



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282053 **Nombre:** Baloncesto

Créditos: 4,50 **ECTS** **Curso:** 3, 4 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Deportes Colectivos. **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OAC10 Fabián Dario Imfeld Burkhard (**Profesor responsable**) fabian.imfeld@ucv.es

OAC13 Fabián Dario Imfeld Burkhard (**Profesor responsable**) fabian.imfeld@ucv.es



Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Antropología.	12,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3, 4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	3, 4/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario.	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2



Deportes Individuales.	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	3, 4/2
Nutrición.	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1



Optativas de Itinerario Profesional.		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir la lógica interna del baloncesto a través del análisis de su estructura formal y funcional.
- R2 Describir y priorizar a nivel práctico según edades, niveles y contextos, los elementos configuradores de cada una de las estructuras (coordinativa, cognitiva, condicional, socio-afectiva y emotivo-volitiva) que conforman el baloncesto.
- R3 Diseñar y aplicar sesiones y programas de desarrollo de las habilidades propias del baloncesto, utilizando una metodología de enseñanza-aprendizaje para diferentes edades y niveles.
- R4 Identificar y analizar el grado de adquisición de los factores de rendimiento técnico-tácticos del Baloncesto, en diferentes edades, niveles y contextos.
- R5 Utilizar las nuevas tecnologías para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y de valoración del rendimiento.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

Ponderación

1	2	3	4



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	Pruebas escritas y/o prácticas.
R5	40,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R3	20,00%	Pruebas orales o exposición.

Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 50% en todos los instrumentos de evaluación para superar la asignatura.
- Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos...) que no hay que justificar, es del 30%.
- La asistencia a todas las sesiones prácticas indicadas en el cronograma es obligatoria. Adicionalmente para esta asignatura, en caso de no asistir al 80% de estas, el alumno suspenderá las dos convocatorias del curso, teniendo que recuperarlas en la matrícula siguiente.
- En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

ESPECIFICACIONES A LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas y/o prácticas

Consiste en una única prueba final en las fechas de convocatoria oficial. Dicho instrumento consiste se divide en dos partes:

- 1.Examen teórico-práctico de entre 20-30 preguntas tipo test con 3 opciones. El sistema de penalización será 1 malresta el 50% (20%).
- 2.Cuatro preguntas de desarrollo, donde cada una cuenta 0,5 puntos (20%).

Trabajo/Proyecto individual/grupal

Realización de un análisis de un partido de baloncesto sobre la táctica defensiva y ofensiva de un equipo.

Pruebas orales o exposición



El alumnado escogerá una de estas dos exposiciones teórico/prácticas:

- Exposición sobre la mejora de un gesto técnico.
- Exposición sobre una situación táctica del juego.

La explicación detallada (procedimiento para los trabajos) así como las herramientas de evaluación (planillas o rúbricas) decada apartado estarán colgadas en plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|--|
| M1 | Asistencia a prácticas. |
| M2 | Resolución de problemas y casos. |
| M3 | Discusión en pequeños grupos. |
| M4 | Prácticas laboratorios. |
| M5 | Exposición de contenidos por parte del profesor. |
| M6 | Clase práctica. |
| M7 | Dinámicas y actividades en grupo. |



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M3, M5, M7	R1, R3, R4, R5	11,80	0,47
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M6, M7	R3, R4	27,40	1,10
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M2	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M2	R3, R4	1,80	0,07
TOTAL		45,00	1,80



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M3, M7	R1, R2, R3, R4, R5	20,50	0,82
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2	R1, R2, R3, R4, R5	47,00	1,88
TOTAL		67,50	2,70

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1	Historia y reglamentación del baloncesto
BLOQUE 2	Análisis estructural del baloncesto
BLOQUE 3	Didáctica de la enseñanza-entrenamiento del baloncesto
BLOQUE 4	Fundamentos técnicos-tácticos del baloncesto
BLOQUE 5	Situaciones estratégicas en baloncesto
BLOQUE 6	Análisis de situaciones especiales (scouting)



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1	1,00	2,00
BLOQUE 2	4,00	8,00
BLOQUE 3	6,00	12,00
BLOQUE 4	9,00	18,00
BLOQUE 5	5,00	10,00
BLOQUE 6	5,00	10,00



Referencias

- Alderete, J.L.; Osma, J.J. *Baloncesto. Técnica de entrenamiento y formación de equipos base*. Madrid:Gymnos, 1998.
- Alderete, J.L.; Osma, J.J. *Baloncesto. Técnica individual de ataque*. Madrid: Gymnos, 1998.
- Alderete, J.L.; Osma, J.J. *Baloncesto. Técnica individual defensiva*. Madrid: Gymnos, 1998.
- Andreu, P; García, V. *Baloncesto*. Editorial Martínez Roca. Barcelona. 2002.
- Bosc, G. *Baloncesto. Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Hispano Europea, 2000.
- Carrillo, A; Rodríguez, J. *El básquet a su medida*. Inde. Barcelona. 2004
- Coloma, M; Brizuela. J. *Iniciación al baloncesto*. Zaragoza: Imagen y sonido, 1997
- Comas, M; et al. *Baloncesto, más que un juego*. Madrid: Gymnos, 1991. Colección completa 20 entregas.
- Cometti, G. *La preparación física en el baloncesto*. Barcelona: Paidotribo, 2002.
- Costoya, R. *Baloncesto, metodología del rendimiento*. Barcelona: Inde, 2002.
- Del Rio, J.A. *Metodología del baloncesto*. Barcelona: Paidotribo, 2000
- Escuela nacional de entrenadores. *Manual curso de entrenadores de 1er nivel*. Federación Española de Baloncesto. Madrid. 2002.
- España. Ministerio de Educación y Cultura. *Baloncesto*. Madrid: Secretaria General Técnica. Centro de publicaciones, 1996.
- Faucher, D.G. *Enseñar baloncesto a los jóvenes*. Barcelona: Paidotribo, 2002.
- García, JM. *Ejercicios para el entrenamiento de la defensa y el contraataque*. Wasceulen. Sevilla. 2006.
- García, JM. *Ejercicios para el entrenamiento del bote, el rebote y el pase*. Wasceulen. Sevilla. 2006.
- García, JM. *Ejercicios para el entrenamiento del tiro*. Wasceulen. Sevilla. 2006.
- Giménez, F.J. *Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela*. Sevilla: Wasceulen editorial deportiva, 2000.