Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282053 **Nombre:** Baloncesto

Créditos: 4,50 **ECTS Curso:** 3, 4 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Deportes Colectivos. **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Disciplinas y Actividades Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OAC10	Fabián Dario Imfeld Burkhard **(Profesor responsable)**	fabian.imfeld@ucv.es
OAC13	Fabián Dario Imfeld Burkhard **(Profesor responsable)**	fabian.imfeld@ucv.es

Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	4/1
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	4/1
		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	4/2
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	4/1
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	4/1
Antropología.	18,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
		Religión, Cultura y Valores	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3, 4/2
Nutrición	4,50	Nutrición	4,50	3, 4/2
Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	3, 4/2
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	3, 4/2
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3, 4/2
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Deportes Individuales	22,50	Atletismo	4,50	3, 4/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Triatlón	4,50	3, 4/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3, 4/2
		Balonmano	4,50	3, 4/2
		Fútbol	4,50	3, 4/2

Deportes Colectivos.		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Voleibol	4,50	4/2
Deportes de Adversario	18,00	Esgrima	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Judo	4,50	4/2
		Padel	4,50	4/2
		Tenis	4,50	3, 4/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Describir la lógica interna del baloncesto a través del análisis de su estructura formal y funcional.

R2 Describir y priorizar a nivel práctico según edades, niveles y contextos, los elementos configuradores de cada una de las estructuras (coordinativa, cognitiva, condicional, socio-afectiva y emotivo-volitiva) que conforman el baloncesto.

R3 Diseñar y aplicar sesiones y programas de desarrollo de las habilidades propias del baloncesto, utilizando una metodología de enseñanza-aprendizaje para diferentes edades y niveles.

R4 Identificar y analizar el grado de adquisición de los factores de rendimiento técnico-tácticos del Baloncesto, en diferentes edades, niveles y contextos.

R5 Utilizar las nuevas tecnologías para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y de valoración del rendimiento.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).			x	
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones.				x
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.			x	
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.				x
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.				x
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.			x	
CG8	Reconocer la multiculturalidad y la diversidad.		x		
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.			x	
CG12	Desarrollar habilidades de liderazgo.			x	
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				x
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.			x	
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.				x
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.				x

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE 1.1 Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).		x		
CE 1.2 Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.			x	
CE 2.1 Saber orientar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente ejercicio físico y condición física en un nivel avanzado, basado en la evidencia científica, en diferentes ámbitos, contextos y tipos de actividades para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.		x		
CE 2.4 Articular y desplegar un nivel avanzado de destreza en el análisis, diseño y evaluación de las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo.			x	
CE 4.2 Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.			x	

CE 4.3 Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.	x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R5	20,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3, R4	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R3	20,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Trabajo autónomo.

Observaciones

·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

·Es necesario obtener un 50% en todos los instrumentos para superar la asignatura. En caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria.

·La asistencia a las sesiones prácticas indicadas en el cronograma es obligatoria. En caso de no asistir al 80%, no se evaluará al alumno durante ese curso académico atendiendo al artículo 8 de la normativa de exámenes de la UCV (aparecerá como No Presentado).

ESPECIFICACIONES A LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas/orales y/o prácticas

Consiste en una única prueba final en las fechas de convocatoria oficial. Dicho instrumento consiste se divide en dos partes:

1.Examen teórico-práctico de entre 20-30 preguntas tipo test con 3 opciones. El sistema de penalización será 1 mal resta el 50% (20%).

2.Cuatro preguntas de desarrollo, donde cada una cuenta 0,5 puntos (20%).

Realización de un proyecto

Realización de un análisis de un partido de baloncesto sobre la táctica defensiva y ofensiva de un equipo.

Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales

Exposición oral sobre la mejora de un gesto técnico.

Trabajo autónomo

Exposición práctica, en cancha, sobre un aspecto táctico del juego.

La explicación detallada (procedimiento para los trabajos) así como las herramientas de evaluación (planillas o rúbricas) de cada apartado estarán colgadas en plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M3 Clase práctica.

M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M5 Prácticas laboratorios.

M7 Discusión en pequeños grupos.

M8 Resolución de problemas y casos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M7	R1, R3, R4, R5	11,80	0,47
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5	27,40	1,10
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M8	R3, R4	1,80	0,07
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M8	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TOTAL		**45,00**	**1,80**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5	20,50	0,82
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R1, R2, R3, R4, R5	47,00	1,88
TOTAL		**67,50**	**2,70**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1	Historia y reglamentación del baloncesto
BLOQUE 2	Análisis estructural del baloncesto
BLOQUE 3	Didáctica de la enseñanza-entrenamiento del baloncesto
BLOQUE 4	Fundamentos técnicos-tácticos del baloncesto
BLOQUE 5	Situaciones estratégicas en baloncesto
BLOQUE 6	Análisis de situaciones especiales (scouting)

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1	1,00	2,00
BLOQUE 2	4,00	8,00
BLOQUE 3	6,00	12,00
BLOQUE 4	9,00	18,00
BLOQUE 5	5,00	10,00
BLOQUE 6	5,00	10,00

Referencias

Básica:

·Alderete, J.L; Osma, J.J. *Baloncesto. Técnica de entrenamiento y formación de equipos base*. Madrid: Gymnos, 1998.

·Alderete, J.L; Osma, J.J. *Baloncesto. Técnica individual de ataque*. Madrid: Gymnos, 1998.

·Alderete, J.L; Osma, J.J. *Baloncesto. Técnica individual defensiva*. Madrid: Gymnos, 1998.

·Andreu, P; García, V. *Baloncesto*. Editorial Martínez Roca. Barcelona. 2002.

·Bosc, G. Baloncesto. *Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Hispano Europea, 2000.

·Carrillo, A; Rodríguez, J. El básquet a su medida. Inde. Barcelona. 2004

·Coloma, M; Brizuela. J. *Iniciación al baloncesto*. Zaragoza: Imagen y sonido, 1997

·Comas, M; et al. *Baloncesto, más que un juego*. Madrid: Gymnos, 1991. Colección completa 20 entregas.

·Cometti, G. *La preparación física en el baloncesto*. Barcelona: Paidotribo, 2002.

·Costoya, R. *Baloncesto, metodología del rendimiento.* Barcelona: Inde, 2002.

·Del Rio, J.A. *Metodología del baloncesto*. Barcelona: Paidotribo, 2000

·Escuela nacional de entrenadores. Manual curso de entrenadores de 1er nivel. Federación Española de Baloncesto. Madrid. 2002.

·España. Ministerio de Educación y Cultura. *Baloncesto*. Madrid: Secretaria General Técnica. Centro de publicaciones, 1996.

·Faucher, D.G. *Enseñar baloncesto a los jóvenes*. Barcelona: Paidotribo, 2002.

·García, JM. Ejercicios para el entrenamiento de la defensa y el contraataque. Wasceulen. Sevilla. 2006.

·García, JM. Ejercicios para el entrenamiento del bote, el rebote y el pase. . Wasceulen. Sevilla. 2006.

·García, JM. Ejercicios para el entrenamiento del tiro. Wasceulen. Sevilla. 2006.

·Giménez, F.J. *Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela*. Sevilla: Wasceulen editorial deportiva, 2000.