



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 280209 **Nombre:** Kinesiología

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

**Módulo:** 2) Módulo de conocimiento disciplinar básico

**Materia:** Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Gestión y Didáctica de la Actividad Física

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

282A	Alejandro Sanz Bayo ( <b>Profesor responsable</b> )	alejandro.sanz@ucv.es
282B	<u>Consuelo Moratal Lull</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	consuelo.moratal@ucv.es
282C	Alejandro Sanz Bayo ( <b>Profesor responsable</b> )	alejandro.sanz@ucv.es
282D	<u>Ignacio Tamarit Grancha</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	ignacio.tamarit@ucv.es
282X	<u>Ignacio Tamarit Grancha</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	ignacio.tamarit@ucv.es
CATR	<u>Ana Maria De Benito Trigueros</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	am.debenito@ucv.es
PRICA	Alejandro Sanz Bayo ( <b>Profesor responsable</b> )	alejandro.sanz@ucv.es



## Organización del módulo

### 2) Módulo de conocimiento disciplinar básico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ciencia y Motricidad Humana	6,00	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6,00	1/2
Manifestaciones de la Motricidad Humana	12,00	Expresión Corporal	6,00	1/2
		Habilidades Perceptivo Motrices	6,00	2/1
Fundamentos de los Deportes	36,00	Deporte Adaptado y Actividad Física con Necesidades Educativas Específicas	6,00	3/1
		Deporte en el Medio Natural	6,00	3/2
		Deportes Colectivos	6,00	2/2
		Deportes de Adversario	6,00	3/2
		Deportes Individuales.	6,00	2/1
		Juegos y Deportes Autóctonos	6,00	2/2
		Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana	18,00	Biomecánica de la Actividad Física
Fisiología del Ejercicio	6,00			2/2
Kinesiología	6,00			2/1



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir conocimientos teóricos básicos.
- R2 Aplicar los conocimientos prácticos adquiridos.
- R3 Conocer la metodología de la valoración articular y balance muscular.
- R4 Ser capaz de manejar correcta y eficazmente el material necesario para la valoración articular y el balance muscular.
- R5 Buscar información bibliográfica de diferentes fuentes de interés científico.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		X		
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				X
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		X		
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		X		
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		X		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica			X	
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información		X		

  

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE5	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano				X
CE7	Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana				X
CE8	Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana			X	



- |      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
| CE18 | Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad                      |   |  | X |
| CE19 | Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte | X |  |   |



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	70,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Realización de un proyecto
R3, R4	10,00%	Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas

### Observaciones

#### CRITERIOS DE CONCESIÓN DE MATRÍCULAS DE HONOR:

- La calificación final del alumno/a para la concesión de la Matrícula de Honor deberá ser superior a 9.
- En caso de dos o más alumnos/as con la misma nota, se determinará en función de la nota obtenida en la prueba oral y tipo test.

#### Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

- Es imprescindible obtener una calificación media de 5 puntos (sobre 10) en la nota final para aprobar la asignatura.
- Es imprescindible obtener una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10) en la prueba tipo test, en la prueba oral y el trabajo grupal y de 4,5 (sobre 10) en las prácticas. Además, para poder realizar la prueba oral, se debe haber aprobado previamente el test.
- Sólo se recogerán los trabajos en la fecha fijada por el profesor.
- Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5 puntos serán calificados con 4,5 puntos. En este caso, las competencias superadas serán guardadas en las siguientes convocatorias, hasta la 3ª matrícula (no incluida).
- Aquellos alumnos que no realicen las pruebas oral y tipo test, serán calificados con un “no presentado” (NP), independientemente de tener el resto de competencias aprobadas.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.
- M6 Clase práctica



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5, M6	R1, R2, R3, R4, R5	26,50	1,06
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1	27,50	1,10
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R1, R3, R4, R5	37,50	1,50
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5	52,50	2,10
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA 1: MOVIMIENTO	- El movimiento Humano. Influencia de la tipología en el movimiento humano- Aplicación del movimiento humano en relación al tipo de ejercicio. Movimiento y ejercicio.
UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL CUERPO HUMANO EN MOVIMIENTO	- Planos y ejes de referencia. Clasificación del movimiento- Factores determinantes del trabajo muscular. Palancas musculares- Cadenas musculares
UNIDAD DIDÁCTICA 3: BALANCE MÚSCULO-ARTICULAR	- Balance músculo-articular- Localización correcta de los principales movimientos y ejercicios a las diferentes regiones corporales



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1: MOVIMIENTO	7,00	14,00
UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL CUERPO HUMANO EN MOVIMIENTO	10,00	20,00
UNIDAD DIDÁCTICA 3: BALANCE MÚSCULO-ARTICULAR	13,00	26,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ahonen, J., Lahtinen, T. y Sandstrom, M. (2001). Kinesiología y Anatomía aplicada a la actividad física (2ª ed.). Paidotribo.

Ayuso Gallardo, J. L. (2008). Anatomía funcional del aparato locomotor (1ª ed.). Wanceulen.

Boyle, M. (2017). El entrenamiento funcional aplicado a los deportes (1ª ed.). Ediciones Tutor, SA.

Busquet, L. (2002). Las cadenas musculares (Tomo 1-4. 1ª ed.). Paidotribo.

Calais, B. (1991). Anatomía para el movimiento (Tomo I. 12ª ed.). Los Libros de la Liebre de Marzo.

Calais, B. (1994). Anatomía para el movimiento (Tomo II. 12ª ed.). Los Libros de la Liebre de Marzo.

Carr, K. (2021). Anatomía del entrenamiento funcional (1ª ed.). Ediciones Tutor, SA

Clarkson, H. (2003). Proceso evaluativo músculo esquelético (1ª ed.). Paidotribo.

Contreras, B. (2014). Anatomía del entrenamiento de la fuerza con el propio peso corporal. guía ilustrada para mejorar la fuerza, la potencia y la definición muscular (1ª ed.). Ediciones Tutor, SA

Delavier, F. (2001). Guía de los movimientos de musculación. Descripción anatómica (4ª ed.). Paidotribo.

Enoka, R. (1994). Neuromechanical Basis of Kinesiology (2ª ed.). Human Kinetics.

Guyard, J. C. (2008). Manual práctico de cinesiología (2ª ed.). Paidotribo.

Kapandji, Y.A. (1982). Cuadernos de fisiología articular (Tomo 1, 2, 3. 6ª ed.). Masson.

Kendall, F.P. y Kendall McCreary, E. (1985). Músculos, pruebas y funciones (5ª ed.). Jims.

Kendall, F. P. (2007). Músculos: pruebas funcionales, postura y dolor (5ª ed.). Marban.

Lloret, M. y Sancha, J.A. (2003). Anatomía aplicada a la actividad fisideportiva (3ª ed.). Paidotribo.

Milo, J. (2020). Manual de Fuerza Anatomía y entrenamiento (1ª ed.). Jeronimo Milo.

Neumann, D. A. (2016). Kinesiology of the musculoskeletal system (3rd ed.). Mosby.

Plas, F., Viel, E. y Blanc, E. (1984). La marcha humana: cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica (1ª ed.). Masson.

Rasch, P.J. y Burke, R.K. (1991). Kinesiología y anatomía aplicada (2ª ed.). El Ateneo.

Rasch, P.J. y Burke, R.K. (1991). Kinesiología y anatomía aplicada: La ciencia del movimiento humano (1ª ed.). El Ateneo.

Taboadela, C.H. (2007). Goniometría. Una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales (2ª ed.). Asociart ART.

Thompson, C. y Floyd, R.T. (1996). Manual de Kinesiología estructural (2ª ed.). Paidotribo.

Walter, B. (2009). Anatomía y estiramientos: Guía de estiramientos: Descripción anatómica (1ª ed.). Paidotribo.

### ENLACES WEB:

<http://temadeporte.blogspot.com/>

<https://www.efisioterapia.net/articulos>



<https://es.khanacademy.org/science/ap-biology>

<https://www.fisioterapia-online.com/>

<https://www.muscleandmotion.com>



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



### **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

#### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: