



GUÍA DOCENTE
DEPORTE EN EL MEDIO NATURAL:
TÉCNICAS ESPECÍFICAS
Universidad Católica de Valencia
“San Vicente Mártir”

Curso 2018/19



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Deporte en el Medio Natural: Técnicas Específicas		6
Materia: Deporte en el Medio Natural: Técnicas Específicas		6
Módulo: Optativas		6
Tipo de Formación: Optativa	CURSO: 4º Semestre: 7º	
Profesorado: Dra. Ana Pablos Monzó Dr. Víctor Sánchez Sanz	Departamento: Entrenamiento Deportivo	
	E-mail: ana.pablos@ucv.es victor.sanchez@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Optativas		Nº ECTS		
		6		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: El módulo 11 de optativas, consta de un conjunto de asignaturas que se ofertan para cada curso en función de la demanda real de los alumnos, según una encuesta realizada el curso anterior a los alumnos de tercero.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Atletismo	6	Atletismo	6	4º/7º
Baloncesto	6	Baloncesto	6	4º/7º
Deportes en el medio natural: Técnicas específicas	6	Deportes en el medio natural: Técnicas específicas	6	4º/7º
Dirección y gestión de gimnasios y centros deportivos	6	Dirección y gestión de gimnasios y centros deportivos	6	4º/7º
Educación postural	6	Educación postural	6	4º/7º



Fútbol	6	Fútbol	6	4º/7º
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	6	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	6	4º/7º
Natación	6	Natación	6	4º/7º
Nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos	6	Nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos	6	4º/7º
Padel	6	Padel	6	4º/7º

GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: DEPORTE EN EL MEDIO NATURAL: TÉCNICAS ESPECÍFICAS

Requisitos previos: Haber superado la asignatura obligatoria de Deporte en el Medio Natural

OBJETIVOS GENERALES

- a)- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos de los Deportes en el Medio Natural y sus técnicas específicas.
- b)- Utilizar las técnicas adecuadas realizando de forma eficaz la progresión en los deportes en el medio natural.
- c)- Utilizar la información extraída de la bibliografía y referencias consultadas respetando la propiedad intelectual.
- d)- Elaborar, exponer y defender un tema, referente a la materia, frente al resto de compañeros y/o frente a otras poblaciones, tanto de forma individual como grupal.

COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG1. Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información			x	
CG2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).			x	
CG3. Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				x
CG4. Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				x



CG5. Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente				x
CG6. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo			x	
CG7. Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				x
CG9. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional			x	
CG10. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo				x
CG11. Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		x		
CG13. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				x
CG14. Utilizar Internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			x	
CG15. Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión			x	
CG16. Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera			x	
CG18. Ser capaz de autoevaluarse			x	
CG19. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional				x



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
CE1 Conocer y comprender la importancia de los deportes en el medio natural y sus técnicas específicas en relación con las CC de la Actividad Física y el Deporte				X
CE2 Adquirir la formación científica básica aplicada a los deportes en el medio natural y sus técnicas específicas, y comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en este área			x	
CE7 Conocer y comprender los fundamentos y funciones de las técnicas específicas en los deportes en la naturaleza				x
CE8 Conocer y comprender las diferentes manifestaciones en actividades en el Medio Natural			x	
CE11 Promover y evaluar la autonomía en el uso de las técnicas específicas en los deportes en el medio natural				x
CE15 Identificar los riesgos individuales y colectivos que se derivan por el uso inadecuado de técnicas específicas en el medio natural				x
CE16 Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades deportivas en el medio natural				x
CE18 Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado en los deportes en el medio natural				x
CE19 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de los deportes en el medio natural			x	



RESULTADOS DE APRENDIZAJE ¹	COMPETENCIAS
R-1. Adquirir conocimiento y comprensión teórico-práctica básica del área de los deportes en el medio natural y sus técnicas específicas.	CG1, CG2, CG13, CG14, CG16, CE1, CE2, CE7, CE8
R-2. Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo de los deportes en el medio natural y sus técnicas específicas.	CG2,CG3, CG4, CG7, CG9, CG13, CG15, CG18, CG19, CE8, CE11, CE18, CE19
R-3 Realizar eficientemente las tareas asignadas tanto, como miembro de un equipo como de forma individual	CG2, CG3, CG6, CG14, CG19, CE16, CE18
R-4. Diseñar propuestas de intervención adecuadas, sabiendo analizar el contexto y las particularidades de los alumnos en los deportes en el medio natural y sus técnicas específicas.	CG2, CG5, CG14, CG15, CE11, CE15, CE16, CE18
R.5. Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos teórico- prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y elaborar y exponer un tema, referente a la materia, frente al resto de compañeros.	CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG19, CE15, CE16, CE18, CE19



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1,R2,R3	1,38
CLASES PRÁCTICAS EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Aplicación de conocimientos interdisciplinares	R1,R2,R3,R4,R5	0,78
TUTORÍA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R1,R2,R3,R4,R5	0,08
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R1, R2, R4	0,16
Total			2,4



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R1, R2, R3, R4	2
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R1, R2, R3, R5	1.6
Total			3,6



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado*
Prueba práctica, oral y/o escrita	R1,R2, R3 Y R5	40-60%
Participación	R1,R2,R3 Y R5	20-40%
Trabajo grupal e individual	R1, R3,R4 Y R5	20-40%

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

No es necesario superar independientemente cada uno de los apartados de la asignatura, pero la media debe ser de 5 o superior. Nada es excluyente.

En caso de no cumplir con los requisitos para superar la asignatura, la calificación global será 4,5 pts.

Criterios para la concesión de matrícula de honor:

La mención de Matrícula de Honor (MH) podrá ser otorgada a los alumnos que obtengan una calificación igual o superior a "9". Se dará una matrícula de honor por cada 20 alumnos, con la excepción de grupos menores de 20 alumnos, en la que también se les dará una matrícula.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<p>BLOQUE I: FUNDAMENTOS EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación histórica y social a los Deportes en la naturaleza 2. Fundamentos y aplicaciones Cartográficas 3. Primeros auxilios en AFMN 4. Meteorología en AFMN 5. La gestión de proyectos en AFMN 6. La gestión del riesgo: Actuaciones y responsabilidades 7. Didáctica de las AFMN <p>BLOQUE II: LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS: LAS TÉCNICAS Y SU PROFUNDIZACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Cabuyería y manejo de cuerdas aplicado a distintas modalidades 9. Kayak en el mar 10. Escalada Libre 11. Progresión y conducción de grupos en travesías por baja y media montaña 12. Progresión en vías Ferratas 13. Progresión en barrancos 14. Progresión en terreno nevado. 15. Deporte de Orientación 16. Materiales e instalaciones 	<p>CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG16, CG18, CG19, CE1, CE2, CE7, CE8, CE11, CE15, CE16, CE18, CE19</p>

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 1ª matrícula):

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	BLOQUE I: FUNDAMENTOS EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL	8
2	BLOQUE II: LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS: LAS TÉCNICAS Y SU PROFUNDIZACIÓN	20

*Algunas de las sesiones prácticas por motivos logísticos, podrían exceder del horario académico por lo que el número total de horas en algunos cursos podría superar el otorgado al total de las sesiones.



Para superar la materia en la 2ª matrícula será indispensable

Todos los alumnos dispondrán de 6 tutorías de repaso. En estos casos, la evaluación la tendrán con el profesor asignado para estas sesiones que podrá o no coincidir con el de la 1ª matrícula (esta evaluación podrá incluir cualquier instrumento de evaluación de esta guía docente).

Se guardarán las notas y competencias aprobadas de la 1ª matrícula (1ª y 2ª convocatoria).

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 2ª matrícula):		
Sesión nº	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1-2	<p>BLOQUE I: LAS ACTIVIDADES FUNDAMENTALES EN EL MEDIO NATURAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación histórica y social a los Deportes en la naturaleza 2. Fundamentos y aplicaciones Cartográficas 3. Primeros auxilios en AFMN 4. Meteorología en AFMN 5. La gestión de proyectos en AFMN 6. La gestión del riesgo: Actuaciones y responsabilidades 7. Didáctica de las AFMN. 	2
3-6	<p>BLOQUE I: LAS ACTIVIDADES FUNDAMENTALES EN EL MEDIO NATURAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Cabuyería y manejo de cuerdas aplicado a distintas modalidades 9. Kayak en el mar 10. Escalada Libre 11. Progresión y conducción de grupos en travesías por baja y media montaña 12. Progresión en vías Ferratas 13. Progresión en barrancos 14. Progresión en terreno nevado. 15. Deporte de Orientación 16. Investigación en AFMN. 17. Materiales e instalaciones II. 	4



Para superar la materia en la 3ª matrícula y sucesivas será indispensable:

Superar el examen con un 5 o superior. La prueba será consensuada por el departamento.

No se tendrán en cuenta las competencias ya evaluadas anteriormente, solo el examen.

Se recomienda que el alumno realice tutorías aclaratorias para poder superar la asignatura.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- A.A.V.V. (1999). *Juegos de escalada*. Barcelona: Ed. Inde.
- Acerete, R. (2013). *Descenso de barrancos: Técnicas avanzadas*. Madrid: Desnivel.
- Aspas, J. M. (2000). *Los deportes de aventura. Consideraciones jurídicas sobre el turismo activo*. Prames: Zaragoza.
- Boekholt, A. (1978). *Manos libres*. Barcelona: Ed. Centurió.
- Boné, A. (1989). *Educación Física y Entorno Natural*. Apuntes: Educación Física y Deportes, 18, 18-21.
- Capdevila, L. y Aguilera, M. (2001). *Raids: la aventura del deporte*. Madrid: Ed. Desnivel.
- Colorado, J. (2001). *Montañismo y trekking*. Madrid: Ed. Desnivel.
- EEAM (2001). *Texto oficial del certificado de iniciación al montañismo*. Zaragoza: Barrabes Ed.
- Fasulo, D.J. (1998). *Autorescate*. Madrid: Ed. Desnivel.
- García, E. (2000). *Orientación*. Madrid: Ed. Desnivel.
- Jacobson, C. (2002). *Nudos fundamentales*. Madrid: Ed. Tutor
- Luján, I. y Núñez, T. (1997). *Cómo escalar vías de varios largos*. Madrid: Ed. Desnivel.
- Ortega, B. J. A. (2009). *Manual de aguas vivas en barrancos: Anticipación y prevención de peligros*. Madrid: Desnivel.
- Perry, G. (2003). *Nudos*. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- Ponce de León, A. (2000). *Escalada, piragüismo y esquí*. Madrid: Ed. CSS.
- Soler, J.; Ferrer, M. y cols. (1998). *La montaña, métodos de orientación*. Barcelona: Ed. Alpina.
- Villalvilla, H. et al. (2001). *Deporte y naturaleza. El impacto de las actividades deportivas y de ocio en el medio natural*. Madrid: Talasa.
- Winter, S. (2000). *Escalada deportiva con niños y adolescentes*. Madrid: Ed. Desnivel

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- Acerete, R. (2013). *Descenso de barrancos: Técnicas avanzadas*. Madrid: Desnivel.
- Arroyo, S. (2012). *Montaña segura: Consejos sobre prevención y autosocorro*. Madrid: Desnivel.
- Bridwell, J., & Strassman, M. (1995). *Técnicas de Big Wall*. Madrid: Desnivel
- Bueno, J. y Larrañaga, J. (2017). *Manual de plegado y transporte de cuerda*. Madrid: Ediciones Desnivel.



- .
- Cesa, B. C., Colegio Nazionale Guide Alpine Italiane., & Commissione Tecnica Nazionale de Italia. (2003). *Seguridad: Escalada, alpinismo y ferratas*. Madrid: Desnivel.
- Connally, C. (2008). *Montañismo técnico: Escalada en roca y alta montaña : técnicas y material para alcanzar la cima*. Madrid: Desnivel.
- Cunningham, A., & Fyffe, A. (2007). *Montañismo invernal: técnicas básicas para excursionistas y alpinistas : manual oficial del Certificado de guía de montaña invernal e instructor de montañismo en Reino Unido*. Madrid: Desnivel.
- Escuela Española de Alta Montaña. (2001). *Certificado de iniciación al montañismo*. Cuarte (Huesca: Barrabés Editorial.
- Escuela Española de Alta Montaña. (1998). *Montañismo: La libertad de las cimas*. Madrid: Desnivel.
- Guerra, T. (2010). *Cómo encordarse: Uso de la cuerda en montaña*. Madrid: Desnivel.
- Guerra, T. (2008). *Cómo montar un rápel*. Madrid: Desnivel.
- Guerra, T. (2007). *Escalada deportiva segura*. Madrid: Desnivel.
- Guerra, T. (2005). *Manejo básico de piolet y crampones*. Madrid: Desnivel.
- Hill, P. (2007). *Técnicas de roca, hielo y nieve: : de la A a la Z*. Madrid: Desnivel.

- Hoffmann, M. (1993). *Manual de escalada*. Madrid: Desnivel.
- Houston, M., & Cosley, C. (2006). *Escalada alpina: Técnicas para llegar a lo más alto*. Madrid: Desnivel Ediciones.
- Long, J., & Gaines, B. (2008). *Anclajes de escalada: guía de campo*. Madrid: Desnivel.
- Long, J., & Gaines, B. (2007). *Anclajes de escalada: reuniones y seguros*. Madrid: Desnivel.
- Luebben, C. (2007). *Rápel: técnica, seguridad y material*. Madrid: Desnivel.
- Luján, I., & Núñez, T. (2001). *Cómo escalar vías de varios largos: Una visión práctica y realista*. Madrid: Desnivel.
- Mora, D. (2012). *Manual de progresión y conducción en vías ferratas*. Madrid: Desnivel.
- Murcia, M. (2017). *Autorescate en paredes, glaciares y avalanchas*. Madrid: Ediciones Desnivel.
- Murcia, M. (2001). *Prevención, seguridad y autorescate*. Madrid: Ediciones Desnivel.
- Murcia, M. (2016). *Manual de escalada libre*. Madrid: Ediciones Desnivel
- Ogden, J. (2007). *Escalada de grandes paredes: técnicas avanzadas de big wall*. Madrid: Desnivel.
- Ortega, B. J. A. (2009). *Manual de aguas vivas en barrancos: Anticipación y prevención de peligros*. Madrid: Desnivel.
- Pesterfield, H. (2006). *Escalada clásica de primero: : cómo sobrevivir al aprendizaje*. Madrid: Desnivel.



- Raleigh, D. (1999). *Nudos y cuerdas para escaladores*. Madrid: Desnivel.
- Santamaría, N. L., & Gálvez, J. (2002). *Escalada artificial: Teoría y práctica*. Madrid: Desnivel Ediciones.
- Schubert, P., Stückl, P., & Plikat, B. (2007). *Montaña y seguridad: Técnicas de aseguramiento y material*. Madrid: Desnivel Ed.
- Schubert, P. (2007). *Seguridad y riesgo en roca y hielo*. Volumen I. Madrid: Desnivel.
- Schubert, P. (2007). *Seguridad y riesgo en roca y hielo: análisis y prevención de accidentes de montaña*. Volumen II. Madrid: Desnivel.
- Schubert, P. (2007). *Seguridad y riesgo en roca y hielo: análisis y prevención de accidentes de montaña*. Volumen III. Madrid: Desnivel.