



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280309 **Nombre:** Planificación y Organización Deportiva

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: 3) Módulo de conocimiento aplicado

Materia: Gestión y Recreación Deportiva **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

283A	<u>Eduardo Mata Varea</u> (Profesor responsable)	eduardo.mata@ucv.es
283B	<u>Eduardo Mata Varea</u> (Profesor responsable)	eduardo.mata@ucv.es
283C	<u>Josep Capsi Marti</u> (Profesor responsable)	josep.capsi@ucv.es
283D	<u>Jaime Tortosa Grobas</u> (Profesor responsable)	jaime.tortosa@ucv.es
283X	<u>Josep Capsi Marti</u> (Profesor responsable)	josep.capsi@ucv.es
PRICA	<u>Eduardo Mata Varea</u> (Profesor responsable)	eduardo.mata@ucv.es



Organización del módulo

3) Módulo de conocimiento aplicado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Enseñanza de la Actividad física y el deporte	6,00	Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas	6,00	3/1
Entrenamiento Deportivo	6,00	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6,00	3/2
Actividad Física y Calidad de Vida	6,00	Actividad Física y Salud	6,00	3/1
Gestión y Recreación Deportiva	6,00	Planificación y Organización Deportiva	6,00	3/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Tener conocimiento y comprensión teórica/práctica básica del área de la planificación y gestión de las actividades y acontecimientos deportivos, relacionándola con la actividad física.
- R2 Tener adquiridas las habilidades para la gestión de personas dentro del ámbito de los servicios deportivos, así como los procesos básicos para su gestión.
- R3 Conocer los conceptos y procesos básicos de la planificación estratégica, así como su aplicación práctica.
- R4 Ser capaz de diseñar propuestas de planificación de un evento deportivo y comprender el proceso de planificación del mismo.
- R5 Dominar los conceptos básicos económicos de un servicio deportivo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG3				X
CG4			X	
CG5				X
CG6			X	
CG7			X	
CG11			X	
CG13				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Examen o cuestionarios práctico

Observaciones

Criterios para la concesión de matrícula de honor:

· Sumatorio de calificaciones superior a 9 puntos, en orden de mayor a menor en función del número de alumnos y según el ratio indicado por la normativa de la UCV (sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula).

· En caso de igualdad numérica en la calificación final, el profesor tendrá en cuenta el interés, la predisposición e implicación del alumno en la asignatura.

Para superar la materia en 1ª y 2ª convocatoria será indispensable:

· Para aprobar la asignatura todos los porcentajes deben estar superados con una calificación mínima de 5.

· El portafolio NO se aceptará al final del proceso, si no se han llevado a cabo los plazos y el seguimiento en las fechas previstas.

· Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5, serán calificados con 4,5.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M2 Dinámicas y actividades en grupo.



- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.
- M6 Clase práctica



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5, M6	R2, R3	30,00	1,20
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R3	2,50	0,10
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5	2,50	0,10
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R2, R3	25,00	1,00
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R1, R3, R4	42,50	1,70
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5	47,50	1,90
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
MÓDULO 1.- PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción a la planificación, gestión y organización deportivas2. El proceso planificador3. Las estrategias en la gestión del deporte4. La gestión pública y la gestión privada del deporte5. Las vías del deporte
MÓDULO 2.- LA FINANCIACIÓN EN LA GESTIÓN DEPORTIVA	<ol style="list-style-type: none">6. La gestión económica, aplicada al deporte
MÓDULO 3.- LA GESTIÓN DE LAS PERSONAS EN LA ORGANIZACIONES DEPORTIVAS	<ol style="list-style-type: none">7. Estrategias en la gestión de las personas8. Selección e incorporación del personal9. Marco jurídico laboral
MÓDULO 4.- OTROS ELEMENTOS DE LA GESTIÓN	<ol style="list-style-type: none">10. Marketing, difusión , calidad en el deporte, ...



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
MÓDULO 1.- PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN	13,00	26,00
MÓDULO 2.- LA FINANCIACIÓN EN LA GESTIÓN DEPORTIVA	5,00	10,00
MÓDULO 3.- LA GESTIÓN DE LAS PERSONAS EN LA ORGANIZACIONES DEPORTIVAS	6,00	12,00
MÓDULO 4.- OTROS ELEMENTOS DE LA GESTIÓN	6,00	12,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Celma, J. (2002). La planificación deportiva municipal y la creación de instalaciones. Instalaciones deportivas XXI, (121), 54 -69.

Consejo Superior de Deportes. (2005). Normas N.I.D.E. Recuperado 25 de marzo de 2015, a partir de <http://www.csd.gob.es/csd/instalaciones/politicas-publicas-de-ordenacion/actuaciones-en-el-ambito-tecnico/1normasNIDE/>

Gallardo, L. (2001). Análisis de los servicios deportivos municipales en Castilla-La Mancha: indicadores económicos y de gestión. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Gallardo, L., Guerrero, L. G., & Gómez, A. J. (2004). La Gestión de los servicios deportivos municipales: vías para la excelencia. Barcelona: INDE.

García-Ferrando, M., & Llopis, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Hontangas, J., Mestre, J. A., & Orts, F. (2014). La gestión participada en el deporte local (1a ed. Reus). Madrid: Reus. Mestre, J. A. (1995). Planificación deportiva. Teoría y práctica. Barcelona: INDE.

Mestre, J. A. (2002). Planificación estratégica de la gestión de piscinas. Madrid: Gymnos. Mestre, J. A. (2004). Estrategias de gestión deportiva local. Barcelona: INDE.

Mestre, J. A. (2008). Planificación estratégica del deporte: hacia la sostenibilidad. Madrid: Síntesis.

Mestre, J. A., Brotóns, J. M. y Álvaro, M. (2002). Gestión deportiva: Clubes y federaciones. Barcelona: INDE. Mestre, J. A. y García Sánchez, E. (1997). La gestión del deporte municipal. Barcelona: INDE.

Mestre, J. A., y Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: INDE Publicaciones. Molina, G. (2012). Management deportivo: del club a la empresa deportiva. Madrid: ESM.

París, F. (2015). Planificación estratégica de las organizaciones deportivas (4.a ed.). Barcelona: Paidotribo.



Sánchez Buján, P. (2000). Marketing deportivo: la clave del éxito en la gestión de los centros de actividades físico-deportivas y recreativas. Madrid: Dirección General de Deportes.

Ortega, S. (2005). Manual de gestión económico financiera de las entidades deportivas: Análisis empresarial de la entidad deportiva. Parte II. Madrid: Opade.

O'Brien, D., Parent, M. M., Ferkins, L., & Gowthorp, L. (2019). Strategic Management in Sport. Oxon-New York: Routledge.

Parra, M. (2005). Manual de gestión económico financiera de las entidades deportivas: Introducción a la entidad deportiva como realidad empresarial. Parte I. Madrid: Opade.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BEAZ Bizkaia. (2011). Manual de conceptos básicos de gestión económico-financiera para personas emprendedoras. Bilbao: BEAZ, S.A.U.

C.S.D. y Consejo de Europa (1996). La función del deporte en la sociedad. Salud, socialización, economía. Madrid: MEC, CSD y Consejo de Europa.

Cervera, A. (1999). Marketing y orientación al mercado de la administración pública local. Valencia: Institució Alfons el Magnànim.

Durán González, J. (2003). Deporte y ética. en: Actas VII Congreso de Deporte para Todos «El Deporte para Todos en España: Presente y futuro. Madrid.

García-Ferrando, M. y Ariño, A. (1998). Los nuevos valores de los valencianos. La Comunidad Valenciana en la encuesta mundial de valores (una perspectiva comparada en el ámbito español). Valencia: Fundació BANCAIXA.

Gómez, A. M. (2002). El rol del Gestor Deportivo en los Municipios de la Comunidad Valenciana. Pasado, Presente y Futuro (Tesis Doctoral). Universidad de Valencia.

Gutiérrez, M. (1998). Desarrollo de valores en la educación física y el deporte. Apunts. Educación física y deportes. nº 51, 1er trimestre.

Iglesia de la, G. (2004). Régimen jurídico del deporte en edad escolar. Barcelona: Bosch.

Luna-Arocas, R. (2000). Bases para la Dirección de Entidades Deportivas. Valencia: Promolibro.

M.E.C. (1992). Carta Europea del Deporte. Madrid: C.S.D.

Mundina, J.J., Calabuig, F.; Romá, A. y Gómez, A.M. (2001). Calidad de servicio percibida y



gestión del deporte. Un estudio exploratorio.

En Campos Granell, Llana, S. y Aranda, R. (coord.) Libro de Actas del II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Valencia. Facultad de Ciencias del Deporte-Universidad de Valencia, pág. 727-736.

Pérez-Carballo, J. F. (2015). La gestión financiera de la empresa. Madrid: ESIC Editorial.

Orts, F. y Mestre, J. (1997) Las escuelas deportivas municipales: un modelo de organización del deporte de base. Valencia: Ayuntamiento de Valencia.

Orts, F., (2000). La promoción del deporte de base en Valencia. Los programas deportivos municipales. Barcelona: Editorial Grao. Quintanilla, I. (2002). Empresas y personas. Gestión del conocimiento y del capital humano. Madrid: Díaz de Santos.

VV.AA. (2001). Plan General del Deporte para Andalucía. Sevilla: Junta de Andalucía.

VV.AA. (2000, 2002, 2004). Libros de Actas de los dos Congresos Nacionales de Deporte en Edad Escolar. Dos hermanas: Patronato Municipal de Deportes.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: