# Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 282043 **Nombre:** Antropología

**Créditos:** 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** 4) Módulo Optativo.

**Materia:** Antropología. **Carácter:** Optativa

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias Básicas y Áreas Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

| | | |
|---|---|---|
| 1162DG | Eduardo Camino Marta **(Profesor responsable)** | eduardo.camino@ucv.es |
| 283A | Francisco Abelardo Cardells Marti **(Profesor responsable)** | fa.cardells@ucv.es |
| 283B | Francisco Abelardo Cardells Marti **(Profesor responsable)** | fa.cardells@ucv.es |
| 283C | Miriam Martínez Mares **(Profesor responsable)** | miriam.mmares@ucv.es |
| 283D | Miriam Martínez Mares **(Profesor responsable)** | miriam.mmares@ucv.es |
| 283X | Juan Pablo Arroyo Núñez **(Profesor responsable)** | jp.arroyo@ucv.es |

## Organización del módulo

### 4) Módulo Optativo.

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|---|---|---|---|---|
| Actividades y Prácticas Inclusivas | 4,50 | Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio | 4,50 | 3, 4/2 |
| Antropología. | 12,00 | Antropología | 6,00 | 3/1 |
| | | Ciencia, Razón y Fe | 6,00 | 3/2 |
| Deportes Colectivos. | 22,50 | Baloncesto | 4,50 | 3, 4/2 |
| | | Balonmano | 4,50 | 3, 4/2 |
| | | Fútbol | 4,50 | 3, 4/2 |
| | | Hockey | 4,50 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
| | | Voleibol | 4,50 | 4/2 |
| Deportes de Adversario. | 18,00 | Esgrima | 4,50 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
| | | Judo | 4,50 | 4/2 |
| | | Padel | 4,50 | 4/2 |
| | | Tenis | 4,50 | 3, 4/2 |
| Deportes en el Medio Natural. | 4,50 | Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas | 4,50 | 3, 4/2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Deportes Individuales. | 22,50 | Atletismo | 4,50 | 3, 4/2 |
| | | Ciclismo | 4,50 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
| | | Gimnasia | 4,50 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
| | | Natación | 4,50 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
| | | Triatlón | 4,50 | 3, 4/2 |
| Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos. | 4,50 | Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos | 4,50 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
| Idioma | 9,00 | Advanced English for Sport Sciences | 4,50 | 3, 4/2 |
| | | Intermediate English for Sport Sciences | 4,50 | 3, 4/2 |
| Instalaciones Deportivas | 4,50 | Instalaciones Deportivas | 4,50 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
| Métodos y técnicas de investigación. | 4,50 | Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D. | 4,50 | 3, 4/2 |
| Nutrición. | 4,50 | Nutrición | 4,50 | 3, 4/2 |
| Optativas de Itinerario Profesional. | 27,00 | Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos | 6,00 | 4/1 |
| | | Fitness y Entrenamiento de la Condición Física | 6,00 | 4/1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Optativas de Itinerario Profesional. | | Habilidades, Emprendimiento y Empleo | 3,00 | 4/2 |
| | | Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva | 6,00 | 4/1 |
| | | Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo | 6,00 | 4/1 |
| Tendencias en prácticas deportivas. | 4,50 | Tendencias en Prácticas Deportivas | 4,50 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
| Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos | 4,50 | Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos | 4,50 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

| | |
|---|---|
| R1 | Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico. |
| R2 | Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida. |
| R3 | Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad. |
| R4 | Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia. |
| R5 | Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet. |
| R6 | Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico. |
| R7 | El alumno valora adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual. |
| R8 | Identifica el lugar de los afectos y las emociones en la persona. |

## Competencias

**En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)**

| | Ponderación | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |
| | | | | |

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|---|---|---|
| R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8 | 50,00% | Pruebas escritas y/o practicas. |
| R6 | 30,00% | Trabajo / Proyecto Individual o Grupal. |
| R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8 | 10,00% | Ejercicios y Prácticas en el Aula. |
| R6 | 10,00% | Pruebas orales o exposición. |

**Observaciones**

·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
·Es necesario obtener un 40% en todos los instrumentos de evaluación para superar la asignatura. En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.
·Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos…) que no hay que justificar, es del 30%.

*La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.*

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Asistencia a prácticas.

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M4 Prácticas laboratorios.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL**

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---|---|---|
| CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.<br>M3, M5, M7 | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8 | 26,00 | 1,04 |
| CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.<br>M3, M6, M7 | R1, R4 | 28,00 | 1,12 |
| EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.<br>M2, M5 | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8 | 4,00 | 0,16 |
| TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.<br>M3 | R1, R4 | 2,00 | 0,08 |
| **TOTAL** | | **60,00** | **2,40** |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---|---|---|
| TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.<br>M2, M5, M7 | R5, R6 | 25,00 | 1,00 |
| TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en<br>plataforma u otros espacios virtuales.<br>M2 | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8 | 65,00 | 2,60 |
| **TOTAL** | | **90,00** | **3,60** |

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|---|---|
| BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y SOCIAL | ·El problema antropológico: La dignidad y los derechos humanos.<br>·Dimensión física: La corporalidad, el mundo.<br>·Dimensión social: la comunidad humana, la Intersubjetividad, la igualdad. |
| BLOQUE 2. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | ·La dimensión psíquica: (emociones, sentimientos, introducción a la libertad)<br>·La dimensión espiritual: El fracaso y el mal, la muerte, el sentido de la vida, el sentido del sufrimiento.<br>·Historia de salvación. La huella de Dios en el ser humano. |
| BLOQUE 3. ANTROPOLOGÍA DEL DEPORTE | ·Modelo pragmatista vs. Modelo ascético |

### Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---|---|---|
| BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y SOCIAL | 15,00 | 30,00 |
| BLOQUE 2. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | 10,00 | 20,00 |
| BLOQUE 3. ANTROPOLOGÍA DEL DEPORTE | 5,00 | 10,00 |

## Referencias

ALARCÓN, F., CÁRDENAS, D., CLEMENTE, V.J., et. al., *Neurociencia, Deporte y Educación*, Sevilla: Wanceulen ed. Deportiva, 2018.
APARISI, Angela. Persona y género, Aranzadi 2011.
AUGER, Lucien. Vencer los miedos, Sal Terrae 1995.
AYLLON, J.R. En torno al hombre, Rialp, 13 ed. 2012.
AYLLON, J.R. Etica razonada, Palabra, 10º ed, 2020.
BALLESTEROS, Jesús. Postmodernidad: decadencia o resistencia, Tecnos 2001.
BUDE, Heinz. La sociedad del miedo, Herder 2017.
CARDELLS, Francisco. 7 tópicos y una reflexión sobre España, Y griega, 2017.
CARDELLS, Francisco. (Dir). Tiempo e historia: identidad y manifestaciones, UCV 2020.
CARDELLS, Francisco (Dir.) Antropología histórica de la alimentación: de la depredación a los transgénicos, UCV 2022.
CARDELLS, Francisco. España como madrastra. El reto de los estereotipos regionales, Tirant lo Blanch, Valencia 2022.
CONILL, J., "Crítica de la razón impura: De Nietzsche a Ortega y Gasset",?*Revista de Estudos Constitucionais, Hermenêutica e Teoria do Direito*?????(RECHTD),?Río de Janeiro, 2015.
DEGLI ESPOSTI, Sara. La ética de la inteligencia artificial, CSIC 2023.
ECHAVARRIA, M. et alii. Antropología cristiana y ciencias de la salud mental, Madrid 2021.
EBERSTAD, M., *Gritos primigenios: Cómo la revolución sexual creó las políticas de identidad*. Ediciones Rialp, 2020.
ELIADE, Mircea. Mitos, sueños y misterios, 1957, Kairós, Reed. 2001
ELIADE, Mircea. El tiempo y la eternidad, Reed. 1999.
ESCUDERO TORRES, Esteban. Creer es razonable, 1997.
ESCUDERO TORRES, Esteban. Fenomenología y filosofía de la religión, 2017.
FAVALE, A.,?*The genesis of gender: A Christian theory*. Ignatius Press, 2022.
Francisco, Papa. Carta Encíclica Laudato si, 2015.
Francisco, Papa. Exhortación Apostol. Amoris Laetitia, 2016.
FERNANDEZ GONZALEZ, Jesús. Historia de la antropología cristiana, de la antropología cultural a la teología fundamental, editorial CLIE, 2017
FROMM, Erich. El arte de amar, 1959.
FRANKL, Viktor. El hombre en busca de sentido, 2019.
GARRIGA, Joan. Decir sí a la vida; ganar fortaleza y abandonar el sufrimiento, 2021.
GENNEP, van Arnold. Los ritos de paso, Alianza, 2013.
GEVAERT, Joseph. El problema del hombre. Sígueme 2003.
GUARDINI, Romano. La existencia del cristianismo, Encuentro.
GUTIÉRREZ S., M. "El valor del deporte en la educación integral del ser humano".?*Revista de educación*, 2004.
JUAN PABLO II. Carta Encíclica Evangelium vitae, 1995.
JUAN PABLO II. Carta Encíclica Fides et ratio, 1998.

LEONARDO HENRIQUEZ, Fausto. Transhumanismo, posthumanismo y DSI. El mito de las ciencias convergentes como fuente para un mundo feliz, Vision Libros 2020.
LEWIS, C.S. *Los cuatro amores*, Rialp 1991.
LEWIS C.S.?*La abolición del hombre*. Madrid: Encuentro, 2016.
LONG, Jeffrey y PERRY, Paul. Evidencias del más allá: pruebas de la existencia
De la vida después de la muerte, Edaf, 2011.
LOPEZ, T., "Retos de la psicología ante el diseño de una nueva naturaleza humana", Murillo, I. (Ed.), *Conocer y pensar la realidad humana*, Diálogo Filosófico, Publicación Actas Jornada 11, Madrid: Colmenar Viejo, pp. 51-56. 60-64, 2023.
LLEWELYN, John.Levinas: la genealogía de la ética, Encuentro.
MARES, S. M., De la admiración a la envidia. Algunos problemas en el modelaje moral y la educación del carácter.?*Revista interdisciplinar de Teoría Mimética. Xiphias Gladius*, (4), 88-105, 2021.
MASFERRER, Aniceto. Manual de ética para la vida moderna, Edaf 2020.
MARÍAS, Julián. Persona, 2003.
MATÉ, Gabor. El mito de la normalidad: Trauma, enfermedad y sanación en una cultura tóxica (Tendencias), 2023
MCINTYRE, Alasdayr. Tras la virtud, Crítica 2001.
MEYER, Erin. El mapa cultural, las ocho escalas de nuestras barreras culturales y cómo sortearlas, Península 2022.
MORO, Tomás. Utopía, Reed. 2000.
NIETZSCHE, F., *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Madrid: Tecnos, Trad. Luis M. Valdés y Teresa Orduña, 2008.
NUÑEZ, Miguel. Ética cristiana, como navegar en tiempos turbulentos, 2020.
ORÓN, J.V. & MARTÍNEZ, M., "La acción humana: una propuesta integral para el diálogo interdisciplinar sobre la personalidad".?*Scientia Et Fides*,?nº 9(2), 2019.
ORÓN, J.V, *Conoce lo que sientes. Vocabulario emocional*, Madrid: I.C.C.E., 2019.
ORTEGA Y GASSET, José. La rebelión de las masas, 1930.
PRIETO, L.J., "El reduccionismo biológico. Posibilidades y límites de las neurociencias",?*Conocer y pensar la realidad humana*, Ildefonso Murillo (Ed.), Madrid: Ediciones Diálogo filosófico, Colección Jornadas 11, 2023.
RATZINGER, Joseph. El Dios de la fe y el Dios de los filósofos, Encuentro, 2006.
RISCO, L. A., MARES, S. M., "El desarrollo del pensamiento crítico como actitud en la enseñanza universitaria: el texto literario como recurso", *Revista Complutense de Educación*, (Julio 2022).
ROSINI, F., *El arte de la vida sana. La hemorroísa y el sendero de la sanación*, Madrid: Paulinas, 2022.
RUIZ DE LA PEÑA, Juan L. Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental, 2011.
SÁNCHEZ, C., *Simone de Beauvoir. Del sexo al género*, Barcelona: Bonalletra Alcompas S.L, 2016.
SANDEL, M. J., *Justicia: ¿hacemos lo que debemos?*, Debate.; SANDEL, M. J.?(2007),?*Contra la perfección*. Marbot ediciones, 2011.

SANDEL, M., *Contra la perfección. La ética en la era de la ingeniería genética*, Barcelona: Marbot ediciones, pp. 23-37, 2007.
SEBASTIÁN R.F., “Internalismo ético en el deporte. El pensamiento de Robert Louis Simon”, 141-161, *SCIO* n.8, 2012.
SUAREZ, Luis. Grandes interpretaciones de la historia, Eunsa 1985.
TORRALBA, Francesc. Elogio de la madurez, Now books, 2017.