



Planificación y Organización Deportiva
PCA-27- F-01 Ed 00

GUÍA DOCENTE
PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
"SAN VICENTE MÁRTIR"

Curso: 2018/19



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Planificación y organización deportiva		6
MATERIA: Gestión y recreación deportiva		6
MÓDULO: Ciencias aplicadas a la actividad física y deporte		24
TIPO DE FORMACIÓN: Obligatoria	CURSO: 3º SEMESTRE: 6º	
PROFESORADO: Ana Pozo Josep Capsí Eduardo Mata Jaime Tortosa	DEPARTAMENTO: Gestión y Didáctica de la A.F.	
	E-mail: ana.pozo@ucv.es josep.capsi@ucv.es eduardo.mata@ucv.es jaime.tortosa@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

CONOCIMIENTO DISCIPLINAR BÁSICO		Nº ECTS 24		
<u>DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS</u>				
<p>El módulo de ciencias aplicadas a la actividad física y deporte se estructura en cuatro materias obligatorias, que se desarrollan en el 3^{er} curso: “Enseñanza de la actividad física y deporte”, “entrenamiento deportivo”, “actividad física y calidad de vida” y “gestión y recreación deportiva”. En esta última materia podemos encontrar la asignatura de la cual hace referencia la presente guía docente, “planificación y organización deportiva”. Con carácter cuatrimestral, podemos ubicarla en el tercer curso y en su segundo cuatrimestre.</p>				
MATERIAS Y ASIGNATURAS				
MATERIA	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	CURSO/ SEMESTRE
Enseñanza de la actividad física y deporte	6	DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS	6	3º/5º
Entrenamiento deportivo	6	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	6	3º/6º
Actividad física y calidad de vida	6	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	6	3º/5º
Gestión y recreación deportiva	6	PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	6	3º/6º



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

REQUISITOS PREVIOS: No se requieren conocimientos previos

OBJETIVOS GENERALES

- a. Adquirir recursos e ideas para desempeñar con autonomía diferentes labores de gestión y organización de actividades y eventos deportivos en los diferentes ámbitos, privados y públicos.
- b. Desarrollar un sentido crítico de las responsabilidades en la gestión y la planificación deportiva
- c. Desarrollar capacidades de sistematización y análisis abstracto de las situaciones, mejorando su respuesta a problemas complejos
- d. Comprender los procesos básicos de planificación estratégica de las organizaciones deportivas
- e. Entender y desempeñar correctamente labores como líder y como miembro de equipos de trabajo, facultándose para una toma de decisiones efectiva.

COMPETENCIAS GENERALES

Ponderación de la competencia

	1	2	3	4
CG3 Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				X
CG4 Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente			X	
CG5 Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente				X
CG6 Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares			X	
CG7 Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos			X	
CG11 Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor			X	
CG13 Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

	1	2	3	4
CE16 Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.				X
CE17 Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.				X
CE19 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC. de la Actividad Física y el Deporte.			X	



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R.1. Tener conocimiento y comprensión teórica/práctica básica del área de la planificación y gestión de las actividades y acontecimientos deportivos, relacionándola con la actividad física.	CG3, CG5, CG7, CG13, CE16, CE17, CE19
R.2. Tener adquiridas las habilidades para la gestión de personas dentro del ámbito de los servicios deportivos, así como los procesos básicos para su gestión.	CG4, CG5, CG6, CG7, CE16, CE17
R.3. Conocer los conceptos y procesos básicos de la planificación estratégica, así como su aplicación práctica.	CG3, CG4, CG7, CG13, CE16, CE17, CE19
R.4. Ser capaz de diseñar propuestas de planificación de un evento deportivo y comprender el proceso de planificación del mismo.	CG3, CG5, CG6, CG11, CE16, CE17, CE19
R.5. Dominar los conceptos básicos económicos de un servicio deportivo.	CG3, CG13, CE16, CE17



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor	R1 R2 R3	1
CLASES PRÁCTICAS	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno	R2 R3	1,16
TUTORÍA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R1 R3	0,08
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno	R1 R2 R3 R4 R5	0,16
Total			2,4



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R1 R3 R4	1,7
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R1 R2 R3 R4 R5	1,9
Total			3,6

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Prueba escrita	R1 ,R2 ,R3 , R4, R5	40-60%
Trabajo del alumno	R1 ,R2 ,R3 ,R4 ,R5	60-40%



Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

- Para superar la asignatura el alumno deberá obtener como mínimo el 50% de la nota total de cada uno de los apartados de evaluación.
- La no superación de estos criterios supondrá su evaluación en la segunda convocatoria oficial conservándose el resto de calificaciones de las competencias superadas (examen teórico y trabajo del alumno).
- Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5 pts. serán calificado con 4,5 pts.

CRITERIOS DE CONCESIÓN DE MATRICULAS DE HONOR:

Sumatorio de calificaciones superior a 9 pts., en orden de mayor a menor en función del nº de alumnos y según ratio indicado por normativa de la UCV.

En caso de igualdad numérica en la calificación final, el profesor tendrá en cuenta el interés, la predisposición e implicación del alumno en la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
ORGANIZACIÓN EN BLOQUES DE CONTENIDO O AGRUPACIONES TEMÁTICAS. DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS EN GUÍAS DIDÁCTICAS	(Competencias relacionadas, indicadas numéricamente)
MÓDULO 1.- PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN 1. Introducción a la planificación, gestión y organización deportivas 2. El proceso planificador 3. Las estrategias en la gestión del deporte 4. La gestión pública y la gestión privada del deporte 5. Las vías del deporte	CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG11, CG13, CE16, CE17, CE19
MÓDULO 2.- LA FINANCIACIÓN EN LA GESTIÓN DEPORTIVA 6. La gestión económica, aplicada al deporte	CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG11, CG13, CE16, CE17, CE19
MÓDULO 3.- LA GESTIÓN DE LAS PERSONAS EN LA ORGANIZACIONES DEPORTIVAS 7. Estrategias en la gestión de las personas 8. Selección e incorporación del personal 9. Marco jurídico laboral	CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG11, CG13, CE16, CE17, CE19
MÓDULO 4.- OTROS ELEMENTOS DE LA GESTIÓN 10. Marketing, difusión, calidad en el deporte, ...	CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG11, CG13, CE16, CE17, CE19



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 1ª matrícula)		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Bloque I: Planificación, gestión y organización	12-13 sesiones
2	Bloque II: La financiación en la gestión deportiva	3-4 sesiones
3	Bloque III: La gestión de las personas en las organizaciones deportivas	4-5 sesiones
4	Bloque IV: Otros elementos de la gestión	4-5 sesiones

Para superar la materia en la 2ª matrícula:

- Habrá un grupo específico con un profesor encargado de dicho grupo. El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se hará un repaso de la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.
- La evaluación de contenidos teóricos se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura. La evaluación de los contenidos prácticos se realizará con la participación y realización de los cuestionarios que se determinen de las sesiones prácticas.
- Se conservarán las calificaciones de las competencias superadas en convocatorias anteriores.
- Estas sesiones se encuentran disponibles en el cronograma específico, que se muestra a continuación:

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 2ª matrícula)		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Bloque I: Planificación, gestión y organización	3 sesiones
2	Bloque II: La financiación en la gestión deportiva	1 sesión
3	Bloque III: La gestión de las personas en las organizaciones deportivas	1 sesión
4	Bloque IV: Otros elementos de la gestión	1 sesión



- **Para superar la materia en la 3ª matrícula y sucesivas:**
 - En estas convocatorias no se guardan notas de convocatorias anteriores, por lo que el alumno ha de superar las competencias fundamentales de la asignatura, establecidas por consenso por el conjunto de profesores de la asignatura (examen de departamento en fecha oficial). Se deberá obtener mínimo un 50% de la calificación en el bloque teórico para que se evalúe el bloque práctico. La valoración global deberá ser superior a un 5 sobre 10.
 - El seguimiento de la asignatura se deberá consensuar con el profesor asignado o responsable de la asignatura.



BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Celma, J. (2002). La planificación deportiva municipal y la creación de instalaciones. *Instalaciones deportivas XXI*, (121), 54-69. Consejo Superior de Deportes. (2005). Normas N.I.D.E. Recuperado 25 de marzo de 2015, a partir de <http://www.csd.gob.es/csd/instalaciones/politicas-publicas-de-ordenacion/actuaciones-en-el-ambito-tecnico/1normasNIDE/>
- Gallardo, L. (2001). *Análisis de los servicios deportivos municipales en Castilla-La Mancha: indicadores económicos y de gestión*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Gallardo, L., Guerrero, L. G., & Gómez, A. J. (2004). *La Gestión de los servicios deportivos municipales: vías para la excelencia*. Barcelona: INDE.
- García-Ferrando, M., & Llopis, R. (2011). *Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Hontangas, J., Mestre, J. A., & Orts, F. (2014). *La gestión participada en el deporte local* (1ª ed. Reus). Madrid: Reus.
- Mestre, J. A. (1995). *Planificación deportiva. Teoría y práctica*. Barcelona: INDE.
- Mestre, J. A. (2002). *Planificación estratégica de la gestión de piscinas*. Madrid: Gymnos.
- Mestre, J. A. (2004). *Estrategias de gestión deportiva local*. Barcelona: INDE.
- Mestre, J. A. (2008). *Planificación estratégica del deporte: hacia la sostenibilidad*. Madrid: Síntesis.
- Mestre, J. A., Brotóns, J. M. y Álvaro, M. (2002). *Gestión deportiva: Clubes y federaciones*. Barcelona: INDE.
- Mestre, J. A. y García Sánchez, E. (1997). *La gestión del deporte municipal*. Barcelona: INDE.
- Mestre, J. A., y Rodríguez, G. (2007). *El gestor deportivo y las instalaciones deportivas*. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Molina, G. (2012). *Management deportivo: del club a la empresa deportiva*. Madrid: ESM.
- París, F. (2015). *Planificación estratégica de las organizaciones deportivas (4.a ed.)*. Barcelona: Paidotribo.
- Sánchez Buján, P. (2000). *Marketing deportivo: la clave del éxito en la gestión de los centros de actividades físico-deportivas y recreativas*. Madrid: Dirección General de Deportes.
- Ortega, S. (2005). *Manual de gestión económico financiera de las entidades deportivas: Análisis empresarial de la entidad deportiva. Parte II*. Madrid: Opade.
- Parra, M. (2005). *Manual de gestión económico financiera de las entidades deportivas: Introducción a la entidad deportiva como realidad empresarial. Parte I*. Madrid: Opade.

Bibliografía complementaria:

- BEAZ Bizkaia. (2011). *Manual de conceptos básicos de gestión económico-financiera para personas emprendedoras*. Bilbao: BEAZ, S.A.U.
- C.S.D. y Consejo de Europa (1996). *La función del deporte en la sociedad. Salud, socialización, economía*. Madrid: MEC, CSD y Consejo de Europa.
- Cervera, A. (1999). *Marketing y orientación al mercado de la administración pública local*. Valencia: Institució Alfons el Magnànim.
- Durán González, J. (2003). *Deporte y ética*. en: *Actas VII Congreso de Deporte para Todos «El Deporte para Todos en España: Presente y futuro*. Madrid.
- García-Ferrando, M. y Ariño, A. (1998). *Los nuevos valores de los valencianos. La Comunidad Valenciana en la encuesta mundial de valores (una perspectiva comparada en el ámbito español)*. Valencia: Fundació BANCAIXA.
- Gómez, A. M. (2002). *El rol del Gestor Deportivo en los Municipios de la Comunidad Valenciana. Pasado, Presente y Futuro (Tesis Doctoral)*. Universidad de Valencia.
- Gutiérrez, M. (1998). *Desarrollo de valores en la educación física y el deporte. Apunts. Educación física y deportes. nº 51, 1er trimestre*.
- Iglesia de la, G. (2004). *Régimen jurídico del deporte en edad escolar*. Barcelona: Bosch.
- Luna-Arocas, R. (2000). *Bases para la Dirección de Entidades Deportivas*. Valencia: Promolibro.
- M.E.C. (1992). *Carta Europea del Deporte*. Madrid: C.S.D.
- Mundina, J.J., Calabuig, F.; Romá, A. y Gómez, A.M. (2001). *Calidad de servicio percibida y gestión del deporte. Un estudio exploratorio*. En Campos Granell, Llana, S. y Aranda, R. (coord.) *Libro de Actas del II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. Valencia. Facultad de Ciencias del Deporte-Universidad de Valencia, pág. 727-736.
- Pérez-Carballo, J. F. (2015). *La gestión financiera de la empresa*. Madrid: ESIC Editorial.
- Orts, F. y Mestre, J. (1997) *Las escuelas deportivas municipales: un modelo de organización del deporte de base*. Valencia: Ayuntamiento de Valencia.
- Orts, F., (2000). *La promoción del deporte de base en Valencia. Los programas deportivos municipales*. Barcelona: Editorial Grao.
- Quintanilla, I. (2002). *Empresas y personas. Gestión del conocimiento y del capital humano*. Madrid: Díaz de Santos.
- VV.AA. (2001). *Plan General del Deporte para Andalucía*. Sevilla: Junta de Andalucía.
- VV.AA. (2000, 2002, 2004). *Libros de Actas de los dos Congresos Nacionales de Deporte en Edad Escolar*. Dos hermanas: Patronato Municipal de Deportes.