleroni, C. (1992). Condiciones y características de los pavimentos deportivos. Instalaciones Deportivas XXI, 52, 32- 41.
- Galera, Á y Llusá J.M. (1996). Gestión del material y mantenimiento de las instalaciones deportivas. Cuadernos Técnicos del deporte, nº26. Instituto Andaluz del deporte.
- García, C. (2003) Manual de Diseño y Ejecución de Instalaciones Deportivas en la Comunidad de Madrid. Madrid, Comunidad de Madrid – Consejería de Educación – Dirección General de Deportes.



Martínez del Castillo, J. (1997). La gestión pública y privada de los espacios deportivos en las comunidades autónomas y los sistemas locales. *Apuntes. Educació Física i Esports* (63), 74-83.

Martínez del Castillo, J. y Jiménez-Beatty, J.E. (2001). La organización del deporte y el licenciado en ciencias de la actividad física y deporte. *Revista de Educación Física y deportes*, VIII (1), 30-39

Martínez del Castillo, J. y Puig, N. (2002). Espacio y tiempo en el deporte. En M. García Ferrando, F. Lagartera y N. Puig (Comps.), *Sociología del deporte* (2ª ed.) 159-185. Madrid. Alianza editorial.

Párraga, J. A. y Sánchez, A. (2002) Estudio comparativo sobre los costes de mantenimiento y rentabilidad económica, social y deportiva entre campos de fútbol con pavimentos de césped natura y artificial en el ámbito universitario. *Revista Motricidad*, 8, pp. 21-46.

Peiro, J. M. y Ramos, J. (1995). *Gestión de instalaciones deportivas una perspectiva psicosocial*. Valencia. Nau Llibres



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: