



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280211 **Nombre:** Ciencia, Razón y Fe

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: 5) Módulo Antropología y Deontología

Materia: Doctrina Social de la Iglesia **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

282A	<u>Ana Belen Álvarez Haya</u> (Profesor responsable)	ab.alvarez@ucv.es
282B	<u>Monica Aroca Bernabeu</u> (Profesor responsable)	monica.aroca@ucv.es
282C	<u>Ana Belen Álvarez Haya</u> (Profesor responsable)	ab.alvarez@ucv.es
282D	Ildefonso Rodriguez Alcalá (Profesor responsable)	ildefonso.rodriguez@ucv.es
282X	Rafael Alejandro Saez Herrero (Profesor responsable)	ra.saez@ucv.es



Organización del módulo

5) Módulo Antropología y Deontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Doctrina Social de la Iglesia	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/1
Ética y Deontología Profesional	6,00	Moral Social. Deontología	6,00	3/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.
- R2 Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria.
- R3 Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.
- R4 Adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.
- R5 Reflexionar y dar razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.
- R6 Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona.
- R7 Agudizar el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.
- R8 Ser capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza.
- R9 Saber ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido.
- R10 Ser capaz de explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		X	
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos			X
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional			X
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor			X
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica			X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			X
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión			X
CG18	Ser capaz de autoevaluarse			X
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE13	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte			X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	60,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00%	Participación y Autoevaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00%	Realización de un proyecto

Observaciones

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:

La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9'0. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003)

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

- Conseguir una nota igual o superior a 5 en todos los ítems

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.



M5 Discusión en pequeños grupos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	16,00	0,64
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	5,00	0,20
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	2,00	0,08
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1, R2, R4, R5	37,00	1,48
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	45,00	1,80
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	45,00	1,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN
BLOQUE II	MATERIALISMO CIENTÍFICO
BLOQUE III: HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE:	<ul style="list-style-type: none">· SANTOS PADRES Y EDAD MEDIA· EL NACIMIENTO DE LA CIENCIA MODERNA· EL CASO GALILEO -COSMOLOGÍA Y CREACIÓN.· EL ORIGEN DEL UNIVERSO. -DARWIN Y LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN· EL ORIGEN DE LA VIDA Y DEL SER HUMANO· LOS CIENTÍFICOS MODERNOS Y LA PREGUNTA SOBRE DIOS
BLOQUE IV	CIENCIA Y ÉTICA
BLOQUE V	CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE
BLOQUE VI	CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	7,00	14,00
BLOQUE II	3,00	6,00
BLOQUE III: HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE:	12,00	24,00
BLOQUE IV	3,00	6,00
BLOQUE V	3,00	6,00
BLOQUE VI	2,00	4,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Artigas, M. (1983). *Ciencia, razón y fe. Iniciación filosófica*. Editorial EUNSA: Pamplona (Navarra)

Escudero, E. (2002). *Crear es razonable: fenomenología y filosofía de la religión*. Ediciones Siquem: Valencia

Pablo VI. (1965). *Gaudium et spes*. Recuperado de:
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vatii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html

Papa Francisco. (2013). *Lumen fidei*. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html

Papa Francisco. (2015). *Laudato si*. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

Pío XII. (1950). *Humani generis*. Recuperado de
http://w2.vatican.va/content/piusxii/es/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_12081950_humani-generis.html

Ratzinger, J. (2011). *Fe y ciencia*. Un diálogo necesario. Editorial Sal terrae: Maliaño (Cantabria)

San Juan Pablo II. (1995). *Evangelium vitae*.
http://w2.vatican.va/content/john-paulii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html

San Juan Pablo II. (1998). *Fides et ratio*. Recuperado de:
<https://www.google.es/search?q=Fides+et+ratio&oq=Fides+et+ratio&aqs=chrome..69i57j0l5.4791j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Udías, A. (2010). *Ciencia y religión. Dos visiones del mundo*. Editorial Sal terrae: Maliaño (Cantabria)

Artigas, M. (2004). *Las fronteras del evolucionismo*. EUNSA: Navarra



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: