Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282051 **Nombre:** Advanced English for Sport Sciences

Créditos: 4,50 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Idioma **Carácter:** Optativa

Departamento: Ciencias Básticas y Materias Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:

OAC29	Katherine Haug **(Profesor responsable)**	katherine.haug@ucv.es

Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Antropología.	18,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
		Religión, Cultura y Valores	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3/2
Nutrición	4,50	Nutrición	4,50	3/2

Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3/2
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Deportes Individuales	22,50	Atletismo	4,50	3/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Triatlón	4,50	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3/2
		Balonmano	4,50	3/2

Deportes Colectivos.		Fútbol	4,50	3/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Voleibol	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Deportes de Adversario	18,00	Esgrima	4,50	3/2
		Judo	4,50	3/2
		Padel	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Tenis	4,50	3/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Producir textos orales en inglés (de nivel B2) bien organizados apropiados para el interlocutor y su finalidad comunicativa en contextos de comunicación general y contextos relacionados con las CAFD.

R2 Debatir oralmente en inglés (de nivel B2) con una corrección, fluidez y espontaneidad que permita mantener la interacción, reaccionar, preguntar, repetir lo dicho por el interlocutor para garantizar el entendimiento mutuo en contextos de comunicación.

R3 Identificar el significado general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos orales claramente estructurados emitidos en inglés estándar (de nivel B2) articulados a una velocidad media y transmitidos en directo.

R4 Identificar el significado general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos claros y organizados escritos en inglés estándar (de nivel B2) en contextos generales y relacionados con las CAFD.

R5 Componer textos sencillos y cohesionados en inglés estándar (de nivel B2) bien sea públicos o privados que requieran, transmitan o contrasten información, narren historias, que describan experiencias o hechos (reales o imaginarios) sentimientos, reacciones.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.				x
CG2	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).			x	
CG3	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones.			x	
CG4	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				x
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.		x		
CG6	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.				x
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.			x	
CG8	Reconocer la multiculturalidad y la diversidad.			x	
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.				x
CG10	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			x	
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.		x		
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				x

CG16	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera.				x
CG17	Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.				x
CG18	Ser capaz de autoevaluarse.	x			
CG19	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE 1.3	Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.		x		
CE 2.3	Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.		x		
CE 7.3	Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.		x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R5	40,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3, R5	40,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4	10,00%	Participación activa.
R1, R2, R3, R4, R5	10,00%	Trabajo autónomo.

Observaciones

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Dinámicas y actividades en grupo.

M3 Clase práctica.

M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M5 Prácticas laboratorios.

M8 Resolución de problemas y casos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M8	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M3, M4, M5, M8	R2, R3, R4, R5	23,00	0,92
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M4, M8	R2, R3, R4	7,00	0,28
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M8	R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
TOTAL		**45,00**	**1,80**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M8	R2, R3, R4, R5	22,50	0,90
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M2, M4, M8	R2, R3, R4, R5	45,00	1,80
TOTAL		**67,50**	**2,70**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1	Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B2 Área específica: Contexto deportivo, cuestiones generales: acciones básicas, implementos, lugares donde se practica deporte, profesionales del deporte, expresión de resultados deportivos.
BLOQUE II	Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B2 Área específica: Contexto deportivo, cuestiones generales: deporte competitivo (competition sport), actividad en el medio natural (adventure activities) y preparación física (conditioning activities).
BLOQUE III	Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B2 Área específica: Actividad Física y salud
BLOQUE IV	Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B2 Área específica: Aspectos psicosociales del deporte
BLOQUE V	Habilidades lingüísticas: revisión y práctica de los principales elementos gramaticales, léxicos, funcionales y pragmáticos de nivel B2 Área específica: Investigación en Ciencias del deporte.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1	7,00	14,00
BLOQUE II	7,00	14,00
BLOQUE III	7,00	14,00
BLOQUE IV	6,00	12,00
BLOQUE V	3,00	6,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Kivihall, S. (2008). Atudy Aid of English for students of health Sciencies. Tallin University Language Centre. ISBN: 978-9985-58-588-7.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Brook-Hart, G. (2008). Complete First Certificate: Student's Book with answers with CD- ROM. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
Deuter, M. (Ed.). (2008). Oxford collocations dictionary: for students of English. Oxford University Press.
Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., y Lewis-Jones, P. (2016) Cambridge English empower pre-intermediate combo A with online assessment. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
Evans, V., Dooley, J& Graham A. Career Paths: Sports. London: Express Publishing
Hashemi, L. and Thomas, B. (2008). Grammar for First Certificate. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
Hashemi, L. & Thomas, B. (2006). Grammar for PET. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
Hashemi, L. & Thomas, B. (2011). Grammar for PET: Self-study grammar reference and practice. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
Heyderman, E. & May, P. (2011). Complete PET for Spanish Speakers: Student's Book.Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). English Vocabulary in Use. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
McCarthy, M. & O'Dell F. (2005). English Collocations in use: Intermediate. (13rd Ed.). Cambridge: CUP.
Murphy, R. (2014). English Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English.Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.