



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 280104 **Nombre:** Juegos y Deportes Autóctonos

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** 2) Módulo de Formación Obligatoria.

**Materia:** Fundamentos de los Deportes. **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias sociales y Jurídicas.

**Departamento:** Entrenamiento Deportivo

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:**

### Profesorado:

281A	<u>Lluis Ramos Santamaria</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	lluis.ramos@ucv.es
281B	<u>Lluis Ramos Santamaria</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	lluis.ramos@ucv.es
281C	<u>Lluis Ramos Santamaria</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	lluis.ramos@ucv.es
281D	<u>Lluis Ramos Santamaria</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	lluis.ramos@ucv.es
281X	<u>Jose Vicente Sanchez-Alarcos Diaz-Pintado</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jvicente.sanchez@ucv.es



## Organización del módulo

### 2) Módulo de Formación Obligatoria.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Manifestaciones de la motricidad humana.	18,00	Actividad Física en el Medio Natural	6,00	2/2
		Expresión Corporal	6,00	1/1
		Habilidades Perceptivo Motrices	6,00	1/2
Fundamentos de los Deportes.	42,00	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6,00	1/1
		Deporte Adaptado y Actividad Física Inclusiva	6,00	2/2
		Deportes Colectivos	6,00	2/2
		Deportes de Adversario	6,00	2/1
		Deportes Individuales	6,00	2/1
		Juegos y Deportes Autóctonos	6,00	1/2
		Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A.F	6,00	2/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir e identificar la lógica interna y externa de diferentes juegos autóctonos valencianos y las especialidades deportivas de la pilota valenciana a través del análisis de su estructura funcional y sus elementos socioculturales.
- R2 Describir y desarrollar a nivel práctico las estructuras de los juegos tradicionales, populares y especialidades de pilota valenciana atendiendo al proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes edades y contextos, adaptándolo a la diversidad.
- R3 Diseñar y poner en práctica tareas y sesiones para el desarrollo de las distintas capacidades y habilidades, propias de los juegos y deportes tradicionales-populares, con especial atención a las especialidades de pilota valenciana, en diferentes edades y contextos, atendiendo a la diversidad.
- R4 Investigar e interpretar el entorno más próximo en relación con los juegos y deportes tradicionales-populares, con especial atención a las especialidades deportivas de la pilota valenciana.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).		X		
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones.				X
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.				X
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.			X	
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.				X
CG8	Reconocer la multiculturalidad y la diversidad.		X		
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.			X	
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.			X	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.			X	
CG16	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera.	X			



CG17 Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.

x

CG18 Ser capaz de autoevaluarse.

x

CG19 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

x

## ESPECÍFICAS

## Ponderación

1 2 3 4

CE 1.1 Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

x

CE 1.3 Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

x

CE 4.1 Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

x



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3	20,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Participación activa.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales.

### Observaciones

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Clase práctica.
- M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M5 Prácticas laboratorios.
- M7 Discusión en pequeños grupos.
- M8 Resolución de problemas y casos.



M9 Asistencia a prácticas





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M7	R1	16,00	0,64
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M7, M8	R2, R3	34,00	1,36
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M7	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M8	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M8	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1 Juegos y Deportes Tradicionales. Aspectos sociales y culturales	Juegos y Deportes Tradicionales. Aspectos sociales y culturales
2 Juegos y Deportes tradicionales Valencianos. Elementos característicos.	Juegos y Deportes tradicionales Valencianos. Elementos característicos.
3 La pilota Valenciana. Elementos genéricos	La pilota Valenciana. Elementos genéricos
4 La pilota Valenciana. Aspectos sociales y culturales	La pilota Valenciana. Aspectos sociales y culturales
5 la Pilota Valenciana. Modalidades	la Pilota Valenciana. Modalidades
6 La Pilota Valenciana. Instalaciones	La Pilota Valenciana. Instalaciones
7 La pilota Valenciana. Fundamentos Técnicos y tácticos	La pilota Valenciana. Fundamentos Técnicos y tácticos
8 Los deportes populares en la educación, Proceso de enseñanza aprendizaje y sus valores	Los deportes populares en la educación, Proceso de enseñanza aprendizaje y sus valores



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1 Juegos y Deportes Tradicionales. Aspectos sociales y culturales	3,00	6,00
2 Juegos y Deportes tradicionales Valencianos. Elementos característicos.	3,00	6,00
3 La pilota Valenciana. Elementos genéricos	4,00	8,00
4 La pilota Valenciana. Aspectos sociales y culturales	4,00	8,00
5 la Pilota Valenciana. Modalidades	7,00	14,00
6 La Pilota Valenciana. Instalaciones	3,00	6,00
7 La pilota Valenciana. Fundamentos Técnicos y tácticos	3,00	6,00
8 Los deportes populares en la educación, Proceso de enseñanza aprendizaje y sus valores	3,00	6,00



## Referencias

### Básica:

- Agulló, V. (Coord.). (2015). Esport tradicional valencià i territori. Universitat de València.
- Agulló, V., y Congost, J.M. (2019). La pilota grossa. Edicions 96
- Agulló, V., González, G., y Gómez, J. (2016). La pilota valenciana. Pràctica, ciència i codi. Universitat de València.
- Agulló, V., Sentandreu, R., y Sarasol, D. (2020). Anècdotes i curiositats de la pilota valenciana. Càtedra de Pilota Valenciana de la Universitat de València.
- AVL. (2012). Pilota. Regles del joc. Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.
- Conca, M., García, G., Gimeno, T., Llopis, F., Naya, J., y Pérez, V. (2003). La pilota valenciana. Unitat didàctica. València: Generalitat Valenciana.
- Durbà, V. (2000). Enfocament didàctic de la Pilota Valenciana. Apunts, 61, 96-101.
- Federació de Pilota Valenciana. (2020). Reglaments de joc de les modalitats de Pilota Valenciana.  
[https://www.fedpival.es/2020\\_Reglaments\\_de\\_Joc\\_de\\_Modalitats\\_de\\_Pilota\\_Valenciana.pdf](https://www.fedpival.es/2020_Reglaments_de_Joc_de_Modalitats_de_Pilota_Valenciana.pdf)
- Federació de Pilota Valenciana. (2019). Reglament de joc del frare.  
[https://fedpival.es/static/pdf/2019/06/Reglament\\_frare.pdf](https://fedpival.es/static/pdf/2019/06/Reglament_frare.pdf)
- Gómez, A. (2001). Juegos tradicionales valencianos. Carena Editors.
- Gómez, A. (2005). Com es juga a... Recuperació de jocs tradicionals valencians. Ed. Fundació Jaume II el Just.
- Lavega P. y Olaso, S. (1999). 1000 juegos y deportes populares y tradicionales. La tradición jugada. Paidotribo.
- Llopis i Bauset, F. (1999). El Joc de Pilota Valenciana. Carena.
- Martínez, J. A. (2010). Anàlisi dels factors de rendiment en pilota valenciana: una proposta per a l'educació superior (Tesis doctoral. Universitat d'Alacant). <http://hdl.handle.net/10045/26844>
- Martos, D., y Torrent, G. (2011). Pilota valenciana. Propostes didàctiques per ensenyar i aprendre el nostre joc. Ed. Denes.
- Molines, V., Luque, F., y Giner, S. (2009). Tallers de cultura popular valenciana. 3 Joc de Pilota. Edicions 96
- Museu Valencià d'Etnografia. (2013). Faixa Roja, Faixa Blava. La Pilota Valenciana. Autor.
- Pérez, V., Conca, M., Naya, J., Gimeno, T., Bravo, R., y Garcia, G. (2018). Unitat didàctica: La pilota valenciana. ESO i Batxillerat. Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. <http://mestreacasa.gva.es/web/cefireae/ud-pilota-valenciana>
- Usabiaga, O., y Martos, D. (2012). La tradición lúdica en el currículum educativo. Los juegos y deportes de pelota en Educación Física: una propuesta comprensiva. Apunts. Educación Física y Deportes, 107 (1), 31-40.

### Complementaria:

- AVL. (2010). Vocabulari del joc de pilota. Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.
- Boix, M. (1993). El punt dins del moviment. Generalitat valenciana.



- Cerdà, P., y Mascarell, P. (2009). La revolució va de bo!. La modernització de la pilota valenciana. Universitat de València.
- Egibar, M., Etxeberria, J. C., Gutierrez, I., Mendizabal, M. Usabiaga, O., y Zubiaur, H. (2007). El proceso de enseñanza-aprendizaje de pelota a mano. Diputación Foral de Gipuzkoa.
- Enriz, N. (2011). Antropología y juego: apuntes para la reflexión. Cuadernos de Antropología Social, 34, 93-114.
- Galera, A.D. (2001). Manual de didáctica de la educación física. Una perspectiva constructivista moderada. Nociones de impartición. Paidós.
- González, G., Agulló, V., Valderrama, J.C., i Aleixandre, R. (2010). El desenvolupament de la investigació sobre pilota valenciana: guia bibliogràfica i fonts d'informació. Apunts. Educació Física i Esports, 99 (1), 5-12.
- Martínez, J. A., Pérez, J. A., Chinchilla, J. J., y Jiménez, J. M. (2013). Estudio sobre la utilización de los gestos técnicos en pelota valenciana en jugadores profesionales. Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 23, 64-66.
- Millo, L. (1976). El Trinquet. Prometeo.
- Mollà, T. (1994). El Genovés. Tàndem Edicions.
- Mollà, T. (1996). Una partida de llegenda. Amics del Genovés.
- Monforte, E. (2015). Una reconstrucció del joc de pilota valenciana als pobles de la comarca de l'Horta Sud de València de 1900 a 1975: una investigació des de la història oral. (Tesis doctoral, Universitat de València). <http://hdl.handle.net/10550/49753>
- Montaner, A. M. (2010). Estudio de los trinquetes de pilota valenciana, según criterios epidemiológicos, de opinión y biomecánicos. (Tesis doctoral, Universitat de València). <http://hdl.handle.net/10803/52183>
- Montaner, A. M., Llana, S., Gámez, J., y Montaner, C. (2013). Estudio epidemiológico en pelota valenciana. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 13 (50), 235-255.
- Orts, F. (2017). Les escoles esportives de pilota valenciana. Càtedra de Pilota Valenciana de la Universitat de València
- Sánchez Bañuelos, F. (2003). Didáctica de la educación física. Prentice Hall.
- Sentandreu, R., Año, V., Giner, S., i Agulló, V. (2019). La pilota valenciana: Reptes per al segle XXI. Càtedra de la pilota valenciana de la Universitat de València
- Sicilia, A., y Delgado, M. A. (2002). Educación Física y Estilos de enseñanza. Inde.
- Soldado, A. (1998). Joc de Pilota. Historia de un deporte valenciano. Publitrade.
- Ureña, N., Alarcón, F., Vicente, G., Gómez, M., y Alonso, J. I. (Noviembre 2009). Tradición y modernidad aplicada a los juegos populares tradicionales en el tercer ciclo de la educación primaria: una propuesta con la aplicación neobook. En VII Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar, Pontevedra.
- VVAA. (1986). Estudi tipològic i catàleg dels trinquets. Generalitat valenciana.

## WEB

AEJeST (2021). Asociación Europea de Juegos y deportes tradicionales [Página web]. <http://www.jugaje.com/es/>



Agrupación Deportiva de Juegos Tradicionales Aragoneses (2020). Juegos Tradicionales Alto Aragoneses [Página web]. <http://www.juegostradicionalesaragoneses.com/site/>

Això és com tot (2021). Joc, espai i xarxa [Página web]. <http://aixoescomtot.com/>

Asociación Cultural La Tanguilla (2017). Juegos y deportes tradicionales [Página web]. <https://www.latanguilla.com/>

COBDCV (2021). Selección de recursos imprescindibles de Pilota Valenciana para Bibliotecas [Página web]. <https://cobdcv.es/ctseleccio/2021/06/seleccion-de-recursos-imprescindibles-de-pilota-valenciana-para-bibliotecas/?lang=es>

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (2018). Generalitat Valenciana. Pilota Valenciana [Página web]. <http://www.ceice.gva.es/web/deporte/pilota-valenciana>

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (2017). Pilota a l'escola [Página web]. <http://www.pilotaescola.gva.es/>

Diputació de Valencia (2021). Parlem de pilota [Página web]. <https://parlemdepilota.dival.es>

FEDPIVAL (2021). Federació de Pilota Valenciana [Página web]. <http://www.fedpival.es>

FEM Gestio i Esport SL (2021). Pilota Didàctica [Página web]. <http://pilotadidactica.com/>

FJET (2021). Federació de jocs i esports tradicionals de la Comunitat Valenciana [Página web]. <http://www.fjetcv.com>

FUNPIVAL (2021). Fundació Pilota Valenciana [Página web]. <http://www.funpival.com>

Museo del Juego (2007-2021). Museo del Juego [Página web]. <http://museodeljuego.org/>

PilotaViu (2018). PilotaViu. Diari digital de la pilota valenciana [Página web]. <http://www.pilotaviu.com/>