Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 283304 **Nombre:** Prácticum I

Créditos: 3,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: 5) Prácticas externas.

Materia: Practicas externas. **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básticas y Materias Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

283A	Marta Martin Rodriguez **(Profesor responsable)**	MARTA.MARTIN@UCV.ES
283B	Ignacio Tamarit Grancha **(Profesor responsable)**	ignacio.tamarit@ucv.es
283C	Jose Vicente Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado **(Profesor responsable)**	jvicente.sanchez@ucv.es
283D	Laura Ruiz Sanchis **(Profesor responsable)**	laura.ruiz@ucv.es
283X	Carlos Sanchis Sanz **(Profesor responsable)**	carlos.sanchis@ucv.es

Organización del módulo

5) Prácticas externas.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Practicas externas.	12,00	Prácticum I	3,00	3/2
		Prácticum II	9,00	4/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Desarrollar y mostrar valores y actitudes de cooperación, respeto y crítica constructiva propios del trabajo en equipo interdisciplinar que se da en los procesos de gestión, enseñanza, preparación físico-deportiva y/o entrenamiento deportivo.

R2 Observar y registrar las características de las instalaciones y espacios deportivos con la finalidad de poder practicar de forma segura las actividades físico deportivas.

R3 Analizar, cualitativa y cuantitativamente los programas de actividad físico- deportiva aplicados en diferentes poblaciones y contextos.

R4 Identificar: problemas, dificultades, entornos de aprendizaje, entornos de adherencia al ejercicio, que se generan en el contexto profesional.

R5 Analizar, reflexionar y describir, la experiencia práctica, a través del conocimiento adquirido.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	10,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R2, R3, R4, R5	20,00%	Entrega de la memoria final de prácticas.
R1, R2, R4, R5	60,00%	Informe y valoración del tutor y del supervisor de prácticas.
R1, R3, R4, R5	10,00%	Autovaloración del alumno en prácticas.

Observaciones

·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

·Es necesario obtener un 50% en todos los instrumentos para superar la asignatura. En caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M7 Discusión en pequeños grupos.

M8 Resolución de problemas y casos.

M9 Asistencia a prácticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M4	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
ASISTENCIA PRACTICAS: Las prácticas estarán tutorizadas por un tutor perteneciente a la entidad donde se realicen. Además existirá un supervisor del proceso de prácticas perteneciente a la universidad. M9	R1, R2, R3, R4, R5	60,00	2,40
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M8	R2, R3, R4	1,00	0,04
TOTAL		**71,00**	**2,84**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TOTAL		**4,00**	**0,16**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	Normativa general y específica d elas prácticas externas.
BLOQUE II	Fases del proceso de Practicum I, Practicum II y prácticas extracurriculares.
BLOQUE III	Procesos de gestión del Practicum I. Documentos y memoria
BLOQUE IV	Instrumentos de registro observacional

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	1,00	2,00
BLOQUE II	1,00	2,00
BLOQUE III	0,50	1,00
BLOQUE IV	0,50	1,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

RD.1707/2011 de 18 de noviembre por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios (BOE sábado 10 de diciembre 2011.)

Normativa prácticas académicas externas UCV

Normativa adaptada al grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Álvarez, V. y col. (2006). *Diseño y evaluación de programas*. Madrid: EOS.

Alvira, M.F. (1991). *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: CIS.

American College of Sports Medicine. ACSM'S (2006) Guidelines for exercise testing and prescription. Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore.

Ayora, D. (2004). *Organización de eventos deportivos*. Barcelona: Inde.

Balaguer, I. (1994). *Entrenamiento psicológico en el deporte*. Valencia: Albatros.

Blanco, E. (1999). *Manual institucional del deporte*. Barcelona: Paidotribo.

Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde.

Brown, L. (2007). *Entrenamiento de velocidad, agilidad y rapidez.* Barcelona: Paidotribo

Brown, L. (2008). *Entrenamiento de la fuerza*. Ed Médica Panamericana.

Bosco, C. (2000). *La fuerza muscular*. Barcelona: Inde.

Desbordes, M. (2001). *Estrategias del Marketing Deportivo*. Barcelona: Paidotribo

Direcció General de Salut Pública i Secretaria General d'Esports de la Generalitat de Catalunya (2007) *Guía de prescripció d'exercici físic per a la salut*. Barcelona: Direcció General de Salut Publica.

Escartí, A. Pascual, C. y Gutiérrez, M. (2005): *Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte.* Barcelona. Graó. Biblioteca Tándem

Fröhner, G. (2003). *Esfuerzo físico y entrenamiento en niños y jóvenes*. Barcelona: Paidotribo.

García, J.M. (1996). *Bases teóricas del entrenamiento deportivo*. Madrid: Gymnos.

Gutiérrez, M. (2003). *Manual sobre valores en la educación física y el deporte.* Barcelona: Paidós.

Häfelinger, V. (2010). *La coordinación y el entrenamiento propioceptivo*. Barcelona: Paidotribo

Mestre, J.A. (2008). *Planificación estratégica del deporte: teoría y práctica: hacia la sostenibilidad*. Madrid: Síntesis.

Mestre, J.A. (2007). *El gestor deportivo y las instalaciones deportivas*. Barcelona: Inde.

Agirreazkuenaga, I. (1998) *Intervención pública en el deporte*, Madrid: IVAP/Civitas.

Millán, A. (2007). *Legislación deportiva*. Barcelona: Ariel.

Prat, M. (2003). *Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte. Reflexiones y propuestas didácticas*. Zaragoza: Inde.

Sánchez, P. (2000). *Marketing Deportivo*. Madrid: Consejería de Educación (Comunidad de Madrid)

Serra, J.R. (2004). *Prescripción del ejercicio físico para la salud*. Barcelona: Paidotribo.