



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280209 **Nombre:** Kinesiología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: 2) Módulo de conocimiento disciplinar básico

Materia: Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Preparación y Acondicionamiento Físico

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CATR [Ignacio Tamarit Grancha](#) (**Profesor responsable**)

ignacio.tamarit@ucv.es

PRICA **Rafael Martínez Requena** (**Profesor responsable**)

rafael.mrequena@ucv.es



Organización del módulo

2) Módulo de conocimiento disciplinar básico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ciencia y Motricidad Humana	6,00	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6,00	1/2
Manifestaciones de la Motricidad Humana	12,00	Expresión Corporal	6,00	1/2
		Habilidades Perceptivo Motrices	6,00	2/1
Fundamentos de los Deportes	36,00	Deporte Adaptado y Actividad Física con Necesidades Educativas Específicas	6,00	3/1
		Deporte en el Medio Natural	6,00	3/2
		Deportes Colectivos	6,00	2/2
		Deportes de Adversario	6,00	3/2
		Deportes Individuales.	6,00	2/1
		Juegos y Deportes Autóctonos	6,00	2/2
		Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana	18,00	Biomecánica de la Actividad Física
	Fisiología del Ejercicio	6,00		2/2
	Kinesiología	6,00		2/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir conocimientos teóricos básicos.
- R2 Aplicar los conocimientos prácticos adquiridos.
- R3 Conocer la metodología de la valoración articular y balance muscular.
- R4 Ser capaz de manejar correcta y eficazmente el material necesario para la valoración articular y el balance muscular.
- R5 Buscar información bibliográfica de diferentes fuentes de interés científico.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		X		
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				X
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		X		
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		X		
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		X		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica			X	
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información		X		
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE5	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano				X
CE7	Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana				X
CE8	Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana			X	



CE18 Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad

x

CE19 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	70,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Realización de un proyecto
R3, R4	10,00%	Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas

Observaciones

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

·Es imprescindible obtener una calificación media de 5 puntos (sobre 10) en la nota final para aprobar la asignatura.

·Es imprescindible obtener una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10) en la prueba tipo test, en la prueba oral y el trabajo grupal y de 4,5 (sobre 10) en las prácticas. Además, para poder realizar la prueba oral, se debe haber aprobado previamente el test.

·Sólo se recogerán los trabajos en la fecha fijada por el profesor.

·Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5 puntos serán calificados con 4,5 puntos. En este caso, las competencias superadas serán guardadas en las siguientes convocatorias, hasta la 3ª matrícula (no incluida).

·Aquellos alumnos que no realicen las pruebas oral y tipo test, serán calificados con un “no presentado” (NP), independientemente de tener el resto de competencias aprobadas.

La asistencia a todas las sesiones prácticas indicadas en el cronograma es obligatoria.

Adicionalmente para esta asignatura, en caso de no asistir al 80% de estas, el alumno suspenderá las dos convocatorias del curso, teniendo que recuperarlas en la matrícula siguiente. El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos...) que no hay que justificar, es del 30%.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Resolución de problemas y casos.
- M5 Discusión en pequeños grupos.
- M6 Clase práctica



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M5, M6	R1, R2, R3, R4, R5	26,50	1,06
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M5	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M5	R1	27,50	1,10
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3	R1, R3, R4, R5	37,50	1,50
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M3	R1, R2, R3, R4, R5	52,50	2,10
TOTAL		90,00	3,60

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1: MOVIMIENTO

- El movimiento Humano. Influencia de la tipología en el movimiento humano- Aplicación del movimiento humano en relación al tipo de ejercicio. Movimiento y ejercicio.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL CUERPO HUMANO EN MOVIMIENTO

- Planos y ejes de referencia. Clasificación del movimiento- Factores determinantes del trabajo muscular. Palancas musculares- Cadenas musculares

UNIDAD DIDÁCTICA 3: BALANCE MÚSCULO-ARTICULAR

- Balance músculo-articular- Localización correcta de los principales movimientos y ejercicios a las diferentes regiones corporales



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1: MOVIMIENTO	7,00	14,00
UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL CUERPO HUMANO EN MOVIMIENTO	10,00	20,00
UNIDAD DIDÁCTICA 3: BALANCE MÚSCULO-ARTICULAR	13,00	26,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ahonen, J., Lahtinen, T. y Sandstrom, M. (2001). Kinesiología y Anatomía aplicada a la actividad física (2ª ed.). Paidotribo.

Ayuso Gallardo, J. L. (2008). Anatomía funcional del aparato locomotor (1ª ed.). Wanceulen.

Boyle, M. (2017). El entrenamiento funcional aplicado a los deportes (1ª ed.). Ediciones Tutor, SA.

Busquet, L. (2002). Las cadenas musculares (Tomo 1-4. 1ª ed.). Paidotribo.

Calais, B. (1991). Anatomía para el movimiento (Tomo I. 12ª ed.). Los Libros de la Liebre de Marzo.

Calais, B. (1994). Anatomía para el movimiento (Tomo II. 12ª ed.). Los Libros de la Liebre de Marzo.

Carr, K. (2021). Anatomía del entrenamiento funcional (1ª ed.). Ediciones Tutor, SA

Clarkson, H. (2003). Proceso evaluativo músculo esquelético (1ª ed.). Paidotribo.

Contreras, B. (2014). Anatomía del entrenamiento de la fuerza con el propio peso corporal. guía ilustrada para mejorar la fuerza, la potencia y la definición muscular (1ª ed.). Ediciones Tutor, SA

Delavier, F. (2001). Guía de los movimientos de musculación. Descripción anatómica (4ª ed.). Paidotribo.

Enoka, R. (1994). Neuromechanical Basis of Kinesiology (2ª ed.). Human Kinetics.

Guyard, J. C. (2008). Manual práctico de cinesiología (2ª ed.). Paidotribo.

Kapandji, Y.A. (1982). Cuadernos de fisiología articular (Tomo 1, 2, 3. 6ª ed.). Masson.

Kendall, F.P. y Kendall McCreary, E. (1985). Músculos, pruebas y funciones (5ª ed.). Jims.

Kendall, F. P. (2007). Músculos: pruebas funcionales, postura y dolor (5ª ed.). Marban.

Lloret, M. y Sancha, J.A. (2003). Anatomía aplicada a la actividad fisio deportiva (3ª ed.). Paidotribo.

Milo, J. (2020). Manual de Fuerza Anatomía y entrenamiento (1ª ed.). Jeronimo Milo.

Neumann, D. A. (2016). Kinesiology of the musculoskeletal system (3rd ed.). Mosby.

Plas, F., Viel, E. y Blanc, E. (1984). La marcha humana: cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica (1ª ed.). Masson.

Rasch, P.J. y Burke, R.K. (1991). Kinesiología y anatomía aplicada (2ª ed.). El Ateneo.

Rasch, P.J. y Burke, R.K. (1991). Kinesiología y anatomía aplicada: La ciencia del movimiento humano (1ª ed.). El Ateneo.

Taboadela, C.H. (2007). Goniometría. Una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales (2ª ed.). Asociart ART.

Thompson, C. y Floyd, R.T. (1996). Manual de Kinesiología estructural (2ª ed.). Paidotribo.

Walter, B. (2009). Anatomía y estiramientos: Guía de estiramientos: Descripción anatómica (1ª ed.). Paidotribo.

ENLACES WEB:

<http://temadeporte.blogspot.com/>

<https://www.efisioterapia.net/articulos>



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2024/2025
280209 - Kinesiología

<https://es.khanacademy.org/science/ap-biology>

<https://www.fisioterapia-online.com/>

<https://www.muscleandmotion.com>

