



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 282063 **Nombre:** Intermediate English for Sport Sciences

**Créditos:** 4,50 **ECTS** **Curso:** 3, 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** 4) Módulo Optativo.

**Materia:** Idioma **Carácter:** Optativa

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias Básicas y Áreas Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Inglés

### Profesorado:

OAC30	Katherine Haug ( <b>Profesor responsable</b> )	katherine.haug@ucv.es
OAC304	<u>Pablo Daniel Soltice Berenguer</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	pablodaniel.soltice@ucv.es
OAC30B	<u>Chiara De Luca</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	chiara.deluca@ucv.es



## Organización del módulo

### 4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Antropología.	12,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3, 4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	3, 4/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario.	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2



Deportes Individuales.	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	3, 4/2
Nutrición.	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1



Optativas de Itinerario Profesional.		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Producir textos orales en inglés (de nivel B1+) bien organizados apropiados para el interlocutor y su finalidad comunicativa en contextos de comunicación general y contextos relacionados con las CAFD.
- R2 Debatir oralmente en inglés (de nivel B1+) con una corrección, fluidez y espontaneidad que permita mantener la interacción, reaccionar, preguntar, repetir lo dicho por el interlocutor para garantizar el entendimiento mutuo en contextos de comunicación.
- R3 Identificar el significado general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos claros y organizados escritos en inglés estándar (de nivel B1+) en contextos generales y relacionados con las CAFD.
- R4 Componer textos sencillos y cohesionados en inglés estándar (de nivel B1+) bien sea públicos o privados que requieran, transmitan o contrasten información, narren historias, que describan experiencias o hechos (reales o imaginarios) sentimientos, reacciones.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	Ponderación			
	1	2	3	4

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R1, R2, R3, R4	30,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Pruebas orales o exposición.

### Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 50% en todos los instrumentos para superar la asignatura.
- En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.
- Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos...) que no hay que justificar, es del 30%.

*La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.*



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Asistencia a prácticas.
- M2 Resolución de problemas y casos.
- M3 Discusión en pequeños grupos.
- M4 Prácticas laboratorios.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M6 Clase práctica.
- M7 Dinámicas y actividades en grupo.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M5, M7	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M4, M5, M6	R1, R2, R3, R4	23,00	0,92
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2, M5	R2, R3, R4	7,00	0,28
<b>TOTAL</b>		<b>45,00</b>	<b>1,80</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M7	R2, R3, R4	22,50	0,90
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2, M5, M7	R2, R3, R4	45,00	1,80
<b>TOTAL</b>		<b>67,50</b>	<b>2,70</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	<ul style="list-style-type: none"><li>·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B1+.</li><li>·Área específica: Contexto deportivo, cuestiones generales: acciones básicas, implementos, lugares donde se practica deporte, profesionales del deporte, expresión de resultados deportivos.</li></ul>
BLOQUE II	<ul style="list-style-type: none"><li>·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B1+.</li><li>·Área específica: Contexto deportivo, cuestiones generales: deporte competitivo (competition sport), actividad en el medio natural (adventure activities) y preparación física (conditioning activities).</li></ul>
BLOQUE III	<ul style="list-style-type: none"><li>·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B1+.</li><li>·Área específica: Actividad Física y salud.</li></ul>
BLOQUE IV	<ul style="list-style-type: none"><li>·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B1+.</li><li>·Área específica: Aspectos psicosociales del deporte.</li></ul>
BLOQUE V	<ul style="list-style-type: none"><li>·Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B1+.</li><li>·Área específica: Investigaciones en Ciencias del deporte.</li></ul>



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	5,50	11,00
BLOQUE II	5,50	11,00
BLOQUE III	5,50	11,00
BLOQUE IV	4,00	8,00
BLOQUE V	2,00	4,00

## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Hernández, A. y Prades, C. (2019). *English for Physical and Sports Activities*. Altamar

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Evans, V., Dooley, J, & Graham A. (2019) *Career Paths: Sports*. Express Publishing  
*Healthline Fitness*. (n.d.). <https://www.healthline.com/fitness>

Nisco, M. C. (2017). *The English Training Lab. Sports and Health in ESP Contexts*.  
*PE Blog | Resources for PE Teachers and Coaches*. (n.d.). PE Blog.

<https://blog.peoffice.co.uk/>

Rea, S. (2023). *Sports Science: A complete introduction*. Hachette UK.