



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282065 **Nombre:** Judo

Créditos: 4,50 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Deportes de Adversario **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OAC19 [Helio Carratala Bellod](#) (**Profesor responsable**)

helio.carratala@ucv.es



Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1
		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Antropología.	18,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
		Religión, Cultura y Valores	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Nutrición	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25



Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Deportes Individuales	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3, 4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	4/2



Deportes Colectivos.		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir e identificar la lógica interna de la modalidad de judo a través del análisis de su estructura funcional y sus elementos socioculturales.
- R2 Describir y priorizar a nivel práctico los elementos configuradores de cada una de las estructuras (coordinativa, cognitiva, condicional, socio-afectiva y emotivo-volitiva) del judo en diferentes edades y contextos (educativo, recreativo, competitivo y terapéutico).
- R3 Fundamentar científicamente los contenidos relacionados con el judo.
- R4 Discriminar y aplicar los procedimientos e instrumentos de evaluación para establecer el grado de adquisición de habilidades deportivas en diferentes edades y contextos (educativo, recreativo, competitivo y terapéutico).
- R5 Investigar e interpretar el entorno más próximo en relación con el judo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).	X			
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones.				X
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				X
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.				X
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.			X	
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.			X	
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.				X
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X	
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.		X		
CG12	Desarrollar habilidades de liderazgo.		X		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.	X			
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.			X	



CG16 Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera.

X

CG18 Ser capaz de autoevaluarse.

X

CG19 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE 1.1 Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

X

CE 1.3 Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

X

CE 2.1 Saber orientar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente ejercicio físico y condición física en un nivel avanzado, basado en la evidencia científica, en diferentes ámbitos, contextos y tipos de actividades para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

X



CE 4.1 Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

X

CE 4.2 Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

X

CE 4.3 Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

X



CE 5.1 Analizar, diagnosticar y evaluar los elementos, estructura, situación y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la actividad física y deportiva.

x

CE 7.2 Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales- organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3	10,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R2	30,00%	Participación activa.
R1, R2, R3, R4, R5	15,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales.
R1, R3, R5	15,00%	Trabajo autónomo.

Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos (en caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria):
 - Pruebas escritas/orales y/o prácticas
 - Realización de un proyecto
 - Exposición de trabajos individuales/grupales
 - Participación activa
- La asistencia a las sesiones prácticas indicadas en el cronograma es obligatoria. En caso de no asistir al 80%, no se evaluará al alumno durante ese curso académico atendiendo al artículo 8 de la normativa de exámenes de la UCV (aparecerá como No Presentado).

ESPECIFICACIONES A LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas/orales y/o prácticas

Realización de una única prueba final en las fechas de convocatoria oficial.

El examen consistirá en una prueba tipo test de entre 15 y 20 preguntas de opción múltiple de 4 opciones (1 mal resta el 33,3%).

Realización de un proyecto

Realizar una Unidad de Programación grupal de alguno de los contenidos desarrollado en la materia.

Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales



Exposición práctica grupal de la Unidad de Programación del instrumento de la realización del proyecto, donde:

- Apartado grupal: 10%
- Apartado individual: 5%

Participación activa

Se valorará el grado de participación activa en las clases prácticas mediante el uso de una rúbrica, la cual estará colgada en la plataforma a disposición del alumno.

Trabajo autónomo

Entrega cumplimentada de la ficha de asistencia como observador de al menos a una competición o entrenamiento federativo.

La ficha estará colgada en la plataforma a disposición del alumno.

La explicación detallada (procedimiento para los trabajos) así como las herramientas de evaluación (planillas o rúbricas) de cada apartado estarán colgadas en plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Clase práctica.
- M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M5 Prácticas laboratorios.
- M8 Resolución de problemas y casos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4	R1, R2, R3	14,50	0,58
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M4, M8	R2, R4	24,80	0,99
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M4, M8	R1, R3, R4, R5	1,70	0,07
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2, M8	R1, R2, R3, R5	4,00	0,16
TOTAL		45,00	1,80



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M8	R1, R3, R4, R5	25,00	1,00
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2, M4, M8	R1, R3, R4, R5	42,50	1,70
TOTAL		67,50	2,70



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Caracterización y conceptualización del deporte del judo	1.1. Aproximación histórico conceptual y clasificación de los deportes de lucha 1.2. Antecedentes histórico- culturales del judo 1.3 Aspectos actitudinales de la participación en el judo: los valores y el judo
2. Factores configuradores de la estructura funcional del judo	2.1. Aspectos conceptuales del judo y clasificación de sus contenidos 2.2. Aspectos normativos: el reglamento
3. Fundamentos básicos técnicos y tácticos del judo	3.1. Fundamentos judo suelo 3.2. Técnicas de inmovilización, estrangulación y luxación 3.3. Caídas 3.4. Fundamentos judo pie 3.5. Técnicas de proyección
4. Metodología de la enseñanza del judo	4.1. El proceso de enseñanza- aprendizaje en judo. 4.2. El judo en la educación física escolar 4.3. El judo como herramienta de mejora en poblaciones especiales (jóvenes con NEE y población adultos mayores)



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Caracterización y conceptualización del deporte del judo	2,00	4,00
2. Factores configuradores de la estructura funcional del judo	2,00	4,00
3. Fundamentos básicos técnicos y tácticos del judo	20,00	40,00
4. Metodología de la enseñanza del judo	6,00	12,00



Referencias

REFERENCIAS BÁSICAS

- Atencia, D. (2000). *Deportes de lucha*. INDE.
- Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). *Judo*. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Consejo Superior de Deportes.
- Carratalá, V. y Galán, E. (2017). Judo. Del descubrimiento a la formación. *Federación Gallega de Judo y NKL Noris*.
- Carratalá, V.; Gutierrez, M.; Guzman, J.; Pablos, C. (2011). Percepción del entorno deportivo juvenil por deportistas, padres, entrenadores y gestores. *Revista de Psicología del Deporte*. 20 - 2, pp. 337 - 352.
- Castarlenas, J. L., & Molina, P. (2002). *El judo en la educación física escolar*. Hispano Europea.
- Espartero, J. y Villamón, M. (2009). La utopía educativa de Jigoro Kano: el judo Kodokan. *Recorde: Revista de História do Esporte*, 2(1), junio.[Disponible en: http://www.sport.ifcs.ufrj.br/recorde/pdf/recordeV2N1_2009_11.pdf].
- Espartero, J., Villamón, M. y González, R. (2011). Artes marciales japonesas: prácticas corporales representativas de su identidad cultural. *Movimiento*, 17(3), 39-55. Disponible: <http://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/21569/14235>
- García- García, J.M. (2012). *Rendimiento en judo*. Onporsport
- García J.M., Carratalá V., Sterkowicz, S. & Molina R. (2009). A study of the difficulties involved in introducing Young children to judo techniques: A proposed teaching programme. *Archives of Budo*, 5, 121-126.
- Harrington, P., Mifune, K. y Nishioka, H. (2005). *El libro total del Judo*. Tutor.
- I.J.F., Reglamento de Arbitraje de la Federación Internacional de Judo. [Disponible en: http://www.intjudo.eu/IJF_Referee_Rules/Spanish_Version/_/Spanish_Version].
- Villamón, M. (dir.) (2005). *Introducción al judo*. Barcelona: Hispano Europea. [2ª ed.].

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Broussal- Derval, A. (2019). *La preparación física para el judo*. Tutor.
- Broussal- Derval, A. y Ganneau, S. (2017). *El arte moderno del entrenamiento de alta intensidad*. Tutor.
- Carratalá-Bellod, H. & Guzmán-Luján, J. F. (2022). "Analysis of psychological variables predicting stress and sports-academic engagement in judokas". *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. 70(18), 219- 234. <https://doi.org/10.5232/ricyde2022.07002>
- Carratala, V.; Marco-Ahullo, A; Carratalá I; Carratalá H; Bermejo J.L. (2019). Judo as a tool for social integration in adolescents at risk of social exclusion: A pilot study. *Journal of human sport and exercise*. 15,1 - 15.
- Hernández- García, R. (Coordinadora) (2018). *Nuevas perspectivas sobre Metodología y Entrenamiento en Judo*. Wanceulen Editorial.
- Boyle, M. (2017). *El entrenamiento funcional aplicado a los deportes*. Tutor.



WEBS DE INTERÉS

- <https://www.rfejudo.com/>
- <https://judotraining.info/>
- <https://www.ijf.org/>
- <https://www.eju.net/>
- <http://hajimejudo.blogspot.com/>
- <http://www.fvaljudo.es/es/>

