
 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
PSAIC-01	ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA Y LOS OBJETIVOS DE CALIDAD

Edición	Fecha de Aprobación	Cambios en la documentación
00	20/11/2009	Edición inicial
01	15/11/2013	Adaptación del Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte a la nueva Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
02	28/10/2015	Se retoma la Edición 00 ajustándola a la realidad actual de la Facultad
03	29/01/2020	Adaptación del Manual al nuevo modelo AUDIT. Coordinación de los procesos AUDIT con los procedimientos del Sistema de Gestión de la Calidad de la UCV. Procede del MSGIC_P-01_POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD VERSIÓN Ed.-02

Elaboración: Técnico de Calidad	Revisión: Comisión de Calidad	Aprobación: Junta de Facultad
<p>Fdo.: Pilar Ramón Monllor Técnico de Calidad Fecha: 30/01/2020</p>	<p>Fdo.: Eduardo Mata Varea Coordinador de Calidad Fecha: 30/01/2020</p>	<p>Fdo.: Consuelo Moratal Lull Decana de la Facultad Fecha: 30/01/2020</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
PSAIC-01	ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA Y LOS OBJETIVOS DE CALIDAD


1	OBJETO	El objeto del presente procedimiento es establecer la sistemática a aplicar en la elaboración y la revisión de la Política y de los Objetivos de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
2	ALCANCE	Este procedimiento será de aplicación tanto para la definición inicial de la Política y los Objetivos de Calidad como para sus revisiones periódicas que se efectuarán con carácter anual, tal y como se establece en el Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
3	ENTRADAS	<p>Informes de agencias de calidad (ANECA, AVAP).</p> <p>Información recibida a través de los canales oficiales relativa a los objetivos de calidad.</p> <p>Informes internos de las distintas comisiones de la facultad y órganos de gobierno.</p>
4	SALIDAS	<p>Documento que recoge la política de calidad.</p> <p>Documento que recoge los objetivos de calidad.</p> <p>Indicadores asociados.</p>
5	PROCESOS RELACIONADOS	<p>PSAIC-07 Análisis y medición de resultados.</p> <p>PSAIC-08 Información Pública.</p>
6	DOCUMENTACIÓN	<p>REFERENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política de Calidad de la UCV. • UNE-EN-ISO 9001 en vigor • Plan Estratégico de la UCV. • Estatutos de la UCV. • Plan Estratégico de la facultad. • Normativas internas: https://www.ucv.es/quienes-somos/la-universidad/informacion-institucional/normativa • Normativas reguladoras del ejercicio profesional. Para la profesión del profesor de secundaria de E.F. Para el resto: Ley del Deporte Estatal (10/1990) y Ley del Deporte Autonómica (2/2001). Está en trámites el decreto de regulación de la profesión. • Código deontológico. • Memorias verificadas de las titulaciones de la facultad.
7	RESPONSABLE DEL PROCESO	El responsable de mantener actualizado este documento y de la supervisión, así como de que se cumplan los requisitos es el Coordinador de Calidad.



		<p>Coordinador de calidad del centro</p> <p>Proponer el borrador de la Política de calidad e identificar los objetivos. Enviarla a la Comisión de Calidad de la Facultad.</p> <p>Comisión de Calidad</p> <p>Proponer qué información publicar, a quién y cómo y validar la información obtenida por el Coordinador.</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>Aprobar el contenido de la información a publicar, hacia quién va dirigida y el modo de hacerlo y difundir dicha información.</p> <p>Decana de la Facultad</p> <p>Firmar la política y los objetivos de calidad y velar por su cumplimiento</p>																																																
8	RECURSOS	Información recogida en las entradas del proceso.																																																
9	MÉTODO DE CONTROL Y CRITERIOS (DE SEGUIMIENTO Y/O MEDIDA)	<p>INDICADORES DEL PROCESO:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del indicador</th> <th>Código</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Percepción nivel formativo tutores</td> <td>1.1</td> </tr> <tr> <td>Percepción nivel formativo alumnos</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>% asignaturas metod. activas</td> <td>1.3</td> </tr> <tr> <td>Percepción alumnos metod. Activas</td> <td>1.4</td> </tr> <tr> <td>Percepción profesores metod. Activas</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>nº alumnos asign. Internacionales</td> <td>1.6</td> </tr> <tr> <td>nº ECTS títulos internacionales</td> <td>1.7</td> </tr> <tr> <td>% alumnos usa TIC Rel. Profesión (Longomatch, Golden Cheetah, Kinovea, ubersense, kahoot, plickers...)</td> <td>1.8</td> </tr> <tr> <td>nº apps que se usan en docencia</td> <td>1.9</td> </tr> <tr> <td>% alumnos dominan 5 TICs básicas (Word, power point, Excel, zotero, moodle)</td> <td>1.10</td> </tr> <tr> <td>nº alumnos posgrados y títulos prop.</td> <td>1.11</td> </tr> <tr> <td>Opinión de los alumnos sobre oferta posgrado</td> <td>1.12</td> </tr> <tr> <td>nº alumnos nuevo ingreso</td> <td>1.13</td> </tr> <tr> <td>ratio alumnos/grupo</td> <td>1.14</td> </tr> <tr> <td>% asign. incorporan practicas en situaciones reales</td> <td>2.1</td> </tr> <tr> <td>nº horas practicas en sit. reales</td> <td>2.2</td> </tr> <tr> <td>nº alumnos out pais habla inglés</td> <td>2.3</td> </tr> <tr> <td>nº alumnos buddy</td> <td>2.4</td> </tr> <tr> <td>% alumnos con certificado B1</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>nº horas acts. y serv.</td> <td>2.6</td> </tr> <tr> <td>nº alumnos participantes</td> <td>2.7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>nº guías didácticas adaptadas</td> <td>3.1</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre del indicador	Código	Percepción nivel formativo tutores	1.1	Percepción nivel formativo alumnos	1.2	% asignaturas metod. activas	1.3	Percepción alumnos metod. Activas	1.4	Percepción profesores metod. Activas	1.5	nº alumnos asign. Internacionales	1.6	nº ECTS títulos internacionales	1.7	% alumnos usa TIC Rel. Profesión (Longomatch, Golden Cheetah, Kinovea, ubersense, kahoot, plickers...)	1.8	nº apps que se usan en docencia	1.9	% alumnos dominan 5 TICs básicas (Word, power point, Excel, zotero, moodle)	1.10	nº alumnos posgrados y títulos prop.	1.11	Opinión de los alumnos sobre oferta posgrado	1.12	nº alumnos nuevo ingreso	1.13	ratio alumnos/grupo	1.14	% asign. incorporan practicas en situaciones reales	2.1	nº horas practicas en sit. reales	2.2	nº alumnos out pais habla inglés	2.3	nº alumnos buddy	2.4	% alumnos con certificado B1	2.5	nº horas acts. y serv.	2.6	nº alumnos participantes	2.7			nº guías didácticas adaptadas	3.1
Nombre del indicador	Código																																																	
Percepción nivel formativo tutores	1.1																																																	
Percepción nivel formativo alumnos	1.2																																																	
% asignaturas metod. activas	1.3																																																	
Percepción alumnos metod. Activas	1.4																																																	
Percepción profesores metod. Activas	1.5																																																	
nº alumnos asign. Internacionales	1.6																																																	
nº ECTS títulos internacionales	1.7																																																	
% alumnos usa TIC Rel. Profesión (Longomatch, Golden Cheetah, Kinovea, ubersense, kahoot, plickers...)	1.8																																																	
nº apps que se usan en docencia	1.9																																																	
% alumnos dominan 5 TICs básicas (Word, power point, Excel, zotero, moodle)	1.10																																																	
nº alumnos posgrados y títulos prop.	1.11																																																	
Opinión de los alumnos sobre oferta posgrado	1.12																																																	
nº alumnos nuevo ingreso	1.13																																																	
ratio alumnos/grupo	1.14																																																	
% asign. incorporan practicas en situaciones reales	2.1																																																	
nº horas practicas en sit. reales	2.2																																																	
nº alumnos out pais habla inglés	2.3																																																	
nº alumnos buddy	2.4																																																	
% alumnos con certificado B1	2.5																																																	
nº horas acts. y serv.	2.6																																																	
nº alumnos participantes	2.7																																																	
nº guías didácticas adaptadas	3.1																																																	



		% horas de nuevo contenido OnLine y ejemplos de nuevas propuestas presenciales	3.2
		valor medio en clima laboral (cuestiones rel. a coord. Docente)	3.3
		Quejas/incidencias coord.	3.4
		Nº horas formación/calidad de la formación	4.1
		Valor test uso metod activa, TIC e Inglés	4.2
		% PDI que incorpora metod. Activa	4.3
		% profesores que participan en actividades	4.4
		% profesores lideran proyectos o actividad	4.5
		% profesores cumplen estándares calidad	4.6
		valor medio cumplimiento de estandares	4.7
		% implantación elementos identidad	5.1
		Valor percepción imagen exterior	5.2
		nº seguidores RRSS	5.3
		nº alcances RRSS	5.4
		nº publicaciones	5.5
		nº de acciones MKT	5.6
		Volumen ingresos (serv. Pago)	5.7
		Dif. Ingresos/gastos	5.8
		nº horas y personas a las que se presta servicio (serv. No pago)	5.9
		Valor de la percepción de los alumnos	5.10
		valor medio clima laboral (cuestiones rel. a info y comunicación interna)	5.11

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE</p>
<p>PSAIC-01</p>	<p>ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA Y LOS OBJETIVOS DE CALIDAD</p>

10. PROCEDIMIENTO A SEGUIR

10.1 Definición de la Política y de los Objetivos de Calidad.

La Comisión de Calidad, realizará una definición o revisión anual de la Política y Objetivos de calidad de la Facultad a partir de los elementos contemplados a nivel institucional. La Política y los Objetivos de Calidad de la Facultad deben ser coherentes con los de la Universidad, recogidos en el documento Política de Calidad de la UCV:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/seccion/documentacion-sgic>

Asimismo, deben guardar coherencia con los objetivos del Plan estratégico de la UCV y de la Facultad, si de ellos deriva algún objetivo de calidad.


Los objetivos de calidad se formularán teniendo en cuenta diferentes aspectos:

- Puntos fuertes que potenciar (derivados de los informes anuales, benchmarking con otros centros y propuestas de los equipos).
- Debilidades que haya que subsanar (derivadas del análisis de los informes anuales, de las recomendaciones y observaciones de las agencias, resultados de auditorías internas, quejas y no conformidades).
- Cualquier propuesta de mejora (derivadas de las recomendaciones y sugerencias reflejadas en los informes de las agencias, sugerencias aportadas por agentes de interés).

La Comisión de Calidad de la Facultad procederá a enviar tanto la Política como los Objetivos de Calidad, para su aprobación a la Junta de Facultad o bien, elaborará las enmiendas que considere oportunas.

Una vez aprobados serán firmados por el Decano y se les dará difusión pública de acuerdo al procedimiento especificado para ello, PSAIC-08 Información Pública. Además, los Objetivos de Calidad se detallan en el Informe anual del Título. En este mismo documento se incluirá la revisión de la Política de la Calidad por si se hubiesen producido, durante ese período, circunstancias de importancia que impliquen un cambio de la misma.

En cuanto a los **Objetivos** de la Calidad, se hará un seguimiento anual de los mismos a fin de poner en funcionamiento Acciones de Mejora en el caso de detectarse desviaciones y se reformularán según el resultado. Para ello se utilizarán los indicadores definidos a tal fin, en el proceso PSAIC-07 Análisis y medición de resultados.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
PSAIC-01	ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA Y LOS OBJETIVOS DE CALIDAD

10.2 Participación de los grupos de interés:

Responsables	Grupos de interés representados				Alta dirección
	Estudiantes	PDI	PAS	Agentes externos (Empleadores y/o referentes externos).	
Comisión de Calidad	x	x	x		
Junta de Facultad	x	x	x		

10.3 Medición, análisis y rendición de cuentas:

La medición y análisis de los resultados de la gestión de este procedimiento se desarrolla siguiendo el procedimiento de apoyo del centro: *PSAIC-07 Análisis y mejora de los resultados de los procesos*. Asimismo, las propuestas de mejora derivadas son aplicadas según se determina en el procedimiento *PSAIC-07 Análisis y mejora de los resultados de los procesos*.

Finalmente, la documentación resultante de este procedimiento es difundida a todos los grupos interés: estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios como se indica en el procedimiento de apoyo del centro: *PSAIC-08 Información Pública*.



11. DIAGRAMA DE FLUJO

