Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280214 **Nombre:** Actividad Física en el Medio Natural

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: 2) Formación Obligatoria

Materia: Manifestaciones de la Motricidad Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

282A	Roberto Miranda Ullan **(Profesor responsable)**	roberto.miranda@ucv.es
282B	Ana Pablos Monzo **(Profesor responsable)**	ana.pablos@ucv.es
282C	Victor Sánchez Sanz **(Profesor responsable)**	victor.sanchez@ucv.es
282D	Victor Sánchez Sanz **(Profesor responsable)**	victor.sanchez@ucv.es
282X	Roberto Miranda Ullan **(Profesor responsable)**	roberto.miranda@ucv.es

Organización del módulo

2) Formación Obligatoria

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Manifestaciones de la Motricidad Humana	18	Actividad Física en el Medio Natural	6	2/2
		Expresión Corporal	6	1/1
		Habilidades Perceptivo Motrices	6	1/2
Fundamentos de los Deportes	42	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	1/1
		Deporte Adaptado y Actividad Física Inclusiva	6	2/2
		Deportes Colectivos	6	2/2
		Deportes de Adversario	6	2/1
		Deportes Individuales	6	2/1
		Juegos y Deportes Autóctonos	6	1/2
		Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A.F	6	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Experimentar, contrastar y manejar recursos vinculados a las diferentes actividades físico deportivas en el medio natural.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

- Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico- científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

Tipo RA: Competencias

- Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

R2 - Analizar y promover actividades físico-deportivas en el medio natural en diferentes entornos que fomenten una sociedad con valores de justicia, sostenibilidad y corresponsabilidad.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

- Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

- Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

R3 - Identificar y promover entornos de aprendizaje favorables para las actividades en la naturaleza.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

- Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.

- Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

- Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

- Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico- científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

Tipo RA: Competencias

- Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

R4 - Diseñar y poner en práctica tareas, sesiones y programas de desarrollo de las distintas capacidades y habilidades propias de los juegos y deportes en el medio natural, en diferentes edades y contextos, atendiendo a la diversidad.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

- Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.

- Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

- Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

- Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico- científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

---

Tipo RA: Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

- Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

R5 - Conocer e identificar instalaciones y espacios deportivos en el medio natural, su accesibilidad, seguridad y diseño funcional, con la finalidad de poder practicar de forma segura y saludable actividades físico deportivas.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.

- Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar , comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico- científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

Tipo RA: Competencias

- Analizar, diagnosticar y evaluar los elementos, estructura, situación y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la actividad física y deportiva.

- Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R4	40,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R1, R2, R4	10,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R4	15,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.
R1, R2	15,00%	Diario, Portafolio o Cuaderno.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Pruebas orales o exposición.

Observaciones

· Esta asignatura NO es susceptible de solicitud de evaluación única a tenor de lo indicado en el artículo 10.3 de la NORMATIVA GENERAL DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES Y TÍTULOS PROPIOS DE LA UCV.
·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
· Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos de evaluación para superar la

asignatura:
·Pruebas orales o exposición
· En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

ESPECIFICACIONES DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Trabajo/Proyecto individual/grupal

Se podrá realizar uno o varios proyectos de los contenidos de la asignatura: maquetas, lecturas de libro, materiales curriculares, etc.

Pruebas escritas y/o prácticas

El sistema de evaluación de la asignatura es acumulativo, por lo que las calificaciones obtenidas en los diferentes exámenes parciales son independientes y se suman.
La organización de este apartado será la siguiente, dividiéndose en dos partes:

1.(10%) Examen parcial práctico (cabuyería, escalada, etc.). Fecha según cronograma.
2.(30%) Examen teórico-práctico del resto de los contenidos de la asignatura en las fechas de la convocatoria oficial. Consta de dos partes:
·Tipo test: Verdadero o Falso. El sistema de penalización estándar será de 1 mal resta el 100%.
·Preguntas cortas, de interpretación y de desarrollo: tanto teóricas como de aplicación práctica del conocimiento.

Ejercicios y prácticas en el aula

Este apartado se podrá dividir en dos partes diferentes:

1.Participación en las diferentes tareas realizadas en clase o a través de la plataforma UCVnet.
2.Participación en las diferentes sesiones realizadas valoradas por el propio alumno.

Diario, Portafolio o Cuaderno

Realización de un diario/portafolio individual que contenga las evidencias, descripciones y reflexiones de cada uno de los seminarios y/o actividades extra que haya realizado el alumnado durante el transcurso de la asignatura. Las actividades que se pueden incluir en el diario/cuaderno son:

·La participación activa y respetuosa en alguno de los seminarios ofertados (estival / invernal) y cuya explicación estará detallada en la plataforma.
·La realización de actividades extra (carrera de orientación, carrera por montaña, surf, paddle surf, senderismo, escalada, barranquismo, CADU's relacionados con la asignatura, etc. a concretar con el docente), previa información/validación del docente y cumpliendo los mínimos detallados en el documento explicativo colgado en plataforma.

Pruebas orales o exposición

Exposición oral de alguno de los proyectos o contenidos de la asignatura.

La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

·Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.

·Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.

·Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.

·Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.

·Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

·Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.

·Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.

·Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.

·Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.

·Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

·Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

·El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Asistencia a prácticas.

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M4 Prácticas laboratorios.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1, R2, R3, R4, R5	Exposición de contenidos por parte del profesor.	8,00	0,32

CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	R1, R2, R3, R4, R5	Asistencia a prácticas. Prácticas laboratorios. Clase práctica.	46,00	1,84
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	R1, R2, R3	Resolución de problemas y casos. Dinámicas y actividades en grupo.	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	R1, R2, R4	Exposición de contenidos por parte del profesor.	2,00	0,08
TOTAL			**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	R1, R2, R3, R4	Discusión en pequeños grupos. Dinámicas y actividades en grupo.	30,00	1,20
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	R1, R2, R3, R5	Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	60,00	2,40
TOTAL			**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Fundamentos teórico-prácticos de las AFMN.	Fundamentos teórico-prácticos de las AFMN.
2. Actividades físico-deportivas terrestres: disciplinas básicas.	Actividades físico-deportivas terrestres: disciplinas básicas.
3. Actividades físico-deportivas terrestres de manejo de cuerdas: maniobras básicas.	Actividades físico-deportivas terrestres de manejo de cuerdas: maniobras básicas.
4. Actividades físico-deportivas invernales: fundamentos básicos.	Actividades físico-deportivas invernales: fundamentos básicos.
5. Actividades físico-deportivas acuáticas: técnicas básicas	Actividades físico-deportivas acuáticas: técnicas básicas
6. Juegos y actividades recreativas en el medio natural.	Juegos y actividades recreativas en el medio natural.
7. La sostenibilidad en la AFMN.	La sostenibilidad en la AFMN.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Fundamentos teórico-prácticos de las AFMN.	5	10,00
2. Actividades físico-deportivas terrestres: disciplinas básicas.	10	20,00
3. Actividades físico-deportivas terrestres de manejo de cuerdas: maniobras básicas.	5	10,00
4. Actividades físico-deportivas invernales: fundamentos básicos.	2	4,00
5. Actividades físico-deportivas acuáticas: técnicas básicas	4	8,00
6. Juegos y actividades recreativas en el medio natural.	2	4,00
7. La sostenibilidad en la AFMN.	2	4,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Baena, A. (2010). *Actividades físicas en el medio natural: Teoría y práctica para la educación física actual.*Sevilla: Wanceulen.
FEDME (2001). *Manual de senderismo*. Zaragoza: Ed. Prames García, E. (2000). *Orientación.* Madrid: Ed. Desnivel.
Iglesias, J.A. (2005). *Fichero de actividades en la naturaleza.* Barcelona: Inde. López, R. (1999). *Senderisme.* Tarragona: Arola.
Martínez, A. (1996). *La práctica de orientación n en centros educativos y deportivos.* Madrid: Gymnos.
MEC (1996). *Deporte de orientación.* Madrid: MEC.
Mugarra, A. (2000). *Sin dejar huella.* Ed. Grandes Espacios: Madrid Perry, G. (2003). *Nudos.* Barcelona: Ed. Paidotribo.
Pinos, M. (1997). *Actividades y juegos de educación física en la naturaleza.* Madrid: Ed. Gymnos.
Ruiz, P.J. (2010). *El medio natural como recurso didáctico en el ámbito educativo*. Granada: Ada Book.
Saez, F.J. (1999). *Descubrir, conocer y disfrutar la naturaleza a través del juego.* Murcia: Ed. Natursport.
Sanchez, J.E. (2005). *Actividades en el medio natural y educación física*. Sevilla: Wanceulen.
Winter, S.(2000). *Escalada deportiva con niños y adolescentes.* Madrid: Ed. Desnivel

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Aguado, A.M. (2001). *Actividades físicas en el medio natural en la educación física escolar.* Palencia: Patronato Municipal de Deportes del Ayto. de Palencia.
A.A.V.V. (1999). *Juegos de escalada.* Barcelona: Ed. Inde.
Aspas, J. M. (2000). *Los deportes de aventura. Consideraciones jurídicas sobre el turismo activo.*Prames: Zaragoza.
Blázquez, F y Hernando, C. (2012). *La Carrera de Orientación en el colegio*. Colecció Educació, UJI(Castellón).
Biosca, C. (2000). *Deporte y aventura: Orientación*. Madrid: Edimat Libros.
Boekholt, A. (1978). *Manos libres.* Barcelona: Ed. Centurión.
Boné, A. (1989). *Educación Física y Entorno Natural.* Apunts: Educación Física y Deportes, 18,18-21.
Camps, A., Carretero, J. L. & Perich, M. J. (1995). *Aspectos normativos que inciden en las actividadesfísico-deportivas en la naturaleza.* Apunts: Educación Física y Deportes, 41, 44-52.
Capdevila, L. y Aguilera, M. (2001). *Raids: la aventura del deporte.* Madrid: Ed. Desnivel.
Colorado, J.(2001). *Montañismo y trekking*. Madrid: Ed. Desnivel.
Comité de senderismo FEDME (2002). *Guía de senderos del estado español*

2002-2003. Zaragoza: Ed. Prames.
Costa, P.J.; Jiménez, L. (1997). *Orientación en la naturaleza. Manual básico de iniciación.* Murcia: ASEEF.
CSD. (2003). Estudios sobre el deporte y el medio ambiente. Madrid:CSD.
Domingo, J. (1996). *Guía maestra de mountain bike.* Madrid: Ed. Tutor
EEAM (2001). *Texto oficial del certificado de iniciación al montañismo*. Zaragoza: Barrabes Ed.
Elziere, C.(1999). *Caminar por la montaña*. Madrid: Ed. Desnivel.
Esteve-Ibáñez, H. y Casadó, R. (Ed). (2022). *El Deporte de Orientación como recurso educativo.Propuestas innovadoras de aplicación para diferentes contextos*. Inde.
Fasulo, D.J. (1998). *Autorescate.* Madrid: Ed. Desnivel. Jacobson, C. (2002). *Acampada.* Madrid: Ed. Tutor.
Jacobson, C. (2002). *Mapa y brújula.* Madrid: Ed. Tutor. Jacobson, C. (2002). *Nudos fundamentales.*Madrid: Ed. Tutor López, R. (1999). *Senderisme.* Tarragona: Arola Ed.
Luján, I. y Núñez, T. (1997). *Cómo escalar vías de varios largos*. Madrid: Ed. Desnivel. McNeill, C.; Cory-Wright, J.; Renfrew, T. (2006). Carreras de orientación. Guía de aprendizaje. Badalona: Paidotribo.
Minguez, A. (2008). *El entrenamiento del corredor de orientación*. Madrid: Ed. CSD Pinos, M. (1997).*Guía práctica de iniciación a los deportes en la naturaleza*. Madrid: Ed.Gymnos.
Ponce de León, A. (2000). *Escalada, piragüismo y esquí*. Madrid: Ed. CSS.
Querol, S. y Marco, J.M. (1998). *Créditos variables de actividades en la naturaleza.* Barcelona: Ed.Paidotribo.
S.A. (2000). *El laboratorio de la naturaleza* (CD-Rom). Madrid: Tibidabo.
Santos, M. L. y Martínez, L. F. (2002). *La Educación Física y las actividades en el medio natural.*Consideraciones para un tratamiento educativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, 49, 41-54.
Sicilia, A. (1999). *Las actividades físicas en la naturaleza en las sociedades occidentales de finales desiglo.* Lecturas: Educación Física y Deportes, 14.
Soler, J.; Ferrer, M. y cols. (1998). *La montaña, métodos de orientación.* Barcelona: Ed. Alpina.
Vidal-González, P. (Ed.). (2020). *Hiking in European Mountains: Trends and Horizons* (Vol. 3). Walter deGruyter GmbH & Co KG.
Villalvilla, H. et al. (2001). *Deporte y naturaleza*. El impacto de las actividades deportivas y de ocio en elmedio natural. Madrid: Talasa.
Zorrilla, J.J. (2000). *Enciclopedia de la montaña*. Madrid: Ed. Desnivel.

ENLACES WEBS DE INTERÉS:
http://www.femecv.com http://www.fedme.eshttp://www.fedocv.org
http://www.fedo.orghttp://www.revistatrail.com
http://www.sportraining.es
http://www.altorendimiento.com
http://www.cienciaydeporte.nethttp://revistaeducacionfisica.com/http://www.barrabes.com/actualidad/actualidad.asp

Programa de Televisión Temps d'Aventura de Canal 33: http://www.ccma.cat/tv3/temps-aventura/
Programa de Televisión Evasión de RTVE: http://www.rtve.es/alacarta/videos/evasion/
RevistaAlternativa de montaña: http://www.betijuelo.net/
http://orienteering.org/wp-content/uploads/2010/12/Silva_BOOK_Ages-6-12_English_web.pdfhttp://orienteering.org/wp-content/uploads/2010/12/Silva_BOOK_Ages13-15_English_web.pdf
http://orienteering.org/wp-content/uploads/2010/12/Orienteering_in_simple_English_emit_web.pdf

REVISTAS RELACIONADAS:
Ágora
Aire Libre
Apunts de Educación Física
Barrabés Cuadernos Técnicos
Motricidad
Desnivel
Grandes Espacios. Turismo Activo
Tandem