Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280305 **Nombre:** Deportes de Adversario

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: 2) Módulo de conocimiento disciplinar básico

Materia: Fundamentos de los Deportes **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

PRICA Laura Ruiz Sanchis **(Profesor responsable)** laura.ruiz@ucv.es

Organización del módulo

2) Módulo de conocimiento disciplinar básico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ciencia y Motricidad Humana	6,00	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6,00	1/2
Manifestaciones de la Motricidad Humana	12,00	Expresión Corporal	6,00	1/2
		Habilidades Perceptivo Motrices	6,00	2/1
Fundamentos de los Deportes	36,00	Deporte Adaptado y Actividad Física con Necesidades Educativas Especificas	6,00	3/1
		Deporte en el Medio Natural	6,00	3/2
		Deportes Colectivos	6,00	2/2
		Deportes de Adversario	6,00	3/2
		Deportes Individuales.	6,00	2/1
		Juegos y Deportes Autóctonos	6,00	2/2
Fundamentos Biológicos y Mecanicos de la Motricidad Humana	18,00	Biomecánica de la Actividad Física	6,00	3/2
		Fisiología del Ejercicio	6,00	2/2
		Kinesiología	6,00	2/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Adquiere conocimientos teóricos sobre fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios de los deportes de adversario.

R2 Busca información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.

R3 Observa, detecta y corrige cuestiones técnicas en el ámbito del deporte adversario.

R4 Adquiere conocimientos sobre la planificación y gestión en el ámbito de los deportes adversario.

R5 Aplica progresiones metodológicas para la adquisición de la técnica en los deportes adversario.

R6 Expone oralmente un trabajo.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		x		
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones			x	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente			x	
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente			x	
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares			x	
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos			x	
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional				x
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			x	
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		x		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				x
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión			x	
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE2	Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información				x
CE9	Conocer y comprender los fundamentos del deporte				x
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas			x	
CE18	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		x		
CE19	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R4, R5	20,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R2, R3, R4, R5	40,00%	Examen o cuestionarios práctico
R2, R3, R4, R5, R6	40,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:
La calificación que se debe obtener en cada apartado descrito en la evaluación para poder promediar y superar la asignatura, será especificado en la guía didáctica de cada grupo.
En el caso de que una de las partes esté suspensa, independientemente de que la media de todas las partes restantes resulte aprobada sobre 5, al alumno se le adjudicará una calificación máxima de 4.5 puntos.
La asistencia a todas las sesiones prácticas indicadas en el cronograma es obligatoria.
Adicionalmente para esta asignatura, en caso de no asistir al 80% de estas, el alumno suspenderá las dos convocatorias del curso, teniendo que recuperarlas en la matricula siguiente.
El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos…) que no hay que justificar, es del 30%.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M2	Dinámicas y actividades en grupo.
M3	Resolución de problemas y casos.
M4	Prácticas laboratorios.
M5	Discusión en pequeños grupos.
M6	Clase práctica
M7	Asistencia a prácticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5, M6	R3, R5, R6	30,00	1,20
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R6	6,00	0,24
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R2, R4	22,00	0,88
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R2, R6	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R5, R6	45,00	1,80
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I. INTRODUCCION GENERAL A LOS DEPORTES DE ADVERSARIO	·Evolución histórica de los deportes de adversario. ·El proceso de institucionalización deportiva de las actividades de adversario. ·Caracterización y concepto de los deportes de adversario. ·Criterios de clasificación de los deportes de adversario.
BLOQUE II. ANALISIS FUNCIONAL DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO	·La acción de juego como unidad de análisis del deporte. Fundamentos de los deportes de adversario: espacio, tiempo, comunicación, reglamento y estrategia. ·Factores que configuran la estructura funcional del deporte. Fundamentos básicos de la condición física para al deporte. Exigencias físicas.
BLOQUE III. ASPECTOS BÁSICOS, TÉCNICOS, TÁCTICOS Y ESTRATÉGICOS DEL DEPORTE.	·Técnicas básicas. Fundamentos tácticos y estratégicos. Generalidades y características de las modalidades. Ejercicios de aprendizaje. ·Situaciones tácticas básicas. Fases tácticas. Ejercicios de aprendizaje.

BLOQUE IV. PROGRAMACIÓN Y REALIZACIÓN DE SESIONES DE ENTRENAMIENTO	·Realización sesiones prácticas. Fundamentos básicos. Preparación específica. Tipos de entrenamiento. Ejercicios de aprendizaje. De los diferentes deportes de lucha con agarre. ·Realización sesiones prácticas. Fundamentos básicos. Preparación específica. Tipos de entrenamiento. Ejercicios de aprendizaje. De los diferentes deportes de raqueta, pala o mano. ·Realización sesiones prácticas. Fundamentos básicos. Preparación específica. Tipos de entrenamiento. Ejercicios de aprendizaje. De los diferentes deportes de golpeo o tocado con implemento. ·Programas de intervención, adaptados. Adultos, silla de ruedas, discapacidad psíquica y sensorial. Fundamentos básicos.
BLOQUE V. INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA	·El proceso de enseñanza / aprendizaje de la técnica, táctica y estrategia del deporte.: enseñanza educación física, 3ª edad, escuelas deportivas, colectivos especiales, etc.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I. INTRODUCCION GENERAL A LOS DEPORTES DE ADVERSARIO	2,00	4,00
BLOQUE II. ANALISIS FUNCIONAL DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO	6,00	12,00
BLOQUE III. ASPECTOS BÁSICOS, TÉCNICOS, TÁCTICOS Y ESTRATÉGICOS DEL DEPORTE.	15,00	30,00
BLOQUE IV. PROGRAMACIÓN Y REALIZACIÓN DE SESIONES DE ENTRENAMIENTO	2,00	4,00
BLOQUE V. INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA	5,00	10,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Alarcia L., Alonso C.J. & Saucedo, F. (2000). Esgrima con sables de espuma. UD primaria y secundaria. Madrid: Esteban Sanz.

Balmaseda, M. (2011). Análisis de las acciones técnico-tácticas del boxeo de rendimiento. Universidad del País Vasco, Vitoria-Gasteiz.

Correa, J. (2014). 60 estrategias de tenis y tácticas mentales: entrenamiento de fortaleza mental. Madrid: Finibi Inc.

F.I.E. (2009). Reglamento para las pruebas. FIE, Laussanne.

González, C. (2011). Caracterización técnico-táctica de la competición de combate de alto nivel en Taekwondo. Efectividad de las acciones tácticas. Universitat de Barcelona, Barcelona.

Guedea, J.A. (2005). ¡Vivir el judo II! artículos y reflexiones de un profesor de judo, fundamentos de judo. S.L.: March Editor.

Gutiérrez-García, C. (2004). Introducción y desarrollo del judo en España (de principios del siglo XX a 1965): el proceso de implantación de un método educativo y de combate importado de Japón. León: Universidad de León.

Gutiérrez-Santiago, A. (2008). El parámetro temporal en la actividad físico-deportiva: especial referencia al judo y otros deportes de adversario. Sevilla: Wanceulen.

Harrington, P., Mifune, K. y Nishioka, H. (2005). El libro total del Judo. Madrid: Tutor. Hernández, M. (1989). Iniciación al badminton. Barcelona: Gymnos.

Keum-Jae, L. (2005). Taekwondo Textbook. Seoul: Kukkiwon.

Kyong Myong, L. (2001). Taekwondo Kyorugi. La competición. Barcelona: Hispano Europea.

Littleford, J. y Magrath, A. (2013). Tenis: golpes y tácticas. Madrid: Tutor. Uzawa, T. (1981). Pedagogía del Judo. Valladolid: Miñón.

Ruiz-Sanchis, L., Ros, C., & Bastida, A. (2016). Iniciación a la esgrima escolar. Secundaria. Barcelona: Inde

VVAA (1993). Esgrima. Madrid: Comité Olímpico Español. Atienza, D. (2000). Deportes de

lucha. Madrid: Inde

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Anguera B., González C. & Iglesias X. (2007). Valores en guardia. Revista apunts de educación física y deportes. 87, 35-53.

Ballery, L. (1978). Lutte. París: Amphora.

Barbot, A. (1988). Contenidos de enseñanza en los deportes de combate con agarre.

Revista de Educación Física. Renovación de Teoría y Práctica, 21, 8-14.

Beke, Z., & Polgar, J. (1976). La metodología de la esgrima con sable. La Habana: Orbe.

Boulat, R. (1973). Lutte, Judo, Sambo: Progresion Sportive de L´ecole au Club. París: Education Physique et Sport.

Cabello, D. (1999). Fundamentos del Bádminton. De la iniciación al alto rendimiento. Málaga: IAD.

Cabello, D. (2002). Manual específico para el entrenador de Bádminton - Nivel I. Madrid: FESBA.

Castarlenas, J. L. (1990). Deportes de Combate. Aproximación Conceptual y Pedagógica. Revista Apunts de educación física y deportes, 19, 21-27.

Castarlenas, J. L., & Molina, P. (2002). El judo en la educación física escolar. Barcelona: Hispano Europea.

Cechini, J. A. (1989). El Judo y su razón kinantropológica. Gijón: G.H. Editores. Clery, R. (1976). Léscrime aux tríos arme. Paris: Anphora.

Dopico, J., Iglesias, E., & Romay, B. (1998). Judo. Habilidades Específicas. Santiago de Compostela: Lea.

Famose, J.P. (1992). Aprendizaje Motor y dificultad de la tarea. Barcelona: Paidotribo. Fargas, I. (1991). Taekwondo. Alta Competición. Madrid: Taekwondo Team.

García, G., & Morante, J.C. (1994). Metodología del entrenamiento de la técnica en el bádminton. Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte, 15. 9-13.

Hernández, J. (1994). Análisis de las Estructuras del Juego Deportivo. Barcelona: INDE.

Hernández, M. (1984). Disfruta tu tiempo libre con el bádminton. Madrid: CSD. Hernández, M. (1989). Iniciación al bádminton. Madrid: Gymnos.

Hernández, M. (1999). Deportes de pala y raqueta. Madrid: CSD.

Huertas, F., Estevan, I., & Tortosa, J. (2009). Nuevas tendencias al entrenamiento para el alto rendimiento deportivo. Valencia: Servicio de publicaciones de la Universidad Católica de Valencia.

Kano, J. (2001). Judo Kodokan. Madrid: Eyras

Kronlund, M. (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Madrid: Gymnos. Le Bouch, J. (1991). El Deporte Educativo. Barcelona: Paidós Ibérica.

Martínez, G., (2005). Educación Física y ajedrez. Valencia: gráficas Marí Montañana S.L.

Ruíz Pérez, L. (1994). Deporte y aprendizaje. Madrid: Visor.

Ruíz Pérez, L. (1995). Competencia Motriz. Madrid: Gymnos. Sato, N. (1992). Ashi Waza. Barcelona: Paidotribo.

Szabó, L. (1982). Fencing and the master. Budapest: Corvina Kiadó Thirioux, P. (1970). Escrime moderne aux tríos armes. Paris: Anmphora.

Torres, G. (1993). 1000 ejercicios y juegos de actividades de lucha. Madrid: Paidotribo. Villamón, M (1999). Introducción al Judo. Barcelona: Hispano Europea.

VV.AA. (1992). Judo I. Madrid: CSD.

Wo, L. (1984). Taekwondo. Barcelona: Editors S.A.

Won Il, L. (1982). Taekwondo. Técnicas superiores. Barcelona: Hispano Europea.

WEBS DE INTERÉS:
http://www.arajudo.com/

http://www.esgrima.es/

http://es.atpworldtour.com/

http://fie.org/es

http://www.ftm.es/

http://hajimejudo.blogspot.com/

http://www.itftennis.com/abouttheitf/

http://www.judoinfo.com/

http://www.rfejudo.com/

http://www.rfet.es/