



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 280311 **Nombre:** Moral Social. Deontología

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** 5) Módulo Antropología y Deontología

**Materia:** Ética y Deontología Profesional **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Departamento:** Teología, Razón y Fe y Moral Católica

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1163DG	<u>Juan Eduardo Santon Moreno</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	je.santon@ucv.es
283A	<u>David Vicente Guillem-Tatay Perez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	david.guillem@ucv.es
283B	<u>David Vicente Guillem-Tatay Perez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	david.guillem@ucv.es
283C	<u>David Vicente Guillem-Tatay Perez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	david.guillem@ucv.es
283D	<u>David Vicente Guillem-Tatay Perez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	david.guillem@ucv.es
283X	<u>Juan Eduardo Santon Moreno</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	je.santon@ucv.es



## Organización del módulo

### 5) Módulo Antropología y Deontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Doctrina Social de la Iglesia	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/1
Ética y Deontología Profesional	6,00	Moral Social. Deontología	6,00	3/1



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de identificar los elementos específicos de la moral social católica frente a otras propuestas morales.
- R2 Adquirir la capacidad de relacionar los bloques temáticos de la asignatura con los núcleos conceptuales del resto de las áreas.
- R3 Conocer las fuentes doctrinales y documentales básicas de la Moral Social y Deontología para los distintos núcleos temáticos.
- R4 Saber analizar un texto especializado y relacionarlo con los núcleos temáticos de la Moral Social y la Deontología.
- R5 Ser capaz de desarrollar un tema conforme a la metodología propia de la Moral Social y la Deontología.
- R6 Resolver casos prácticos de moral en conformidad con la enseñanza moral social y Deontología.
- R7 Saber dialogar con otras propuestas morales y deontológicas.
- R8 Conocer las distintas escuelas y actitudes éticas a lo largo de la historia. Saber aplicar dichos pensamientos a los distintos aspectos de la sociedad moderna.
- R9 Leer, comprender y analizar los textos de las encíclicas con contenido social.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones			X
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos			X
CG8	Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		X	
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional			X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		X	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión			X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE4	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte			X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9	55,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	5,00%	Participación y Autoevaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	5,00%	Participación activa
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	35,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales

### Observaciones

#### Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:

La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida.

#### Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

· Para superar esta asignatura será imprescindible obtener una calificación igual o superior a 50% en cada uno de los ítems evaluativos descritos anteriormente.

· En cuanto a la prueba escrita, dado que la signatura se conforma de dos módulos diferenciados (moral social-deontología), cada una de las partes será evaluada en un examen parcial. Si se supera cada una de las pruebas parciales, no será necesario realizar la prueba final. El módulo que no se apruebe deberá ser aprobado en la fecha oficial de examen.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5	R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9	17,00	0,68
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	7,00	0,28
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	2,00	0,08
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	24,00	0,96
<b>TOTAL</b>		<b>50,00</b>	<b>2,00</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9	35,00	1,40
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	65,00	2,60
<b>TOTAL</b>		<b>100,00</b>	<b>4,00</b>





## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD 1. El designio del amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto	<ul style="list-style-type: none"><li>·Evolución histórica de la DSI.</li><li>·Hacia una definición de la Moral Social como DSI.</li></ul>
UD 2. Misión de la Iglesia y Doctrina Social.	<ul style="list-style-type: none"><li>·La persona humana, Imago Dei, centro de la DSI</li><li>·El matrimonio y la familia.</li><li>·La sociedad.</li><li>·Derechos humanos</li><li>·Ley natural</li><li>·Derecho de libertad religiosa</li></ul>
UD 3. La persona humana y sus derechos.	<ul style="list-style-type: none"><li>·La persona humana, Imago Dei, centro de la DSI</li><li>·El matrimonio y la familia.</li><li>·La sociedad.</li><li>·Derechos humanos</li><li>·Ley natural</li><li>·Derecho de libertad religiosa</li></ul>
UD 4. Principios de la DSI.	<ul style="list-style-type: none"><li>·Introducción a los principios de la DSI.</li><li>·Subsidiariedad.</li><li>·Participación.</li><li>·Solidaridad.</li><li>·Bien común.</li><li>·Destino universal de los bienes</li></ul>
UD 5. El trabajo y la vida económica.	El trabajo y la vida económica.
UD 6. La comunidad política.	La comunidad política.
UD 7. El orden internacional y la paz social.	El orden internacional y la paz social.
UD 8. Deontología: concepto.	Deontología: concepto.



## UD 9. Ética y deporte

- Concepciones sobre el deporte. Fundamentación del juego limpio.
- Ética de la competición.
- Virtudes aplicadas al deporte.
- Dopaje genético, historia y argumentos justos/injustos sobre la mejora y el perfeccionismo de la especie humana

## UD. 10. Ética y Legislación

### Ética y Legislación

## UD. 11. Colegios Profesionales y Códigos Deontológicos.

- Código de juego limpio.
- Código deontológico del profesor de educación física.
- Código mundial antidopaje. Dopaje genético. El perfeccionismo en la especie humana.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD 1. El designio del amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto	2,00	4,00
UD 2. Misión de la Iglesia y Doctrina Social.	2,00	4,00
UD 3. La persona humana y sus derechos.	2,00	4,00
UD 4. Principios de la DSI.	3,00	6,00
UD 5. El trabajo y la vida económica.	2,00	4,00
UD 6. La comunidad política.	1,00	2,00
UD 7. El orden internacional y la paz social.	1,00	2,00
UD 8. Deontología: concepto.	1,00	2,00
UD 9. Ética y deporte	8,00	16,00
UD. 10. Ética y Legislación	1,00	2,00
UD. 11. Colegios Profesionales y Códigos Deontológicos.	2,00	4,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Escudero, E. (2015). *Síntesis de la Doctrina Social de la Iglesia*. Ediciones Siquem. Mislata (Valencia).

Guillem-Tatay, D. (2017). *Apuntes de Doctrina Social de la Iglesia*. Serán subidos a la Plataforma de cada Grupo.

Gutiérrez García, J. L. (1993). *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*. Parte General. Editorial Estudio Teológico de San Idelfonso de Toledo: Toledo.

PONTIFICIO CONSEJO “JUSTICIA Y PAZ”. (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Editorial BAC-Planeta: Madrid.

SANTON MORENO, JE. (2018). *Apuntes de Moral Social*. Serán subidos a la Plataforma de cada grupo.

DICASTERIO PARA LOS LAICOS (2018). *Dar lo mejor de uno mismo*. Disponible en [www.vaticano.va](http://www.vaticano.va).

Aparisi, A. (2006). *Ética y deontología para juristas*. Editorial EUNSA: Navarra.

Aparisi, A. & López, J. (2003). *Concepto y fundamento de la deontología*. En *Ética de las profesiones jurídicas: estudios sobre deontología*, Vol. 1. Edita UCAM: Murcia. ? Códigos Deontológicos de cada profesión. Se recuperan de la web de cada Colegio Profesional.

Guillem-Tatay, D. (2017). *Apuntes de Deontología Profesional*. Serán subidos a la Plataforma de cada Grupo.

Martínez Mares, S (2017). *Apuntes de Ética*. (Manuscrito no publicado).

Martínez Mares, S. (en prensa). *La experiencia del logro en el deporte: un argumento contra la mejora genética en el deporte*.

Pérez Triviño, J.L. (2012). *Ética del deporte*. Bilbao: Desclée de Brouwer .

Pisk, J. (2010). *The Role of Cardinal Virtues in Sport en Philosophic Reflections in Sport*, Hosta, M. (Ed), SPOLINT e-books, Slovenia, pp. 6-19.



Sandel, M. (2007). *Contra la perfección. La ética en la era de la ingeniería genética*. Barcelona: Marbot.

Sebastián, Raúl (2012). *Internalismo ético en el deporte: el pensamiento de Robert Louis Simon*. SCIO 8, 141-161.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Guerrero, F. (2009) *Mensaje social de la Iglesia*. Editorial Ciudad Nueva: Madrid

Sorge, B. (2007) *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*. EDICEP: Valencia.

Wojtyla, K. (1997). *Mi Visión Del Hombre*. Ed. Palabra: Madrid.

Aggerholm, K. (2016). *On practising in sports: towards an ascetological understanding of sports*. Journal of the Philosophy of Sport.

DOI:<http://www.tandfonline.com/action/showCitFormats?doi=10.1080/00948705.2016.1159917>

Gutierrez Sanmartín, M. (2004). *El valor del deporte en la educación integral del ser humano*. Revista de Educación, núm. 335, pp. 105-126.

Torres, C. (2016). El verdadero valor del deporte. En C. R. Torres, & C. Tamburrini, *Columna deportiva. Artículos sobre deporte, ética y sociedad* (págs. 128-131). New York: SUNY Brockport eBooks.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



### **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

#### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: