



Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas
PCA – 27 – F – 01 Ed 00

GUÍA DOCENTE
DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE LAS
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
“SAN VICENTE MÁRTIR”

Curso 2018-19



GUÍA DOCENTE DE DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

		ECTS
ASIGNATURA: Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas		6
Materia: Enseñanza de la actividad física y el deporte		6
Módulo: Conocimiento aplicado		24
Tipo de Formación: Obligatoria	CURSO: 3º Semestre: 5º	
Profesorado: Jiménez Monteagudo, Laura Ros Ros, Concepción Ruiz Sanchis, Laura Martín de Benito, Mónica	Departamento: Gestión y Didáctica de la A.F.	
	E-mail: laura.jimenez@ucv.es concepcion.ros@ucv.es laura.ruiz@ucv.es monica.martin@ucv.es	



ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Conocimiento aplicado			24 ECTS	
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Esta asignatura se imparte en el tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, durante el primer o segundo semestre. Está incluida en el módulo de Conocimiento Aplicado y en la materia de Enseñanza de la actividad física y el deporte. Se relaciona dentro de la titulación/ asignatura de cuarto en el itinerario de Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/semestre
Enseñanza de la actividad física y el deporte	6	DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	6	3º/5º
Entrenamiento deportivo	6	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	6	3º/6ª
Actividad física y calidad de vida	6	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	6	3º/5º
Gestión y recreación deportiva	6	PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	6	3º/6ª



GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: Didáctica y metodología de las actividades físicas y deportivas

Requisitos previos: no

OBJETIVOS GENERALES

- a) Conocer los conceptos básicos de metodología y didáctica de las actividades físicas y deportivas
- b) Conocer la estructura del actual Sistema Educativo en España
- c) Analizar las directrices de la legislación vigente en relación al área de Educación Física.
- d) Distinguir los aspectos comunes y los diferenciadores de la Educación Física con respecto a las otras áreas o disciplinas y comprender la necesidad de una didáctica específica de la materia.
- e) Conocer y aplicar los métodos, estilos de enseñanza y estrategias de enseñanza en distintos contextos de práctica.
- f) Comprender las distintas formas de organización y supervisión de la actividad física y su incidencia en la adquisición de los aprendizajes.
- g) Conocer la evaluación, tipos y su relación con la toma de decisiones del profesional,
- h) Diseñar y aplicar instrumentos para llevar a cabo la evaluación en diferentes contextos.
- i) Llevar a la práctica, los componentes del diseño curricular del área de Educación Física.
- j) Elaborar programaciones, utilizando los conceptos básicos de la materia tanto en contenido como en forma.
- k) Elaborar (en grupo) y exponer un tema, referente a la materia, frente al resto de sus compañeros.
- l) Formar parte de los grupos de trabajo, colaborando de forma equitativa en las actividades que se propongan.
- m) Aportar ideas y respetar las aportadas por sus compañeros.
- n) Aceptar las críticas, observaciones y valoraciones, tanto del profesor/a como de sus compañeros, sobre sus exposiciones y contenidos de las mismas.



COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG3 Desarrollar competencias para la resolución de problemas			X	
CG4 Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente			X	
CG5 Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente			X	
CG7 Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		X		
CG9 Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional	X			
CG10 Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo			X	
CG11 Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor			X	
CG13 Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CE4 Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte				X
CE10 Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas				X
CE13 Aplicar los principios pedagógicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte				X
CE16 Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas				X
CE18 Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad			X	
CE19 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte			X	



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1. Adquiere conocimientos teóricos básicos.	CG4, CG7, CG9, CE4
R-2. Aprende a realizar una búsqueda y una selección eficaz de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.	CG3, CG7, CG10, CG11, CE18, CE19
R-3. Diseña, desarrolla y evalúa procesos de planificación y programación relativos a la actividad física y el deporte, atendiendo a las características individuales en diversos contextos.	CG3, CG4, CG7, CG10, CG11, CG13, CE10, CE16, CE18, CE19
R-4. Aplica los principios pedagógicos en el campo de la actividad física y deportiva en diversos contextos.	CG3, CG4, CG7, CG10, CG11, CG13, CE13,
R-5. Aporta ideas, respeta las aportadas por sus compañeros y profesores y acepta las críticas sobre su trabajo.	CG5, CG7, CG9, CG13, CE10, CE16
R-6. Expone por escrito y/o oralmente un trabajo.	CG4, CG5, CG 7, CG11, CE19
R-7. Sintetiza y organiza la información.	CG 3, CG4, CG5
R-8. Expresa por escrito los conocimientos adquiridos.	CG3, CG4, CG5, CG19, CE10,
R-9. Aprende a trabajar en equipo y a tomar decisiones.	CG4, CG10, CE13



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R-1	1.52
CLASES PRÁCTICAS EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Aplicación de conocimientos interdisciplinares	R-3 R-4 R-6 R-7 R-8 R-9	0.64
TUTORÍA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R-1, R-2, R-7	0.08
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R-1, R-5, R-6, R-7, R-8	0.16
Total			2.4



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R-2, R-9	1.80
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R-2, R-6, R-7, R-8	1.80
Total			3.6



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Examen teórico	R-1, R-7, R-8	50-60%
Trabajos de aula	R-1, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9	0-20%
Diseño y exposición de la programación	R-2, R-3, R-4, R-7, R-8	20-40%

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

La calificación que se debe obtener en cada apartado descrito en la evaluación para poder promediar y superar la asignatura, será especificado en la guía didáctica de cada grupo.

En el caso de que una de las partes esté suspensa, independientemente de que la media de todas las partes restantes resulte aprobada sobre 5, al alumno se le adjudicará una calificación máxima de 4,5 puntos.

Las notas obtenidas en las diversas pruebas de evaluación que hayan superado con un 5 o más, se guardarán hasta la 4ª convocatoria incluida.

Criterios para la concesión de matrícula de honor

La mención de Matrícula de Honor (MH) podrá ser otorgada a los alumnos que obtengan una calificación igual o superior a "9", siempre y cuando el número de estos alumnos no supere el 5% de los matriculados en esa materia (en caso de que el grupo de alumnos fuera inferior a 20 se otorgaría una matrícula de honor al alumno/a que alcance la puntuación requerida). Si el número del alumnado que cumpla las condiciones de matrícula de honor excediera del 5%, esta calificación se irá asignando hasta completar dicho porcentaje empezando por la puntuación más elevada. En caso de empate, la obtención de la matrícula de honor será adjudicada por el profesor quien tendrá en cuenta el interés, la predisposición e implicación del alumno en la asignatura.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<u>BLOQUE I:</u> Tema 1: Aproximación conceptual a la metodología de la enseñanza.	CE4
<u>BLOQUE I:</u> Tema 2: Didáctica específica de la Educación Física.	CG4, CG7, CE4
<u>BLOQUE II:</u> Tema 3: Elementos de la planificación y su contexto.	CG4, CG5, CG10, CE4, CE18.
<u>BLOQUE II:</u> Tema 4: Métodos de enseñanza de las Actividades Físicas y Deportivas.	CG4, CG5, CG 10, CG11, CE4, C13, C16, CE18.
<u>BLOQUE II:</u> Tema 5: La evaluación de las Actividades Físicas y Deportivas.	CG4, CG5, CG10, CE4, CE10, CE13, CE16, CE18, CE19
<u>BLOQUE II:</u> Tema 6: ¿Cómo programar?	CG3, CG4, CG5, CG7, CG10, CG11, CG13, CE10, CE16, CE18, CE19
<u>BLOQUE III:</u> Tema 7: Leyes de la educación.	CG4,CG7, CE4, CE10.
<u>BLOQUE III:</u> Tema 8: Competencias Básicas.	CG4, CG10, CE4, CE10, CE13,C16
<u>BLOQUE III:</u> Tema 9: Niveles de concreción curricular. Diseño y desarrollo curricular en Educación Física. Adaptaciones curriculares.	CG4, CG9, CG10, CG11, CE10, CE13, C6, CE18.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (1ª matrícula)		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	<u>BLOQUE I:</u> Conceptos Básicos	2
2	<u>BLOQUE II:</u> Planificación de las Actividades Físicas y Deportivas	14-20
3	<u>BLOQUE III:</u> Educación Física en Secundaria	5

Para superar la materia en la 2ª matrícula, será indispensable:

El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.

La evaluación de contenidos se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura y se tendrán en cuenta las competencias ya cursadas y aprobadas.

Las fechas de las sesiones se encuentran disponibles en el cronograma específico de la guía didáctica.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 2ª matrícula):		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	<u>BLOQUE I:</u> Conceptos Básicos	1
2	<u>BLOQUE II:</u> Planificación de las Actividades Físicas y Deportivas	1
3	<u>BLOQUE II:</u> Planificación de las Actividades Físicas y Deportivas	1
4	<u>BLOQUE II:</u> Planificación de las Actividades Físicas y Deportivas	1
5	<u>BLOQUE III:</u> Educación Física en Secundaria	1



6	<u>BLOQUE III</u> : Educación Física en Secundaria	1
---	--	---

Para superar la materia en la 3ª matrícula y sucesivas:

Se realizará un examen establecido por el Departamento, que constituirá el 100% de la nota de la asignatura. No se tendrán en cuenta las notas de competencias ya cursadas y aprobadas en convocatorias anteriores.

El alumnado podrá solicitar tutorías al profesor de la asignatura.



BIBLIOGRAFÍA

Básica

- 📖 Blázquez, D.; Sebastiani, E. (Ed) (2009). *Enseñar por competencias en educación física*. Barcelona: Inde.
- 📖 Contreras, O.; Cuevas, R. (2011). *Competencias básicas desde la Educación Física*. Barcelona: Inde
- 📖 Contreras, O. (1998). *Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista*. Barcelona: Inde.
- 📖 Díaz Lucea, J. (1994). *El currículum de educación física en la Reforma Educativa*. Barcelona: Inde.
- 📖 Galera, A. (2001). *Manual de didáctica de la educación física I y II. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de Impartición y Funciones de Programación*. Barcelona: Paidós.
- 📖 Ley Orgánica Nº 806. Ley Orgánica de Educación, España, 30 de Junio de 2006.
- 📖 Ley Orgánica Nº 8. Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa, España, 9 de Diciembre de 2013.
- 📖 Mosston, M. & Ashworth, S. (1993). *La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza*. Barcelona: Hispano-europea.
- 📖 Sicilia, A. & Delgado, M.A. (2002). *Educación física y estilos de enseñanza*. Barcelona: Inde.
- 📖 Ureña, F. (coord.) (1997): *La E.F. en Secundaria*. 5 tomos. Barcelona: Inde.
- 📖 Ureña, F. (2008). *La educación física en secundaria y bachillerato basada en competencias*. Barcelona: Inde
- 📖 Vaca, M. (1996). *La Educación Física en la práctica en E. Primaria*. Palencia: Imprenta Herrero.



- 📖 Vaca, M. (2002). *Relatos y reflexiones sobre el tratamiento pedagógico de lo corporal en la educación primaria*. Palencia: Imprenta Herrero.

Complementaria

- 📖 Aranda, L. & Motos, T. (2001). *Práctica de la Expresión Corporal*. Ciudad Real: Ñaque.
- 📖 Bataller Calderón, J. (1979). *Els jocs dels xiquets al País Valencia*. Valencia: Institut de Ciències de L'Educació.
- 📖 Blandez Ángel, J. (1995). *La utilización del material y del espacio en educación física. Propuestas y recursos didácticos*. Barcelona: Inde.
- 📖 Blázquez, D. (1990). *Evaluar en Educación Física*. Barcelona: Inde.
- 📖 Blázquez, D. (1995). *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: Inde.
- 📖 Castañer, M. & Camerino, O. (1991). *La E.F. en la Enseñanza Primaria*. Barcelona: Inde.
- 📖 Castells, M. & otros (1997). *E.F. para 1º ciclo de E.S.O.* Barcelona: Almadraba.
- 📖 Delgado, F. & Del Campo, P. (1993). *Sacando jugo al juego*. Barcelona: Integral.
- 📖 Devís, J. & Peiró, C. (1992). *Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados*. Barcelona: Inde.
- 📖 Elvira, L. & otros (2002). *Educación Física para 1º ciclo de E.S.O.* Madrid: Laberinto.
- 📖 Fernández, G. & Navarro, V. (1989). *Diseño Curricular en Educación Física*. Barcelona: Inde.
- 📖 Florence, J. (1991). *Tareas significativas en educación física escolar*. Barcelona: Inde.
- 📖 Fusté, J. (2000). *Juegos de Iniciación a los deportes colectivos*. Barcelona: Graó.
- 📖 González, M. & Riera, O. (2004). *Educación Física para Bachillerato*. Barcelona: Teide.



- 📖 Guitart, R. (1998). *Jugar i divertir-se tothom. Recull de jocs no competitius*. Barcelona: Graó.
- 📖 Huizinga, J. (1994). *Homo ludens*. Madrid: Alianza editorial.
- 📖 Jares, X. (2001). *El placer de jugar juntos. Nuevas técnicas y juegos cooperativos*. Madrid: CCS.
- 📖 Kirk, D. (1990). *La educación física y su currículo*. Valencia: Universidad de Valencia.
- 📖 Le Boulch, J. (1984). *La Educación por el movimiento en la edad escolar*. Barcelona: Paidós.
- 📖 López, R. & Garfella, P. (1997). *El juego como recurso educativo*. Valencia: Universidad de Valencia.
- 📖 Montávez, M. & Zea, M.J. (1998). *Expresión Corporal. Propuestas para la acción*. Málaga: M.M. y M.J.Z.
- 📖 Pieron, M. (1988). *Didáctica de las actividades físicas y deportivas*. Madrid: Gymnos.

Enlaces web recomendados

www.profes.net

www.udea.edu.co/educacionfisicaydeporte

www.inderef.com/component/option,com...41/Itemid,8/

<http://www5.uva.es/agora/>