



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280401 **Nombre:** Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva.

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: 6-9) Modulo Itinerario profesional

Materia: Enseñanza de la Actividad física y el deporte **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Dirección Deportiva y Didáctica de la Actividad Física

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Organización del módulo

6-9) Modulo Itinerario profesional

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Enseñanza de la Actividad física y el deporte	12,00	Diseño, evaluación e intervención de programas educativos	6,00	4/1
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva.	6,00	4/1
Entrenamiento Deportivo	12,00	Planificación y Metodología del Entrenamiento Deportivo	6,00	4/1
		Valoración de la Condición Biológica	6,00	4/1
Actividad Física y Calidad de Vida	12,00	Prescripción y Valoración del Ejercicio Físico en Diferentes Poblaciones	6,00	4/1
		Promoción y Programas de Estilos de Vida Saludables	6,00	4/1
Gestión y Recreación Deportiva	12,00	Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva	6,00	4/1
		Instalaciones Deportivas	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

Para optar al itinerario elegido el alumno deberá tener superados 6 créditos de conocimiento aplicado en relación al itinerario que elija (Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas). El alumno que haya escogido este Itinerario, ha debido cursar previamente las materias de Antropología, Ética y Deontología, y Doctrina Social de la Iglesia.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Razonar el concepto de persona en sus dimensiones: física, psíquica y espiritual.
- R2 Aprender a realizar una búsqueda y una selección eficaces de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.
- R3 Reflexionar sobre la relación entre principios, valores y virtudes (y valores, actitudes, normas).
- R4 Identificar las bases teóricas y modelos de educación en valores y las estrategias para el desarrollo de actitudes.
- R5 Diseñar estrategias para el desarrollo de valores y actitudes, aplicadas a un contexto social determinado.
- R6 Diseñar e implementar la educación en valores y actitudes en el ámbito de la actividad física y deportiva.
- R7 Aprender a sintetizar y organizar la información.
- R8 Conocer y aplicar sistemas de evaluación en la educación en valores en actividades físico-deportivas.
- R9 Planificar y diseñar proyectos de intervención en la enseñanza e valores en la actividad física y deportiva.
- R10 Adquirir una actitud crítica dirigida a tomar conciencia del papel que desempeñan los educadores y educadoras.
- R11 Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.				X
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)				X
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares				X
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos			X	
CG8	Reconocer la multiculturalidad y la diversidad			X	
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional				X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				X
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor			X	
CG12	Desarrollar habilidades de liderazgo			X	
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			X	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R8	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R2, R5, R6, R7, R8, R9, R11	60,00%	Realización de un proyecto

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª Matrícula será indispensable:El alumnado debe superar los apartados correspondientes al examen teórico, el diseño del programa y su presentación, para poder promediar y superar la asignatura.En el caso de que una de las partes esté suspensa, independientemente de que la media de todas las partes restantes resulte aprobada sobre 5, al alumno se le adjudicará una calificación máxima de 4,5 puntos.Las notas obtenidas en las diversas pruebas de evaluación que hayan superado con un 5 o más, se guardarán hasta la 4ª convocatoria incluida.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.
- M6 Clase práctica



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5, M6	R1, R3, R5, R6, R7, R8, R10, R11	36,00	1,44
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R7, R10	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R3, R4, R8	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R3, R4, R8	18,00	0,72
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R5, R6, R8, R9, R10, R11	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R7, R8, R9, R10	45,00	1,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: PERSONA Y VALORES	Tema 1. La persona y sus dimensiones. La corporalidad en el contexto de la unidad de la persona. Tema 2. Aproximación al mundo de los valores. Marco conceptual. Características y clasificación de los valores Tema 3. Métodos de educación: valores y actitudes
BLOQUE II: VALORES Y DEPORTE	Tema 4. Los valores en el mundo del deporte. El deportista humanista Tema 5. Transmisión de valores en las actividades físico deportivas. Estrategias metodológicas en la educación en valores
BLOQUE III: PROGRAMAS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA	Tema 6. Principales programas de intervención en el desarrollo de valores educativos desde el marco de la actividad física y deportiva. Tema 7: La resolución de conflictos en el marco de la actividad física y deportiva
BLOQUE IV: EVALUACIÓN.	Tema 8: La evaluación y medida de actitudes y valores educativos en la actividad física y deportiva.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: PERSONA Y VALORES	9,00	18,00
BLOQUE II: VALORES Y DEPORTE	8,00	16,00
BLOQUE III: PROGRAMAS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA	7,00	14,00
BLOQUE IV: EVALUACIÓN.	6,00	12,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Camps, V (1993). Los valores de la educación. Madrid. Alauda.

Cutaia, S. N., & Raimundi, M. J. (2019). Valores humanos y rasgos de personalidad en deportistas. *Revista De Psicología*, 18(2), 3-24. <https://doi.org/10.24215/2422572Xe032>

Escartí, A. Pascual, C.; Gutiérrez, M. (2005): Responsabilidad personal y social a través de la educación física y e deporte. Barcelona. Graó. Biblioteca Tándem.

Gaviria, D. F.; Castejón, F.J. (2016). Desarrollo de valores y actitudes a través de la clase de Educación Física. *Movimiento*, 22(1), 251-262.

Gutiérrez, D. (2007). Modelo de intervención para educar en valores a través del fútbol. Ed. Academia Española.

Gutiérrez, M. (1995): Valores sociales y deporte. La Actividad Física y el Deporte como transmisores de valores sociales y personales. Madrid. Gymnos.

Gutiérrez, M. (2003): Manual sobre valores en la educación física y el deporte. Barcelona. Paidós.

Lamoneda, J. (2017). Intervención para educar a adolescentes en una cultura de paz a través del deporte en contextos de exclusión. *E-Balonmano.com. Revista de Ciencias del Deporte*, 13(3), 225-236.

Loza, C. y Loza, E. (2012). La educación en valores a través del deporte en el cine. Propuesta pedagógica para su desarrollo. Sevilla: Wanceulen.

Prat, M.; Soler S. (2003): Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte. Reflexiones y propuestas didácticas. Zaragoza. Inde.

Robles-Rodríguez, J.; Abad-Robles, M.T.; Giménez, J. Benito-Peinado, P. (2017). Los deportes adaptados como contribución a la educación en valores y a la mejora de las habilidades motrices: La opinión de los alumnos de bachillerato. *Retos*, 31, 140-144.

Rubio, Rodríguez, G.; Hernández, L. y Varón, N. (2019). Validación de un cuestionario àra evaluar valores personales y sociales en jóvenes deportistas. *Retos*, 36, 152-158.

Ruiz Omeñaca, J.V; Ponce, A.; Sanz, E.; Valdemoros, M^a Á. (2015). La educación en valores



desde el deporte: investigación sobre la aplicación de un programa integral en deportes de equipo. RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 28,.270-275.

Ruiz Omeñaca, J.V. (2004): Pedagogía de los valores en la Educación Física. Madrid. CCS.

Ruiz Omeñaca, J.V. (2015). Valores, adolescencia, y deportes de equipo. Marco de intervención. Sevilla: Wanceulen.

Samalot, A. (2012). Desarrollo de Valores y Destrezas Sociales Apropriadas Por Medio de la Educación Física y el Deporte: Una Guía para Maestros y Entrenadores. Axios.

Sánchez A., Mosquera, M^a J.; de Dios, J. y Cebrián, Y. (2008) Educación en valores a través del deporte. Guía práctica. Sevilla: Wanceulen.

Timón, L.M; y Hormigo, F. (2010). La Educación para la paz: Propuestas educativas desde la Educación Física escolar. Sevilla: Wanceulen.

Valdemoros, M^a A. (2010). Los valores en el ocio físico-deportivo. Análisis y propuestas educativas. Logroño. La Rioja. Servicio de Publicaciones.

Yagüe, J.M.; Herrero, A; Tavemero, B.; y Veroz, R. (2017). Diseño y validación del cuestionario "Deporteduca" para conocer la incidencia de la competición sobre algunos valores socioeducativos en el ámbito de la iniciación al fútbol. Retos, 31, 197-201.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Carrillo, I. (coord.) (2005) Diez valores para el siglo XXI. Biblioteca básica para el Profesorado. Barcelona. CISSPRAXIS.

Escámez, J. Ortega, P (1986): La enseñanza de actitudes y valores. Valencia. Nau Llibres.

Gervilla, A. (1997): Estrategias didácticas para educar en valores. Madrid. Dykinson.

Giménez, F.; Sáenz-López, P.; Díaz, M. (2005): Educar a través del deporte. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones.

Guitar, R. (2002): Las actitudes en el centro escolar. Reflexiones y propuestas. Barcelona. Graó. Serie Temas Transversales.

Lucini, F. (1993): Temas transversales y educación en valores. Madrid. Alauda-Anaya

Lucini, F. (1994): Temas transversales y áreas curriculares. Alauda-Anaya. Madrid.



Lucini, F. (1994): Temas transversales y áreas curriculares. Madrid. Alauda-Anaya.

Pérez Samaniego (2000). Actividad física, salud y actitudes. Valencia. Edetania.

Ruiz, F.; García M^a.E. y Gómez, M. (2005): Hábitos físico-deportivos en centros escolares y universitarios. Madrid. Gymnos.

Tomás y Garrido M^a Consuelo y Gloria M^a. (2005): La vida humana a través del cine. Madrid. 2^a edición. Ed. Eiunsa.

Ventura, M. (1992): Actitudes, valores y normas en el currículo escolar. Madrid. Editorial Escuela Española.

Villalpalos, G. y López Quintás, A. (1998): El libro de los valores. Barcelona: Ed. Planeta.

VV.AA. (2001). Vivir los valores en la escuela. Madrid. Ed. CCS

Wanjiru Guichure. (1999). La Ética de la profesión docente. Pamplona: Ed. Eunsa. 2^a edición.

ENLACES WEBS:

Sección de Participación Educativa, Atención al Profesorado y Convivencia. Gobierno de Navarra. <https://www.educacion.navarra.es/web/dpto/educacion-en-valores>

Junta de Andalucía, Profesorado en <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/agaeve/profesorado-primaria-valores.html>

55 cortometrajes para educar en valores. En <http://www.educacionrespuntocero.com/recursos/familias-2/cortometrajes-educar-en-valores/16455.html>

Junta de Andalucía. Delegación Territorial de Málaga. Educación en valores. En <http://lnx.educacionenmalaga.es/valores/>

Universidad Isabel I. Educación para la paz y la educación en valores en la LOMCE. En <http://lnx.educacionenmalaga.es/valores/>

Aldeas Infantiles. Programas pedagógicos de educación en valores. En <http://acciones.aldeasinfantiles.es/camp/programas-pedagogicos/>

Junta de Castilla la Mancha. Educar en valores. En <http://www.educa.jccm.es/es/sistema-educativo/orientacion-convivencia-atencion-diversidad/convivencia/educar-valores>



Fundación ADIS. Educación en valores. En
<https://www.fundacionadsis.org/es/programas/educacion-en-valores>.

UGT. Biblioweb. En <http://bibliowebfeteugt.es/ciudadania-y-valores/>

Cine y educación. Educación en valores. En
<http://cineyeducacion.com/category/educacion-en-valores/>