Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280403 **Nombre:** Valoración de la Condición Biológica

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: 6-9) Modulo Itinerario profesional

Materia: Entrenamiento Deportivo **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Preparación y Acondicionamiento Físico

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

IEDM	Javier Zahonero Miralles **(Profesor responsable)**	javier.zahonero@ucv.es
IEDT	Jose Marti Marti **(Profesor responsable)**	jose.marti@ucv.es

Organización del módulo

6-9) Modulo Itinerario profesional

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Enseñanza de la Actividad física y el deporte	12,00	Diseño, evaluación e intervención de programas educativos	6,00	4/1
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva.	6,00	4/1
Entrenamiento Deportivo	12,00	Planificación y Metodología del Entrenamiento Deportivo	6,00	4/1
		Valoración de la Condición Biológica	6,00	4/1
Actividad Física y Calidad de Vida	12,00	Prescripción y Valoración del Ejercicio Físico en Diferentes Poblaciones	6,00	4/1
		Promoción y Programas de Estilos de Vida Saludables	6,00	4/1
Gestión y Recreación Deportiva	12,00	Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva	6,00	4/1
		Instalaciones Deportivas	6,00	4/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Adquirir conocimientos teóricos básicos.

R2 Aprender a valorar los componentes biológicos del deportista.

R3 Aprender a trabajar en grupo.

R4 Aplicar los conocimientos adquiridos en función de la ergogénesis del deporte.

R5 Aplicar los conocimientos prácticos adquiridos.

R6 Aplicar variedad de aparatos, instrumentos, metodologías y protocolos relacionados con la valoración de la condición física.

R7 Aprender a evaluar y valorar su trabajo teórico práctico.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		x		
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				x
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		x		
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				x
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		x		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				x
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información		x		
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE5	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		x		
CE12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles				x
CE13	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte			x	

CE19	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte	x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5	45,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R7	10,00%	Participación y Autoevaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	45,00%	Realización de un proyecto

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª MATRÍCULA será indispensable:

·Para superar la asignatura el alumno deberá obtener como mínimo el 50% de la nota total de cada uno de los apartados de evaluación (excepto la participación y/o autoevaluación).

·La no superación de estos criterios supondrá su evaluación en la segunda convocatoria oficial conservándose el resto de calificaciones de las competencias superadas (examen teórico, cuestionarios-trabajos aprobados, etc.).

·Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5 pts. serán calificado con 4,5 pts.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M3 Resolución de problemas y casos.

M4 Prácticas laboratorios.

M5 Discusión en pequeños grupos.

M6 Clase práctica

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5, M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6	29,00	1,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R4, R5	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R4, R5, R6, R7	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R2	25,00	1,00
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R2, R3, R4, R5	35,00	1,40
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R2, R3, R4, R5	55,00	2,20
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: VALORACIÓN FUNCIONAL	Tema 1. Valoración funcional: objetivos y bases metodológicas. Tema 2. Valoración funcional del metabolismo aeróbico. Tema 3. Valoración funcional del metabolismo anaeróbico: potencia y resistencia anaeróbica. Tema 4. Valoración funcional de la flexibilidad. Tema 5. Valoración funcional de la fuerza muscular. Tema 6. Valoración funcional de habilidades físicas.
BLOQUE II: VALORACIÓN DE LAS ADAPTACIONES DEL ORGANISMO AL EJERCICIO FÍSICO Y A LA ALTITUD	Tema 7. Valoración de las adaptaciones cardiovasculares al ejercicio: Tema 8. Valoración de las adaptaciones Respiratorias al ejercicio. Tema 9. Valoración de las adaptaciones Hematológicas al ejercicio.
BLOQUE III: PRÁCTICAS	Tema 10. Valoración y pruebas funcionales.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: VALORACIÓN FUNCIONAL	12,00	24,00
BLOQUE II: VALORACIÓN DE LAS ADAPTACIONES DEL ORGANISMO AL EJERCICIO FÍSICO Y A LA ALTITUD	8,00	16,00
BLOQUE III: PRÁCTICAS	10,00	20,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Astrand, P.O., y Rodahl, K. (1993). Fisiología del trabajo físico. Barcelona: Panamericana.
Barbany, J.R. (1990). Fundamentos de fisiología del ejercicio y del entrenamiento. Barcelona:Barcanova.

Bowers, R.W. y Fox, E.L. (1995). Fisiología del deporte. Barcelona: Panamericana.

George, J.D., Fisher, A.G. y Vehrs, P.R. (1996). Test y pruebas físicas. Barcelona: Paidotribo.
González, J. (1992). Fisiología de la actividad física y del deporte. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana.

Guyton, A.C. y Hall, J.E. (1996). Tratado de Fisiología médica. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana.

Legido, J.C., Segovia, J.C. y Ballesteros, J.M. (1996). Valoración de la condición física por medio de test. Madrid: Ediciones Pedagógicas, Colección Educación Física y Deporte.

Legido Arce, J. C., Silvarrey Varela, F. L. y Segovia Martinez, J. C. (1996). Manual de valoracion funcinal. Madrid: Eurobook.

López Chicharro, J., Aznar Laín, S., Fernández Vaquero, A., López Mojares, L.M., Lucía Mulas, A. y Pérez Ruiz, M. (2004). Transición aeróbica-anaeróbica. Concepto, metodología de determinación y aplicaciones. Madrid: Ed. Master Line & Prodigio S.L.

López-Chicharro J. y Fernández-Vaquero A. (1995). Fisiología del ejercicio. Barcelona: Panamericana.

López-Chicharro, J. y Legido, J.C. (1991). Umbral anaerobico. Bases fisiológicas y aplicación. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

McArdle, W., Katch, F.I., y Katch, V.L. (1991). Fisiología del ejercicio. Energía, nutrición y rendimiento humano. Madrid: Alianza Deporte.

Robertson, G. E. (2004). Research methods in Biomechanics. Champaign,IL: Human Kinetics.
Thomas, J.R. y Nelson, J.K. (2007). Métodos de investigación en actividad física. Barcelona: Paidotribo.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: