



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 282044 **Nombre:** Ciencia, Razón y Fe

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: 4) Módulo Optativo.

Materia: Antropología. **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Ciencias Básicas y Materias Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:

OAC36	<u>David Vicente Guillem-Tatay Perez</u> (Profesor responsable)	david.guillem@ucv.es
OBC36	<u>David Vicente Guillem-Tatay Perez</u> (Profesor responsable)	david.guillem@ucv.es
OCC36	<u>David Vicente Guillem-Tatay Perez</u> (Profesor responsable)	david.guillem@ucv.es
ODC36	<u>David Vicente Guillem-Tatay Perez</u> (Profesor responsable)	david.guillem@ucv.es



Organización del módulo

4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Antropología.	18,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
		Religión, Cultura y Valores	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3/2
Nutrición	4,50	Nutrición	4,50	3/2



Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3/2
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Deportes Individuales	22,50	Atletismo	4,50	3/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Triatlón	4,50	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3/2
		Balonmano	4,50	3/2



Deportes Colectivos.		Fútbol	4,50	3/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Voleibol	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Deportes de Adversario	18,00	Esgrima	4,50	3/2
		Judo	4,50	3/2
		Padel	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Tenis	4,50	3/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno valora adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.
- R2 Reconoce el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria.
- R3 Comprende la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.
- R4 Es capaz de adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.
- R5 Sabe reflexionar y dar razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.
- R6 Identifica el lugar de los afectos y las emociones en la persona.
- R7 Agudiza el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.
- R8 Es capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza.
- R9 Sabe ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido.
- R10 Es capaz de explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG5	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.			X	
CG7	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.				X
CG9	Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.				X
CG11	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.				X
CG13	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				X
CG14	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.				X
CG15	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.				X
CG18	Ser capaz de autoevaluarse.				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE13	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3, R4, R5	60,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00%	Participación activa.

Observaciones

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Clase práctica.
- M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M7 Discusión en pequeños grupos.
- M8 Resolución de problemas y casos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M7	R1, R2, R4, R5	43,00	1,72
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	16,00	0,64
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,00	0,16
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	2,00	0,08
TOTAL		65,00	2,60



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00	1,60
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	45,00	1,80
TOTAL		85,00	3,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN
BLOQUE II	MATERIALISMO CIENTÍFICO
BLOQUE III	HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE: · SANTOS PADRES Y EDAD MEDIA · EL NACIMIENTO DE LA CIENCIA MODERNA · EL CASO GALILEO -COSMOLOGÍA Y CREACIÓN. · EL ORIGEN DEL UNIVERSO. -DARWIN Y LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN · EL ORIGEN DE LA VIDA Y DEL SER HUMANO · LOS CIENTÍFICOS MODERNOS Y LA PREGUNTA SOBRE DIOS
BLOQUE IV	CIENCIA Y ÉTICA
BLOQUE V	CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE
BLOQUE VI	CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	7,00	14,00
BLOQUE II	4,00	8,00
BLOQUE III	12,00	24,00
BLOQUE IV	4,00	8,00
BLOQUE V	3,00	6,00
BLOQUE VI	2,50	5,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Artigas, M. (1983). Ciencia, razón y fe. Iniciación filosófica. Editorial EUNSA: Pamplona (Navarra)
- Escudero, E. (2002). Creer es razonable: fenomenología y filosofía de la religión. Ediciones Siquem: Valencia
- Pablo VI. (1965). Gaudium et spes. Recuperado de:
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vatii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html
- Papa Francisco. (2013). Lumen fidei. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html
- Papa Francisco. (2015). Laudato si. Recuperado de:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Pío XII. (1950). Humani generis. Recuperado de
http://w2.vatican.va/content/piusxii/es/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_12081950_humani-generis.html
- Ratzinger, J. (2011). Fe y ciencia. Un diálogo necesario. Editorial Sal terrae: Maliaño (Cantabria)
- San Juan Pablo II. (1995). Evangelium vitae.
http://w2.vatican.va/content/john-paulii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html
- San Juan Pablo II. (1998). Fides et ratio. Recuperado de:
<https://www.google.es/search?q=Fides+et+ratio&oq=Fides+et+ratio&aqs=chrome..69i57j0l5.4791j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Udías, A. (2010). Ciencia y religión. Dos visiones del mundo. Editorial Sal terrae: Maliaño (Cantabria)
- Artigas, M. (2004). Las fronteras del evolucionismo. EUNSA: Navarra



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☐

Microsoft Teams

☐

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☐

Microsoft Teams

☐

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: