



Doctrina Social de la Iglesia
PCA-27-F-01 Ed.00

GUÍA DOCENTE
CIENCIA, RAZÓN Y FE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
“SAN VICENTE MÁRTIR”

Curso 2018-19



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Ciencia, Razón y Fe		6
Materia: Ciencia, Razón y Fe		6
Módulo: Antropología, Razón y Fe, y Moral Católica		18
Tipo de Formación: Obligatoria	CURSO: 1º Semestre: 2º	
Profesorado: Ana Belén Álvarez Haya Mónica Aroca Francisco Javier Aznar Sala Rafael Alejandro Sáez Herrero	Departamento: Ciencias Básicas	
	E-mail: ab.alvarez@ucv.es monica.aroca@ucv.es fjavier.aznar@ucv.es ra.saez@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Antropología, Razón y Fe, y Moral Católica	18 ECTS
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Las tres materias que componen el módulo se impartirán a lo largo de todo el grado. La materia "Antropología: aproximación filosófica y teológica" (de carácter básico) se imparte en el 2º semestre del primer curso. "Razón y Fe" (de carácter obligatorio) se imparte en el semestre 1º del 2º curso, y por último "Moral Social y Deontología" (de carácter obligatorio) se imparte en el 2º semestre del 3º curso.	
Materias y Asignaturas	



Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ Semestre
Antropología	6	Antropología: aproximación filosófica y teológica	6	1º/2º
Ciencia, Razón y Fe	6	Ciencia, Razón y Fe	6	2º/1º
Moral Social y Deontología	6	Moral Social y Deontología	6	3º/2º
GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: CIENCIA, RAZÓN Y FE				
Requisitos previos: no se han establecido.				
OBJETIVOS GENERALES				
<ul style="list-style-type: none">a. Conocer qué es la cienciab. Descubrir qué es la Fec. Superar la incompatibilidad entre ciencia y religiónd. Reconocer las relaciones y diferencias entre ciencia y religióne. Generar un diálogo fructífero entre ciencia y religiónf. Conocer la verdad de casos concretos: Galileo y Darwing. Cuidar la naturaleza desde la ecología integralh. Conocer la historia de las religiones				



COMPETENCIAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG3. Desarrollar competencias para la resolución de conflictos mediante la toma de decisiones				X
CG4. Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente				X
CG5. Planificar y organizar cualquier actividad eficazmente			X	
CG6. Desarrollar capacidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, también a nivel interdisciplinar				X
CG7. Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizados los conocimientos adquiridos				X
CG8. Reconocer la multiculturalidad y la diversidad			X	
CG9. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional				X
CG10. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo				X
CG11. Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor				X
CG13. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos				X
CG14. Utilizar Internet adecuadamente como medio de comunicación y fuente de información				X
CG15. Transmitir conocimientos tanto a personas especializadas en el tema como no				X
CG18. Ser capaz de autoevaluación				X
CG19. Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional			X	
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	
CT1. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad			X	



CT2. Compromiso ético				X
CE4 Conocer y comprender los factores comportamentales, éticos y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte				X
CE8. Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución				X
CE13 Aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte				X

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1. El alumno valora adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual	CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG13, CG15, CG18, CB4, CT2, CE8
R-2. Reconoce el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria	CG3, CG5, CG8, CG10, CG11, CG13, CG14, CG18, CB2, CB4, CB5, CT1, CT2, CE4, CE8
R-3. Comprende la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral	CG4, CG7, CG8, CG9, CG13, CG15, CG18, CB2, CB4, CB5, CT 1, CT2, CE4, CE8
R-4. Es capaz de adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.	CG4, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG13, CG15, CG18, CG19, CB4, CT2, CE4, CE8
R-5. Sabe reflexionar y dar razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia	CG3, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG18, CB4, CT2, CE8, CE13



R-6. Identifica el lugar de los afectos y las emociones en la persona	CG3, CG5, CG8, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG18, CB4, CT2, CE4, CE8
R-7. Agudiza el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales	CG3, CG5, CG8, CG10, CG11, CG13, CG14, CG18, CB4, CT2, CE8, CE13
R-8. Es capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza	CG3, CG5, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG18, CB4, CT2, CE4, CE8, CE13
R-9. Sabe ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido	CG3, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG18, CB4, CT2, CE4, CE4, CE8
R-10 Es capaz de explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado	CG3, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG18, CB4, CT2, CE8, CE13



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. <i>Se desarrollarán clases sean participativas, que favorezcan la interacción del alumno; facilitando que exprese sus pareceres y sea capaz de entender otras perspectivas del asunto.</i>	R-1, R-2, R-4, R-5	1,50
CLASES PRÁCTICAS/ SEMINARIO LABORATORIO	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, <i>Videoforums (proyección y comentario de películas y documentales apropiados a la materia)</i> , etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9, R-10	0'66
TUTORÍA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9, R-10	0'08
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9, R-10	0'16
Total			2,4



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc., para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9, R-10	1'8
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Prácticas voluntarias en entidades de acción social y posterior elaboración de un informe. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9, R-10	1'8
Total			3,6



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Prueba escrita	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5.	60%
Presentación de trabajos grupo y/o presencia activa en clase	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9, R-10.	10%
Trabajos individuales, resolución y aplicación de los principios a algunos temas de actualidad	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9, R-10.	30%

Criterio de evaluación: Para superar esta asignatura será imprescindible obtener calificación igual o superior a 5 (50 %) en *todos* los ítems.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9'0. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003)

- **Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:**
 - Conseguir una nota igual o superior al 50% en todos los ítems.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN	7
2	MATERIALISMO CIENTÍFICO	2
3	CIENCIA Y FE	1
4	HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE: -SANTOS PADRES Y EDAD MEDIA -EL NACIMIENTO DE LA CIENCIA MODERNA -EL CASO GALILEO -COSMOLOGÍA Y CREACIÓN -DARWIN Y LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN -EL ORIGEN DE LA VIDA Y DEL SER HUMANO -LOS CIENTÍFICOS MODERNOS Y LA PREGUNTA SOBRE DIOS	11
5	CIENCIA Y ÉTICA	2
6	CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE	2
7	CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	1



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
UD 1. La ciencia y la religión. Conocimiento científico y conocimiento religioso. Relaciones entre ciencia y religión	CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG18, CB2, CB4, CB5, CE8
UD 2. Materialismo científico	CG3, CG4, CG6, CG7, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG18, CB2, CB4, CB5, CE8
UD 3. Ciencia y fe	CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG18, CB2, CB4, CB5, CE8
UD 4. Historia de la relación ciencia-fe. -Santos Padres y Edad Media -El nacimiento de la ciencia moderna -El caso Galileo -Cosmología y creación. El origen del universo -Darwin y la teoría de la evolución -El origen de la vida y del ser humano -Los científicos modernos y la pregunta sobre Dios	CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG18, CB2, CB4, CB5, CE8
UD. 5. Ciencia y Ética	CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG18, CG19, CB2, CB4, CB5, CE4, CE8, CE13
UD. 6. Ciencia, religión y medio ambiente	CG3, CG4, CG6, CG7, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG18, CB2, CB4, CB5, CE4, CE8, CE13
UD. 7. Cristianismo e historia de las religiones	CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG18, CB2, CB4, CB5, CE8



BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Artigas, M. (1983). *Ciencia, razón y fe. Iniciación filosófica*. Editorial EUNSA: Pamplona (Navarra)
- Escudero, E. (2002). *Creer es razonable: fenomenología y filosofía de la religión*. Ediciones Siquem: Valencia
- Pablo VI. (1965). *Gaudium et spes*. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html
- Papa Francisco. (2013). *Lumen fidei*. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html
- Papa Francisco. (2015). *Laudato si*. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Pío XII. (1950). *Humani generis*. Recuperado de http://w2.vatican.va/content/pius-xii/es/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_12081950_humani-generis.html
- Ratzinger, J. (2011). *Fe y ciencia. Un diálogo necesario*. Editorial Sal terrae: Maliaño (Cantabria)
- San Juan Pablo II. (1995). *Evangelium vitae*. http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html
- San Juan Pablo II. (1998). *Fides et ratio*. Recuperado de: <https://www.google.es/search?q=Fides+et+ratio&oq=Fides+et+ratio&aqs=chrome..69i57j0l5.4791j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Udías, A. (2010). *Ciencia y religión. Dos visiones del mundo*. Editorial Sal terrae: Maliaño (Cantabria)