

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir		Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	46035562
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir			
NIVEL MECES			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
AMPARO BARGUES BONET		Decana	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		22669598Q	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Alfredo Peris Cancio		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		22648606T	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
AMPARO BARGUES BONET		Decana	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		22669598Q	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/Quevedo, 2	46001	Valencia	639511951
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
jalfredo.peris@ucv.es	Valencia	963153655	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Valencia, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias de la Salud	Deportes	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
072	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	18
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
18	132	12

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
46035562	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
240	300	300
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	

300	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	12.0	60.0
RESTO DE AÑOS	18.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	12.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=28&g=2&a=8&f=1		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información

CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CE12 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
CE13 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud
CE15 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
CE17 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

A. VÍAS Y REQUISITOS DE ACCESO AL TÍTULO

Para acceder al Grado de CC de la Actividad Física y Deporte se puede hacer desde diferentes vías:

- Alumnos de formación profesional: Los alumnos podrán acceder al título de grado procedente del Título de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas.
- Alumnos de títulos de Técnico Deportivo Superior: Los alumnos podrán acceder al título de grado procedentes del Título de Técnico Deportivo Superior en Atletismo, Baloncesto, Deportes de invierno (esquí alpino, esquí de fondo y snowboard), Deportes de Montaña y Escalada (Alta montaña, Escalada y Esquí de montaña), Fútbol y Balonmano.
- Titulados universitarios: Los alumnos podrán acceder al título de grado procedentes de otra titulación universitaria.
- Alumnos que superen las pruebas de acceso para mayores de 25 años: Los alumnos podrán acceder al título de grado habiendo superado las pruebas para mayores de 25 años.
- Alumnos que hayan superado la PAU (incluidos los estudiantes miembros de países de la UE): Finalmente, los alumnos podrán acceder al título de grado superando la PAU y lo podrán hacer desde la vía científicotecnológica, la de ciencias de la salud, la de humanidades, la de ciencias sociales y la de arte.

Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

El Consejo de Gobierno de la Universidad Católica de Valencia ha acordado establecer un porcentaje de reserva de plazas del 5% para personas con discapacidad, entendiéndose que la universidad en su cupo general no vetará el acceso a ningún estudiante con discapacidad en todos sus centros, así mismo velará por que se desarrollen las adaptaciones curriculares que sean necesarias en cada uno de los casos.

Para dar respuesta a este planteamiento, está impulsando el servicio de atención a la discapacidad en todas sus sedes y recientemente ha suscrito un convenio con COCEMFE (Comunidad Valenciana), para favorecer el acceso de las personas con discapacidad a la universidad.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Sistemas

Todos aquellos alumnos que se matriculan en la UCV disponen de sistemas de apoyo y orientación que les ayudan a integrarse en el entorno universitario y aprovechar al máximo las posibilidades que les brinda la Universidad así como favorecer un rendimiento académico óptimo con el fin primordial de favorecer su autonomía, nivel de responsabilidad y desarrollo personal. Concretamente contamos con un programa de atención tutorial para alumnos de 1º, un servicio de orientación al alumno y un servicio del Defensor Universitario.

A continuación pasamos a detallar estos servicios:

Los alumnos, una vez matriculados, disponen de cuatro sistemas de atención y orientación que les permite integrarse y aprovechar al máximo el entorno universitario. Todo ello, con la finalidad de favorecer el rendimiento académico, la autonomía personal y el desarrollo integral. Los sistemas de apoyo que pueden utilizar durante su periodo formativo en la UCV son:

- Servicio de Apoyo y Orientación
- Programa de Acción Tutorial
- Servicio de Defensa del Alumnado
- Servicio de Inserción Laboral y Gestión de Bolsa de Trabajo

EL PROGRAMA DE ATENCIÓN TUTORIAL DE LA UCV

El **Programa de Atención tutorial** de la Universidad Católica San Vicente Mártir, tiene la finalidad de mejorar y diferenciar la oferta formativa de la Universidad orientándola a la formación personal y completa de los alumnos que acceden por primera vez a los estudios universitarios, de tal manera que el programa suponga un factor de mejora de la calidad dentro de su proyecto educativo y colabore a incrementar la satisfacción y fidelización de los estudiantes.

La tutoría es un espacio idóneo para la consecución de un aprendizaje eficaz dado que permite hacer un seguimiento de los avances del alumnado durante su primer año en la Universidad, y ofrecer una orientación personalizada en función de las dificultades con las que se va encontrando.

El programa se lleva a cabo teniendo como marco de referencia la adaptación del alumno al entorno universitario y el aprovechamiento óptimo de su rendimiento académico con el fin primordial de favorecer su autonomía, nivel de responsabilidad y desarrollo personal:

- Objetivos informativos: facilitar la integración de los alumnos que acceden por primera vez a la Universidad, informándoles y asesorándoles acerca de los procedimientos necesarios para una buena adaptación al entorno universitario.
- Objetivos formativos: realizar un seguimiento del desarrollo académico de los alumnos que permita detectar sus necesidades educativas y por tanto facilitar la mejora del rendimiento de sus estudios y un mejor aprovechamiento de la oferta formativa de la UCV.

Los medios con los que cuenta para el cumplimiento de los objetivos citados son los siguientes:

- Un profesor tutor, que asesora al alumno de 1º, con respecto a todos aquellos temas cuya resolución facilite su integración en la Universidad, para lo cual le proporciona información sobre su titulación, su recorrido curricular, las técnicas de estudio más adecuadas, así como de los servicios del conjunto de la Universidad.
- La Coordinación del Programa, cuyas actuaciones están orientadas a la dirección y seguimiento de los objetivos y estrategias de intervención que se plantean.

El tutor realiza una serie de acciones las cuales pueden desglosarse en tres campos de actuación:

1. Informativas (tutor transmisor y receptor de información):

- Aspectos generales de la Universidad
- Aspectos específicos acerca de la carrera y titulación elegida
- Derivación a servicios de la UCV

2. Seguimiento académico en cuanto al rendimiento individual y su seguimiento específico:

- Estudiantes con necesidades especiales
- Estudiantes de excelencia
- Estudiantes con discapacidades si los hubiera.

3. Orientación en colaboración con el Servicio de Orientación de la UCV

Las acciones del tutor respecto a los Alumnos autorizados

- Informar y asesorar acerca de los procedimientos necesarios para una buena adaptación al entorno universitario para lo cual los tutores colaboran con las Jornadas de Acogida para la presentación Institucional de la Universidad y gestionan la Semana 0 con el objetivo de proporcionar a los alumnos la información necesaria para favorecer su integración y adaptación al nuevo entorno académico.
- Conocer a los alumnos del grupo asignado realizando un seguimiento del mismo a través de:
 - Elaboración de una *ficha personalizada* de cada alumno que recoja el perfil, motivo de la elección de la titulación y nivel de expectativas entre otros aspectos.
 - Entradas periódicas en el aula para la realización de tutorías grupales
 - Atención a conflictos de grupo
 - Gestión de la elección de Delegados de curso: (entrega de documento con funciones del Delegado y Acta reuniones mensuales)
- Seguimiento individualizado en casos puntuales:
 - Pase de cuestionarios sobre aspectos académicos, dificultades y hábitos de estudio, grado asistencia, organización horarios, asistencia a tutorías.
 - Atención especial a alumnos de bajo rendimiento con el fin de orientar a alumnos en la gestión de su expediente.
- Derivar hacia el Servicio de Orientación a los alumnos que así lo requieran.
- Informar sobre los siguientes temas: itinerarios, asignaturas que presentan más dificultad para los estudiantes, asignaturas de libre elección relacionadas con la titulación, la oferta de asignaturas optativas, las prácticas, todo ello en colaboración directa y bajo la supervisión de los Vicedecanos de cada titulación.
- El pase de la encuesta de satisfacción con el PAT se realizará en cada grupo tutorizado con el fin de conseguir:
 - Percepción de una influencia positiva de la tutoría en el desarrollo académico de los alumnos
 - Percepción de una influencia positiva de la tutoría en la integración del alumno
 - Satisfacción del alumno con el programa de tutorías
 - Satisfacción del alumno con la actuación del tutor asignado

Las acciones del tutor respecto a los Profesores del grupo tutorizado

- El tutor se presentará e informará a los profesores acerca del grupo en una reunión a comienzos de cuatrimestre.
- El tutor debe recibir información de los profesores sobre incidencias significativas que afecten al grupo o a alumnos en particular a través de:

¿ Contacto por mail

¿ Pase cuatrimestral de cuestionario sobre valoración del grupo

¿ Reunión cuatrimestral

¿ Envío notas de exámenes en las convocatorias correspondientes

- El tutor se coordinará en caso necesario, con el Vicedecano correspondiente para mantenerle informado de temas puntuales que requieran su conocimiento y/o autorización.

No se ha asignado ninguna función a la acción tutorial que atribuya a las familias el acceso a la información académica que pudiera afectar a los derechos fundamentales de los estudiantes. La comunicación establecida entre el alumnado y el tutor será siempre confidencial, no vulnerando el derecho de privacidad.

El tutor y la Coordinación del Programa

- El Coordinador del programa mantendrá contactos quincenales con los tutores a través de reuniones quincenales en las que el tutor aportará un *Acta* con los aspectos a tratar en la citada reunión.
- La Coordinación del Programa en colaboración con el Departamento de calidad de la Universidad, gestionará la realización de la encuesta de satisfacción con respecto a la acción tutorial, en cada uno de los grupos tutorizados.
- Los tutores remitirán al Coordinador del programa un *Informe cuatrimestral* que se entregará al Vicerrectorado de Ordenación académica y que detallará los siguientes aspectos:
 - Grado de cumplimiento de los objetivos marcados a comienzos del cuatrimestre
 - Valoración de la evolución del grupo tutorizado
 - Principales acciones realizadas
 - Propuestas de mejora.
 - Indicadores de rendimiento de las asignaturas del cuatrimestre y anuales en su caso

EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN

El Servicio De Orientación de la Universidad Católica San Vicente Mártir, tiene la finalidad de informar, formar y orientar al alumno en tres aspectos fundamentales: personal, académico y profesional.

Personal

En lo que respecta a los aspectos personales se realizan actividades a nivel individual. Los profesionales del Servicio de Orientación ayudan al alumno en aspectos relacionados con Trastornos del sueño, Inestabilidad emocional y conflictos familiares, Mejora de la autoestima, Resolución de problemas personales, Ansiedad ante los exámenes, Miedo a hablar en público, Seguimiento crisis de ansiedad, Síndrome de Homesickness, Falta de autocontrol, Atención a padres a petición de sus hijos/as para intercambio de información relevante para el desarrollo académico y personal de los mismos, Atención telefónica a padres y otros profesionales relacionados con la problemática del alumno, Depresión e intentos de suicidios, Problemas de pareja, Desarrollo de técnicas de relajación aplicadas a la resolución de conflictos emocionales, Gestión de emociones, Conflictos comunicativos.

Académico

En lo que respecta a los aspectos académicos el Servicio de Orientación atiende a los alumnos que tienen dificultades de estudio y les ayudan proporcionándoles estrategias de aprendizaje adecuadas. A nivel Grupal, el servicio facilita una serie de talleres con el fin de dotarlos de estrategias para enfrentarse con éxito a sus estudios tanto en el área académica como personal y/o profesional. Estos son gratuitos y se realizan durante todo el curso. Los talleres que se ofertan son los siguientes:

- Técnicas de Trabajo Intelectual: El objetivo de este taller es que el alumno conozca y reflexione sobre su forma de estudiar, y dotarle de técnicas o estrategias que le ayuden a organizar su tiempo de estudio para optimizar su rendimiento, minimizar su esfuerzo y maximizar su eficacia.
- Ansiedad ante los Exámenes: El objetivo de este taller es proporcionar estrategias de afrontamiento ante la situación de ansiedad ante los exámenes. El programa facilita a los alumnos técnicas de estudio que les ayuden a maximizar el rendimiento y minimizar su esfuerzo, técnicas de relajación para poder controlar así las respuestas fisiológicas que produce la ansiedad, técnicas de desensibilización sistemática a través de la cual se afronta la situación por medio de la imaginación de forma gradual y jerárquica a los estímulos evocadores de ansiedad y técnica cognitiva de detección y detención de pensamientos distorsionados asociados a estas situaciones de exámenes y sustitución de éstos por otros más adaptativos
- Inteligencia Emocional: El objetivo de este taller ha sido profundizar en el conocimiento de uno mismo para comprenderse mejor en lo que se es y en lo que se hace trabajando la autoestima, el autocontrol, la resolución de problemas, la responsabilidad y libertad y la autorrealización.
- Trabajo en Equipo: El objetivo de este taller ha sido que el alumno tome conciencia de las ventajas y desventajas del trabajo en equipo así como los aspectos que aparecen en él y dotarlo de estrategias para realizar un trabajo en equipo eficaz.

Profesional

En lo que respecta a los aspectos profesionales el Servicio de Orientación colabora asesorando al alumno en lo que se refiere a la inserción laboral orientándolo en la elaboración de su CV, en la preparación de entrevistas de trabajo, etc y para ello se oferta un taller de Inserción Laboral.

SERVICIO DE DEFENSA DEL ALUMNADO

Por último, otro de los sistemas de apoyo y orientación de los alumnos en sus relaciones con el ámbito universitario es el ¿Servicio del Defensor Universitario¿.

La Defensora Universitaria en la UCV para los estudiantes es la persona que tiene por objeto proteger los derechos y escuchar las quejas y necesidades, informativas o estructurales, de los estudiantes. Actúa como mediadora en aquellos conflictos en los que se solicita su intervención.

Actuaciones:

- Recibir y tramitar las inquietudes, necesidades y quejas que se presenten individual o colectivamente.
- Apoyar las inquietudes, necesidades y quejas que puedan significar un bien para la comunidad universitaria o para el alumno.
- Mediar en aquellos conflictos en los que se solicite dicha intervención.
- Atender y derivar al departamento adecuado consultas y duda sobre cuestiones académicas y administrativas.
- Formular recomendaciones a los distintos departamentos de la Universidad.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

REGLAMENTO DE LA COMISIÓN DE CONVALIDACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA ¿SAN VICENTE MÁRTIR¿

REGLAMENTO SOBRE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LAS ENSEÑANZAS DE GRADO Y MÁSTER

(Aprobado por Consejo de Gobierno de 27.05.2011 y Modificado por Consejo de Gobierno de

26.10.2012)

Exposición de motivos

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, establece en su artículo 6.1 que las Universidades deberán elaborar y hacer pública su normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos con el objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, dentro y fuera del territorio nacional.

El Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, modifica parcialmente el contenido de diversos artículos del Real Decreto 1393/2007 en el sentido de introducir nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos en estudios de Grado y de Máster Universitario. La nueva regulación permite el reconocimiento de créditos cursados no sólo en estudios universitarios oficiales sino también aquellos obtenidos en los estudios a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y también el reconocimiento en forma de créditos de la experiencia laboral y profesional acreditada.

Además, la aprobación del Estatuto del Estudiante Universitario, por Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, en su artículo 6, establece el derecho de los estudiantes, en cualquier etapa de su formación universitaria, al reconocimiento de los conocimientos y las competencias o experiencia profesional adquiridas con carácter previo. Asimismo, encarga a las Universidades el establecimiento de las medidas necesarias para que las enseñanzas no conducentes a la obtención de titulaciones oficiales que cursen o hayan sido cursadas por los estudiantes, les sean reconocidas total o parcialmente, siempre que el título correspondiente haya sido extinguido y sustituido por un título oficial de Grado.

Este Reglamento establece la regulación por la que se podrá obtener el reconocimiento de créditos desde estudios universitarios oficiales o los denominados títulos propios universitarios, mediante la validación de la experiencia laboral o profesional a efectos académicos, desde estudios superiores no universitarios, tal como establece el artículo 36.d) y e) de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y por la realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Además, se regula la forma en la que se producirá la transferencia de créditos, anotando en el expediente del estudiante todos los créditos superados en enseñanzas oficiales que no hayan sido utilizados para la obtención de un título. Por otro lado, se define la adaptación como el

cambio desde los estudios universitarios correspondientes a la regulación anterior al EEES a los estudios oficiales de Grado o de Master Universitario.

Asimismo se recogen en la presente norma las novedades introducidas en materia de reconocimiento por el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior.

El Reglamento contempla, asimismo, los procedimientos que han de guiar la tramitación de los reconocimientos, transferencia y adaptaciones de los estudiantes y los órganos competentes para resolver.

Capítulo I Disposiciones generales

Artículo 1.- Objeto y ámbito de aplicación.

El presente Reglamento tiene por objeto regular el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos a aplicar en los estudios universitarios oficiales de Grado y Máster de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿*, de acuerdo a los criterios generales que sobre el particular se establecen en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

Artículo 2.- Definiciones.

A los efectos previstos en este Reglamento:

- a) Se entiende por RECONOCIMIENTO la aceptación por parte de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* de los créditos que tengan relación con los estudios a los que se accede y que hayan sido obtenidos, en la misma u otra universidad, en unas enseñanzas oficiales o en estudios a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (en adelante, Títulos Propios), o en Estudios Superiores oficiales no universitarios, así como de las actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación y también de la experiencia laboral o profesional acreditada. Estos créditos serán computados por la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* a efectos de la obtención de un título oficial.
- b) Se entiende por TRANSFERENCIA la anotación en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.
- c) Se entiende por ADAPTACIÓN el proceso mediante el cual las asignaturas cursadas y superadas en el plan a extinguir de un estudio de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* ¿previo a la regulación del Real Decreto 1393/2007- se convalidan por otras en el nuevo plan del estudio que lo sustituye. También se denominará adaptación cuando este proceso se realice desde un título propio de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* a un Grado o Master Universitario que lo sustituya por extinción.
- d) Se denomina RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA el documento por el cual la Comisión Académica de Título (CAT) de la Facultad correspondiente acuerda el reconocimiento y/o transferencia de los créditos objeto de solicitud. En la referida resolución se harán constar los créditos reconocidos y/o transferidos y, en su caso, las asignaturas o materias que deberán ser cursadas y las que no, por considerar adquiridas las competencias de esas asignaturas con los créditos reconocidos.
- e) Se denomina TITULACIÓN DE ORIGEN aquélla en la que se han cursado los créditos objeto de reconocimiento y/o transferencia. Se denominará TITULACIÓN DE DESTINO aquélla para la que se solicita el reconocimiento o la transferencia de los créditos.

Capítulo II Reconocimiento de créditos

Artículo 3.- Criterios generales para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado.

El reconocimiento de créditos desde la titulación de origen del estudiante se realizará a la enseñanza oficial de Grado que se solicite, conforme a los siguientes criterios generales:

3.1.- Créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales.

En el caso de enseñanzas universitarias oficiales, podrán ser reconocidos los créditos superados en origen en cualquier materia/asignatura teniendo en cuenta:

- a) La adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias/asignaturas superadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios de la titulación de destino o bien que tengan carácter transversal.
- b) La adecuación señalada deberá valorar igualmente los contenidos y créditos asociados a las materias/asignaturas previamente superadas y su equivalencia con los de las materias o asignaturas que las desarrollen, para las cuales se solicita reconocimiento de créditos.
- c) A los efectos indicados en el apartado anterior la equivalencia mínima que debe darse para poder llevar a cabo el reconocimiento de créditos correspondientes será de un 75 por 100.

3.2.- Créditos obtenidos en enseñanzas universitarias no oficiales.

En el caso de enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a la obtención de títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, podrán ser reconocidos los créditos superados en origen en cualquier materia en los mismos términos que los indicados en el apartado anterior y con las limitaciones indicados en el apartado siguiente.

3.3.- Limitaciones al reconocimiento por enseñanzas universitarias no oficiales o por experiencia laboral y profesional acreditada.

En el caso de los créditos reconocidos por haber cursado enseñanzas universitarias no oficiales, o los reconocidos a partir de la experiencia profesional o laboral acreditada, el número de créditos reconocidos en conjunto, no podrá ser superior al 15 por ciento del total de créditos que constituyan el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido por un título oficial.

La excepcionalidad señalada en el párrafo anterior, podrá ser aceptada por la Comisión Académica de Título de la correspondiente Facultad, siempre que los créditos aportados para su reconocimiento correspondan a un título propio de la UCV y se den las circunstancias requeridas para ello en el artículo 6.4 del Real Decreto 1393/2007 modificado por Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

3.4.- Trabajo Fin de Grado y de Máster.

De conformidad con lo que establece el artículo 6.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de Grado y de Máster.

3.5.- Reconocimiento por estudios oficiales no universitarios.

El artículo 6 de Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, en sus apartados 2 y 3, establece que podrán ser reconocidas en forma de créditos las enseñanzas oficiales no universitarias.

El artículo 2.1 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece que podrá ser objeto de reconocimiento de créditos en grados universitarios los siguientes estudios:

- a) Títulos de Graduado en Enseñanzas Artísticas,
- b) Títulos de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño. c) Títulos de Técnico Superior de Formación Profesional. d) Títulos de Técnico Deportivo Superior.

El art. 2.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece que con carácter

general podrán ser objeto de reconocimiento las enseñanzas completas que conduzcan a los referidos títulos oficiales. No obstante también podrán ser objeto de reconocimiento los períodos de estudios superados siempre que se acrediten oficialmente en créditos ECTS.

De conformidad con lo previsto en el art. 4.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, cuando entre los títulos de origen y destino del reconocimiento exista una relación directa el criterio de reconocimiento mínimo en enseñanzas de Grado será el siguiente:

- a) Graduado en Enseñanzas Artísticas: 36 ECTS.

b) Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño: 30 ECTS. c) Técnico Superior de Formación Profesional: 30 ECTS. d) Técnico Deportivo Superior: 27 ECTS.

Se considerará que existe relación directa entre títulos cuando aparezca así recogido en el

Anexo 2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, y en las sucesivas actualizaciones que a estos efectos establezca el Ministerio competente en la materia.

A estos efectos deberá ser objeto de reconocimiento total o parcial, tal y como establece el artículo 4.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, la formación práctica superada de similar naturaleza y, concretamente, las prácticas externas curriculares de los planes de estudio de grado, y ello dentro de los límites fijados para el reconocimiento de créditos en esta normativa.

Artículo 4.- Criterios específicos para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado.

4.1. Créditos obtenidos en materias de formación básica.

a) En enseñanzas de Grado, siempre que los estudios de origen y de destino pertenezcan a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

b) En enseñanzas de Grado, cuando los estudios de origen y de destino no pertenezcan a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento de los estudios de destino.

4.2. Participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación contempladas en el artículo 12.8 del Real Decreto

1393/2007.

En enseñanzas de Grado, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado,

podrán obtenerse por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

4.3. Estudios en Enseñanzas Superiores.

En enseñanzas de Grado, se podrá obtener reconocimiento a partir de módulos profesionales de Ciclos Formativos de Grado Superior, de otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias siempre relacionadas con el Grado, conforme a la regulación estatal correspondiente.

4.4. Experiencia laboral y profesional acreditada.

En enseñanzas de Grado, se podrá obtener reconocimiento por la experiencia profesional y laboral acreditada, siempre que esté relacionada con las competencias inherentes al título correspondiente.

El reconocimiento de créditos por este apartado deberá realizarse, con carácter general, respecto de las asignaturas contempladas en el plan de estudios como *prácticas externas* o *practicum*.

El número máximo de créditos a reconocer para estos casos deberá atenderse a lo dispuesto en el artículo 3.3 de esta norma.

Artículo 5.- Criterios específicos para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de

Master.

5.1. Estudios de Máster Universitario español o de países del Espacio Europeo de Educación

Superior (EEES).

Se podrá obtener reconocimiento por los créditos superados anteriormente en estudios de Máster Universitario español, u otro del mismo nivel expedido por una institución de educación superior del EEES, siempre que estos resulten coincidentes con los contenidos, carga lectiva y competencias previstas en el Master en que se encuentre matriculado el solicitante.

A estos efectos resulta de aplicación los criterios de equivalencia señalados en el artículo 3.1.c)

de la presente norma.

5.2. Estudios cursados en instituciones de educación superior, ajenas al EEES, equivalentes a los estudios de Master Universitario español.

Podrán obtener reconocimiento de créditos los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al EEES, cuyo título haya sido objeto de homologación por el correspondiente título español de Master Universitario.

De igual forma podrán obtener reconocimiento de créditos sin necesidad de homologar su

título, quienes hayan accedido a los estudios de Master Universitario en la UCV, previa autorización para ello conforme a lo establecido en el artículo 16.2 del Real Decreto

1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, y acrediten haber superado en el país correspondiente estudios con nivel equivalente al de Master Universitario español.

El reconocimiento de créditos para los supuestos señalados en este apartado requerirá que se cumplan las condiciones generales de equivalencia de contenidos, carga lectiva y competencias previstas entre los estudios cursados en origen y los fijados en el Master en que se encuentre matriculado el solicitante, señaladas en el artículo 3.1.c) de esta norma.

5.3. Enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Se podrá obtener reconocimiento a partir de Títulos Propios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 3.2 del presente Reglamento.

5.4. Experiencia laboral y profesional.

Se podrá obtener, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 4.4 de esta norma, reconocimiento a partir de la validación de la experiencia profesional y laboral acreditada y relacionada con las competencias inherentes al Master Universitario en cuestión.

Capítulo III Transferencia de créditos

Artículo 6.- Transferencia de créditos.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, se incluirán en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante.

La anotación en los documentos académicos oficiales únicamente tiene efectos informativos y en ningún caso los créditos se computarán para la obtención del título al que se incorporan.

Capítulo IV Adaptación de créditos

Artículo 7.- Adaptación de créditos.

Las asignaturas superadas en un plan de estudios de la Universidad Católica de Valencia ¿San

Vicente Mártir¿ que se extingue gradualmente por la implantación del correspondiente título

propuesto, se adaptarán de conformidad con la tabla prevista en el plan de estudios del Título

de Grado o Master correspondiente.

Capítulo V

Procedimiento general para efectuar el reconocimiento de créditos

Artículo 8.- Presentación de la solicitud de reconocimiento académico de créditos.

1. Los alumnos podrán solicitar el reconocimiento de créditos conforme a lo establecido en el presente Reglamento en las fechas que específicamente se establezcan por la UCV, bien de forma general, bien en cada curso académico

2. La solicitud deberá presentarse en la Secretaría de la Facultad a la que se encuentre adscrito el título oficial para el que se solicita el reconocimiento y se acompañará de toda la documentación que acredite la tipología de la

formación cursada, créditos obtenidos en la misma, contenidos y competencias adquiridas, y se advertirá de las materias/asignaturas para las que se solicita el correspondiente reconocimiento de créditos.

3. En el caso de reconocimiento por actividades laborales se deberán valorar las funciones ejercidas por el estudiante y cómo han repercutido en su formación. Dichas funciones deberán tener un suficiente nivel de acreditación por el empleador y, en todo caso, se aportará, además, informe de vida laboral.

Artículo 9.- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de créditos.

1. Las solicitudes de reconocimiento de créditos serán resueltas por la Comisión Académica de Título (CAT) de la Facultad a la que esté adscrito el título oficial para el que se solicita el reconocimiento.

2. La Comisión estará integrada por los miembros permanentes y, en su caso, por los miembros no permanentes y los miembros consultivos.

a) Son miembros permanentes, el Decano (Decano adjunto, en su caso), el Vicedecano de la Titulación, el Secretario, y el Técnico de Secretaría Administrativa.

b) Son miembros no permanentes, los Directores de los Másteres. La participación de los Directores de Másteres, con capacidad de decisión, se producirá cuando la solicitud de convalidación afecte al Máster que dirigen.

c) Son miembros consultivos, los Directores de Departamento y los Profesores de las

enseñanzas de Grado y de Postgrado. El informe que realiza el Director de Departamento junto con los Profesores que estime conveniente consultar tendrá la consideración de informe técnico no vinculante.

Artículo 10.- Efectos del reconocimiento de créditos.

Los créditos reconocidos se incorporarán al expediente del alumno especificándose su tipología en cada caso, señalándose el número de créditos, la denominación de ¿reconocido¿, así como la calificación previamente obtenida en la materia/asignatura de la titulación de origen. En el caso de que el reconocimiento de créditos lo sea por varias asignaturas de origen, la calificación a otorgar en la UCV será la calificación media ponderada de las calificaciones consideradas en función de los créditos de éstas.

En el caso de estudios de grado, las materias de formación básica superadas en origen que sean objeto de reconocimiento en su totalidad por las de formación básica en la UCV, mantendrán la denominación de origen.

Una vez incorporadas al expediente académico, serán consideradas para la obtención de la calificación media del mismo a excepción de los créditos reconocidos por actividades universitarias, experiencia laboral o profesional, o por enseñanzas universitarias no oficiales, que serán incorporados al expediente del interesado a los efectos que señala el artículo 6.3 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

Artículo 11.- Reglas de reconocimiento de créditos.

Las resoluciones de reconocimientos de créditos establecidas en base a lo señalado anteriormente se considerarán como reglas precedentes para que sean aplicadas directamente por las Comisiones Académicas de Título (CAT) de las distintas Facultades para atender nuevas solicitudes que coincidan con las mismas situaciones académicas, sin precisar de nuevo estudio.

De igual forma se establecerán reglas, respecto de las solicitudes de reconocimientos de créditos que sean denegadas.

Artículo 12.- Reclamaciones sobre las resoluciones de reconocimiento de créditos.

Contra la resolución de reconocimiento de créditos el alumno podrá presentar recurso ante el

Rector de la UCV.

Capítulo VI

Procedimiento general para efectuar la transferencia de créditos

Artículo 13.- Proceso académico de transferencia.

1. Se procederá a incluir en el expediente académico la totalidad de los créditos obtenidos por los alumnos procedentes de otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

2. La transferencia de créditos requiere la acreditación del expediente académico

correspondiente y se realizará con posterioridad a la verificación de que los créditos superados no han sido reconocidos.

Artículo 14.- Reclamaciones sobre las resoluciones de transferencia de créditos.

El alumno que considere que no ha sido correctamente efectuada la transferencia de créditos en su expediente académico o aprecie algún error en la misma, podrá comunicarlo a la Secretaría correspondiente de la Facultad a la que se adscriba el título oficial.

Capítulo VII

Procedimiento general para efectuar la adaptación de créditos

Artículo 15.- Proceso académico de adaptaciones.

1. El procedimiento de adaptación se iniciará siempre a instancia del interesado.

2. Se procederá a la adaptación de las asignaturas superadas en el plan de origen por las correspondientes de la titulación de destino previstas en la tabla de adaptación.

La resolución de adaptaciones deberá incluir el conjunto de asignaturas superadas en la titulación de origen y las equivalentes de destino.

Artículo 16.- Reclamaciones sobre las resoluciones de adaptación de créditos.

El alumno que considere que no ha sido correctamente efectuada la adaptación de créditos en su expediente académico o aprecie algún error en la misma, podrá presentar recurso ante el Rector de la UCV.

Capítulo VIII Suplemento Europeo al Título

Artículo 16.- Incorporación de los créditos obtenidos en el Suplemento Europeo al Título.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título.

Disposición Derogatoria. Derogación normativa.

Quedan derogadas todas aquellas normas de igual o inferior rango que opongan a lo establecido en este Reglamento.

Disposición Final. Entrada en vigor.

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el

Consejo de Gobierno de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿*. En Valencia, a 27 de mayo de 2011.

Reu

Ejemplo de tabla de reconocimientos de:

CICLO FORMATIVO: Técnico Superior en Animación de Actividades Físico Deportivas al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del deporte

ASIGNATURAS CURSADAS		ASIGNATURA A RECONOCER	
Actividades Físico-deportivas individuales 256h.	256	280203 ¿ Deportes individuales (OB)	6 6
Actividades Físico-deportivas que comportan con implemento	160	282040 ¿ Tenis (OP) Ó 282030 ¿ Padel (OP)	6 6
Animación y dinámica de grupos	96	280308 ¿ Habilidades sociales y dinámica de grupos (OB)	6
Juegos y actividades físicas recreativas para animación	128	280208 ¿ Juegos y deportes autóctonos (OB)	6
Actividades Físico-deportivas de equipo	330	280202 ¿ Deportes colectivos (OB)	6
TOTAL HORAS	970	TOTAL ECTS.	30
Rev. 00 (PCA-41-F-03)			
4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS			

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.		
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.		
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.		
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.		
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor del proceso de prácticas perteneciente a la universidad.		
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.		
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Prácticas laboratorios.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
Asistencia a prácticas		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas escritas/orales y/o prácticas		
Participación y Autoevaluación		
Realización de un proyecto		
Examen o cuestionarios práctico		
Entrega de la memoria final de prácticas		
Autovaloración del alumno		
Informe y valoración del tutor y del supervisor de prácticas		
Participación activa		
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas		
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales		
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado		
Trabajo autónomo		
Autovaloración del alumno en prácticas		
5.5 NIVEL 1: 1) Módulo de Formación Básica Común		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA

Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología del deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología Básica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Psicología Básica

- R-1. Conocer la terminología psicológica y los paradigmas experimentales más representativos dentro de este ámbito de estudio.
- R-2. Conocer las diferentes tendencias psicológicas existentes.
- R-3. Conocer y diferenciar los diversos procesos psicológicos básicos.
- R-4. Conocer la evolución de las funciones psicológicas propias del ser humano y sus posibles alteraciones.
- R-5. Saber relacionar los distintos procesos psicológicos básicos.
- R-6. Ser capaz de analizar, interpretar y relacionar los contenidos teóricos.
- R-7. Manejar adecuadamente las técnicas de trabajo y las fuentes documentales propias de la asignatura.
- R-8. Reconocer la aplicación de los procesos psicológicos en su práctica profesional.
- R-9. Saber aplicar los procedimientos de investigación más utilizados en el estudio de la conducta humana.
- R-10. Transmitir y comunicar aspectos teórico-prácticos relacionados con psicología básica.

Psicología del Deporte

- R-1. Adquisición de conocimientos teóricos básicos
- R-2. Aprender a realizar una búsqueda y una selección eficaces de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura
- R-3. Aprender a corregir e interpretar cuestionarios de evaluación de las principales variables psicológicas en el ámbito del deporte
- R-4. Aprender a realizar establecimientos de metas adecuados en el ámbito del deporte y del ejercicio
- R-5. Aprendizaje de técnicas para evaluar y controlar el nivel de activación
- R-6. Aprender a exponer oralmente un trabajo
- R-7. Aprender a sintetizar y organizar la información
- R-8. Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos
- R-9. Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones

5.5.1.3 CONTENIDOS

Psicología Básica

BLOQUE I: LA PSICOLOGÍA Y SU OBJETO DE ESTUDIO

Tema 1: Introducción: ¿Qué es Psicología?: Historia, perspectivas, subcampos y métodos

Tema 2: Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo en el origen de la mente: desarrollo filogenético y ontogenético, problema herencia-ambiente.

BLOQUE II: PROCESOS COGNITIVOS.

Tema 3: Sensación y percepción. Tema 4: Motivación y emoción. Tema 5: Atención.

Tema 6: Memoria.

Tema 7: Pensamiento y lenguaje.

BLOQUE III: APRENDIZAJE Y CONDICIONAMIENTO

Tema 8: Aprendizaje pauloviano e instrumental. Tema 9: Aprendizaje cognitivo.

Tema 10: Aprendizaje por observación

Psicología del Deporte

1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE
 - a. Historia de la Psicología del Deporte
 - b. Rol del psicólogo deportivo
2. PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE Y EN EL EJERCICIO
 - a. Atribución
 - b. Autoconfianza
 - c. Teorías motivacionales
 - d. Determinantes de la práctica deportiva
 - e. Establecimiento de metas
3. PROCESOS DE GRUPO EN EL DEPORTE
 - a. Formación de grupos deportivos
 - b. Cohesión en el deporte
 - c. Liderazgo en el deporte
4. HABILIDADES PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL RENDIMIENTO
 - a. Atención-concentración
 - b. Control del nivel de activación, de la ansiedad y del estrés

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos

CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad

CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor

CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.

CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión

CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera

CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.

CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	12	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	6	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	91	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	87	30
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor del proceso de prácticas perteneciente a la universidad.	0	0
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	12	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	80	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	0.0	60.0
Realización de un proyecto	0.0	40.0
Examen o cuestionarios práctico	0.0	60.0
Participación activa	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	0.0	40.0
Trabajo autónomo	0.0	40.0
NIVEL 2: Anatomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. Demostrar comprensión y saber relacionar los contenidos básicos de la materia impartida.</p> <p>R-2. Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un grupo de trabajo</p> <p>R-3. Transmitir adecuadamente los conocimientos adquiridos mediante expresión escrita y oral.</p> <p>R-4. Valorar el propio crecimiento profesional asumiendo la responsabilidad de aprender y perfeccionarse.</p> <p>R-5. Responder con precisión a cuestiones relacionadas con la materia</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>UNIDAD DIDÁCTICA I. ANATOMÍA: CONCEPTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA.</p> <p>1.1. Anatomía: concepto, tipos e historia.</p> <p>1.2. Composición del cuerpo humano y niveles de organización: nivel químico, nivel celular, nivel tisular y nivel orgánico.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA II. APARATOS Y SISTEMAS DE LA VIDA DE RELACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA.</p> <p>2.1. Aparato locomotor.</p> <p>2.2. Sistema nervioso.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA III. SISTEMAS DE LA VIDA VEGETATIVA.</p> <p>3.1. Sistema cardiorrespiratorio.</p> <p>3.2. Sistema linfático.</p> <p>3.5. Sistema urinario.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	9	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	3	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	4.5	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	88.5	0
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	6	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	39	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	0.0	58.0

Realización de un proyecto	0.0	42.0
Examen o cuestionarios práctico	0.0	58.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	42.0
Trabajo autónomo	0.0	42.0
NIVEL 2: Bioquímica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bioquímica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1 Ha comprendido y asimilado los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>R-2 Es capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la bioquímica</p> <p>R-3 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo</p> <p>R-4 Es capaz de trabajar en un laboratorio, realizando correctamente las operaciones básicas y teniendo en cuenta las normas de seguridad correspondientes. Comprende la planificación, desarrollo y finalidad de la experiencia.</p> <p>R-5 Colabora con el profesor y los compañeros a lo largo del proceso de aprendizaje: Asiste a sesiones teóricas, prácticas o de tutoría; trabaja en equipo; es respetuoso en el trato; cumple las normas de organización de la asignatura en beneficio de todos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. Introducción a la química de la vida. Fundamentos celulares. Fundamentos químicos. Fundamentos Genéticos. Fundamentos evolutivos.</p> <p>TEMA 2. El agua.</p> <p>TEMA 3. Hidratos de carbono. Estructura. Clasificación. Funciones.</p> <p>TEMA 4. Lípidos. Estructura. Clasificación. Funciones.</p> <p>TEMA 5. Aminoácidos, péptidos y proteínas. Estructura. Propiedades. Clasificación. Funciones. Métodos de separación y purificación. Métodos de cuantificación.</p> <p>TEMA 6. Nucleótidos y ácidos nucleicos.</p> <p>TEMA 7. Enzimas. Cinética enzimática. Mecanismos. Enzimas reguladores.</p> <p>TEMA 8. Vitaminas y coenzimas.</p> <p>TEMA 9. Membranas biológicas y transporte</p> <p>TEMA 10. Principios de bioenergética celular. ATP.</p> <p>TEMA 11. Catabolismo y producción de la energía del enlace fosfato.</p> <p>TEMA 12. Biosíntesis y utilización de la energía del enlace fosfato.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE13 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	16	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	2	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	70	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	40	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Prácticas laboratorios.		
Discusión en pequeños grupos.		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	70.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	10.0	40.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	70.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	0.0	40.0
Trabajo autónomo	0.0	40.0
NIVEL 2: Fisiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R-1 Comprensión y asimilación de los conceptos incluidos en el contenido de la asignatura.

R-2 Capacidad de resolución de problemas relacionados con dichos contenidos utilizando diferentes recursos.

R-3 Capacidad de trabajar en un laboratorio de fisiología realizando correctamente las operaciones básicas y observando las normas de seguridad correspondientes. Así como una correcta comprensión de la planificación, desarrollo y finalidad de la experiencia.

5.5.1.3 CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1: FISIOLÓGÍA GENERAL

Tema 1-Generalidades. La célula.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: FISIOLÓGÍA DE LOS APARATOS Y SISTEMAS

Tema 2- La sangre

Tema 3- Sistema cardiovascular y circulatorio. Sistema linfático.

Tema 4- Aparato respiratorio

Tema 5- Aparato digestivo

Tema 6- Sistema Renal

Tema 7- Sistema nervioso.

Tema 8-Sistema endocrino

Tema 9-Aparato reproductor

Tema 10-Los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3: SEMINARIOS.

Seminario 1. Introducción al sistema muscular.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: PROGRAMA PRÁCTICO

Práctica 1-Exploración de la sensibilidad. Los reflejos.

Práctica 2-Estudio del pulso y de la tensión arterial.

Práctica 3-Microscopía óptica: histología

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos

CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad

CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor

CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	16	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	2	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	80	53.3
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2	1.3
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	40	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Resolución de problemas y casos.		

Prácticas laboratorios.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	0.0	85.0
Realización de un proyecto	0.0	10.0
Autovaloración del alumno	0.0	5.0
Participación activa	0.0	15.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	0.0	20.0
Trabajo autónomo	0.0	20.0
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. Ser capaz de realizar un estudio estadístico descriptivo e interpretar correctamente el significado de los diferentes estadísticos.</p> <p>R-2. Conocer las distribuciones de probabilidad más importantes y ser capaz de utilizarlas para resolver problemas prácticos.</p> <p>R-3. Saber aplicar las técnicas inferenciales e interpretar correctamente los resultados</p> <p>R-4. Resolver ejercicios prácticos con la ayuda de software estadístico</p> <p>R-5. Entender artículos de investigación en los que se han empleado métodos estadísticos y ser capaz de transmitir con rigor su contenido.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Unidad 1. Estadística descriptiva</p> <p>Unidad 2. Probabilidad</p> <p>Unidad 3. Inferencia estadística</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo.	21	100

Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.		
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	9	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	31	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	55	36.7
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	10.0	70.0
Participación y Autoevaluación	0.0	10.0
Realización de un proyecto	0.0	20.0
Examen o cuestionarios práctico	10.0	70.0
Autovaloración del alumno	0.0	10.0
Participación activa	0.0	10.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	10.0
Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	20.0
Trabajo autónomo	0.0	20.0
NIVEL 2: Sociología.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sociología. Sociología del deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. Adquisición de conocimientos teóricos básicos</p> <p>R-2. Búsqueda de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura</p> <p>R-3. Aprender a interpretar resultados de investigaciones sociales y a extraer unas conclusiones y una discusión a partir de los mismos</p> <p>R-4. Aprender a evaluar diversas variables de interés para el estudio de aspectos sociales relacionados con el deporte</p> <p>R-5. Diseñar un proyecto de investigación social relacionado con el deporte</p> <p>R-6. Aprender a exponer oralmente un trabajo</p> <p>R-7. Aprender a sintetizar y organizar la información</p> <p>R-8. Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos</p> <p>R-9. Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Tema 1. SOCIEDAD Y DEPORTE		
Tema 2. NUEVAS FORMAS EMERGENTES Y CAMBIANTES DE DEPORTE		
Tema 3. DIVERSIDAD Y DEPORTE		
Tema 4. VIOLENCIA EN EL DEPORTE		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	6	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	31	100

TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	49.5	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	45.5	100
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	6	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	40	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	0.0	60.0
Realización de un proyecto	0.0	40.0
Examen o cuestionarios práctico	0.0	60.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	0.0	40.0
Trabajo autónomo	0.0	40.0
NIVEL 2: Historia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de la Actividad Física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. Adquisición de conocimientos teóricos básicos</p> <p>R-2. Búsqueda de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura</p> <p>R-3. Aprender a interpretar resultados de investigaciones históricas y a extraer unas conclusiones y una discusión a partir de los mismos</p> <p>R-4. Aprender a evaluar diversas variables de interés para el estudio de aspectos históricos relacionados con el deporte</p> <p>R-5. Diseñar un proyecto de investigación histórica relacionado con el deporte</p> <p>R-6. Aprender a exponer oralmente un trabajo</p> <p>R-7. Aprender a sintetizar y organizar la información</p> <p>R-8. Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. Origen y evolución del deporte.</p> <p>TEMA 2. La actividad físico deportiva en Grecia.</p> <p>TEMA 3. El deporte en Roma.</p> <p>TEMA 4. La Edad Media.</p> <p>TEMA 5. Los juegos de pelota mesoamericanos y precolombinos.</p> <p>TEMA 6. La Edad moderna.</p> <p>TEMA 7. La actividad física en el siglo XVIII y XIX.</p> <p>TEMA 8. El olimpismo moderno.</p> <p>TEMA 9. Los juegos olímpicos antes y después de la 1ª Guerra Mundial</p> <p>TEMA 10. Los juegos olímpicos antes y después de la 2ª Guerra Mundial</p> <p>TEMA 11. Los juegos olímpicos en el cénit organizativo</p> <p>TEMA 12. Los juegos olímpicos marcados por la historia política</p> <p>TEMA 13. Los últimos juegos olímpicos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	23	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	35	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	70	20

Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.		
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	10.0	50.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	0.0	30.0
Examen o cuestionarios práctico	0.0	50.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	0.0	30.0
Trabajo autónomo	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: 2) Módulo de conocimiento disciplinar básico		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Ciencia y Motricidad Humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Aprendizaje y Desarrollo Motor		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. El alumno ha de adquirir los conocimientos teóricos básicos para identificar las causas del desarrollo motor humano y factores ambientales que lo condicionan.</p> <p>R-2. El alumno debe saber buscar la información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura estableciendo una relación directa con los modelos y teorías que justifican el desarrollo motor.</p> <p>R-3. El alumno ha de aprender qué aspectos condicionan la motricidad humana y corregir aquellos factores que dificulten su buen desarrollo.</p> <p>R-4. El alumno ha de aprender los recursos adecuados para establecer criterios positivos de aprendizaje motores y que se consigan las metas por parte de los sujetos.</p> <p>R-5. El alumno ha de conocer las técnicas de aprendizaje para evaluar y controlar el nivel de aprendizaje en las tareas motrices que se hayan fijado previamente.</p> <p>R-6. El alumno ha de aprender a exponer oralmente un trabajo y a exponer o expresar por escrito conocimientos adquiridos así como sintetizar y organizar la información.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 0. Introducción a los fundamentos de la Motricidad. Control, Aprendizaje y Desarrollo Motor. Comportamiento Motor. Esquema comportamental: procesamiento de la información.</p> <p>Tema 1. Concepto y características del Desarrollo Motor.</p> <p>Tema 2. Modelos explicativos del desarrollo motor.</p> <p>Tema 3. Sistema nervioso y desarrollo funcional.</p> <p>Tema 4. Desarrollo motor en la lactancia.</p> <p>Tema 5. Desarrollo motor en la infancia temprana.</p>		

- Tema 6. Desarrollo motor en la fase escolar infantil.
- Tema 7. Desarrollo motor en la fase escolar.
- Tema 8. El desarrollo motor en la pubertad.
- Tema 9. Concepto y características de aprendizaje motor.
- Tema 10. Modelos teóricos explicativos del aprendizaje motor.
- Tema 11. Procesos de adquisición motriz.
- Tema 12. Factores que influyen en el aprendizaje motor.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.

CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión

CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte

CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información

CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte

CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano

CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana

CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE12 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles

CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del	7.5	100

conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.		
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	40	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	65	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	27.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Prácticas laboratorios.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	30.0	60.0
Participación y Autoevaluación	10.0	30.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Autovaloración del alumno	0.0	5.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	50.0
Trabajo autónomo	20.0	50.0
NIVEL 2: Manifestaciones de la Motricidad Humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	6

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Habilidades Perceptivas Motrices		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Expresión Corporal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Habilidades perceptivo motrices:</p> <p>R.1. Adquirir conocimiento y comprensión teórico-práctica básica del área de las habilidades perceptivo motrices relacionándola con la actividad física</p> <p>R.2. Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo de las habilidades perceptivo motrices</p> <p>R.3. Realizar eficientemente las tareas asignadas tanto, como miembro de un equipo como de forma individual</p> <p>R.4. Diseñar propuestas de intervención adecuadas, sabiendo analizar el contexto y las particularidades de los alumnos</p> <p>R.5. Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos teórico- prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y elaborar y exponer un tema, referente a la materia, frente al resto de compañeros.</p> <p>Expresión corporal:</p> <p>R.1. Adquirir conocimiento y comprensión teórica básica del área de expresión corporal relacionándola con la actividad física</p> <p>R.2. Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo de la expresión corporal</p> <p>R.3. Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo</p> <p>R.4. Diseñar propuestas de intervención adecuadas, sabiendo analizar el contexto y las particularidades de los alumnos</p> <p>R.5. Analizar el lenguaje corporal como forma de expresión y comunicación y comprobar el papel que desempeña dentro de la Educación Física en el desarrollo integral del alumno</p> <p>R.6. Conocer y descubrir procedimientos adecuados para evaluar el aprendizaje de los alumnos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Expresión corporal:</p> <p>Bloque I: Fundamentos teóricos de la expresión corporal</p> <p>Bloque II: La comunicación a través del lenguaje corporal</p> <p>Bloque III: Actividades expresivas, su desarrollo y recursos</p> <p>Bloque IV: Manifestaciones de la expresión corporal</p> <p>Bloque V: La escenografía</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	50.5	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	13.7	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	83	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	102.5	68
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor	0	0

del proceso de prácticas perteneciente a la universidad.		
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	4	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	44	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	10.0	40.0
Participación y Autoevaluación	10.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	70.0
Examen o cuestionarios práctico	10.0	40.0
Autovaloración del alumno	10.0	20.0
Participación activa	10.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	20.0	70.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	70.0
Trabajo autónomo	0.0	20.0
NIVEL 2: Fundamentos de los Deportes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
18	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Deportes de Adversario		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Deporte Adaptado y actividad física con necesidades educativas específicas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Deporte en el medio natural.		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Deportes Colectivos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Deportes Individuales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Juegos y Deportes Autóctonos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Deportes individuales:</p> <p>R-1. Adquisición de conocimientos teóricos básicos de los deportes individuales</p> <p>R-2. Ser capaz de buscar información para ampliar el contenido de la asignatura</p> <p>R-3. Saber observar, detectar y corregir cuestiones técnicas en el ámbito del deporte individual</p> <p>R-4. Saber diseñar y aplicar progresiones metodológicas para la adquisición de la técnica en los deportes individuales</p> <p>R-5. Ser capaz de transmitir y exponer en público el trabajo realizado</p> <p>R-6. Sintetizar y organizar la información</p> <p>R-7. Ser capaz de expresar por escrito los conocimientos adquiridos</p>		

R-8. Saber tomar decisiones y trabajar en equipo de forma consensuada.

R-9. Conocer los diferentes ámbitos de aplicación de los deportes individuales.

Deportes colectivos:

R-1- Conocer los orígenes, principales características, fundamentos y ámbitos de aplicación de los deportes colectivos.

R-2- Diferenciar y ser capaz de diseñar tareas de desarrollo de las distintas capacidades-habilidades (coordinativas, condicionales, cognitivas y socio-afectivas) configuradoras de los deportes colectivos.

R-3- Reconocer, justificar y utilizar de forma adecuada las tareas analíticas, globales y juegos modificados según el contexto de intervención en la enseñanza- entrenamiento de los deportes colectivos.

R-4- Diagnosticar, analizar, planificar y llevar a la práctica de forma razonada programas de intervención basados en deportes colectivos adaptados a distintos niveles.

R-5- Desarrollar y mostrar valores y actitudes de cooperación, respeto y crítica constructiva propios del trabajo en equipo

R-6- Buscar información documental de distintas fuentes bibliográficas y analizarla de forma crítica para buscar soluciones específicas a problemas de intervención.

R-7- Ser capaz de preparar un informe organizado y comprensible sobre diferentes aspectos de los deportes colectivos, así como presentarlo de forma oral de forma ordenada.

Juegos y deportes autóctonos:

R-1. Describir, interpretar y criticar los juegos y los deportes, su evolución y características

R-2. Describir con exactitud las características de las cinco grandes modalidades de Pelota Valenciana: Raspall, Frontón, Galotxa, Llargues y Escala i Corda, tanto desde el punto de vista conceptual como procedimental.

R-3. Planificar, proponer y organizar programas y actividades de juegos tradicionales y de Pelota Valenciana, en función de las características del contexto.

R-4. Investigar e interpretar el entorno más próximo en relación a los juegos tradicionales y populares, especialmente el juego de Pelota Valenciana.

R-5. Asumir la responsabilidad de las decisiones tomadas durante la asignatura, especialmente en función de los criterios de evaluación, actuando con autonomía y solidaridad hacia los y las compañeras.

Deportes en el medio natural:

R.1. Adquirir conocimiento y comprensión teórico-práctica básica del área de las actividades en el medio natural.

R.2. Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo de las actividades en el medio natural.

R.3. Realizar eficientemente las tareas asignadas tanto, como miembro de un equipo como de forma individual

R.4. Diseñar propuestas de intervención adecuadas, sabiendo analizar el contexto y las particularidades de los alumnos

R.5. Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos teórico- prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y elaborar y exponer un tema, referente a la materia, frente al resto de compañeros.

Deporte adaptado y actividad física con necesidades educativas específicas:

R-1. Identificar los distintos tipos de discapacidad y sus características generales y específicas en relación a la actividad física

R-2. Describir los conceptos básicos de la atención a la diversidad: deporte adaptado, inclusión, ACI.

R-3. Planificar y organizar actividades inclusivas y adaptadas a las personas con discapacidad

R-4. Mostrar sensibilidad hacia las personas con discapacidad y hacia los temas tratados en la asignatura.

R-5. Asumir la responsabilidad de las decisiones tomadas durante la asignatura, especialmente en función de los criterios de evaluación, actuando con autonomía y solidaridad hacia los y las compañeras.

Deportes de adversario:

R-1. Adquiere conocimientos teóricos sobre fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios de los deportes de adversario.

R-2. Busca información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.

R-3. Observa, detecta y corrige cuestiones técnicas en el ámbito del deporte adversario.

R-4. Adquiere conocimientos sobre la planificación y gestión en el ámbito de los deportes adversario.

R-5. Aplica progresiones metodológicas para la adquisición de la técnica en los deportes adversario.

R-6. Expone oralmente un trabajo.

R-7. Sintetiza y organiza la información para su aplicación en el ámbito educativo, recreativo y deportivo.

R-8. Expresa por escrito los conocimientos adquiridos.

R-9. Trabaja en equipo y toma decisiones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Deportes individuales:

Introducción general a los deportes individuales

Fundamentos de la iniciación de los deportes individuales

Desarrollo y planificación del aprendizaje de los deportes individuales.

Deportes colectivos:

Definiciones y taxonomía. Evolución histórica. Ámbitos de aplicación y objetivos de los deportes colectivos.

Análisis estructural de los deportes colectivos.

Didáctica de la enseñanza-entrenamiento de los deportes colectivos.

Bases metodológicas de los fundamentos técnicos.

Fundamentos de la enseñanza- entrenamiento del portero.

Fundamentos tácticos individuales.

Fundamentos tácticos colectivos.

Fundamentos de la estrategia en los deportes colectivos.

Juegos y deportes autóctonos:

Conceptos iniciales de juego y deporte popular y tradicional.

La pelota valenciana y los conceptos esenciales.

La pelota valenciana y otros conceptos.

Los juegos y deportes populares y la educación

La pelota valenciana y los procedimientos

La pelota valenciana y los otros juegos populares y las actitudes

Deporte en el medio natural:

Las actividades físico-deportivas en el medio natural

Las actividades fundamentales en el medio natural

Las actividades específicas en función del medio

Actividades recreativas

Deporte adaptado y actividad física con necesidades educativas específicas:

Conceptos básicos y sensibilización en el ámbito de la discapacidad

Paradigma inclusivo

El deporte adaptado

Deportes de adversario:

Introducción general a los deportes de adversario

Análisis funcional de los deportes de adversario

Aspectos básicos, técnicos, tácticos y estratégicos del deporte

Programación y realización de sesiones de entrenamiento
Iniciación y formación deportiva
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información
CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	172.8	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	33.5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	327	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	355	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	34.6	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	127.3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Prácticas laboratorios.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	30.0	100.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	0.0	40.0

Examen o cuestionarios práctico	0.0	40.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	50.0
Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	40.0
Trabajo autónomo	0.0	40.0
NIVEL 2: Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biomecánica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Fisiología del ejercicio			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
6			
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
Lenguas en las que se imparte			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Kinesiología			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
Lenguas en las que se imparte			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>Fisiología del ejercicio:</p> <p>R1. Adquirir conocimientos teóricos básicos.</p>			

- R2. Aprender a valorar diversas variables fisiológicas relacionadas con el rendimiento deportivo.
 - R3. Aprender a trabajar en equipo.
 - R4. Aprender a exponer por escrito y oralmente los conocimientos adquiridos de fisiología del ejercicio y su aplicación práctica.
 - R5. Aprender a tomar decisiones sobre varias posibilidades dadas.
 - R6. Aplicar los conocimientos prácticos adquiridos.
- Biomecánica:
- R-1. Adquisición de conocimientos teóricos básicos
 - R-2. Búsqueda de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura
 - R-3. Aprender aplicar variedad de aparatos, instrumentos, metodologías y protocolos relacionados con la biomecánica.
 - R-4. Aprender a adaptar herramientas, técnicas instrumentales y metodológicas a los requerimientos de la biomecánica.
 - R-5. Aprender a describir, analizar y evaluar protocolos para la aplicación de técnicas instrumentales en biomecánica.
 - R-6. Aprender a exponer oralmente un trabajo
 - R-7. Aprender a sintetizar y organizar la información
 - R-8. Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos
 - R-9. Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones
 - R-10 Aprender a valorar y evaluar su trabajo teórico-practico
- Kinesiología:
- R-1 Adquirir conocimientos teóricos básicos.
 - R-2. Conocer la metodología de la valoración articular y balance muscular.
 - R-3. Ser capaz de manejar correcta y eficazmente el material necesario para la valoración articular y el balance muscular.
 - R-4. Buscar información bibliográfica de diferentes fuentes de interés científico.
 - R-5. Aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Fisiología del ejercicio:
- Conceptos básicos de la fisiología, respuestas y adaptaciones.
 - Valoración, consumo de oxígeno y transición aerobia-anaerobia.
 - Aspectos fisiológicos y adaptaciones.
 - Bases fisiológicas de la fatiga y su tratamiento.
 - Prácticas de fisiología humana.
- Biomecánica:
- Concepto y áreas de estudio en biomecánica
 - Bases matemáticas y físicas para el análisis humano
 - El movimiento humano: bases de la mecánica
 - El medio aéreo y acuático
 - Energética del movimiento: trabajo, potencia y energía
 - Características mecánicas de los materiales
- Kinesiología
- Movimiento humano

<p>El cuerpo humano en movimiento</p> <p>Balance músculo-articular</p> <p>Prácticas: planos y ejes, palancas y cadenas musculares</p> <p>Prácticas: valoración articular</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte
CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CE12 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud
CE15 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	40	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	22.5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	130	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	160	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	15	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	82.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	70.0	90.0
Participación y Autoevaluación	0.0	15.0
Realización de un proyecto	0.0	45.0
Examen o cuestionarios práctico	70.0	90.0
Autovaloración del alumno	0.0	15.0

Participación activa	0.0	15.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	15.0
Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	45.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	45.0
5.5 NIVEL 1: 3) Módulo de conocimiento aplicado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Enseñanza de la Actividad física y el deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Didáctica y metodología de las actividades físicas y deportivas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. Adquiere conocimientos teóricos básicos.</p> <p>R-2. Aprende a realizar una búsqueda y una selección eficaz de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura</p> <p>R-3. Diseña, desarrolla y evalúa procesos de planificación y programación relativos a la actividad física y el deporte, atendiendo a las características individuales en diversos contextos.</p> <p>R-4. Aplica los principios pedagógicos en el campo de la actividad física y deportiva en diversos contextos</p> <p>R-5. Aporta ideas, respeta las aportadas por sus compañeros y profesores y acepta las críticas sobre su trabajo.</p> <p>R-6. Expone oralmente un trabajo.</p> <p>R-7. Sintetiza y organiza la información.</p> <p>R-8. Expresa por escrito los conocimientos adquiridos.</p> <p>R-9. Aprende a trabajar en equipo y a tomar decisiones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1: Aproximación conceptual a la metodología de la enseñanza</p> <p>Tema 2: Didáctica específica de la Educación Física.</p> <p>Tema 3: Elementos de la planificación y su contexto.</p> <p>Tema 4: Métodos de enseñanza de las Actividades Físicas y Deportivas.</p> <p>Tema 5: La evaluación de las Actividades Físicas y Deportivas.</p> <p>Tema 6: ¿Cómo programar?</p> <p>Tema 7: Leyes de la educación</p> <p>Tema 8: Competencias Básicas.</p> <p>Tema 9: Niveles de concreción curricular. Diseño y desarrollo curricular en Educación Física. Adaptaciones curriculares.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		

CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	6	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	2	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	48.5	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	45.5	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	3	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	45	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		

Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	40.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	0.0	40.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	0.0	40.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	40.0
NIVEL 2: Entrenamiento Deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría y práctica del acondicionamiento físico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1- Conocer los principales conceptos, fundamentos y ámbitos de aplicación del acondicionamiento físico.</p> <p>R-2- Diferenciar y ser capaz de diseñar tareas de desarrollo de las distintas capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad) y complementarias (Coordinación, Equilibrio, Agilidad y Propiocepción) configuradoras del acondicionamiento físico.</p> <p>R-3- Reconocer, justificar y aplicar de forma adecuada los principios y factores sobre los que se sustenta el entrenamiento deportivo según el contexto de intervención profesional</p> <p>R-4- Diagnosticar, organizar y llevar a la práctica de forma razonada programas básicos de acondicionamiento físico adaptados a distintos niveles y contextos profesionales</p> <p>R-5- Desarrollar y mostrar valores y actitudes de cooperación, respeto y crítica constructiva propios del trabajo en equipo interdisciplinar que se da en los procesos de preparación y entrenamiento deportivo.</p> <p>R-6- Buscar información documental de distintas fuentes bibliográficas y analizarla de forma crítica para buscar soluciones específicas a problemas de intervención.</p> <p>R-7- Ser capaz de preparar un informe organizado y comprensible sobre uno o varios componentes del acondicionamiento físico, así como presentarlo de forma oral de forma ordenada.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1: Conceptualización general en el ámbito del acondicionamiento y entrenamiento físico</p> <p>Tema 2: Factores que intervienen en el acondicionamiento- entrenamiento físico.</p> <p>Tema 3: Principios básicos del entrenamiento.</p> <p>Tema 4: Acondicionamiento y entrenamiento de las capacidades físicas.</p> <p>Tema 5: Capacidades complementarias Capacidades coordinativas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		

CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte		
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	17.5	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	1.3	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	28.8	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	75	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2.5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	40.0
Participación y Autoevaluación	0.0	40.0
Realización de un proyecto	0.0	40.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	40.0

Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	40.0
NIVEL 2: Actividad Física y Calidad de Vida		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Actividad física y salud		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>R.1. Adquirir conocimiento y comprensión teórica sobre la actividad física y sus características en relación con la salud.</p> <p>R.2. Reconocer la repercusión de los diferentes tipos de actividad física sobre los órganos y sistemas, así como los beneficios y riesgos que puedan suponer para la salud.</p> <p>R.3. Demostrar capacidades prácticas en la aplicación de actividades y en el diseño de programas de actividades físicas en relación a la salud.</p> <p>R.4. Demostrar habilidad para buscar, identificar y utilizar fuentes de información científica referentes a la actividad física y la salud.</p> <p>R.5. Demostrar capacidad para expresar oralmente y por escrito los conocimientos adquiridos y las reflexiones planteadas.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Tema 1: Conceptos básicos. Contextualización</p> <p>Tema 2: Efectos de la actividad física. Beneficios y riesgos</p> <p>Tema 3: Las actividades físicas saludables</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.	
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)	
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones	
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente	
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente	
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios	
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos	
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad	
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional	
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.	
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica	
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.	
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte	
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información	
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte	
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano	
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana	
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana	

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	10	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	3.5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	41.5	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	52.5	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2.5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	40	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	10.0
Realización de un proyecto	0.0	20.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	10.0
Participación activa	0.0	10.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	10.0

Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	20.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	20.0
NIVEL 2: Gestión y Recreación Deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Planificación y organización deportiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- R.1. Tener conocimiento y comprensión teórica/práctica básica del área de la planificación y gestión de las actividades y acontecimientos deportivos, relacionándola con la actividad física
- R.2 Tener adquiridas las habilidades para la gestión de personas dentro del ámbito de los servicios deportivos, así como los procesos básicos para su gestión.
- R.3 Conocer los conceptos y procesos básicos de la planificación estratégica, así como su aplicación práctica.
- R.4. Ser capaz de diseñar propuestas de planificación de un evento deportivo y comprender el proceso de planificación del mismo.
- R.5 Dominar los conceptos básicos económicos de un servicio deportivo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- TEMA 1.- PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN
- TEMA 2.- LA FINANCIACIÓN EN LA GESTIÓN DEPORTIVA
- TEMA 3.- LA GESTIÓN DE LAS PERSONAS EN LA ORGANIZACIONES DEPORTIVAS
- TEMA 4.- OTROS ELEMENTOS DE LA GESTIÓN

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
- CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones
- CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente
- CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente
- CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares
- CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos
- CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.
- CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor
- CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.
- CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
- CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
- CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana
- CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte
- CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del	30	100

conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.		
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	2.5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	42.5	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	47.5	0
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2.5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	40.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	0.0	60.0
Examen o cuestionarios práctico	40.0	60.0
Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	60.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: 4) Módulo de contenidos instrumentales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ingles		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. El alumno será capaz de utilizar las estructuras gramaticales inglesas de nivel intermedio</p> <p>R-2. El alumno será capaz de leer textos escritos en lengua inglesa relacionados con Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de comprenderlos de manera satisfactoria</p> <p>R-3. El alumno será capaz de redactar documentos en inglés, utilizando mecanismos de coherencia y cohesión a nivel intermedio</p> <p>R-4. El alumno será capaz de entender una conversación, programa de radio, etc. en lengua inglesa de nivel intermedio relativos a temas de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de contestar información acerca de dicha grabación</p> <p>R-5. El alumno será capaz de transmitir información e ideas a nivel oral tanto sobre temas abstractos como concretos, realizando un mínimo de errores que no obstaculizan su comprensión por parte del oyente</p> <p>R-6. El alumno será capaz de defender argumentos y negociar con los compañeros hasta alcanzar una conclusión</p> <p>R-7. El alumno será capaz de trabajar en equipo a través de ejercicios orales o escritos en los que se debe tomar una decisión final</p> <p>R-8. El alumno será capaz de tener una visión multicultural por medio del aprendizaje de otras costumbres y culturas, para las cuales el inglés es la herramienta de comunicación común</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>UNIDAD 1: Parte general: LIFE. Grammar: Question forms, past simple, making conversation. Parte específica: THE BODY AND ITS BASIC MOVEMENTS AND ACTIONS.</p> <p>UNIDAD 2: Parte general: WORK. Grammar: Present simple and Present continuous, adverbs of frequency and expressing likes/dislikes. Parte específica: HEALTH, ILLNESS AND INJURIES.</p> <p>UNIDAD 3: Parte general: TIME OUT. Grammar: Present continuous/be going to for future, questions without auxiliaries and making a phone call. Parte específica: MOST POPULAR SPORTS: GENERAL CHARACTERISTICS, ACTIONS, PLACES AND EQUIPMENT</p> <p>UNIDAD 4: Parte general: GREAT MINDS. Grammar: Present perfect + ever/never, modals can, have to, must (obligation) and giving advice. Parte específica: EXTREME SPORTS.</p> <p>UNIDAD 5: Parte general: TRAVEL. Grammar: Past simple and past continuous, verb patterns and asking for/giving directions. Parte específica: FOOTBALL, BASKETBALL AND TENNIS.</p>		

UNIDAD 6: Parte general: FITNESS. Grammar: Present perfect +

for/since, modals may, might, will and seeing the doctor.

Parte específica: Repaso de los contenidos vistos anteriormente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos

CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión

CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera

CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	35	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	2	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	21	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	70	30

Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.		
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	0.0	40.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	0.0	40.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	40.0
NIVEL 2: Habilidades sociales y dinámica de grupos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Habilidades sociales y dinámica de grupos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. Adquiere conocimientos teóricos básicos de la materia.</p> <p>R-2. Realiza una búsqueda de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.</p> <p>R-3. Analiza la dinámica interna de los grupos y utilizar técnicas para la resolución de conflictos.</p> <p>R-4. Utiliza estrategias de valoración e intervención en la mejora de las habilidades sociales en el ámbito profesional.</p> <p>R-5. Evalúa diversas variables de interés para el estudio de aspectos relacionados con el grupo.</p> <p>R- 6. Lidera un grupo de modo asertivo.</p> <p>R-7. Exponer, oralmente, por escrito o a través de situaciones prácticas, un trabajo realizado de forma individual o en grupo.</p> <p>R- 8. Trabajar en equipo, tomando las decisiones necesarias para el buen funcionamiento de las tareas programadas.</p> <p>R -.9. Sintetizar y organizar la información.</p> <p>R -10. Diseñar programas de animación deportiva.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Aproximación conceptual: La comunicación, habilidades sociales, coaching;</p> <p>Proyectos: Elementos básicos para el diseño y redacción de un proyecto de desarrollo de habilidades sociales a través de las actividades físicas y deportivas.</p> <p>La comunicación. Concepto y elementos que intervienen.</p> <p>El grupo. Formación, Estructura y Roles.</p> <p>Técnicas de Dinámicas de grupos. Resolución de conflictos.</p> <p>Planificación y gestión eficaz de las reuniones.</p> <p>Coaching deportivo. Formación en el proceso de coaching. Mediador en el contexto deportivo.</p> <p>Competencias para ser un coaching prosocial.</p> <p>Coaching del proceso de comunicación: destrezas de relación interpersonal entrenador deportista.</p> <p>Coaching en el deporte de base y de equipos deportivos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte		
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	15	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante	4.5	100

el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.		
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	49	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	50	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	3	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	28.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	30.0	50.0
Participación y Autoevaluación	0.0	15.0
Realización de un proyecto	30.0	40.0
Examen o cuestionarios práctico	30.0	50.0
Autovaloración del alumno	0.0	15.0
Participación activa	0.0	15.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	15.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	30.0	40.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	30.0	40.0
NIVEL 2: Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. Adquisición de conocimientos teóricos básicos</p> <p>R-2. Búsqueda de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura</p> <p>R-3. Aprender aplicar variedad de aparatos, instrumentos, metodologías y protocolos relacionados con los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>R-4. Aprender a adaptar herramientas, técnicas instrumentales y metodológicas a los requerimientos de las ciencias de la educación física y el deporte en sus diferentes ámbitos</p> <p>R-5. Aprender a describir, analizar y evaluar protocolos para la aplicación de técnicas instrumentales en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física el Deporte</p> <p>R-6. Aprender a sintetizar y organizar la información</p> <p>R-7. Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos</p> <p>R-8. Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones 2,4,7,10,12</p> <p>R-9 Aprender a valorar y evaluar su trabajo teórico-practico</p>		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
Tema 1.Marco teórico de las Nuevas Tecnologías y su evolución:		
Tema 2. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación:		
Tema 3. Nuevas tecnologías aplicadas a la administración y gestión deportiva:		
Tema 4.Nuevas tecnologías aplicadas al entrenamiento deportivo.		
Tema 5.Nuevas tecnologías aplicadas a la investigación en el área de la Educación Física y el deporte:		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	17.5	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	45	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	55	30

EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2.5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	10.0	30.0
Participación y Autoevaluación	0.0	10.0
Realización de un proyecto	0.0	60.0
Examen o cuestionarios práctico	0.0	30.0
Autovaloración del alumno	0.0	10.0
Participación activa	0.0	10.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	10.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	0.0	60.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: 5) Módulo Antropología y Deontología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Antropología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Antropología. Antropología de la actividad física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1 Valora adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.</p> <p>R-2 Entiende hombre como transformador del mundo y revisa -con criterios antropológicos adecuados la noción de progreso.</p> <p>R-3 Reconoce el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria.</p> <p>R-4 Comprende la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.</p> <p>R-5 Adquiere las nociones básicas de la antropología física y los procesos de hominización y humanización.</p> <p>R-6 Reflexiona y da razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.</p> <p>R-7 Identifica el lugar de los afectos y las emociones en la persona</p> <p>R-8. Conoce y valora la naturaleza del deporte y las distintas manifestaciones deportivas a lo largo de la historia como hecho cultural.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE I: Antropología Física y Antropología Social</p> <p>BLOQUE II: Antropología Filosófica</p> <p>BLOQUE III: Antropología del deporte.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	24	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	4	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	4	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	65	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	26	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	10.0
Realización de un proyecto	0.0	30.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	10.0
Participación activa	0.0	10.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	10.0
Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	30.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	30.0
NIVEL 2: Doctrina Social de la Iglesia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Doctrina Social de la Iglesia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. Sitúa naturaleza, objeto y método de la Doctrina Social de la Iglesia, es decir, adquiere los conceptos teóricos básicos.</p> <p>R-2. Conoce la evolución histórica de la Doctrina Social de la Iglesia.</p> <p>R-3. Adquiere habilidades en la búsqueda de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.</p> <p>R-4. Es capaz de presentar la visión antropológica cristiana como fundamento de la DSI.</p> <p>R-5. Tiene el conocimiento de los fundamentos, principios y fines de la DSI.</p> <p>R-6. Es capaz de detectar los problemas sociales y de analizarlos dándoles respuesta a la luz de los principios, metodología y fines de la DSI.</p> <p>R-7. Es capaz de trabajar con las fuentes de la doctrina social y hacerlo en grupo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>UD 1. Historia, Concepto y Caracteres.</p> <p>UD 2. Fuentes y Legitimidad de la DSI</p> <p>UD 3. Persona, matrimonio-familia y sociedad.</p> <p>UD 4. Principios de la DSI</p> <p>UD 5. Valores de la DSI.</p> <p>UD 6. El Derecho</p> <p>UD 7. El trabajo</p> <p>UD 8. La comunidad política.</p> <p>UD 9. La vida económica.</p> <p>UD 10. El orden internacional y la paz social.</p> <p>UD 11. Salvaguardar el medio ambiente.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo		

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	15	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	45	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	45	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		

Discusión en pequeños grupos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	10.0
Realización de un proyecto	0.0	30.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	10.0
Participación activa	0.0	10.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	10.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	0.0	30.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	30.0
NIVEL 2: Ética y Deontología Profesional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ética y Deontología Profesional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1 Adquiere, a través de la reflexión, sensibilidad ética y discernimiento sobre circunstancias particulares dentro del ámbito social y profesional.</p> <p>R-2 Desarrolla las nociones básicas del estudio ético y de la deontología, así como sus posibles reduccionismos morales.</p> <p>R-3 Evalúa las diferentes teorías morales y los diferentes códigos éticos deportivos adoptando una postura crítica.</p> <p>R-4 Profundiza en las necesidades de la persona y reflexiona sobre su búsqueda constante de felicidad y autoconocimiento. Profundiza en el sentido del deporte y el juego.</p> <p>R-5 Reconoce los bienes humanos básicos y su adecuada jerarquía como fundamento de la acción solidaria.</p> <p>R-6 Comprende la importancia de las virtudes en la formación de la persona y en la aplicación profesional responsable y dentro del ámbito de la educación física.</p> <p>R-7 Valora el juego limpio y una investigación centrada en la promoción de la persona a través de la educación física y el deporte.</p> <p>R-8 Responde adecuadamente ante los deberes éticos y los valores relacionados con la educación física y el deporte.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Moral y ética, conceptos fundamentales. Reduccionismos morales. La estructura moral del hombre: la búsqueda de sentido. El sentido en el deporte. El camino de la felicidad y los bienes básicos. Concepciones éticas: el relativismo moral. El amor como centro de la ética Las virtudes. Análisis de códigos éticos deportivos: actividad física, deporte y educación. Aplicación de las virtudes al mundo profesional y deportivo. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	17	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	7	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	35	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	65	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	5.0
Realización de un proyecto	0.0	35.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	5.0
Participación activa	0.0	5.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	5.0

Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	35.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	35.0
5.5 NIVEL 1: 6-9) Modulo Itinerario profesional:		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Enseñanza de la Actividad física y el deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
12		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseño, evaluación e intervención de programas educativos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Pedagogía en valores educativos en actividad física y deportiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>PEDAGOGÍA EN VALORES</u></p> <p>R-1. Razonar el concepto de persona en sus dimensiones: física, psíquica y espiritual</p> <p>R-2. Aprender a realizar una búsqueda y una selección eficaces de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura</p> <p>R-3. Reflexionar sobre la relación entre principios, valores y virtudes (y valores, actitudes, normas)</p> <p>R-4. Identificar las bases teóricas y modelos de educación en valores y las estrategias para el desarrollo de actitudes</p> <p>R-5. Diseñar estrategias para el desarrollo de valores y actitudes, aplicadas a un contexto social determinado</p> <p>R-6. Diseñar e implementar la educación en valores y actitudes en el ámbito de la actividad física y deportiva</p> <p>R-7. Aprender a sintetizar y organizar la información</p> <p>R-8. Conocer y aplicar sistemas de evaluación en la educación en valores en actividades físico-deportivas</p> <p>R¿9. Planificar y diseñar proyectos de intervención en la enseñanza e valores en la actividad física y deportiva</p> <p>R-10. Adquirir una actitud crítica dirigida a tomar conciencia del papel que desempeñan los educadores y educadoras</p> <p>R-11. Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones</p> <p><u>DISEÑO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS</u></p> <p>R ¿ 1. Adquisición de conocimientos teóricos básicos.</p> <p>R ¿ 2. Aprender a realizar una búsqueda y selección eficaces de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura.</p> <p>R ¿ 3. Saber diseñar, desarrollar y evaluar procesos de planificación de programas educativos.</p> <p>R ¿ 4. Saber elaborar y aplicar los factores de gestión adecuados a programas educativos</p> <p>R ¿ 5. Conocer y utilizar técnicas e instrumentos para la recogida de información tanto en el análisis de necesidades como en el proceso de evaluación.</p> <p>R ¿ 6. Diseñar la evaluación de programas educativos</p>		

R ¿ 7. Saber aplicar la evaluación en diferentes fases

R ¿ 8. Aprender a sintetizar, organizar y exponer la información tanto de forma oral como escrita

R ¿ 9. Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones

5.5.1.3 CONTENIDOS

PEDAGOGÍA EN VALORES

- 1.- La persona y sus dimensiones. La corporalidad en el contexto de la unidad de la persona.
- 2.- Aproximación al mundo de los valores. Marco conceptual. Características y clasificación de los valores
- 3.- Métodos de educación en valores
- 4.- Los valores en el mundo del deporte. El deportista humanista
- 5.- Transmisión de valores en las actividades físico deportivas. Estrategias metodológicas en la educación en valores y actitudes
- 6.- Principales programas de intervención en el desarrollo de valores educativos desde el marco de la actividad física y deportiva.
- 7.- La resolución de conflictos en el marco de la actividad física y deportiva
- 8.- La evaluación y medida de actitudes y valores educativos en la actividad física y deportiva.

DISEÑO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Bloque I: Planificación en la EF escolar

Bloque II: Diseño de programas socioeducativos

Bloque III: Evaluación de programas socioeducativos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos

CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad

CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor

CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.

CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión

CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera

CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.

CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	46	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	11	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	75	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	115	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de	48	100

capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	30.0	40.0
Realización de un proyecto	50.0	70.0
Examen o cuestionarios práctico	30.0	40.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	50.0	70.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	50.0	70.0
NIVEL 2: Entrenamiento Deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
12		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Planificación y metodología del entrenamiento deportivo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Valoración de la condición Biológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>VALORACIÓN D ELA CONDICIÓN BIOLÓGICA</u></p> <p>R1. Adquirir conocimientos teóricos básicos.</p> <p>R2. Aprender a valorar los componentes biológicos del deportista.</p> <p>R3. Aprender a trabajar en grupo.</p> <p>R4. Aplicar los conocimientos adquiridos en función de la ergogénesis del deporte.</p> <p>R5. Aplicar los conocimientos prácticos adquiridos.</p> <p>R6. Aplicar variedad de aparatos, instrumentos, metodologías y protocolos relacionados con la valoración de la condición física.</p> <p>R7. Aprender a evaluar y valorar su trabajo teórico práctico.</p> <p><u>PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO</u></p> <p>R-1-Conocer los orígenes, principales características, fundamentos, y ámbitos de aplicación de la planificación y la periodización del entrenamiento deportivo.</p>		

R-2- Diferenciar las fases de la planificación y ser capaz de desarrollar una propuesta aplicada en función del contexto específico de entrenamiento deportivo (iniciación, readaptación de lesiones o alto rendimiento).

R-3- Conocer las diferentes estructuras temporales de periodización del entrenamiento para, en base a ello, organizar y distribuir de forma razonada las cargas de entrenamiento en función del nivel del deportista y el contexto de entrenamiento.

R-4- Conocer los diferentes modelos de periodización del entrenamiento deportivo, así como elegir su adecuación en función del contexto específico de entrenamiento que se presente.

R-5- Desarrollar y mostrar valores y actitudes de cooperación, respeto y crítica constructiva necesarios para optimizar el funcionamiento del *staff* o cuerpo técnico interdisciplinar que caracteriza el desarrollo profesional en el ámbito del entrenamiento deportivo.

R-6- Buscar información documental de distintas fuentes bibliográficas y analizarla de forma crítica para buscar soluciones específicas a los problemas de intervención que surgen en el contexto del entrenamiento deportivo.

R-7- Ser capaz de preparar un documento escrito de planificación-periodización del entrenamiento de las diferentes capacidades moduladoras del rendimiento deportivo, así como de presentarlo y defenderlo de forma oral de forma ordenada.

5.5.1.3 CONTENIDOS

VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN BIOLÓGICA

Bloque.1.- Valoración funcional.

Bloque 2.- Adaptaciones del organismo al ejercicio físico.

Bloque 3. Prácticas

PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Tema 0 Presentación de la asignatura y organización de trabajos.

Tema 1 Definiciones y conceptos básicos en el ámbito de la planificación y periodización del entrenamiento deportivo.

Tema 2 Fases de la planificación del entrenamiento y variables a considerar

Tema 3 Factores condicionantes del entrenamiento deportivo

Tema 4 Estructuras de la periodización del entrenamiento deportivo.

Tema 5 Modelos de periodización del entrenamiento.

Tema 6 La periodización de los contenidos de entrenamiento en función de los diferentes contextos y estructuras temporales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.

CG18 - Ser capaz de autoevaluarse

CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE12 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles		
CE13 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	50	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	6.3	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	68.8	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	130	30
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor del proceso de prácticas perteneciente a la universidad.	3.8	0
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	0	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	41.3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		

Prácticas laboratorios.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	45.0
Participación y Autoevaluación	10.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	45.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	45.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	45.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	45.0
NIVEL 2: Actividad Física y Calidad de Vida		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
12		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prescripción y valoración del ejercicio físico en diferentes poblaciones.		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Promoción y programas de estilos de vida saludables		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><i>Promoción y programas de estilos de vida saludables</i></p> <p>R-1. Adquisición de conocimientos teóricos básicos</p> <p>R-2. Aprender a realizar una búsqueda y una selección eficaces de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura</p> <p>R-3 Aprender a diseñar programas de promoción de estilos de vida saludables.</p> <p>R-4 Adquisición de recursos de educación para la salud.</p> <p>R-5. Aprender a exponer oralmente un trabajo</p> <p>R-6. Aprender a sintetizar y organizar la información</p> <p>R-7. Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos</p> <p>R-8. Aprender a trabajar en equipo y a tomar decisiones</p> <p><i>Prescripción y valoración del ejercicio físico en diferentes poblaciones</i></p> <p>R.1. Adquirir conocimiento y comprensión teórica sobre la prescripción del ejercicio físico en poblaciones especiales.</p> <p>R.2. Analizar y evaluar la importancia de la prescripción del ejercicio físico en poblaciones especiales.</p> <p>R.3. Demostrar capacidades prácticas en la aplicación y valoración de prescripción de ejercicio físico en poblaciones especiales.</p>		

R.4. Demostrar habilidad para buscar, identificar y utilizar fuentes de información científica referentes a la prescripción del ejercicio físico en poblaciones especiales.

R.5. Demostrar capacidad para expresar oralmente y por escrito los conocimientos adquiridos y las reflexiones planteadas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN CONCEPTUAL A LOS ESTILOS DE VIDA Y SALUD. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO DE ESTILO DE VIDA.

TEMA 2. MODELOS EXPLICATIVOS DEL ESTILO DE VIDA SALUDABLE.

TEMA 3. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

TEMA 4. CONDUCTAS RELACIONADAS CON LA SALUD. DATOS EPIDEMIOLÓGICOS, DETERMINANTES E INTERVENCIÓN

Prescripción y valoración del ejercicio físico en diferentes poblaciones

TEMA 1: FUNDAMENTOS GENERALES

TEMA 2: POBLACIONES ESPECIALES: Características físicas, psicológicas y sociales. Prescripción y valoración del ejercicio físico. Programas, control, protocolos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos

CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad

CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor

CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.

CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión

CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera

CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información

CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte

CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano

CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte		
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE12 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles		
CE13 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	0	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	0	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	0	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	0	70
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor del proceso de prácticas perteneciente a la universidad.	0	0
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	0	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	0	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		

Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Gestión y Recreación Deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
12		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estructura y legislación en la gestión deportiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Instalaciones deportivas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>Instalaciones Deportivas</u></p> <p>R-1- Conocer la legislación básica, conceptos y características que definen las distintas instalaciones deportivas.</p> <p>R-2- Reconocer y diferenciar diseños de construcción de instalaciones deportivas, y sus espacios, que permitan y faciliten un correcto mantenimiento y gestión de uso, acorde con la normativa legal.</p> <p>R-3- Diseñar, de forma básica, una instalación deportiva atendiendo a las expectativas de la misma y las diversas variables que pueden incidir (funcional, versatilidad, económica, espacial, social, deportiva).</p> <p>R-4- Diagnosticar, organizar, desarrollar y llevar a la práctica programas básicos de mantenimiento de instalaciones deportivas en función de sus características.</p> <p>R-5- Capacidad de decidir en la gestión de uso de la instalación y los espacios deportivos en función de su diseño, y tipos de materiales con los que han sido construidos.</p> <p>R-6- Buscar información documental de distintas fuentes y analizarla, de forma crítica, para buscar soluciones específicas a distintos problemas de intervención.</p> <p>R-7- Conocer, diferenciar y elegir diferentes métodos, materiales y tecnologías, que permitan conjugar la construcción y mantenimiento de la instalación deportiva y la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.</p> <p><u>Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva</u></p> <p>R.1. Adquirir conocimiento y comprensión teórica básica del sistema deportivo y de la legislación deportiva, relacionándola con la gestión deportiva</p> <p>R.2. Conocer y descubrir los diferentes ámbitos de actuación y materias relacionadas con la legislación deportiva: deporte profesional, gestión de instalaciones, ocio y turismo, disciplina deportiva, dopaje, violencia, etc.</p> <p>R.3. Demostrar capacidades prácticas en el análisis y síntesis de textos legales</p> <p>R.4. Realizar eficazmente las tareas de búsqueda de información relacionadas con la legislación que afecta a la actividad deportiva</p> <p>R.5. Diseñar propuestas de aplicación de la legislación a actividades deportivas organizadas</p> <p>R.6. Realizar eficazmente las tareas que implican tomas de decisión en la dirección deportiva, basadas en el conocimiento de la norma.</p> <p>Competencias genéricas</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

<p><u>Instalaciones Deportivas</u></p> <p>Unidad 1.- Sociedad e instalaciones deportivas.</p> <p>Unidad 2. ¿ Tipos y clasificación de los equipamientos e instalaciones deportivas y sus espacios.</p> <p>Unidad 3. ¿ Piscinas: tipos de piscinas (cubiertas y al aire libre), tipos de vasos, características, tratamiento del agua, normativas.</p> <p>Unidad 4. ¿ Espacios deportivos cubiertos: salas y pabellones.</p> <p>Unidad 5. ¿ Espacios deportivos al aire libre: pistas pequeñas, campos grandes y anillos de atletismo.</p> <p>Unidad 6.- Espacios deportivos en centros escolares.</p> <p>Unidad 7. ¿ Mantenimiento de las instalaciones deportivas. Plan de mantenimiento (elaboración, implantación, temporalización, seguimiento).</p> <p>Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva</p> <p>MÓDULO 1.- EL SISTEMA DEPORTIVO Y EL ORDENAMIENTO JURÍDICO</p> <p>Módulo 1.- El sistema deportivo y el ordenamiento jurídico</p> <p>Módulo 2.- La organización del deporte y las estructuras asociativas</p> <p>Módulo 3.- Normativa de aplicación a diferentes ámbitos</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información
CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano

CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	0	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	0	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	0	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	0	30
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor del proceso de prácticas perteneciente a la universidad.	0	0
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	0	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	0	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

No existen datos		
5.5 NIVEL 1: 10) Módulo Optativo de Itinerario		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Nutrición y actividad física y deportiva.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Nutrición y actividad física y deportiva.		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R1. Adquirir conocimientos teóricos básicos.</p> <p>R2. Aprender a trabajar en grupo.</p> <p>R3. Aplicar los conocimientos adquiridos en función de la ergogénesis del deporte.</p>		

R4. Saber utilizar aparatos, instrumentos, metodologías y protocolos relacionados con la nutrición y actividad física y deportiva.

R5. Aprender a evaluar y valorar su trabajo teórico práctico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque.1.- Fundamentos bioquímicos y fisiológicos de la nutrición.

Bloque.3.- Introducción a la nutrición deportiva

Bloque.2.- Alimentación equilibrada y ayuda ergogenica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos

CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.

CG18 - Ser capaz de autoevaluarse

CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte

CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información

CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano

CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	30	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante	2	100

el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.		
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	40	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	50	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	55.0
Participación y Autoevaluación	0.0	5.0
Realización de un proyecto	0.0	30.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	55.0
NIVEL 2: Lesiones en la actividad física.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R1. Adquirir conocimientos teóricos y prácticos básicos.</p> <p>R2. Aprender a trabajar en equipo.</p> <p>R3. Aprender a exponer por escrito y oralmente los conocimientos adquiridos sobre las lesiones producidas por la actividad física y deportiva y su aplicación práctica.</p> <p>R4. Aprender a tomar decisiones sobre varias posibilidades dadas.</p> <p>R5. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE I: Generalidades de las Lesiones Deportivas</p> <p>BLOQUE II: Lesiones deportivas</p> <p>BLOQUE III: Actitud frente a las lesiones deportivas</p> <p>BLOQUE IV: Prácticas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		

CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	15	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	8	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	43	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	52	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	27	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	50.0
Participación y Autoevaluación	0.0	5.0
Realización de un proyecto	0.0	25.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	50.0
Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	25.0

Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	25.0
NIVEL 2: Marketing Deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Marketing deportivo.		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>R1. Adquirir y comprender los conceptos teóricos básicos relacionados con el marketing deportivo y todas sus dimensiones y aplicaciones. R2. Aprender a trabajar en equipo.</p> <p>R2. Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo de las estrategias del marketing mix</p> <p>R3. Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo aplicadas a la gestión de la relación con el cliente (CRM) y el patrocinio deportivo.</p> <p>R4. Aplicar los conocimientos prácticos adquiridos desarrollando y demostrando la capacidad de crear e implementar un plan de marketing completo.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>I. INTRODUCCIÓN AL MARKETING</p> <p>III. APLICACIONES DEL MARKETING DEPORTIVO</p> <p>II. LA GESTIÓN DEL MARKETING EN EL DEPORTE</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana

CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	12	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	2	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	40	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	55	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	15	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	50.0
Participación y Autoevaluación	0.0	5.0
Realización de un proyecto	0.0	20.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	50.0
Autovaloración del alumno	0.0	5.0
Participación activa	0.0	5.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	5.0

Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	0.0	20.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	0.0	20.0
NIVEL 2: Deporte y recreación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Deporte y recreación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>R1. Conocer fundamentos básicos del tiempo libre ocio y recreación así como la evolución sociohistórica del ocio en la humanidad.</p> <p>R2. Enmarcar en el ocio las actividades físicodeportivas de animación y recreación y su intervención.</p> <p>R3. Establecer objetivos de las actividades físico deportivas de animación y recreación en el ocio en los diferentes ámbitos de actuación: formal, no formal, informal.</p> <p>R4. Conocer los fundamentos de la animación deportiva: los agentes de la animación deportiva y el perfil profesional del animador deportivo.</p> <p>R5. Analizar los ámbitos de actuación para la elaboración de un proyecto de animación y recreación en la actividad física y deportiva</p> <p>R6. Vivenciar actividades físico deportiva de animación y recreación en el ocio, experimentando la utilización de diversos materiales recreativos.</p> <p>R7. Conocer los criterios para elaborar un programa de actividades: instrumentos metodológicos de la Planificación</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>MODULO I: EL OCIO COMO MANIFESTACIÓN HUMANA:</p> <p>MODULO II ANIMACION Y RECREACION EN LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTIVA:</p> <p>MODULO III OBJETIVOS, FUNCIONES Y AMBITOS DE LA ANIMACIÓN Y RECREACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE:</p> <p>MODULO IV EL ANIMADOR RECREATIVO Y DEPORTIVO Y LA DINAMIZACIÓN DE GRUPOS</p> <p>MODULO V: PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN LA ANIMACIÓN Y RECREACIÓN EN LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTIVA:</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	18	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	30	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	54	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	34	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		

Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	30.0
Participación y Autoevaluación	0.0	30.0
Realización de un proyecto	40.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	30.0
Autovaloración del alumno	0.0	30.0
Participación activa	0.0	30.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	30.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	40.0	50.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	40.0	50.0
5.5 NIVEL 1: 11) Módulo optativo		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Atletismo.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción: historia, reglamento y metodología general del atletismo. Pruebas combinadas Las carreras: Los saltos: Los lanzamientos. Planificación entrenamiento.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Fútbol.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1- Conocer los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, moduladores de la enseñanza entrenamiento del fútbol.</p> <p>R-2- Diferenciar y ser capaz de diseñar tareas de desarrollo de las distintas capacidades-habilidades (coordinativas, condicionales, cognitivas y socio-afectivas necesarias para optimizar el nivel de prestación deportiva del futbolista.</p> <p>R-3- Reconocer, justificar y utilizar de forma adecuada las tareas analíticas, globales y juegos modificados según el contexto de intervención en la enseñanza- entrenamiento del fútbol.</p> <p>R-4- Diagnosticar, analizar, planificar, llevar a la práctica y evaluar de forma razonada programas de enseñanza entrenamiento de futbolistas de distintos niveles.</p>		

R-5- Desarrollar y mostrar valores y actitudes de cooperación, respeto, crítica constructiva y profesionalidad propios de los grupos de trabajo multidisciplinar que caracterizan el ¿staff¿ o cuerpo técnico de los clubes- equipos de fútbol

R-6- Buscar información documental de distintas fuentes bibliográficas y analizarla de forma crítica para buscar soluciones específicas a problemas de intervención.

R-7- Ser capaz de preparar un informe organizado y comprensible (planificación de un club o periodización de una temporada de un equipo), así como presentarlo y defenderlo de forma oral de forma ordenada.

5.5.1.3 CONTENIDOS

UD1: El fútbol. Historia y desarrollo histórico

UD2. Etapas de formación y objetivos fundamentales en el entrenamiento

UD3. Estructura Condicional del Fútbol

UD4. Estructura coordinativa en el Fútbol

UD5. Estructura cognitiva en el Fútbol I.

UD6. Estructura cognitiva en el Fútbol II.

UD7. Entrenamiento del portero de fútbol

UD8: La preparación del futbolista

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos

CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad

CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor

CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano

CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano

CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana

CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana

CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza ¿ aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE12 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	28	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	2	100
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	100	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	20.0	50.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	50.0
NIVEL 2: Natación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Natación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Iniciación deportiva, saltos, waterpolo, sincronizada y natación. Actividad acuática y salud. Planificación entrenamiento		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Tenis		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Tenis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R1. Adquirir los conocimientos teóricos básicos de este deporte.</p> <p>R2. Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo del tenis.</p> <p>R.3 Realizar eficientemente las tareas asignadas tanto como miembro de un equipo como de forma individual.</p> <p>R.4 Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos teóricos prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y elaborar y exponer un tema referente a la materia, frente a una población especial.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1.1.1 Los juegos de pelota: de rito religioso al juego</p> <p>1.1.2 Le Jeu de la Paume y el Royal Tennis</p> <p>1.1.3 La caja de Sphairistike y las Reglas del Mayor Wingfield</p> <p>1.1.4 La fundación de la Lawn Tennis Association (LTA)</p> <p>1.1.5 Grandes personajes de todos los tiempos</p> <p>Instalaciones y material</p> <p>1.2.1 Tipos de superficies y sus características</p> <p>1.2.2 Tipos de raquetas, cordajes y pelotas</p> <p>El Tenis en los Colegios</p> <p>Unidad Didáctica: La familiarización con el deporte</p> <p>Familiarizarse con el entorno</p> <p>2.1.1 Juegos de pelota con y sin raqueta</p> <p>2.1.2 Juegos de pelota con y sin compañero</p> <p>2.1.3 Juegos de pelota contra la pared</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE15 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	0	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	0	100
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	0	30

EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	0	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	0	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	50.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	50.0
NIVEL 2: Balonmano		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Balonmano			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa		6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
6			
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Introducción: historia, reglamento y metodología general del balonmano. Fundamentos didácticos del balonmano Fundamentos técnico- tácticos. Planificación entrenamiento.			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
No existen datos			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
No existen datos			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
No existen datos			
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
No existen datos			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	

No existen datos		
NIVEL 2: Baloncesto		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Baloncesto		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R-1- Conoce los orígenes, principales características, fundamentos y ámbitos de aplicación en el baloncesto
- R-2 Conoce y ejecuta de forma práctica los principales fundamentos técnico- tácticos del baloncesto incluida su adecuación reglamentaria.
- R-3- Reconoce, justifica y utiliza de forma adecuada las tareas analíticas, globales y juegos modificados según el contexto de intervención en la enseñanza- entrenamiento del baloncesto
- R-4- Diagnostica, analiza, planifica y lleva a la práctica de forma razonada programas de intervención basados en el baloncesto y adaptados a distintos niveles.
- R-5- Muestra valores y actitudes de cooperación, respeto y crítica constructiva propios del trabajo en equipo.
- R-6- Busca información documental de distintas fuentes bibliográficas y la analiza de forma crítica para buscar soluciones específicas a problemas de intervención.
- R-7- Es capaz de redactar un informe escrito organizado y comprensible sobre diferentes aspectos del baloncesto, así como presentarlo de forma adecuada en diferentes formatos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Consideraciones históricas. Origen, evolución y estado actual del baloncesto.
2. Aspectos reglamentarios en baloncesto.
3. Características del baloncesto. Fases y principios del juego.
4. Simbología y representación gráfica.
5. Fundamentos individuales en baloncesto.
6. Fundamentos Colectivos en baloncesto.
7. El proceso de enseñanza- aprendizaje del baloncesto.
8. Dirección de grupo.
9. La preparación física en baloncesto.
10. Scouting.
11. Baloncesto recreativo. Otras modalidades de baloncesto. Juegos modificados de baloncesto. Balonkorf. Netball. Minibásquet.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos

CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad

CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor

CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.

CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE15 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	38	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	2	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	59	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	35	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	4	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de	12	100

capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	50.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	50.0
NIVEL 2: Voleibol		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Voleibol		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción: historia, reglamento y metodología general del voleibol. Fundamentos didácticos del Voleibol. Fundamentos técnico- tácticos. Planificación entrenamiento.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Hockey		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Hockey		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción: historia, reglamento y metodología general del hockey. Fundamentos didácticos del hockey. Fundamentos técnico- tácticos. Planificación entrenamiento.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Esgrima		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Esgrima		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción: historia, reglamento y metodología general del esgrima. Fundamentos didácticos del esgrima Fundamentos técnico- tácticos. Planificación entrenamiento.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Ciclismo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ciclismo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. Conoce los conceptos básicos relacionados con el ciclismo.</p> <p>R-2. Conoce los orígenes, desarrollo y situación actual del ciclismo, en sus diferentes vertientes.</p> <p>R-3. Comprende las modalidades deportivas del ciclismo y su reglamento.</p> <p>R-4. Sabe cómo se integra al deportista en la bicicleta y su biomecánica.</p> <p>R-5. Identifica cuales son los factores de rendimiento en ciclismo, así como su valor y control.</p> <p>R-6. Conoce la normativa respecto a la seguridad vial en España y las características del ciclismo urbano.</p> <p>R-7. Gestiona actividades en el medio natural, combinando el transporte público.</p> <p>R-8. Aplica actividades físicas, de control motor y de hábitos saludables, en el ámbito de la educación física a través del uso de la bicicleta.</p>		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
Tema 1. El ciclismo, orígenes, desarrollo y situación actual		
Tema 2. Mecánica de la bicicleta.		
Tema 3. Biomecánica del ciclismo. Integración deportista bicicleta.		
Tema 4. Seguridad vial y ciclismo.		
Tema 5. Ciclismo urbano		
Tema 6. Modalidades competitivas. Introducción al reglamento del deporte ciclista.		
Tema 7. Factores del rendimiento en ciclismo. Valoración y control.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE12 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles		
CE13 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud		
CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo.	42.5	100

Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.		
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	2.5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	45	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	20	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2.5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	37.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/ o grupales	20.0	50.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	50.0
NIVEL 2: Nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1. Reconocer el marco que engloba las nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos, antecedentes y evolución.		

- R2. Distinguir el perfil profesional requerido para cada tipo de actividad o prácticas deportiva.
- R3. Conocer y saber aplicar la metodología adecuada a cada tipo de sesión o material auxiliar utilizado.
- R4. Vivenciar de forma práctica las nuevas tendencias, así como conocer cuál es el origen, orientación y desarrollo de dicha actividad.
- R5. Conocer los criterios para elaborar un programa de actividades innovador: instrumentos metodológicos de la Planificación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1- Introducción y situación actual de la práctica deportiva en centros deportivos.

1.1. Del Fitness al Wellness

1.2. Evolución socio-histórica y situación actual

1.3. Perfil profesional

1.4. Formaciones y criterios organizativos

1.5. Tipos de sesión

1.6. Una mirada al futuro, nacional e internacional

1.7. Tipos de instalación y equipamientos requeridos

2- Vivencia práctica

2.1. Reconocimiento de sesiones prácticas actuales

2.2. Metodología aplicada

2.3. Materiales y espacios requeridos

3- Análisis, evaluación y crítica constructiva

3.1. Análisis de las actividades

3.2. Críticas y propuestas de mejora

3.3. Adaptaciones necesarias para cada actividad

4- I+D, Marketing aplicado

4.1. Propuestas de actividades innovadoras en el ámbito de la salud, la estética y el rendimiento

4.2. Análisis del mercado

4.3. Plan de acción

4.4. I+D

4.5. El poder del Brainstorming

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.

CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares

CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE17 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	18	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	30	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	69.7	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	17.7	30

Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.		
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2.5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	50.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	50.0
NIVEL 2: Actividades circenses		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Actividades circenses		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Concepto, historia y evolución de las actividades circenses. Recursos y técnicas circenses contemporáneos: equilibrios y acrobacias mano a mano, equilibrios con aparatos, técnicas aéreas, juegos malabares y dramatización clown. Objetos, interacción física y expresión corporal. Juegos, combinaciones técnicas y procesos creativos. Actividades circenses en diferentes poblaciones.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Pádel		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Pádel		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1. Adquirir los conocimientos teóricos básicos de este deporte.
- R2. Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo del pádel.
- R.3 Realizar eficientemente las tareas asignadas tanto como miembro de un equipo como de forma individual.
- R.4 Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos teóricos prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y elaborar y exponer un tema referente a la materia, frente a una población especial

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Unidad Didáctica: Historia y origen del pádel.
- Tema 1: Descubrimiento y creación.
- Tema 2: Expansión, evolución y consolidación como deporte.
- Unidad Didáctica: Reglamento de juego.
- Tema 3: Inicio del juego.
- Tema 4: El servicio y el resto.
- Tema 5: La puntuación.
- Tema 6: Normas de etiqueta y conducta.
- Unidad Didáctica: Consideraciones generales.
- Tema 7: La pista, la raqueta y la pelota.
- Unidad Didáctica: Didáctica de la enseñanza.
- Tema 8: División de zonas ¿el semáforo¿.
- Unidad Didáctica: Técnica y progresión de los golpes.
- Tema 9: Empuñaduras, efectos, y desplazamientos en el pádel.
- Tema 10: La volea.
- Tema 11: La derecha.
- Tema 12: El revés.
- Tema 13: El servicio.
- Tema 14: El resto.
- Tema 15: El globo.
- Tema 16: La salida de pared.
- Tema 17: El remate.
- Unidad Didáctica: Estrategia y táctica en el pádel.
- Tema 18: Tácticas básicas.
- Unidad Didáctica: Corrección de errores.
- Tema 19: Correcciones en la derecha, revés, volea, bandeja, remate, servicio y globo.
- Unidad Didáctica: Psicología deportiva aplicada al pádel.
- Tema 20: El clima ideal para competir.
- Tema 21: La comunicación verbal y no verbal en el pádel.
- Tema 22: Cómo fortalecer a la pareja a través de la comunicación verbal.

Tema 23: El entrenamiento mental en el pádel.

Unidad Didáctica: Preparación física del pádel.

Tema 24: El calentamiento específico.

Tema 25: Cualidades físicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente

CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente

CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios

CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.

CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo

CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.

CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión

CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera

CG18 - Ser capaz de autoevaluarse

CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información

CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte

CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano

CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

CE15 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte

CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del	0	100

conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.		
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	0	100
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	0	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	0	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	0	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	50.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	50.0
NIVEL 2: Actividades rítmicas y danza		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Actividades rítmicas y danza		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fundamentos de la educación rítmica Formación rítmica. Elementos del ritmo. Importancia de los instrumentos de percusión. Improvisaciones y juegos rítmicos. Bases métrico rítmicas. El pulso. El tiempo personal espontáneo. El acento. La palabra y el ritmo. Las coreografías.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Dirección y gestión de gimnasios y centros deportivos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Dirección y gestión de gimnasios y centros deportivos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R.1. Adquirir conocimiento y comprensión teórica básica del área de la planificación y gestión de las actividades y acontecimientos deportivos, relacionándola con la actividad física</p> <p>R.2. Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo de la planificación y gestión deportiva</p> <p>R.3. Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo</p> <p>R.4. Diseñar propuestas de intervención adecuadas, sabiendo analizar el contexto y las particularidades de los alumnos</p> <p>R.5. Analizar la planificación y gestión deportiva y comprobar el papel que desempeña dentro de la Educación Física en el desarrollo integral del alumno</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> El sector de las instalaciones deportivas y gimnasios Productos y servicios en centros deportivos Áreas de responsabilidad en los centros deportivos: áreas técnicas y de soporte Gestión económica y financiera aplicada Procesos de gestión de un centro deportivo 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		

CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE12 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles		
CE15 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	22.5	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	27.5	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	67.5	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis	22.5	100

de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Discusión en pequeños grupos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	50.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	50.0
NIVEL 2: Análisis avanzado de datos aplicados a CC del Comportamiento.Actividad Física y Deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Análisis avanzado de datos aplicados a CC del Comportamiento.Actividad Física y Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Diseño y análisis de una investigación básica.Aplicación de los métodos multivariantes avanzados a diversos campos.Técnicas de análisis estadístico aplicado a la valoración de recursos en las áreas de conocimiento.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Métodos y técnicas de investigación aplicados en C.C. del Comportamiento.Actividad Física y Deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Métodos y técnicas de investigación aplicados en C.C. del Comportamiento. Actividad Física y Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1. Metodología de la investigación: etapas, elección del tema de estudio, formulación de hipótesis, selección de la población, recogida y evaluación de la información.</p> <p>R-2. Adquirir criterios para seleccionar las fuentes de información en CC de la Actividad Física y el Deporte en la fase de revisión bibliográfica de un proceso de investigación.</p> <p>R-3. Dominar la normativa APA y saber utilizar gestores de referencias bibliográficas.</p>		

- R-4. Ser capaz de desarrollar un artículo/ informe científico: estructura y contenido
- R-5. Aplicar correctamente las técnicas descriptivas o inferenciales para una variable.
- R-6. Ser capaz de comprender, cuantificar y expresar la relación lineal existente entre dos variables numéricas

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Tema 1: Introducción a la investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.
- Tema 2: El problema de la investigación. El método científico. Fases de una investigación.
- Tema 3: El informe de investigación. Tipos y estructura.
- Tema 4: La revisión bibliográfica. Bases de datos. Citas y referencias bibliográficas. Gestores de referencias: Refworks, Zotero.
- Tema 5: Definición de diseños en investigación
- Tema 6. Revisión de nociones básicas de Estadística descriptiva.
- Tema 7. Estadística inferencial: Contrastes de hipótesis.
- Tema 8. Relaciones entre variables

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.
 - CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
 - CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones
 - CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente
 - CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente
 - CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios
 - CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos
 - CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
 - CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.
 - CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
 - CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.
 - CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión
 - CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera
 - CG18 - Ser capaz de autoevaluarse
 - CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**
- No existen datos
- 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**
- CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte
 - CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información
 - CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte
 - CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	20	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	0	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	45	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	55	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Discusión en pequeños grupos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	50.0

Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	50.0
NIVEL 2: Gimnasias suaves		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Gimnasias suaves		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Origen de las gimnasias suaves. Características comunes. Métodos de base. Desarrollo de diferentes tipos .		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Actividades acuáticas recreativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Actividades acuáticas recreativas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Recreación en medio acuático. Programación de actividades en medio acuático.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Planificación y gestión de actividades extraescolares		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Planificación y gestión de actividades extraescolares		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Técnica, recursos, organización, planificación y gestión. Tipos de centros. Tipos de actividades.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Inclusión y práctica de actividad física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Inclusión y práctica de actividad física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Evolución del concepto. Dificultades y problemática. La educación en actitudes y valores.El aprendizaje cooperativo y las actividades cooperativas. La enseñanza multinivel.La adaptación de las tareas. La compensación de las limitaciones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Pedagogía en valores		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Pedagogía en valores		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La persona y sus dimensiones. La corporalidad en el contexto de la unidad de la persona. Aproximación al mundo de los valores. Marco conceptual. Características y clasificación de los valores. Métodos de educación en valores		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Educación postural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Educación postural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R.1. Adquirir conocimiento y comprensión teórica sobre la prescripción del ejercicio en la educación postural.</p> <p>R.2. Analizar y evaluar la importancia de la práctica de ejercicio físico en la educación postural.</p> <p>R.3. Demostrar capacidades prácticas en la aplicación y valoración de ejercicio físico para la mejora y mantenimiento de la salud postural.</p> <p>R.4. Demostrar habilidad para buscar, identificar y utilizar fuentes de información científica referentes a la educación postural.</p> <p>R.5. Demostrar capacidad para expresar oralmente y por escrito los conocimientos adquiridos y las reflexiones planteadas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1- Conceptos básicos en educación postural.</p> <p>2- El raquis como eje vertebrador del ser humano.</p> <p>3- Análisis de las posturas en actividades de la vida cotidiana.</p> <p>4- Métodos y práctica en educación postural</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		

CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud		
CE15 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	5	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	3.5	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	41.5	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	47.5	30
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	2.5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de	50	100

capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	50.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	50.0
NIVEL 2: Programas de intervención de actividad física y adicciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Programas de intervención de actividad física y adicciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepto y tipos de conductas adictivas. Factores psicológicos y sociales vinculados a las conductas adictivas. Metodologías. diseño de programas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Repercusiones sociológicas del deporte de masas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Repercusiones sociológicas del deporte de masas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los efectos sociales del deporte. Deporte y socialización. Política economía y medios de comunicación en el deporte. La comercialización del deporte. El proceso de producción deportivo. Deporte y política. Las funciones sociopolíticas del deporte. Deporte y relaciones de clase. Deporte y relaciones de género. Deporte y exclusión social.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Béisbol y Softbol		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Béisbol y Softbol		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción: historia, reglamento y metodología general del . Béisbol y Softbol Fundamentos didácticos del Béisbol y Softbol.Fundamentos técnico-tácticos. Planificación entrenamiento		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Rugby		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Rugby		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción: historia, reglamento y metodología general del rugby. Fundamentos didácticos del Rugby. Fundamentos técnico- tácticos. Planificación entrenamiento.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Aprendizaje de trabajo cooperativo en equipos interdisciplinares		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Aprendizaje de trabajo cooperativo en equipos interdisciplinares		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Metodologías de Trabajo en Equipo. Dinámicas y técnicas de trabajo en equipo. Herramientas para el trabajo en equipo y evaluación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Antropología de la persona y salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Antropología de la persona y salud		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Relaciones entre Antropología y Sociología. Objeto(s) y campo(s) de estudio.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Deportes en el medio natural:técnicas específicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Deportes en el medio natural:técnicas específicas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>R.1. Adquirir conocimiento y comprensión teórico-práctica básica del área de las actividades en el medio natural.</p> <p>R.2. Demostrar capacidades prácticas en el desarrollo de las actividades en el medio natural.</p> <p>R.3. Realizar eficientemente las tareas asignadas tanto, como miembro de un equipo como de forma individual</p> <p>R.4. Diseñar propuestas de intervención adecuadas, sabiendo analizar el contexto y las particularidades de los alumnos y llevarlas a la práctica de forma eficiente</p> <p>R.5. Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos teórico- prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y elaborar y exponer un tema, referente a la materia, frente a una población especial</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación histórica y social a los Deportes en la naturaleza 2. Fundamentos y aplicaciones Cartográficas 3. Primeros auxilios en AFMN 4. Meteorología en AFMN 5. La gestión de proyectos en AFMN 6. La gestión del riesgo: Actuaciones y responsabilidades 7. Didáctica de las AFMN 8. Cabuyería y manejo de cuerdas aplicado a distintas modalidades 9. Deportes de mar 10. Escalada Libre 11. Progresión y conducción de grupos en travesías por baja y media montaña 12. Progresión en vías Ferratas 13. Progresión en barrancos 14. Progresión en terreno nevado. 15. Deporte de Orientación 16. Materiales e instalaciones II.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor

CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE12 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles		
CE15 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE19 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA		
HORAS		
PRESENCIALIDAD		
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Dinámicas y actividades en grupo.		
Resolución de problemas y casos.		
Clase práctica		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN		
PONDERACIÓN MÍNIMA		
PONDERACIÓN MÁXIMA		
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	20.0	60.0
Participación y Autoevaluación	0.0	20.0
Realización de un proyecto	20.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	20.0	60.0
Autovaloración del alumno	0.0	20.0
Participación activa	0.0	20.0
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	0.0	20.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	50.0

Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	20.0	50.0
5.5 NIVEL 1: 12) Prácticas externas.		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticum I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R1. Conocer la realidad laboral y el marco competente del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>R2. Favorecer el análisis y la reflexión equilibrada a través del conocimiento científico y la experiencia práctica.</p> <p>R3. Manejar información sintetizándola para fundamentar los puntos de la documentación exigida (portafolio)..</p> <p>R4. Proponer alternativas a las dificultades y problemas que se generan en el contexto profesional.</p> <p>R5. Considerar la formación inicial como el principio del proceso facultativo, y, reflexionar sobre las lagunas en la preparación y la necesidad de una renovación profesional permanente.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Fases del Proceso de Prácticum I, II y III. Calendario. Documentación • Normativa general y específica CAFD de las prácticas externas. • Principios de las Prácticas Externas. Marco general de los Itinerarios de CAFD. • Proceso de gestión del prácticum. Documentos, memoria final. • Elaboración de Curriculum Vitae. • Recursos bibliográficos. Utilización de bases de datos. • Preparación de entrevistas. • Búsqueda de empleo a través de redes sociales. • Elección de centros de prácticas. Aplicación prácticas desde la intranet. • Trabajo realizado en la institución, centro o empresa • Reuniones de trabajo con el tutor (UCV) • Tutorías 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	5	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	15	100
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	25	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	80	30

Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.		
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor del proceso de prácticas perteneciente a la universidad.	0	0
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	5	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor.		
Resolución de problemas y casos.		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/orales y/o prácticas	0.0	40.0
Participación y Autoevaluación	0.0	10.0
Realización de un proyecto	0.0	50.0
Examen o cuestionarios práctico	0.0	40.0
NIVEL 2: Prácticum II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>R1. Conocer la realidad laboral y el marco competente del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>R2. Favorecer el análisis y la reflexión equilibrada a través del conocimiento científico y la experiencia práctica.</p> <p>R3. Manejar información sintetizándola para fundamentar los puntos de la documentación exigida (portafolio)..</p> <p>R4. Proponer alternativas a las dificultades y problemas que se generan en el contexto profesional.</p> <p>R5. Considerar la formación inicial como el principio del proceso facultativo, y, reflexionar sobre las lagunas en la preparación y la necesidad de una renovación profesional permanente.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>1. Reuniones de trabajo con el tutor (UCV).</p> <p>2. Tutorías.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información
CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte

CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	25	100
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor del proceso de prácticas perteneciente a la universidad.	125	85
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Resolución de problemas y casos.		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Entrega de la memoria final de prácticas	30.0	40.0
Informe y valoración del tutor y del supervisor de prácticas	50.0	60.0
Autovaloración del alumno en prácticas	10.0	20.0
NIVEL 2: Prácticum III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>R1. Conocer la realidad laboral y el marco competente del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>R2. Favorecer el análisis y la reflexión equilibrada a través del conocimiento científico y la experiencia práctica.</p> <p>R3. Manejar información sintetizándola para fundamentar los puntos de la documentación exigida (portafolio)..</p> <p>R4. Proponer alternativas a las dificultades y problemas que se generan en el contexto profesional.</p> <p>R5. Considerar la formación inicial como el principio del proceso facultativo, y, reflexionar sobre las lagunas en la preparación y la necesidad de una renovación profesional permanente.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>1. Reuniones de trabajo con el tutor (UCV).</p> <p>2. Tutorías.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.	
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)	
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones	
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente	
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente	
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios	
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos	
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad	
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional	
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.	
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor	
CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo	
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica	
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.	
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión	
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera	
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.	
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse	
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte	

CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	25	100
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor del proceso de prácticas perteneciente a la universidad.	125	85
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Resolución de problemas y casos.		
Asistencia a prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Entrega de la memoria final de prácticas	30.0	40.0
Autovaloración del alumno	10.0	20.0
Informe y valoración del tutor y del supervisor de prácticas	50.0	60.0
5.5 NIVEL 1: 13) Trabajo fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo fin de grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>R-1.Capacidad de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.</p> <p>R-2 Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.</p> <p>R-3 Capacidad de síntesis y análisis de los contenidos adquiridos en la formación del grado aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones</p> <p>R-4. Búsqueda de información necesaria para la elaboración del TFG.</p> <p>R 5- Capacidad de desarrollar competencias para el aprendizaje autónomo.</p> <p>R-6. Capacidad para realizar y defender un Trabajo Fin de Grado que integre las competencias adquiridas durante el Grado de Ciencias de la Actividad física y del Deporte.</p> <p>R-7 Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías y las tecnologías de la información y la comunicación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Normativa del TFG y Guía didáctica</p> <p>Elaboración de la propuesta de Trabajo fin de grado</p> <p>La tutorización del trabajo fin de Grado</p> <p>El plan de trabajo</p> <p>Seminarios y conferencias</p> <p>Depósito del Trabajo Fin de Grado</p> <p>Defensa del TFG</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		
CG2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		
CG3 - Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones		
CG4 - Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		
CG5 - Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente		
CG6 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares		
CG7 - Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos		
CG8 - Reconocer la multiculturalidad y la diversidad		
CG9 - conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG10 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		
CG11 - Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor		

CG12 - Desarrollar habilidades de liderazgo		
CG13 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CG14 - Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		
CG15 - Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión		
CG16 - Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera		
CG17 - Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.		
CG18 - Ser capaz de autoevaluarse		
CG19 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte		
CE2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información		
CE3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CE6 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		
CE7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana		
CE8 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana		
CE9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte		
CE10 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE12 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles		
CE13 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud		
CE15 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE18 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE17 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas		
CE16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	11.3	100
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños	7.5	100

grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.		
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	6.3	0
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	267.5	80
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	3.8	100
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	3.8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Resolución de problemas y casos.		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a entrevistas, seminarios y actividades prácticas	20.0	30.0
Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales	20.0	30.0
Diseño y evaluación del trabajo final individual tutelado	40.0	50.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Profesor Agregado	58.9	36.2	0
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	41.1	8.7	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
77,47	1,72	77,93
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Para la descripción del progreso y resultado del aprendizaje se pueden considerar los siguientes procedimientos e indicadores de evidencias de los mismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencias del progreso y resultados de aprendizaje desde el Plan de Acción Tutorial (P.A.T.): La formación en el grado de Psicología contemplará la participación del alumnado en la mejora de su proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, y desde el Plan de Acción Tutorial –ya descrito anteriormente- varias son las dinámicas, estrategias y técnicas que sirven al objeto de valorar y mejorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, entre cuyos indicadores destacan: <ul style="list-style-type: none"> 1- Participación del alumnado de nuevo ingreso en los programas de acogida, básicamente para el conocimiento de la Institución Universitaria y específicamente referido a la formación de psicología, así como la elaboración de su perfil académico en base tanto a la respuesta a técnicas cuantitativas (cuestionarios sobre el perfil académico de ingreso), como de técnicas cualitativas (dinámica de grupos y entrevistas personales sobre el perfil y las necesidades académicas del alumno de nuevo ingreso). 2- Participación bidireccional en la valoración del profesorado y el alumnado: a lo largo de los diferentes cursos académicos se utilizan técnicas de cuestionarios a través de las cuales el claustro del profesorado del grado valorará al alumnado -en sus diferentes cursos- acerca de su percepción sobre variables como: niveles de asistencia, participación, búsqueda y tratamiento de la información, aprendizaje, capacidad de análisis e interpretación, comunicación y respeto en el aula. Los datos recogidos sirven de feedback para mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje y son retornados al alumnado para que también haga una valoración cuantitativa en respuesta a preguntas de cuestionarios sobre las mismas variables antes citadas. La valoración también se realiza desde el ángulo del alumnado en lo referente al profesorado así como a la organización académica e infraestructura. Finalmente, el uso de técnicas cuantitativas se combina con técnicas cualitativas que promueven las dinámicas de grupo tanto con profesores como con alumnos, coordinados por la figura del profesor/tutor, de manera que se redacta un documento final donde se enfatizan los aspectos positivos y sobre todo los mejorables en el proceso de enseñanza/aprendizaje de competencias, así como estrategias que puedan promover dicha mejora. 3- Análisis cuantitativo del cumplimiento de los objetivos del Plan de Acción Tutorial. 4- Análisis de las dificultades de estudio y aprendizaje del alumnado: sobre aspectos referidos a la organización, planificación, lectura, elaboración y comprensión. Éste análisis se realiza tanto con técnicas de recogida de información cuantitativas (test sobre hábitos y dificultades de estudio) como cualitativas (procesos de investigación-acción en el aula con el alumnado para definir sus principales dificultades de estudio y aprendizaje). La convergencia de ambos tipos de información, cuantitativa y cualitativa, lleva a la redacción final de un documento sobre mejora de hábitos, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje, que se trabaja tanto a nivel grupal, como específicamente con alumnos con especiales dificultades de estudio a nivel individual. • Evidencias de metodología docente y de evaluación modular: el plan de estudios del grado de CC de la Actividad Física y Deporte, y en referencia tanto del proceso de selección de objetivos, contenidos, competencias y metodología docente, así como de la evaluación del alumnado, va a seguir un procedimiento modular. Ello requiere de la participación e interacción en la toma de decisiones del personal docente que representa el módulo competencial, con sus respectivas materias y asignaturas. Entre los indicadores que objetivan las evidencias se encuentran los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> 1- Las evidencias que se utilizan como indicadores referirán el levantamiento de acta de las sesiones de participación, valoración y decisiones del profesorado respecto a la metodología docente y de evaluación modular, concretándose en puntuaciones de valoración que refieren porcentualmente el trabajo del alumno para la consecución de sus competencias. 		

2- Los bloques de contenidos formativos cuentan con documentos que contienen los elementos básicos de evaluación del alumnado sobre su progreso y resultados de aprendizaje.

3- Se concretan mecanismos de reunión, participación y toma de decisiones que permiten la coordinación entre bloques de contenidos formativos con documentos que permiten evidenciarlos

- **Evidencias sobre procedimientos de valoración del prácticum y del trabajo de grado** : estos procedimientos permiten la evaluación y cumplimiento de unos criterios de calidad establecidos en el Sistema de Garantía Interno de la Calidad, que se explicarán en su apartado correspondiente. En este sentido, las evidencias que pueden relacionarse con el seguimiento del progreso académico y/o profesional del alumnado se referirán a:

1- Las prácticas externas y el trabajo de grado: en el plan de estudios del grado de CC de la Actividad Física y el Deporte, la formación a través de prácticas externas y realización del trabajo fin de grado se realiza en el último curso y al finalizar el mismo respectivamente, refiriendo un total de 30 créditos ECTS para el alumno. En el diseño de las prácticas externas se procederá a análisis de los resultados sobre la calidad de los programas formativos. El sistema de evaluación se implantará en el grado de CC de la Actividad Física y el Deporte a partir del mes de septiembre de 2008. Este sistema tendrá una estructura de *evaluación tutorial* (interna –docentes universitarios- y externa –profesionales de otras organizaciones-), así como de *autoevaluación o autodiagnóstico*, sobre la base de seis criterios en los que se contemplan todos los elementos de las prácticas:

- Programa de prácticas
- Organización de las prácticas
- Recursos Humanos
- Recursos Materiales
- Desarrollo de las prácticas
- Evaluación de los Resultados

A continuación se describen en los mecanismos que sirven para evaluar los resultados del aprendizaje práctico del alumno:

a. **Practicum**

El Practicum, con un total de 18 ECTS, se realiza en tres módulos de 6 ECTS cada uno de ellos. Persigue como objetivo general integrar al alumno en un contexto de aprendizaje ubicado en campos reales relacionados con la práctica y con el desempeño del rol profesional del grado en CC de la Actividad Física y el Deporte. En este sentido, se trata de posibilitar a los estudiantes la adquisición de conocimientos, competencias, información y práctica necesarios para el ejercicio del rol profesional en un determinado ámbito de la Actividad Física y el Deporte. El estudiante estará apoyado tanto por un tutor académico o interno, como a través de un tutor profesional o externo.

La función del tutor/a interno es la de servir de orientador académico y apoyo institucional para el alumno en prácticas. Además de las citas anuales que se establezcan con el tutor/a, éste estará siempre disponible para los alumnos tutelados a través de las vías de comunicación con el profesorado existentes en la UCv (intranet; tutorías semanales...).

La función del tutor/a externo será la de colaborar con el tutor académico para planificar, orientar, supervisar, seguir y remitir informe sobre rendimiento del alumno en la realización del practicum en la organización donde éste se integre.

El Practicum persigue como objetivo general integrar al alumno en un contexto de aprendizaje ubicado en campos reales relacionados con la práctica y con el desempeño del rol profesional del grado en CC de la Actividad Física y el Deporte. Los alumnos en prácticas estarán supervisados en todo momento por un tutor académico o tutor interno, quien llevará a cabo un conjunto de actuaciones a lo largo del período de prácticas que garanticen la calidad del proceso formativo.

Prácticum I:

Con el objetivo de guiar y tutelar al alumno durante el Practicum, los tutores internos realizarán diferentes entrevistas y actividades formativas y de tutelaje que podrán ser individuales o con el conjunto del grupo tutelado.

Entrevista de orientación: La entrevista de orientación tendrá lugar antes de la incorporación de los alumnos a las prácticas formales en los centros profesionales. En esta entrevista el tutor interno orientará personalmente a los alumnos sobre las distintas opciones profesionales así como sobre los intereses, aptitudes, exigencias... tanto de los alumnos como de los itinerarios profesionales ofertados. Clarificará el sistema de evaluación del practicum y los pasos a seguir en la elaboración del trabajo/memoria de prácticum a presentar y entregar por parte de los alumnos.

Clases prácticas: Las clases prácticas tendrán lugar al principio del periodo formal del prácticum. En estas clases el tutor interno orientará sobre: los itinerarios profesionales incluidos dentro del programa de Prácticum y los objetivos generales en cada ámbito; formará y practicará con los alumnos las habilidades básicas para el desempeño laboral de las funciones en los distintos ámbitos profesionales.

Entrevistas de seguimiento individualizadas y grupales: Las entrevistas de seguimiento se realizarán durante el periodo de prácticas y una vez los alumnos se hayan incorporado a cada uno de sus centros de prácticas. En estas sesiones el tutor interno supervisará con los alumnos el desempeño de su labor en los centros profesionales así como la preparación de sus trabajos de presentación (oral y escrita) de sus experiencias de prácticum.

Reuniones exposición grupal: Consideramos que el Prácticum debe ser la antesala del futuro trabajo de nuestros alumnos en organizaciones laborales de diversa índole, donde las habilidades de trabajo en grupo y exposición de ideas son esenciales. Por este motivo, el Prácticum de Psicología incluye la participación activa en sesiones de trabajo grupal, donde cada uno de los alumnos en prácticas comunicará sus experiencias, incidencias y observaciones al resto de compañeros, siempre bajo la supervisión del tutor interno. Posiblemente, la realización de estas sesiones grupales permita a los alumnos clarificar ideas, desterrar mitos referentes al mundo laboral, ayudarse mutuamente ante las posibles dificultades y, en suma, crear la sensación de colectivo profesional tan necesario en su futuro más inmediato. Realizaremos sesiones grupales a lo largo del curso.

Memoria y Exposición Oral del Prácticum: Además, incorporamos una actividad adicional para la formación del alumno, más allá de la tradicional entrega y evaluación de la Memoria escrita de Prácticum. Esta consiste en la presentación oral (pudiendo utilizando los recursos tecnológicos disponibles) al resto de compañeros de una síntesis de lo que ha sido su memoria de prácticas y su experiencia en el ámbito profesional. De esta manera, el alumno/a habrá de incluir en su presentación elementos esenciales como la descripción del centro donde ha realizado sus prácticas; plan de trabajo establecido; actividades realizadas; exposición de casos clínicos relevantes, si procediera; conclusiones, valoración final de la propia actuación y del Prácticum realizado.

Prácticum II-III:

Partiendo de la conveniencia de la realización de prácticas integradas en Centros profesionales, cada alumno deberá elegir un itinerario profesional de los 4 ofertados, (cubriendo 12 créditos ECTS en prácticas pre-profesionales en centros externos). Se promoverá que los alumnos lleguen a conocer los distintos campos de aplicación de la Actividad Física y el Deporte.

Las practicas del prácticum II y III se realizarán en uno de los 4 itinerarios ofertados

- Enseñanza de la actividad física y deportiva
- Actividad Física y Calidad de Vida
- Gestión y Recreación Deportiva
- Entrenamiento Deportivo

Evaluación de tutores externos: Así mismo, cada uno de los tutores externos de prácticas emitirá una evaluación sobre el desempeño del alumno que han tutorizado en su centro profesional.

La evaluación del alumno/a en la materia Prácticum será un promedio ponderado de las siguientes áreas:

- Asistencia y Participación activa en Entrevistas tutorizadas y Actividades Prácticas 10-20%
- Entrega del trabajo final individual tutelado: 30-40%
- Exposición oral de los trabajos individual/grupal: 10-20%
- Autovaloración del alumno en prácticas: 10-20%
- Informe y valoración del tutor y del supervisor de prácticas: 50-60%

Para la calificación general de la *Memoria* se tendrán en cuenta algunos aspectos tan relevantes como: a) estructura general del documento y presencia de los apartados más relevantes; b) grado en que refleja la actividad desarrollada en el Prácticum; c) capacidad descriptiva y argumentativa; d) presencia de perspectiva crítica; d) sugerencias de mejora; e) presencia de anexos relevantes; y, finalmente, citas bibliográficas pertinentes adecuadamente referenciadas.

En cuanto a la calificación de la *presentación* al grupo-clase, se considerará: a) estructuración y selección contenidos para la presentación; b) calidad materiales presentados (i.e., organización transparencias...); c) adecuación contenidos-tiempo presentación (15 minutos); y, finalmente, claridad expresiva y expositiva.

b. Trabajo fin de grado

El trabajo fin de grado, que constará de 12 créditos ECTS a realizar en el segundo semestre del último curso del grado, consistirá en un trabajo tutelado de investigación o derivado de la actividad formativa desarrollada en el Prácticum. En todo caso, el estudiante deberá demostrar su capacidad para la elaboración de un informe científico o profesional y su exposición ante un tribunal compuesto por profesores de la Universidad. El mecanismo de evaluación del fin de grado establece que el alumno está capacitado para desarrollar los conocimientos científicos necesarios que permitan comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano en algún ámbito profesional y/o de investigación (educativo, clínico, organizacional y/o social), validándose competencias respecto de las destrezas y habilidades necesarias para estudiar, evaluar y/o intervenir en el ámbito individual y social, con el fin de promover y mejorar la salud y la calidad de vida.

El trabajo fin de grado es un trabajo profesional, técnico y/o científico, integrador y potenciador de los conocimientos adquiridos, que debe realizar y presentar todo alumno de cada carrera de grado, siempre que haya cumplido con las condiciones establecidas para poderse matricular del trabajo fin de grado.

La finalidad de este Trabajo es que el alumno y, en breve, futuro profesional integre los conocimientos adquiridos y demuestre que ha desarrollado las competencias necesarias para ejercer su profesión. Por tal motivo, el Trabajo Final debe ser un trabajo acorde a lo que se espera que un profesional con ese título sea capaz de realizar.

Los objetivos de dicho trabajo fin de grado serán:

- Integrar y aplicar con criterio profesional, creatividad, iniciativa y metodología, los conocimientos y técnicas adquiridas durante su carrera.
- Consolidar e Incrementar los conocimientos y competencias recibidos a lo largo del grado en los criterios que deberá aplicar durante su vida profesional.
- Proporcionar soluciones eficaces y eficientes a los problemas que se presenten en su trabajo fin de grado, utilizando los conocimientos, técnicas, competencias y aptitudes alcanzados y desarrollados durante el grado.

Los Trabajo Fin de Grado versarán sobre la propuesta, realización y valoración de un trabajo original y específico teórico o empírico sobre los contenidos del grado de CC de la Actividad Física y Deporte, desarrollando un aspecto monográfico de los contenidos desde una perspectiva transdisciplinar.

El Trabajo fin de grado además de entregarse por escrito, se defenderá presencialmente frente a un Tribunal compuesto por profesores universitarios.

El Trabajo fin de grado podrá ser de índole teórica o empírica.

Si fuera de índole teórica, versará sobre contenidos referidos a temas originales, o que, siendo conocidos, agregan características que mejoran el conocimiento general existente sobre el tema. No se excluyen los trabajos de carácter analítico-científico de elaboración y conclusiones personales de temas vinculados a la especialidad de la profesión.

Si fuera de índole empírica podrá consistir en:

- Análisis de casos con diseño de caso único.
- Valoración de un programa de intervención.
- Realización de un trabajo de una investigación propia y original basada en la metodología cualitativa y/o cuantitativa experimental.

Los alumnos estarán supervisados en todo momento por un tutor académico o tutor interno, quien llevará a cabo el siguiente conjunto de actuaciones para garantizar la calidad del trabajo de fin de grado:

Entrevista de orientación: En esta entrevista el tutor interno orientará personalmente a los alumnos sobre las distintas opciones profesionales así como sobre los intereses, aptitudes, exigencias... tanto de los alumnos como de los itinerarios profesionales implicados en la formación del grado y en el futuro laboral y académico de los alumnos. Clarificará el sistema de evaluación del trabajo fin de grado y los pasos a seguir en la elaboración del trabajo a presentar (oral y por escrito) y entregar por parte de los alumnos.

Clases prácticas y seminarios monográficos: Las clases prácticas y los seminarios monográficos tendrán lugar al principio del periodo formal del trabajo de fin de grado. En estas clases prácticas y seminarios, el tutor interno orientará y formará a los alumnos en materias relacionadas con los conocimientos, métodos, técnicas, habilidades y competencias necesarios para la elaboración de un trabajo fin de grado. Así en ellas se trabajarán los conocimientos necesarios para que el alumno pueda localizar, seleccionar y analizar cualquier documento científico y mantenerse actualizado en el desarrollo de su disciplina. Se promoverá el conocimiento de un conjunto de herramientas fundamentales para el diseño de objetivos, hipótesis y metodologías, así como para el desarrollo de trabajos teórico-prácticos especializados. Se ahondará en el manejo y la búsqueda de información (Estrategias básicas de búsqueda de información en la web, qué buscar sobre CC de la Actividad Física y Deporte en Internet, direcciones web con información y documentación sobre actividad física y deporte), y que ello posibilite el aprendizaje continuo tanto durante su formación universitaria y su quehacer profesional, académico y/o de investigación.

Entrevistas de seguimiento individualizadas y grupales: Las entrevistas de seguimiento se realizarán durante el periodo previo a la presentación del trabajo de grado y una vez los alumnos hayan elegido tema. En estas sesiones el tutor interno supervisará con los alumnos el desempeño en la tarea, así como la preparación de sus trabajos de presentación (oral y escrita).

Memoria escrita y exposición: Consideramos que este trabajo es la antesala del futuro trabajo de nuestros alumnos. Por este motivo, el trabajo fin de grado de CC de la Actividad Física y Deporte incluye la participación activa de los alumnos mediante la presentación oral (pudiendo utilizando los recursos tecnológicos disponibles) ante un tribunal de profesores universitarios de una síntesis de lo que ha sido su memoria de trabajo fin de grado (trabajo escrito que también será evaluado) y su experiencia en la realización del mismo.

Dentro de la evaluación del trabajo de grado se considerarán los siguientes aspectos:

Asistencia y Participación activa en Entrevistas, Seminarios y Actividades Prácticas 10-20%

Entrega del trabajo final individual tutelado: 60-70%

Exposición oral de los trabajos individual/grupal: 20-30%

2- Los programas de movilidad: en la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" están organizados por titulación. La firma de los convenios se hace de manera bilateral, universidad con universidad y titulación con titulación. De esta manera se intentan establecer acuerdos con universidades que tengan un plan docente similar, lo que facilita el reconocimiento de créditos y de calificaciones a los alumnos que deciden ir a estudiar durante un semestre o un año completo fuera de nuestra Universidad –el procedimiento se explica más extensamente en el siguiente apartado-. Respecto al análisis de los resultados que implican los programas de movilidad se objetivan las siguientes evidencias:

a. En los programas de Aprendizaje permanente, nuestra Universidad establece acuerdos bilaterales con aquellas universidades que poseen la Carta Universitaria Erasmus, garantía de calidad que es concedida por el Consejo de Europa. Desde la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCV se solicitó el año pasado la renovación la Carta Universitaria Erasmus para el periodo 2007-2013, previa presentación de la documentación que nos solicitaron. En el modelo de convenio se indican el área de estudio, el nivel en el que se realiza el intercambio (grado, postgrado, doctorado), el número de alumnos de intercambio y la duración.

b. Cumplimentación y entrega por parte de profesores y alumnado de un Informe de Movilidad. En el informe del Profesor se le pide que valore: el contenido de la Estancia, que exponga los aspectos positivos y negativos y, por último, haga sugerencias. En el informe del Alumno se le pide que valore: el periodo de estudios, la información y el apoyo, el alojamiento y la infraestructura, el reconocimiento académico y la formación lingüística.

• **Evidencias del seguimiento profesional de los egresados:** desde el "departamento de la bolsa de trabajo" de la Universidad, se procede a un seguimiento profesional/formativo de los egresados que se recoge en evidencias referidas a los siguientes indicadores:

- 1- Listado del seguimiento telefónico acerca del situación profesional del egresado
- 2- Listado de las consultas y asesoramiento telefónico al departamento y/o servicio correspondiente sobre necesidades individuales de carácter profesional de los egresados
- 3- Listado de la realización de tutorías individuales con aquellos egresados que se encuentran en situación de desempleo
- 4- Realización de talleres de inserción profesional y búsqueda de empleo con los egresados desempleados
- 5- Listado de los análisis anuales que se realizan en el departamento, cualitativos y cuantitativos, de la inserción profesional del alumnado egresado del grado de CC de la Actividad Física y Deporte:

Durante el proceso de depósito del título o en una convocatoria extraordinaria se convocará a los graduados en Actividad Física y Deporte para que cumplimenten la encuesta de estudiantes recién egresados de la titulación. Tras un tiempo aproximado de seis meses o un año después de la consecución del título se pasará a una segunda encuesta, con el fin de analizar su inserción laboral.

• **Evidencias del seguimiento formativo de los egresados:** desde el "servicio del defensor universitario" así como desde el "Vicerrectorado de investigación, calidad y alumnado" de la Universidad, se procede a un seguimiento formativo de los egresados que se recoge en evidencias referidas a los siguientes indicadores:

- 1- Listado de la recepción, tramitación, apoyo y/o derivación al servicio y/o departamento de la Universidad correspondiente acerca de las inquietudes y necesidades formativas del alumno egresado que se presenten.
- 2- Listado de las derivaciones al departamento adecuado de las consultas sobre cuestiones académicas, administrativas y/o profesionales de los alumnos egresados.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE

https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=28&g=2&f=1

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2008

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2 ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE LOS PLANES DE ESTUDIOS PREEXISTENTES

Reunida la CAT correspondiente a la titulación de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte el día 8 de Febrero de 2008 acuerda aprobar la tabla de adaptación del título de Licenciado en CC de la Actividad Física y el Deporte (23 de Mayo de 2005, BOE) al título de Grado en CC de la Actividad Física y del Deporte.

ADAPTACIONES PLAN (BOE 23 de Mayo 2005) A PLAN GRADO 2008

PLAN 2005		PLAN 2008		ECTS
Asignaturas	créditos	Asignaturas	créditos	
Actividad Física y Salud	9	Actividad Física y Salud		6
Anatomía Funcional	6	Anatomía humana		6
Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	Aprendizaje y Desarrollo Motor		6
Biomecánica de la actividad física	6	Biomecánica de la actividad física		6
Animación de grupos en actividades físico-deportivas	6	Habilidades sociales y dinámica de grupos		6
Didáctica de la educación física	7,5	Didáctica y metodología de las actividades físicas y deportivas		6
Equipamientos e Instalaciones Deportivas	4,5	Instalaciones deportivas		6
Deporte y Recreación	4,5	Deporte y Recreación		6
Estadística aplicada a las cc sociales	4,5	Estadística		6
Estructura y organización de las instituciones deportivas	4,5	Estructura y legislación en la gestión deportiva		6
Expresión corporal	7,5	Expresión corporal		6
Fisiología del ejercicio	4,5	Fisiología del ejercicio		6
Fisiología Humana	6	Fisiología Humana		6
Actividades en el medio natural Deportes de invierno	4,5 4,5 9	Deporte en el medio natural		6
Habilidades perceptivo- motrices	6	Habilidades perceptivo- motrices		6
Teoría e historia del deporte	8	Historia de la actividad física		6
Teoría y práctica del Entrenamiento deportivo	9	Teoría y práctica del Acondicionamiento Físico		6
Inglés deportivo	4,5	Inglés. Inglés específico		6
Planificación , gestión, organización de actividades y eventos deportivos	9	Planificación y organización deportiva		6
Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física	4,5	Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física		6
Psicología de la actividad física y del deporte	8,5	Psicología del deporte		6
Sociología del Deporte	6	Sociología. Sociología del deporte		6
Deportes de lucha Deportes con implementos	4,5 4,5 9	Deportes de Adversario		6
Ética y Deontología Profesional	4,5	Ética y Deontología Profesional		6
Doctrina Social de la Iglesia	6	Doctrina Social de la Iglesia		6
Prácticum I	12	Practicum I Practicum II		6 6 12
Prácticum II	6	Practicum III		6
		OPTATIVAS		
Atletismo	6	Atletismo		6
Baloncesto	6	Baloncesto		6
Natación	6	Natación		6
Gimnasia	6	Gimnasia		6
Balonmano	6	Balonmano		6
Voleibol	6	Voleibol		6
Fútbol	6	Fútbol		6
Marketing en la gestión deportiva	4,5	Marketing deportivo.		6
TOTAL CREDITOS	217,5	TOTAL CREDITOS		210

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22669598Q	AMPARO	BARGUES	BONET
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
RAMIRO DE MAEZTU,14	46900	Valencia	Torrent
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
amparo.bargues@ucv.es	649827939	963901987	Decana

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22648606T	José Alfredo	Peris	Cancio
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/Quevedo, 2	46001	Valencia	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
jalfredo.peris@ucv.es	639511951	963153655	Rector

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22669598Q	AMPARO	BARGUES	BONET
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
RAMIRO DE MAEZTU,14	46900	Valencia	Torrent
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
amparo.bargues@ucv.es	649827939	963901987	Decana

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : JUSTIFICACIÓN 2014.pdf

HASH SHA1 : 0DD1FA354F9D77F3FE7CAF9035C6514BB45A7E4E

Código CSV : 135652976973317375961049

Ver Fichero: JUSTIFICACIÓN 2014.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : SISTEMA DEINF PREVIA 4.1.pdf

HASH SHA1 : 64B709B533E37633295D5E4DE896408AA0EB186A

Código CSV : 122269995617833323634688

Ver Fichero: SISTEMA DEINF PREVIA 4.1.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : DESCRIPCIÓN PLAN DE ESTUDIOS 2013 FEBR 2014 5.1.pdf

HASH SHA1 : 83D32CA005805A9D1762AE0DEE7C993CADFAB7B0

Código CSV : 125379038045666522794767

Ver Fichero: DESCRIPCIÓN PLAN DE ESTUDIOS 2013 FEBR 2014 5.1.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : PERSONAL ACADEMICO 2010.pdf

HASH SHA1 : D454ABC14A08AD7779B0C57BDDFF1D6EE065A41E

Código CSV : 118020621870964993836159

Ver Fichero: PERSONAL ACADEMICO 2010.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : OTROS RECURSOS HUMANOS 2010.pdf

HASH SHA1 : DBA6E69A70E961E9CF88C3CE49FC7BF48C7579BA

Código CSV : 118020644569149011750802

Ver Fichero: OTROS RECURSOS HUMANOS 2010.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS 2014.pdf

HASH SHA1 : B21FF46047A2E078B552A45C0CB668AD16F38763

Código CSV : 135649683654810309314986

Ver Fichero: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS 2014.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : RESULTADOS PREVISTOS 2010.pdf

HASH SHA1 : 3CDB2210FD15B4BD1CE5BF2B71B6B1F399EFB42C

Código CSV : 118020669453059642285051

Ver Fichero: RESULTADOS PREVISTOS 2010.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : CALENDARIO IMPLANTACION 2010.pdf

HASH SHA1 : 2AE326B2F84A5CC2E92821E3D94FF35074A514C1

Código CSV : 118020672252320409775553

Ver Fichero: CALENDARIO IMPLANTACION 2010.pdf

