Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280104 **Nombre:** Juegos y Deportes Autóctonos

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: 2) Formación Obligatoria

Materia: Fundamentos de los Deportes **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1163DG	Lluis Ramos Santamaria **(Profesor responsable)**	lluis.ramos@ucv.es
	Francesc Soro Juan	francesc.soro@ucv.es
281A	Lluis Ramos Santamaria **(Profesor responsable)**	lluis.ramos@ucv.es
281B	Jose Vicente Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado **(Profesor responsable)**	jvicente.sanchez@ucv.es
281C	Lluis Ramos Santamaria **(Profesor responsable)**	lluis.ramos@ucv.es
281D	Lluis Ramos Santamaria **(Profesor responsable)**	lluis.ramos@ucv.es
281X	Arnau Oliver Peretó **(Profesor responsable)**	arnau.oliver@ucv.es

Organización del módulo

2) Formación Obligatoria

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Manifestaciones de la Motricidad Humana	18,00	Actividad Física en el Medio Natural	6,00	2/2
		Expresión Corporal	6,00	1/1
		Habilidades Perceptivo Motrices	6,00	1/2
Fundamentos de los Deportes	42,00	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6,00	1/1
		Deporte Adaptado y Actividad Física Inclusiva	6,00	2/2
		Deportes Colectivos	6,00	2/2
		Deportes de Adversario	6,00	2/1
		Deportes Individuales	6,00	2/1
		Juegos y Deportes Autóctonos	6,00	1/2
		Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A.F	6,00	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Describir e identificar la lógica interna y externa de diferentes juegos autóctonos valencianos y las especialidades deportivas de la pilota valenciana a través del análisis de su estructura funcional y sus elementos socioculturales.

R2 Describir y desarrollar a nivel práctico las estructuras de los juegos tradicionales, populares y especialidades de pilota valenciana atendiendo al proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes edades y contextos, adaptándolo a la diversidad.

R3 Diseñar y poner en práctica tareas y sesiones para el desarrollo de las distintas capacidades y habilidades, propias de los juegos y deportes tradicionales-populares, con especial atención a las especialidades de pilota valenciana, en diferentes edades y contextos, atendiendo a la diversidad.

R4 Investigar e interpretar el entorno más próximo en relación con los juegos y deportes tradicionales-populares, con especial atención a las especialidades deportivas de la pilota valenciana.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	20,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R1, R2, R3, R4	40,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Pruebas orales o exposición.

Observaciones

· Esta asignatura NO es susceptible de solicitud de evaluación única a tenor de lo indicado en el artículo 10.3 de la NORMATIVA GENERAL DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES Y TÍTULOS PROPIOS DE LA UCV.
· El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matricula siempre y cuando haya obtenido el porcentaje mínimo de asistencia que marca este documento (80% sesiones prácticas).
· Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos de evaluación para superar la asignatura:
  ·Trabajo/Proyecto Individual o Grupal
  ·Pruebas escritas y/o prácticas
  ·Pruebas orales o exposición
· La asistencia a todas las sesiones prácticas indicadas en el cronograma es obligatoria. Adicionalmente para esta asignatura, en caso de no asistir al 80% de estas, el alumno suspenderá las dos convocatorias del curso, teniendo que recuperarlas en la matricula siguiente.
· En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

ESPECIFICACIONES DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Trabajo/Proyecto individual/grupal

Trabajos individuales y/o grupales: de 1 a 5 componentes (depende del número de alumnos). Los proyectos serán:
  ·Proyecto 1 “Diseño sesiones” (10%)
  ·Proyecto 2 “Partidas” (20%)
  ·Proyecto 3 “Elaborar trabajo de libre elección” (10%)

Será necesario obtener al menos un 50% en cada uno de los proyectos para que este apartado se considere aprobado.

Pruebas escritas y/o prácticas
El examen consiste en una única prueba final en las fechas de la convocatoria oficial y puede consistir en uno de estos apartados o incluir varios de ellos:
·Examen tipo test: 4 opciones de respuesta. El sistema de penalización estándar será de 1 mal resta el 33,3%
·Preguntas cortas.
·Preguntas de desarrollo
·Preguntas prácticas

Ejercicios y prácticas en el aula
Participar y realizar de manera activa y con excelencia en las tareas de las prácticas de aula, clases prácticas y trabajo autónomo, además de subir en los plazos estipulados a la plataforma.

Pruebas orales o exposición
Exposición oral del Proyecto 1 indicado en el apartado de “Trabajo/Proyecto individual/ grupal”. El proyecto será:
·Proyecto 1 “Exposición de sesiones prácticas”

La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:

·Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.

·Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.

·Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.

·Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.

·Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.

No se permite el uso de la IA para:

·Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.

·Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.

·Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.

·Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.

·Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.

Criterios de cita y atribución:

·Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

·El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.

Recomendaciones adicionales:

Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.

Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Asistencia a prácticas.

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M4 Prácticas laboratorios.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M5, M7	R1	16,00	0,64
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M6, M7	R2, R3	34,00	1,36
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M7	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M3	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M7	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1	Juegos y Deportes Tradicionales. Aspectos sociales y culturales
BLOQUE 2	Juegos y Deportes tradicionales valencianos. Elementos característicos
BLOQUE 3	La pilota Valenciana. Elementos genéricos
BLOQUE 4	La pilota Valenciana. Aspectos sociales y culturales
BLOQUE 5	La Pilota Valenciana. Modalidades
BLOQUE 6	La Pilota Valenciana. Instalaciones
BLOQUE 7	La pilota Valenciana. Fundamentos Técnicos y tácticos
BLOQUE 8	Los deportes populares en la educación. Proceso de enseñanza aprendizaje y sus valores

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1	3,00	6,00
BLOQUE 2	3,00	6,00
BLOQUE 3	4,00	8,00
BLOQUE 4	4,00	8,00
BLOQUE 5	7,00	14,00
BLOQUE 6	3,00	6,00
BLOQUE 7	3,00	6,00
BLOQUE 8	3,00	6,00

Referencias

Básica:

Agulló. V. (Coord.). (2015). *Esport tradicional valencià i territori.* Universitat de València.
Agulló, V., y Congost, J.M. (2019). *La pilota grossa.* Edicions 96
Agulló, V., González, G., y Gómez, J. (2016). *La pilota valenciana*. Pràctica, ciència i codi.Universitat de València.
Agulló, V., Sentandreu, R., y Sarasol, D. (2020). *Anècdotes i curiositats de la pilotavalenciana.* Càtedra de Pilota Valenciana de la Universitat de València.
AVL. (2012). *Pilota. Regles del joc*. Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.
Conca, M., García, G., Gimeno, T., Llopis, F., Naya, J., y Pérez, V. (2003). *La pilota valenciana. Unitat didàctica*. Generalitat Valenciana.
Durbà, V. (2000). Enfocament didàctic de la Pilota Valenciana. *Apunts*, 61, 96-101.
Federació de PilotaValenciana. (2022). *Reglaments de joc de les modalitats de Pilota Valenciana*.
https://fedpival.es/val/competicions/normatives-i-reglaments/reglament-de-joc-de-les-modalitats-de-pilota-valenciana
Gómez, A. (2001). *Juegos tradicionales valencianos*. Carena Editors.
Gómez, A. (2005). *Com es juga a... Recuperació de jocs tradicionals valencians*. Ed. Fundació Jaume II elJust.
González, A., Fenollosa, I, Ramos, L. y Beltrán, C. (2023). *La pilota valenciana un món de valors. Guia didáctica per a primaria.* Generalitat Valenciana i Càtedra de Pilota Valenciana.
Lavega P. y Olaso, S. (1999). *1000 juegos y deportes populares y tradicionales. La tradición jugada*. Paidotribo.
Llopis i Bauset, F. (1999). *El Joc de Pilota Valenciana*. Carena.
Martínez, J. A. (2010). *Analisi dels factors de rendiment en pilota valenciana: una proposta per al'educació superior* (Tesis doctoral. Universitat d'Alacant). http://hdl.handle.net/10045/26844
Martos, D., y Torrent, G. (2011). *Pilota valenciana. Propostes didàctiques per ensenyar i aprendre el nostre joc.* Ed.Denes.
Molines, V., Luque, F., y Giner, S. (2009). *Tallers de cultura popular valenciana. 3 Joc de Pilota*. Edicions 96
Museu Valencià d'Etnografia. (2013). *Faixa Roja, Faixa Blava*. La Pilota Valenciana.
Pérez, V.,Conca, M., Naya, J., Gimeno, T., Bravo, R., y Garcia, G. (2018). *Unitat didàctica: La pilota valenciana.ESO i Batxillerat*. Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
http://mestreacasa.gva.es/web/cefireae/ud-pilota-valenciana
Usabiaga, O., y Martos, D. (2012). La tradición lúdica en el currículum educativo. Los juegos y deportes de pelota en Educación Física: una propuesta comprensiva. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 107(1), 31-40.

Complementaria:

AVL. (2010). *Vocabulari del joc de pilota*. Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.
Boix, M.(1993). *El punt dins del moviment*. Generalitat valenciana.
Cerdà, P., y Mascarell, P. (2009). *La revolució va de bo!. La modernització de la pilota valenciana*. Universitat de València.
Egibar, M., Etxeberria, J. C., Gutierrez, I., Mendizabal, M. Usabiaga, O., y Zubiaur, H. (2007). *El proceso de enseñanza-aprendizaje de pelota a mano*. Diputación Foral de Gipuzkoa.
Enriz, N. (2011). Antropología y juego: apuntes para la reflexión. *Cuadernos de Antropología Social*, 34,93-114.
Galera, A.D. (2001). *Manual de didáctica de la educación física. Una perspectiva constructivista moderada.Nociones de impartición.* Paidós.
González, G., Agulló, V., Valderrama, J.C., i Aleixandre, R. (2010). El desenvolupament de la investigació sobre pilota valenciana: guia bibliogràfica i fonts d'informació. *Apunts. Educació Física iEsports*, 99(1), 5-12.
Martínez, J. A., Pérez, J. A., Chinchilla, J. J., y Jiménez, J. M. (2013). Estudio sobre la utilización de los gestos técnicos en pelota valenciana en jugadores profesionales. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 23, 64-66.
Millo, L. (1976). *El Trinquet*. Prometeo.
Mollà, T. (1994). *El Genovés*. Tàndem Edicions.
Mollà, T. (1996). *Una partida de llegenda*. Amics del Genovés.
Monforte, E. (2015). *Una reconstrucció del joc de pilota valenciana als pobles de la comarca de l'Horta Sud de València de 1900 a 1975: una investigació des de la història oral*. (Tesis doctoral, Universitat de València). http://hdl.handle.net/10550/49753
Montaner, A. M. (2010). *Estudio de los trinquetes de pilota valenciana, según criterios epidemiológicos, de opinión y biomecánicos*. (Tesis doctoral, Universitat de València). http://hdl.handle.net/10803/52183
Montaner, A. M., Llana, S., Gámez, J., y Montaner, C. (2013). Estudio epidemiológico en pelota valenciana. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 13(50), 235-255.
Orts, F. (2017). *Les escoles esportives de pilota valenciana*. Càtedra de Pilota Valenciana de la Universitat de València
Sánchez Bañuelos, F. (2003). *Didáctica de la educación física*. Prentice Hall.
Sentandreu, R., Año, V., Giner, S., i Agulló, V. (2019). *La pilota valenciana: Reptes per al segle XXI*. Càtedra de la pilota valenciana de la Universitat de València.
Sicilia, A., y Delgado, M. A. (2002). *Educación Física y Estilos de enseñanza*. Inde.
Soldado, A.(1998). *Joc de Pilota. Historia de un deporte valenciano*. Publitrade.
Ureña, N., Alarcón, F., Vicente, G., Gómez, M., y Alonso, J. I. (noviembre 2009). Tradición y modernidad aplicada a los juegos populares tradicionales en el tercer ciclo de la educación primaria: una propuesta con la aplicación neobook. En VII Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar, Pontevedra.

VVAA. (1986). *Estudi tipològic i catàleg dels trinquets*. Generalitat Valenciana.

WEB

AEJeST (2021). Asociación Europea de Juegos y deportes tradicionales [Página web].http://www.jugaje.com/es/
Agrupación Deportiva de Juegos Tradicionales Aragoneses (2020). Juegos Tradicionales Alto Aragoneses [Página web]. http://www.juegostradicionalesaragoneses.com/site/
Això és com tot (2021). Joc, espai i xarxa [Página web]. http://aixoescomtot.com/ Asociación Cultural La Tanguilla (2017). Juegos y deportes tradicionales [Página web].https://www.latanguilla.com/
COBDCV (2021). Selección de recursos imprescindibles de Pilota Valenciana para Bibliotecas [Página web].
https://cobdcv.es/ctseleccio/2021/06/seleccion-de-recursos-imprescindibles-de-pilota-valenciana-para-bibliotecas/?lang=es
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (2018). Generalitat Valenciana. Pilota Valenciana [Páginaweb]. http://www.ceice.gva.es/web/deporte/pilota-valenciana
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (2017). Pilota a l'escola [Página web].http://www.pilotaescola.gva.es/
Diputació de Valencia (2021). Parlem de pilota [Página web].
https://parlemdepilota.dival.esFEDPIVAL (2021).
Federació de Pilota Valenciana [Página web]. http://www.fedpival.es
FEM Gestioi Esport SL (2021). Pilota Didàctica [Página web]. http://pilotadidactica.com/
FJET (2021). Federació de jocs i esports tradicionals de la Comunitat Valenciana [Página web].
http://www.fjetcv.com
FUNPIVAL (2021). Fundació Pilota Valenciana [Página web]. http://www.funpival.com
Museo del Juego (2007-2021). Museo del Juego [Página web]. http://museodeljuego.org/
Pilota Didàctica (2024). Pilota Didàctica. [Página web] https://pilotadidactica.com/
PilotaViu (2018). PilotaViu. Diari digital de la pilota valenciana [Página web].
http://www.pilotaviu.com/