



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 282043 **Nombre:** Antropología

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** 4) Módulo Optativo.

**Materia:** Antropología. **Carácter:** Optativa

**Rama de conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Departamento:** Ciencias Básicas y Materias Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:**

### Profesorado:

1162DG	Eduardo Camino Marta ( <b>Profesor responsable</b> )	eduardo.camino@ucv.es
OAC34	<u>Francisco Abelardo Cardells Marti</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	fa.cardells@ucv.es
OAC35	<u>Juan Pablo Arroyo Núñez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jp.arroyo@ucv.es
OBC34	<u>Miriam Martínez Mares</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	miriam.mmares@ucv.es
OCC34	<u>Francisco Abelardo Cardells Marti</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	fa.cardells@ucv.es
ODC34	<u>Miriam Martínez Mares</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	miriam.mmares@ucv.es



## Organización del módulo

### 4) Módulo Optativo.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Optativas de Itinerario Profesional.	27,00	Dirección Deportiva de Recursos Humanos y Económicos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Fitness y Entrenamiento de la Condición Física	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Habilidades, Emprendimiento y Empleo	3,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Teoría y Práctica del Entrenamiento Orientado al Alto Rendimiento Deportivo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Antropología.	18,00	Antropología	6,00	3/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	3/2
		Religión, Cultura y Valores	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Idioma	9,00	Advanced English for Sport Sciences	4,50	3/2
		Intermediate English for Sport Sciences	4,50	3/2
Nutrición	4,50	Nutrición	4,50	3/2



Instalaciones Deportivas	4,50	Instalaciones Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Métodos y técnicas de investigación.	4,50	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Deportes en el Medio Natural.	4,50	Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Actividades y Prácticas Inclusivas	4,50	Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	4,50	3/2
Tendencias en prácticas deportivas.	4,50	Tendencias en Prácticas Deportivas	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos.	4,50	Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros Deportivos	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Deportes Individuales	22,50	Atletismo	4,50	3/2
		Ciclismo	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Gimnasia	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Natación	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Triatlón	4,50	3/2
Deportes Colectivos.	22,50	Baloncesto	4,50	3/2
		Balonmano	4,50	3/2



Deportes Colectivos.		Fútbol	4,50	3/2
		Hockey	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Voleibol	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Deportes de Adversario	18,00	Esgrima	4,50	3/2
		Judo	4,50	3/2
		Padel	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Tenis	4,50	3/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.
- R2 Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.
- R3 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.
- R4 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.
- R5 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.
- R6 Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG3				X
CG6			X	
CG8				X
CG11				X
CG12			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE16	X			



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R6	30,00%	Realización de un proyecto.
R1, R2, R3, R4, R6	50,00%	Pruebas escritas/orales y/o prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	Participación activa.
R6	10,00%	Exposición oral de trabajos individuales y/o grupales.

### Observaciones

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Dinámicas y actividades en grupo.
- M3 Clase práctica.
- M4 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M7 Discusión en pequeños grupos.
- M8 Resolución de problemas y casos.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M4, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	26,00	1,04
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. M2, M3, M7	R1, R4	28,00	1,12
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos. M7	R1, R4	2,00	0,08
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado. M4, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. M2, M4, M8	R5, R6	25,00	1,00
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	65,00	2,60
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>·El problema antropológico: La dignidad y los derechos humanos.</li><li>· Dimensión física: La corporalidad, el mundo.</li><li>· Dimensión social: la comunidad humana, la Intersubjetividad, la igualdad</li></ul>
BLOQUE 2. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	<ul style="list-style-type: none"><li>·La dimensión psíquica: (emociones, sentimientos, introducción a la libertad)</li><li>·La dimensión espiritual: El fracaso y el mal, la muerte, el sentido de la vida, el sentido del sufrimiento.</li><li>·Historia de salvación. La huella de Dios en el ser humano.</li></ul>
BLOQUE 3. ANTROPOLOGÍA DEL DEPORTE	Modelo pragmatista vs. Modelo ascético

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y SOCIAL	15,00	30,00
BLOQUE 2. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	10,00	20,00
BLOQUE 3. ANTROPOLOGÍA DEL DEPORTE	5,00	10,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ayllon, J.R. (2013). Antropología paso a paso. Ed. Palabra. Madrid.

Burgos J.M. (2003). Antropología: una guía para la existencia. Ed. Palabra. Madrid.

García Cuadrado, J. A. (2010). Antropología Filosófica. 5ª Edición. Ed. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA)

Huxley, A. (2001). Un mundo feliz. Barcelona: Palza & Janés Eds

Silva, J. M. (2007). Los indeseados como enemigos. La exclusión de seres humanos del status personae. Revista electrónica de Ciencia Penal y Criminología.

Yepes R., Aranguren J. (2006). Fundamentos de Antropología. Ed. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA)



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: